

**PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN FIQIH WANITA BAGI MUALAF
DI DESA HINAS KIRI KECAMATAN BATANG ALAI TIMUR
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
SITI SALWA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN FIQIH WANITA BAGI MUALAF
DI DESA HINAS KIRI KECAMATAN BATANG ALAI TIMUR
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Salwa

NIM. 220101010319

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Salwa

NIM : 220101010319

Tempat/Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 23 Desember 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pendampingan Pembelajaran Fikih Wanita bagi Mualaf di Desa Hinas Kiri Kecamatan Batang Alai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

 **Siti Salwa**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1113/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Salwa
NIM : 220101010319
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Pendampingan Pembelajaran Fiqih Wanita Bagi Mualaf Di Desa Hinas Kiri Kecamatan
Batang Alai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi:11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Ketua Prodi PAI,



Dr. NURYADIN, M.Ag

NIP 197504072005011008

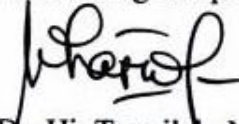
Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendampingan Pembelajaran Fikih
Wanita Bagi Mualaf Di Desa Hinas Kiri
Kecamatan Batang Alai Timur Kabupaten
Hulu Sungai Tengah
Ditulis Oleh : Siti Salwa
NIM : 220101010319
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2026/2027
Tempat dan Tanggal Lahir : Kertak Hanyar, 19 Desember 2003
Alamat : Jl. A Yani km 8 Komp Anggraini,
Kec Kertak hanyar, Kel Manarap
Lama Kab. Banjar, Prov.
Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Juni 2026
Pembimbing Skripsi


Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP.196812111993032002

Mengetahui
Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendampingan Pembelajaran Fiqih Wanita Bagi Mualaf di Desa Hinas Kiri Kecamatan Batang Alai Timur Kanupaten Hulu Sungai Tengah.

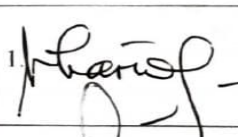
Nama Siti Salwa NIM 220101010319 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 10 Juli 2026
Nilai : 83, 3 (A)

 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

DR. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	DR. HJ. TARWILAH, M.AG (Ketua)	1. 
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I (Anggota 1)	2. 
3	NOOR HASANAH, SPD.I, MA (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Siti Salwa, NIM 220101010319, *Pendampingan Pembelajaran Fiqih Wanita Bagi Mualaf di Desa Hinas Kiri Kecamatan Batang Alai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Pendampingan, Pembelajaran, Fiqih Wanita, Mualaf.

Keterbatasan pemahaman perempuan mualaf mengenai fiqih wanita, khususnya pada aspek *thaharah* yang berkaitan dengan haid dan mandi wajib, sering menimbulkan keraguan dalam pelaksanaan ibadah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendampingan pembelajaran fiqih wanita serta pemahaman perempuan mualaf setelah mengikuti pendampingan di Desa Hinas Kiri, Kecamatan Batang Alai Timur, Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan metode *Participatory Action Research* (PAR) dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan pembelajaran fiqih wanita dilaksanakan secara partisipatif melalui tahapan identifikasi masalah, pemetaan aset, perencanaan tindakan, pelaksanaan pendampingan, dan refleksi. Pendampingan dilakukan melalui penyampaian materi, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, dan praktik. Setelah mengikuti pendampingan, perempuan mualaf menunjukkan pemahaman yang lebih baik mengenai *thaharah*, haid, dan tata cara mandi wajib, serta lebih percaya diri dalam melaksanakan ibadah sesuai ketentuan syariat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Tugas akhir ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tugas akhir ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag. dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris program Studi Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulis skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.

6. Ibu Sarah, S.Sos serta seluruh tokoh dan masyarakat Desa Hinas kiri atas penerimaan yang hangat, bantuan dan kerjasama sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepada kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat penulis, yang selalu mengajak untuk segera menyelesaikan tugas akademik ini, serta kebersamaan yang terjalin, dan saling menyemangati, menjadi sumber kekuatan dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian penelitian ini.
9. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang terdalam kepada diri sendiri. Untuk diri penulis, yang, bertahan di setiap proses, dan menuntaskan apa yang telah diperjuangkan. Semoga perjalanan ini menjadi awal dari langkah-langkah berikutnya.

Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, serta semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat luas.

Banjarmasin, 30 Juni 2026

Penulis

TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Arab	Vokal	Tanda Latin	Vokal	Keterangan
ـَ		a		Fathah
ـِ		i		Kasrah
ـُ		u		Dhamah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Arab	Vokal	Tanda Latin	Vokal	Keterangan
ـَيَ		ai		a dan i
ـَوَ		au		a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat huruf, yaitu:

Tanda Arab	Vokal	Tanda Latin	Vokal	Keterangan
بَا		â		a dengan topi di atas
يِي		î		i dengan topi di atas
بُو		û		u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta *Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta *marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta *marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta *marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah

2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- 'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- 'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
TRASLITERASI.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian Pengabdian	4
C. Tujuan Penelitian Pengabdian	5
D. Definisi Operasional.....	5
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematis Penulisan.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Pendampingan Pembelajaran	14
1. Pengertian Pendampingan Pembelajaran	14
2. Tujuan dan Fungsi Pendampingan Pembelajaran	16
3. Prinsip-Prinsip Pendampingan Pembelajaran	18
4. Pendampingan Pembelajaran dalam Perspektif <i>Andragogi</i>	20
B. Fiqih Wanita: <i>Thaharah</i> dan Haid	26
1. Pengertian Fiqih Wanita.....	26
2. Dasar Hukum Fiqih Wanita	28
3. Haid	37
4. Mandi Wajib sebagai Implikasi Haid.....	51
C. Kerangka Pikir	60
 BAB III METODE PENELITIAN PENGABDIAN.....	61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian Pengabdian.....	61
B. Desain Penelitian Pengabdian.....	64
C. Setting Penelitian Pengabdian.....	68
D. Subjek dan Objek Penelitian Pengabdian	70

E. Data dan Sumber Data	73
F. Teknik Pengumpulan Data.....	74
G. Teknik Analisis Data.....	77
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 80
A. Gambaran Umum Penelitian Pengabdian	80
B. Penyajian Data	83
C. Pembahasan.....	148
 BAB V PENUTUP.....	 160
A. Kesimpulan	160
B. Saran.....	161
 DAFTAR PUSTAKA	 164
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	172
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	192

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Tabel Penduduk Desa Hinas Kiri Berdasarkan Agama.....	81
4.2	Tabel Hasil Perencanaan Pendampingan Pembelajaran.....	87

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	172
2.	SK Dosen Pembimbing	173
3.	Surat Pergantian Judul	174
4.	Surat Izin Penelitian	175
5.	Surat Selesai Penelitian	176
6.	Materi Pendampingan.....	177
7.	Pedoman Wawancara	184
8.	Pedoman Observasi	186
9.	Dokumentasi Kegiatan	188
10.	Catatan Bimbingan Konsultasi	191