

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Bahasa Asing	Terjemah Bahasa Indonesia
1.	<i>Student Centered Learning</i>	Pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.
2.	<i>Teacher Centered Learning</i>	Pembelajaran yang berpusat pada guru.
3.	<i>Learning</i>	Pembelajaran.
4.	<i>Freedom to Learn</i>	Kebebasan untuk Belajar.
5.	<i>The Psychology of Intelligence</i>	Psikologi Kecerdasan.
6.	<i>The Behavior of Organisms</i>	Perilaku Organisme.
7.	<i>Naturalistic Inquiry</i>	Penelitian Alamiah.
8.	<i>Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook</i>	Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Metode Penelitian.
9.	<i>Credibility</i>	Kredibilitas (tingkat kepercayaan data).
10.	<i>Transferability</i>	Keteralihan (keterterapan hasil penelitian pada konteks lain).
11.	<i>Dependability</i>	Kebergantungan (konsistensi hasil penelitian).
12.	<i>Confirmability</i>	Keterkonfirmasi (objektivitas hasil penelitian).
13.	<i>Reinforcement</i>	Penguatan.
14.	<i>Feedback</i>	Umpan balik.
15.	<i>Problem Solving</i>	Pemecahan masalah.
16.	<i>Brainstorming</i>	Curah pendapat.
17.	<i>Student</i>	Peserta didik/Siswa.
18.	<i>Teacher</i>	Guru.
19.	<i>Discussion</i>	Diskusi.
20.	<i>Presentation</i>	Presentasi.

Lampiran 2 Matriks Triangulasi Data

A. Triangulasi Teknik

1. Pelaksanaan Pembelajaran Di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin

Fokus Penelitian	Hasil Observasi	Hasil Wawancara	Kesimpulan
Kegiatan Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, mengecek kehadiran, melakukan apersepsi, memberikan motivasi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	Guru menyatakan bahwa setiap pembelajaran selalu diawali dengan salam, doa, apersepsi, dan penyampaian tujuan pembelajaran agar siswa siap mengikuti pembelajaran. Siswa juga menyatakan bahwa guru selalu mengawali pembelajaran dengan doa dan menjelaskan materi yang akan dipelajari.	Data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi menunjukkan informasi yang sama sehingga data dinyatakan kredibel.
Kegiatan Inti	Guru menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Guru memberikan kesempatan kepada	Guru menjelaskan bahwa penggunaan metode yang bervariasi bertujuan meningkatkan keaktifan siswa.	Ketiga teknik pengumpulan data menunjukkan hasil yang konsisten

	siswa untuk bertanya, berdiskusi, dan mempresentasikan hasil pekerjaan.	Siswa menyatakan bahwa guru sering mengajak berdiskusi dan memberikan kesempatan untuk bertanya.	sehingga data dinyatakan valid.
Kegiatan Penutup	Guru mengajak siswa menyimpulkan materi, memberikan evaluasi, umpan balik, kemudian menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	Guru menjelaskan bahwa kegiatan penutup digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. Siswa juga menyatakan bahwa guru selalu mengajak menyimpulkan pelajaran sebelum pulang.	Data dinyatakan kredibel karena terdapat kesesuaian antar teknik pengumpulan data.

2. Fokus Siswa Selama Pembelajaran

Fokus Penelitian	Hasil Observasi	Hasil Wawancara	Kesimpulan
Perhatian siswa terhadap penjelasan guru	Sebagian besar siswa memperhatikan penjelasan guru, mencatat materi, dan	Guru menyatakan bahwa sebagian besar siswa memperhatikan pembelajaran, meskipun masih	Informasi dari ketiga teknik menunjukkan hasil yang sama sehingga data

	mengikuti arahan guru dengan baik.	terdapat beberapa siswa yang mudah kehilangan konsentrasi. Siswa menyatakan selalu memperhatikan penjelasan guru selama pembelajaran berlangsung.	dinyatakan valid.
Keberanian bertanya dan menjawab pertanyaan	Sebagian besar siswa aktif menjawab pertanyaan guru, namun masih ada beberapa siswa yang malu bertanya.	Guru menjelaskan bahwa siswa yang kurang aktif terus diberikan motivasi agar berani bertanya. Siswa mengaku akan bertanya apabila belum memahami materi.	Data menunjukkan adanya kesesuaian antara observasi, wawancara, dan dokumentasi.
Partisipasi dalam diskusi kelompok	Siswa bekerja sama dalam kelompok, berdiskusi, dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.	Guru menyatakan bahwa diskusi kelompok mampu meningkatkan kerja sama dan keaktifan siswa. Siswa juga menyatakan senang belajar secara berkelompok.	Data dinyatakan kredibel karena terdapat kesamaan informasi dari seluruh teknik pengumpulan data.
Mengerjakan tugas pembelajaran	Sebagian besar siswa mengerjakan tugas secara mandiri	Guru menyatakan bahwa hampir seluruh siswa	Hasil observasi, wawancara, dan

	maupun kelompok hingga selesai.	bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas. Siswa juga mengaku selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru.	dokumentasi saling menguatkan sehingga data dinyatakan valid.
--	---------------------------------	---	---

B. Triangulasi Sumber

1. Pelaksanaan Pembelajaran

Aspek	Kepala Sekolah	Guru	Siswa	Kesimpulan
Pelaksanaan Pembelajaran	Guru telah melaksanakan pembelajaran sesuai kurikulum dan perangkat pembelajaran yang berlaku.	Guru melaksanakan pembelajaran melalui kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup sesuai modul ajar.	Siswa menyatakan guru selalu mengajar dengan tahapan yang sama setiap pertemuan.	Informasi dari ketiga sumber menunjukkan kesesuaian sehingga data dinyatakan kredibel.

2. Keaktifan Siswa

Aspek	Kepala Sekolah	Guru	Siswa	Kesimpulan
Keaktifan Siswa	Guru telah menerapkan pembelajaran yang mendorong siswa aktif melalui diskusi dan tanya jawab.	Sebagian besar siswa aktif mengikuti pembelajaran, walaupun masih ada beberapa siswa yang kurang percaya diri.	Siswa merasa diberi kesempatan untuk bertanya, menjawab, berdiskusi, dan mengerjakan tugas bersama teman.	Data dari seluruh informan saling mendukung sehingga hasil penelitian memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi.

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian



Gambar .1 Sekolah



Gambar .2 Ruang Kelas



Gambar .3 Wawancara dengan Guru



Gambar .4 Wawancara dengan Siswa

Lampiran 4 Surat Pembagian Dosen Pembimbing Skripsi

15	M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	Ahmad Wibowo	170102070909	https://chat.whatsapp.com/D8p4aQmY3uV4kYa8uriY73
		Muhammad Muzakir	190101070700	
		Norika Yeni Safira	190101070871	
		Arbani	170102070085	
		Muhammad Yasin Fatih	190101070589	
		Arif Rahman Hakim	170101050876	
		Rinaldi	180101070696	
		Nurlaili Khatimah	180101071157	
		Fahrurrazi	170101050222	

Lampiran 5 Surat Keterangan Sempro



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Muhammad Yasin Fatih

NIM : 190101070589

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN KEBUN BUNGA
5 PADA PERTEMUAN TATAP MUKA PASCA COVID- 19**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 8 September 2022

Tempat : Lab PGMI 1.02 gedung A

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 15 September 2022



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 6 Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

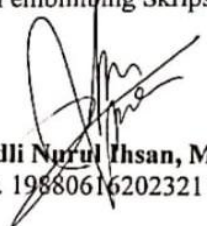
Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Kebun Bunga 5 Pada Pertemuan Tatap Muka Pasca Covid-19
Ditulis oleh : Muhammad Yasin Fatih
NIM : 190101070589
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : XIV (Empat belas)
Alamat : Gg. SMPN 14.No. 40, RT.03,Benua Anyar, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : SD NEGERI KEBUN BUNGA 5
Daerah Tempat Riset : Jla.yani Km.4,5 Komp.bina Brata, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi


M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.
NIP. 198806162023211045

Lampiran 7 Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1049 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026 22 Juni 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SDN KEBUN BUNGA 5
KOTA BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Yasin Fatih
NIM : 190101070589
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Gg. SMPN 14 No.40, RT.3/RW.1, Benua Anyar, Kec. Banjarmasin
Tim., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70121
No HP : 082254703056

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9 Surat Selesai Riset



DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 5
TERAKREDITASI A KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
Jalan Ahmad Yani KM 4,5 Komplek POLRI Bina Brata Banjarmasin 70235



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 334/119/SDN.KB5/07/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MAULANA AKBARI, S.Pd.
NIP : 19940131 201903 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD YASIN FATIH
NIM : 190101070589
Jenjang : PGMI S1
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar
Di Sdn Kebun Bunga 5 Pada Pertemuan
Tatap Muka Pasca Covid-19

Benar telah melaksanakan Penelitian/Riset di SDN Kebun Bunga 5

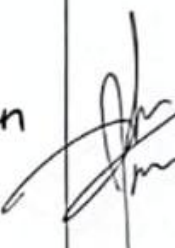
Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 JULI 2026



MAULANA AKBARI, S.Pd.
NIP. 19940131 201903 1 005

Lampiran 10 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	11/02/2022	Konsultasi membuat Judul.	
2.		Konsult outline proposal.	
3.	20/08/2022	Revisi Bab I latar belakang. Bab II kerangka teor.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	29/03/2026	Konsultasi Bab I-III Konsul instrumen Penelitian (wawancara)	
5.	17/04/2026	instrumen Observer Gibah rinci	
6.	8/05/2026	Jumlahkan Observer SGcara rinci	
-			

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	20/05 2021	Bahas detail Hara Observasi	
P.	15/06 2021	Rencana kerja form	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Yasin Fatih
2. NIM : 190101070589
3. Tempat, Tanggal Lahir : Amuntai, 03 Oktober 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Gg. SMPN 14.No. 40, RT.03, Benua Anyar
6. No. HP : 082254703056
7. Alamat email : yasinfatihmyf@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. MIN Model Panyiuran
 - b. MTsN Model Amuntai
 - c. MAN 2 Amuntai
9. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Sekretaris Forum Silaturahmi Mahasiswa (FOSMA) Tahun 2019-2020
 - b. Kabid Sosial & Agama DEMAS FTK Tahun 2021-2022
 - c. Mentri Advokasi dan Kejahteraan Kemahasiswaan Tahun 2022-2023

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Muhammad Yasin Fatih