

ABSTRAK

M.Aminullah. 220101070117, *Pengaruh Strategi Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Strategi *Talking Stick*, Hasil Belajar, IPAS

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), khususnya materi Keanekaragaman Hayati, yang ditunjukkan oleh banyaknya siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Kondisi tersebut dipengaruhi oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga partisipasi aktif siswa belum optimal. Padahal, pembelajaran IPAS diharapkan mampu melibatkan siswa secara aktif untuk meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi *Talking Stick* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental Design* jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian berjumlah 16 siswa kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui tes objektif pilihan ganda sebanyak 20 butir soal yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji *Paired Sample t-test*, uji *N-Gain*, dan *Effect Size* dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa meningkat dari 45,63 pada *pretest* menjadi 81,25 pada *posttest*. Uji *Paired Sample t-test* menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,6534 berada pada kategori sedang dengan tingkat efektivitas 65,34% (cukup efektif). Selain itu, nilai *Effect Size* (*Cohen's dz*) sebesar 3,91 termasuk kategori sangat besar. Dengan demikian, strategi *Talking Stick* terbukti berpengaruh signifikan, cukup efektif, dan memiliki pengaruh yang sangat kuat dalam meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV C MIS Siti Mariam Banjarmasin.