

ABSTRAK

ARLIN: 220101070651, *Analisis Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas III MIS Siti Mariam Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Mahmudah, M. Pd, I. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Peran Guru Kelas, Mengatasi Kesulitan Membaca, Siswa kelas III

Kemampuan membaca merupakan keterampilan dasar yang sangat penting dalam proses pembelajaran karena berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami berbagai mata pelajaran. Oleh karena itu, guru kelas memiliki peran penting dalam membantu siswa mengatasi kesulitan membaca melalui strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis dan faktor kesulitan membaca yang dialami siswa kelas III di MIS Siti Mariam Banjarmasin, serta mendeskripsikan peran guru kelas dalam mengatasi kesulitan membaca siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas III dan tiga siswa yang mengalami kesulitan membaca. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang jelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa satu siswa mengalami kesulitan membaca berat dan dua siswa mengalami kesulitan membaca ringan. Jenis kesulitan membaca yang ditemukan meliputi kesulitan mengenali huruf, mengeja kata, membaca dengan lancar, serta memahami isi bacaan. Kesulitan tersebut dipengaruhi oleh faktor internal seperti rendahnya minat baca, kemampuan bahasa yang kurang, serta faktor eksternal seperti minimnya perhatian orang tua dan lingkungan belajar yang kurang mendukung. Dalam mengatasi kesulitan membaca, guru berperan sebagai pembimbing, motivator, fasilitator dan evaluator dengan memberikan latihan membaca rutin, bimbingan tambahan, penerapan metode fonik, media pembelajaran yang menarik, serta kerjasama dengan orang tua. Dengan demikian, peran guru kelas sangat penting dalam membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa secara bertahap dan berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanyalah milik Allah Swt, Sang Pemilik Waktu dan Ilmu. Hanya karena kasih sayang dan izin-Nya lah, penulis dimampukan untuk sampai di titik ini, menyelesaikan skripsi yang menjadi penanda akhir dari satu fase perjuangan akademik. Syukur yang tak terhingga terucap karena Dia telah menguatkan bahu ini di saat lelah dan melapangkan hati di saat sempit, sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, teladan sepanjang zaman yang syafa'atnya selalu kita harapkan hingga akhir masa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah hasil kerja tangan sendiri semata. Di baliknya, ada doa-doa yang dilangitkan, dukungan yang tak putus, dan bimbingan tulus dari banyak pihak. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis ingin mendedikasikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, terima kasih atas kepemimpinan dan kebijakannya yang telah memfasilitasi iklim akademik yang baik bagi penulis.