

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pelaksanaan Pembelajaran dan Keaktifan Siswa di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin telah terlaksana dengan baik melalui tiga tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis dengan membuka pembelajaran, menyampaikan materi menggunakan metode yang bervariasi, melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses belajar, serta menutup pembelajaran dengan evaluasi, tindak lanjut, doa, dan salam. Secara keseluruhan, pelaksanaan pembelajaran telah berpusat pada peserta didik dan berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Keaktifan siswa selama proses pembelajaran di SDN Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin tergolong baik. Sebagian besar peserta didik aktif memperhatikan penjelasan guru, bertanya, menjawab pertanyaan, mengikuti diskusi, dan menyelesaikan tugas yang diberikan. Meskipun masih terdapat beberapa peserta didik yang kurang percaya diri, guru terus memberikan motivasi dan kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk berpartisipasi sehingga tercipta suasana pembelajaran yang aktif dan kondusif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat terus memberikan pembinaan, supervisi, dan dukungan kepada guru dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai serta pelaksanaan program pengembangan kompetensi guru sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif.
2. Bagi Guru, diharapkan dapat terus mempertahankan pelaksanaan pembelajaran yang telah berjalan dengan baik serta lebih mengembangkan penggunaan metode, model, dan media pembelajaran yang inovatif agar seluruh peserta didik, khususnya yang masih kurang percaya diri, terdorong untuk lebih aktif bertanya, berdiskusi, dan mengemukakan pendapat selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi Peserta Didik, diharapkan dapat meningkatkan keberanian, rasa percaya diri, dan partisipasi aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, baik melalui kegiatan bertanya, menjawab pertanyaan, berdiskusi, maupun menyelesaikan tugas secara mandiri maupun kelompok sehingga hasil belajar yang diperoleh menjadi lebih optimal.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi keaktifan siswa atau meneliti efektivitas penerapan model maupun strategi pembelajaran tertentu dalam meningkatkan keaktifan peserta didik pada jenjang pendidikan dasar

sehingga hasil penelitian dapat memberikan kontribusi yang lebih luas bagi pengembangan ilmu pendidikan.