

## ABSTRAK

**Muhammad Yasin Fatih.** 190101070589. *Pelaksanaan Pembelajaran dan Keaktifan Siswa di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan, Pembelajaran, Keaktifan Siswa, Sekolah Dasar

Pelaksanaan pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan yang bertujuan menciptakan pengalaman belajar yang aktif, efektif, dan bermakna. Keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh kemampuan guru dalam menyampaikan materi, tetapi juga oleh tingkat keaktifan peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran serta keaktifan siswa di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi guru dan peserta didik di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang utuh mengenai pelaksanaan pembelajaran dan keaktifan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin telah berlangsung dengan baik melalui tiga tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis dengan memberikan apersepsi, motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, melibatkan peserta didik dalam kegiatan tanya jawab, diskusi, dan penugasan, serta menutup pembelajaran dengan refleksi, evaluasi, tindak lanjut, doa, dan salam. Keaktifan siswa selama pembelajaran tergolong baik, ditunjukkan melalui perhatian terhadap penjelasan guru, keberanian bertanya dan menjawab pertanyaan, partisipasi dalam diskusi maupun kegiatan kelompok, serta kesungguhan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat di depan kelas. Secara keseluruhan, pelaksanaan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik mampu mendukung terciptanya suasana belajar yang aktif, interaktif, dan kondusif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.