

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. "Penerapan Metode *Talking Stick* dan Media Video untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik." *Jurnal Edukasi Masyarakat, Pengabdian dan Aplikasi (JEUMPA)* 11, no. 2 (2024).
- Amalia, Restu, dan Muhammad Nur Wangid. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Tingkat Kecemasan Belajar dan Hasil Belajar." *Jurnal Varidika* 30, no. 2 (2018).
- Anderson, Lorin W., dan David Krathwohl. *A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives: A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Longman, 2001.
- Antari, Ni Ketut Astiti. "Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Edutech Undiksha* 8, no. 2 (2022).
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2019.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemendikbud Ristek RI. "Pengaruh." Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek RI. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah (Kurikulum Merdeka)*. Panduan Resmi. Jakarta, 2022.
- Bukhari, Abu Abdillah Muhammad bin Ismail al-. *Shahih al-Bukhari*. Dar Thuq al-Najah, 1422.
- Cahyani, Ni Putu Mila, Nyoman Dantes, dan Ni Wayan Rati. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4, no. 3 (2020): 362. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27410>.
- Faradita, Meirza Nanda. "Pengaruh Metode Pembelajaran Type *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2018).
- Fitriani, Fitri, dan Maemonah Maemonah. "PERKEMBANGAN TEORI VYGOTSKY DAN IMPLIKASI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MIS RAJADESA CIAMIS." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 1 (2022): 35. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i1.8398>.
- Hake, Ricahrd R. *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association, 1999.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodologis dan Paradigmatis*. Pustaka Belajar, 2013.

- Kementerian Agama RI, penerj. *Al-Qur'an al-Karim*. 2019; Departemen Agama RI, t.t.
- Kenargi, Kadek Marcha, dan Anak Agung Sri Sanjiwani. "Behaviorisme Dalam Pembelajaran: Teori, Tokoh Dan Aplikasinya." *PsyEcho Journal of Psychology* 2, no. 2 (2025): 21–25. <https://doi.org/10.38043/psyecho.v2i2.7576>.
- Khoerunnisa, Putri, dan Syifa Masyhuril Aqwal. "Analisis Model-model Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020).
- Maskhuliah, Prihaten, Umi Ayu Syufiawati, Azyan Zafirah Sulhair, Ummi Kulsum, Sri Inayanti, dan Bakri Blegur. *Pentingnya Simpangan Baku Dan Varians Dalam Manajemen Pendidikan*. 02, no. 02 (2025).
- Mayasari, Ade, Asrizal Asrizal, dan Usmeldi Usmeldi. "The *EFFECT SIZE* PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS SETS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA." *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 13, no. 1 (2023): 67–76. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.301>.
- Mulyani, Lilla, Nunung Nurjanah, dan Teti Setiawati. "Analisis Kesesuaian Artikel yang Menggunakan Model Pembelajaran STAD Berdasarkan Teori pada Buku Cooperative Learning Karya Robert E. Slavin." *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik* 1, no. 3 (2021): 222–31. <https://doi.org/10.17977/UM068v1n3p222-231>.
- Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah (Kurikulum Merdeka)*. Panduan Resmi. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek RI, 2022.
- Permatasari, R. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Teori Konstruktivisme Vygotsky." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2025).
- Rif'at, Mohamad, dan Dede Suratman. *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MENGACU PADA TAKSONOMI BLOOM UNTUK MENGUATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS*. t.t.
- Rusmon. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers, 2014.
- Saleh, Muhammad Imam Khairu, M. Juliansyah Putra, dan Adrianus Dedy. "Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN 225 Palembang." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 4 (2022).
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 7. Lentera Hati, 2002.
- Si tumorang, Alex Suger, Emelda Thesalonika, dan Sotarduha Sihombing. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup Sub Tema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Kelas IV." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 5 (2022).

- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, 2019.
- Sundari, Hanna-. “MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DAN PEMEFELEHAN BAHASA KEDUA/ASING.” *Pujangga* 1, no. 2 (2017): 12. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.321>.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar, 2014.
- Suryana, Ermis, Marni Prasyur Aprina, dan Kasinyo Harto. “Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran.” *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2070–80. <https://doi.org/10.54371/jip.v5i7.666>.
- Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, dan Yumna Syaza Kani Putri. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).” *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, no. 1 (2023): 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>.
- Yohana, S. Saru, Nyoman Murda, dan I. Gede Margunayasa. “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamora* 5, no. 1 (2024).
- Yulia, Syarifa Indah, Nurmasiyah, dan Intan Safiah. “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbasis Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV SD Negeri Lamkumet Aceh Besar.” *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 3 (2024).