

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN KEAKTIFAN SISWA
DI SDN KEBUN BUNGA 5 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD YASIN FATIH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN KEAKTIFAN SISWA DI SDN
KEBUN BUNGA 5 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Yasin Fatih
NIM. 190101070589**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yasin Fatih
NIM : 190101070589
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 03 Oktober 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Pembelajaran dan Keaktifan Siswa di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Yasin Fatih

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran dan Keaktifan Siswa
di SDN Kebun Bungan 5 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Yasin Fatih
NIM : 190101070589
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 03 Oktober 1999
Alamat : Gg. SMPN 14.No. 40, RT.03, Benua Anyar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2026

Pembimbing Skripsi,

Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP.1988061620223211045

Mengetahui
Ketua Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Mahmudah, M.Pd.I
NIP.198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Dan Keaktifan Siswa Di Sdn Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin , Nama Muhammad Yasin Fatih NIM 190101070589 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

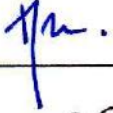
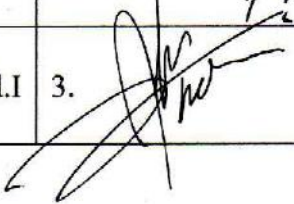
Tanggal : 9 Juli 2026

Nilai : 78,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19660405199303005

No	Nama	Tanda Tangan
1	Mahmudah, M.Pd.I	1. 
2	Khairunnisa, M.Pd.I	2. 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Muhammad Yasin Fatih. 190101070589. *Pelaksanaan Pembelajaran dan Keaktifan Siswa di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran, Keaktifan Siswa, Sekolah Dasar

Pelaksanaan pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan yang bertujuan menciptakan pengalaman belajar yang aktif, efektif, dan bermakna. Keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh kemampuan guru dalam menyampaikan materi, tetapi juga oleh tingkat keaktifan peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran serta keaktifan siswa di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru dan peserta didik di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang utuh mengenai pelaksanaan pembelajaran dan keaktifan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin telah berlangsung dengan baik melalui tiga tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis dengan memberikan apersepsi, motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, melibatkan peserta didik dalam kegiatan tanya jawab, diskusi, dan penugasan, serta menutup pembelajaran dengan refleksi, evaluasi, tindak lanjut, doa, dan salam. Keaktifan siswa selama pembelajaran tergolong baik, ditunjukkan melalui perhatian terhadap penjelasan guru, keberanian bertanya dan menjawab pertanyaan, partisipasi dalam diskusi maupun kegiatan kelompok, serta kesungguhan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat di depan kelas. Secara keseluruhan, pelaksanaan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik mampu mendukung terciptanya suasana belajar yang aktif, interaktif, dan kondusif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Maulana Akbari, S.Pd, Kepala SDN Kebun Bunga 5, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh dewan guru dan tenaga pendidik SDN Kebun Bunga 5 yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 03 Muharram 1448 H
18 Juni 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	,
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah

—	i	Kasrah
— ^و	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
—ي	ai	a dan i
—و	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْثِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II LANDASAN TEORI	 12
A. Pelaksanaan Pembelajaran	12
B. Keaktifan Siswa	35
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Penelitian	59
G. Teknik Analisis Data.....	64
H. Keabsahan Data	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
B. Hasil Penelitian	69
C. Pembahasan.....	73
 BAB V PENUTUP.....	 85

A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	106

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Teknik Pengumpulan Data	57
3.2	Instrumen Penelitian	61
4.1	Tenaga Guru dan Pegawai	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing	91
2. Matriks Triangulasi Data.....	92
3. Dokumentasi Penelitian	97
4. Pembagian Dosen Pembimbing Skripsi	98
5. Surat Keterangan Sempro	99
6. Surat Persetujuan Riset	100
7. Surat Izin Riset.....	101
8. Surat Selesai Riset.....	102
9. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	103