

DAFTAR PUSTAKA

- Ananta Pramayshela, Erma Yanti Tanjung, Fitri Yantu Pasaribu, and Rinanti Ito Pohan. "Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 Sd." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 3 (2023): 111–25. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1611>.
- Andini, Teti Dwi, Laelia Nurpratiwiningsih, and Farhan Saefudin Wahid. *Strategi Pengajaran Pendidik dalam Menghadapi Siswa yang Kesulitan Membaca*. 8 (2025).
- Andriani, Ira. *PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING DAN LURING SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KELAS RENDAH SDN 2 CIKALONG*. 5, no. 1 (2025).
- Arsyad, M. *TEORI BELAJAR DAN PERAN GURU PADA PENDIDIKAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0*. n.d.
- Asikin, Yakin Akbar, Ismawati Sibala, and Nurhajjah Rasyid. "Peran Guru Mata Pelajaran Matematika Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa." *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education* 6, no. 1 (2021): 54–62. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v6i1.4993>.
- Atha Arda Safira, and Muhammad Afthon Ulin Nuha. "Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah di MI Al Hidayah II Betak Kalidawir Tulungagung." *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 5, no. 2 (2023): 48–55. <https://doi.org/10.30599/jemari.v5i2.2184>.
- Berliana, Citra. *GURU; TUGAS DAN PERAN DALAM PENDIDIKAN*. 2, no. 2 (n.d.).
- Cindrakasih, Fitria, and Epa Paujiah. *Analisis Kesulitan Anak Kelas Tiga Sekolah Dasar Dalam Membaca Permulaan*. 80, no. Desember (2021).
- Daring, Pembelajaran, Kelas I. Sd, Negeri Tamanrejo, Hesti Mai Wijayanti, and Muhammad Arief Budiman. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menulis Permulaan Pada*. 5, no. 3 (2022): 926–32.

- Darajah, Fidina Choiru, Adinda Rizky Fadhila, Nais Nourma Nastiti, Enggal Bagas, Nova Saputra, and Rio Kurniawan. *Peran Guru Menurut Abdurrahman An-Nahlawi dan Relevansinya dengan Pendidikan Kontemporer*. n.d.
- Dasar, Tingkat, Kajian Pragmatik, and D. A. N. Sociolinguistik. *ICHES : International Conference on Humanity Education and Society*. n.d.
- Dewi, Syva Lestiyani, and Triana Lestari. *Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika*. 4, no. 4 (2021): 755–64. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.755-764>.
- Fatmawati, Ira. *Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. n.d., 20–37.
- Fitri, Silpa Eka, and Leni Murni Hayati. *PERAN GURU KELAS DALAM MEMBANTU SISWA SEKOLAH DASAR MENGATASI KESULITAN MEMBACA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING*. n.d.
- Fuji Amanda, Sahrin Nisa, and Ari Suriani. “Analisis Kesulitan Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Berbagai Faktor.” *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 2 (2024): 282–93. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2652>.
- Goodman, Kenneth S. “Reading: A psycholinguistic guessing game.” *Journal of the Reading Specialist* 6, no. 4 (1967): 126–35. <https://doi.org/10.1080/19388076709556976>.
- Halid, Ahmad. “PROSPEK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: STUDI ANALISIS TERHADAP UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL INDONESIA.” *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2024): 5–20. <https://doi.org/10.56013/fj.v4i1.2741>.
- Hamid, Abd. “STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA.” *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 13, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.54459/aktualita.v13i1.526>.
- Hamzah, Rahma Ashari, and Ririn Dewi Aryanti. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 14 (2024): 42–48.
- Hanafiah, Hanafiah, Abdul Malik, Aisyah Nursyam, Meggy Merlin Mokay, and Musa Hefer Smas. “Pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar:

- analisis peran guru dan kurikulum.” *Academy of Education Journal* 15, no. 1 (2024): 939–47. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2340>.
- Handayani, Handayani, Adrias Adrias, and Aissy Putri Zulkarnaini. “Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa SD.” *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2025): 337–50. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5087>.
- Hasanah, Lathipah, and Rina Syafrida. *ANALISIS DESKRIPTIF PENGGUNAAN METODE SYLLABIC UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR*. 6, no. 2 (2021).
- Hulu, Fatolosa, and Jurnal Education. *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA*. 9, no. 2 (2021): 651–55.
- Idayanti, Zulfi, Muh. Asharif Suleman, Muhammad Najib, Ani Khoirotun Nisa, and Alfian Eko Widodo Adi Prasetyo. “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Siswa Kelas I dan II Sekolah Dasar.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 2 (2024): 689–94. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.817>.
- Ilhami, Akmillah. “IMPLIKASI TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2022): 605–19. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6564>.
- Juhaeni, Juhaeni, Agista Ifain, Asadine Silmi Kurniakova, et al. “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Journal of Instructional and Development Researches* 2, no. 3 (2022): 126–34. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.74>.
- Junaidah, Junaidah, Putri Fadila, and Waqiatul Masruroh. “Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas Perspektif Teori Pendidikan Modern.” *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2025): 1613–18. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6884>.
- Kesulitan, Analisis, Membaca Dan, Studi Kasus, Kelas Smp, PGRI Tarogong, and Kaler Garut. 2023. 12, no. 2 (2023): 322–34.
- Khairina, Dita, Heri Hadi Saputra, and Itsna Oktaviyanti. *Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Dan Menulis Permulaan Siswa Kelas Rendah SDN 20 Cakranegara*. 8 (2023).

- Khairun, Deasy Yunika, Ibrahim Al Hakim, and Reza Febri Abadi. "Pengembangan pedoman observasi anak berkesulitan membaca (dyslexia)." *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa* 6, no. 1 (2021): 59. <https://doi.org/10.30870/unik.v6i1.11877>.
- Kurniati, Eka. *Teori Sosiokultural Vygotsky Untuk Anak Usia Dini*. 1, no. 1 (2025): 19–24.
- Lega, Dianawati, Fakultas Hukum, Universitas Widya, et al. *Indonesia Journal*. 4, no. 2 (2023): 54–67.
- Lestari, Putri, Erna Zumrotun, and Dwiana Asih Wiranti. *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Belajar Decoding*. 8, no. September (2025).
- Mi, Kelas, Abdul Alim, Saiful Hamdi, Institut Pendidikan, and Nusantara Global. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*. 4, no. 2 (2026): 86–95.
- Natsir, Nanat Fatah, Ade Aisyah, Hasbiyallah Hasbiyallah, and Mahlil Nurul Ihsan. "MUTU PENDIDIKAN: KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA." *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2018): 311. <https://doi.org/10.22373/jm.v8i2.3315>.
- Novianti, Ranti. *PENERAPAN METODE FONIK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS 5 SD DI SLB B-C NIKE ARDILLA YPWN*. 2021.
- Nurianasari, Elsa, Kayyis Fithri Ajhuri, and Riska Andalina. "Strategi Guru dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Membaca pada Siswa Kelas III SDN Tambang Pudak Ponorogo." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 4 (2024): 11. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.873>.
- Palguna, Gede Adi. "AUDITORY AND VISUAL DISORDER SERTA LAMBAN BELAJAR." *Daiwi Widya* 10, no. 2 (2024): 111–23. <https://doi.org/10.37637/dw.v10i3.1783>.
- Parapat, Lili Herawati, and Rahmat Huda. "PROBLEMATIKA KETERAMPILAN MEMBACA DAN MENULIS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA UM-TAPSEL." *Jurnal Hata Poda* 1, no. 1 (2022): 50–59. <https://doi.org/10.24952/hatapoda.v1i1.5440>.

- Prayogi, Arditya, and M. Arif Kurniawan. *Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Suatu Telaah*. 1 (2024).
- Putri, Aisyah, Dea Palupi, Lutfiah Afriani, Pendidikan Guru, and Madrasah Ibtidaiyah. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Institut Agama Islam Pagaralam*. 1, no. 1 (n.d.): 22–27.
- Putri, Ayilzi, Muhammad Alfiansyah, Siti Aisyah Panjaitan, Alde Rizky Pratama Siregar, and Aloken Marwahta Br Ginting. “Perintah Belajar dan Mengajar dalam Q. S. Al-‘Alaq Ayat 1-5 Menurut Tafsir Ath-Thabari.” *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan* 7, no. 3 (2023): 158. <https://doi.org/10.47006/er.v7i3.16141>.
- Raya, Ahmad, Yuddin Pasiri, and Haslinda Haslinda. “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar melalui Teknik Permainan Bahasa.” *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia* 2, no. 4 (2023): 155–62. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i4.861>.
- Sabriadi, Ririn, Irfandi Idris, Afifah Istiqomah, Tusana Nurul Safaah, and Abu Sofyan. *Analisis Peran Guru Kelas dalam Menguntaskan Kesulitan Belajar Membaca Siswa SDN 23 Kota Sorong*. 4, no. 3 (2023).
- Safira Nur Rahma, Fira Deyanti, and Mahmudah Fitriyah. “Peran Membaca dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Kalangan Mahasiswa.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 1 (2024): 100–108. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.750>.
- Salsabiella, Diraiikha, Khoiriatu Sa’adah, Nabilla Hidayatul Fitri, and Gusman Lesmana. *PERANAN GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR*. 8, no. 1 (2024).
- Saragih, Evelina, Yuni Fitriani, and Endang Rochyadi. *Asesmen Pendidikan Pada Anak Dengan Slow Learner*. 4 (2024): 363–70.
- Setyastuti, Citra Sintha, Aan Budi Santoso, and Usmani Haryanti. “UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SDN 1 MUNGUNG, KARANGDOWO, KLATEN, TAHUN PELAJARAN 2021/2022.” . . *Vol.*, n.d.
- Sholeh, Muhammad. *Hubungan Strategi Pembelajaran Dengan Kemampuan Pelajar Luar Biasa*. 2023.

Siswa, Pada, Kelas Iii, and S. D. Negeri. *1 , 2 , 3 I*. 09 (2023).

Suparlan, Suparlan. "Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI." *FONDATIA* 5, no. 1 (2021): 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>.

Tarigan, Kellina Br, and Kode Pos. *ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022*. 1 (2022).

Utami, Khamidah, Venny Oktaviany, and Risky Dwiprabowo. *Hubungan Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Narasi*. n.d.

Victoria, Ceria Galossa, and Eva Imania Eliasa. *Memahami Peran Masyarakat Sekolah Sebagai Kunci Perkembangan Pendidikan Karakter Siswa: Kajian Teori Ekologi Urie Bronfenbenner*. n.d.

Wardani, Ivo Retna, Mirza Immama, Putri Zuani, and Nur Kholis. *Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. 4 (n.d.).

Yogyakarta, Universitas Negeri, Karang Malang, and Artikel Info. *Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Yogyakarta Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Malang, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281 Artikel Info*. 2022, 115–23.

Zakaria, Syifa Azizah, Titim Fatimah, and Alvin Yanuar Rahman. 2797-3840 2797-992x. 4, no. 2 (2024): 185–98.