

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO.	HAL	KETERANGAN	TERJEMAH
1.	2	QS. Ali Imran: ayat 104	<i>“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung.”</i>
2.	17	QS. Adz-Dzariat: ayat 56	<i>“Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka beribadah kepada-Ku”.</i>
3.	18	QS. Al-Baqarah: ayat 201.	<i>“Ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan di dunia dan kebaikan di akhirat, dan peliharalah kami dari siksa neraka”.</i> (Doa sebaik-baiknya bagi seorang Muslim)
4.	86	HR. Muslim	<i>“Bersuci adalah sebagian dari iman”</i>

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data Penelitian

PEDOMAN OBSERVASI

IDENTITAS OBSERVASI

Komponen	Keterangan
Nama Observer	Norminawati
Lokasi Penelitian	Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin
Fokus Observasi/Pengamatan	Program Arunika: SMASA Bertakwa, Berbangga, Bersih, dan Sehat
Waktu Observasi	13 April – 13 Juni

TABEL OBSERVASI

No.	Aspek yang diamati	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Catatan
1.	Perencanaan Pembiasaan Positif Arunika	Terdapat program atau pedoman tertulis terkait pembiasaan positif Arunika			
		Nilai-nilai Pendidikan Islam tercantum dalam perencanaan pembiasaan positif Arunika			
2.	Pelaksanaan Pembiasaan Positif Arunika	Kegiatan Pembiasaan Positif Arunika dilaksanakan sesuai Perencanaan dan Tujuan			
		Kegiatan Pembiasaan Positif Arunika dilaksanakan sesuai jadwal yang direncanakan			
		Kegiatan Pembiasaan Positif Arunika melibatkan semua warga sekolah, terutama Peserta didik, dan Ketenaga kependidikan.			
4.	Implementasi Nilai Iman	Warga sekolah bersikap jujur, sadar dan bertanggung jawab			

		dalam melaksanakan pembiasaan positif dengan baik			
5.	Implementasi Nilai Ibadah	Warga sekolah ikut serta kegiatan pembiasaan positif Arunika dari mulai kegiatan sampai akhir dengan tertib dan disiplin			
6.	Implementasi Nilai Akhlak	Terjadinya interaksi dan kerjasama dengan adab yang baik antar warga sekolah terutama peserta didik dan Pendidik			
8.	Peran Pendidik	Pendidik terlibat dalam pelaksanaan pembiasaan positif Arunika di sekolah			
		Pendidik memberikan teladan yang baik dengan membimbing dan mengajak peserta didik dalam pelaksanaan pembiasaan positif			

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Pembiasaan Positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin

Nama Penyusun : Norminawati

NIM : 220101010631

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : 8 (Delapan)

Jenis Instrumen : Wawancara

Fokus Penelitian :

1. Bagaimana implementasi nilai-nilai Pendidikan Islam pada pembiasaan positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin?

2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari pengimplementasian nilai-nilai Pendidikan Islam pada pembiasaan positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin?

I. Instrumen Wawancara (Kepala Sekolah/Wakasek)

NO.	Pertanyaan	Catatan
1.	Bagaimana latar belakang munculnya program pembiasaan positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin?	
2.	Apa tujuan utama program Arunika dalam kaitannya dengan pembentukan karakter dan nilai-nilai Pendidikan Islam?	
3.	Bagaimana bentuk-bentuk kegiatan dari pembiasaan positif Arunika dan Bagaimana jadwal pelaksanaannya?	
4.	Nilai-nilai Pendidikan Islam apa saja yang ditanamkan melalui program pembiasaan positif Arunika?	
5.	Bagaimana peran Kepala Sekolah/wakasek dalam mengawasi dan mengarahkan pelaksanaan pembiasaan positif Arunika? Dan siapa saja yang terlibat dalam kegiatan ini?	
6.	Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan implementasi nilai-nilai Pendidikan Islam dalam program Arunika?	
7.	Kendala apa yang dihadapi sekolah dalam pelaksanaan pembiasaan positif Arunika? Bagaimana upaya sekolah dalam mengatasi kendala tersebut agar nilai-nilai Pendidikan Islam dapat diinternalisasikan secara optimal?	

8.	Apakah ada evaluasi dalam pelaksanaan program Arunika ini?	
9.	Apakah ada dokumen /pedoman tertulis perencanaan program pembiasaan positif Arunika?	

II. Instrumen Wawancara (Pendidik/Pendidik)

NO.	Pertanyaan	Catatan
1.	Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang program pembiasaan positif Arunika di sekolah ini?	
2.	Menurut Bapak/Ibu, nilai-nilai Pendidikan Islam apa saja yang ditanamkan dalam pembiasaan positif Arunika?	
3.	Bagaimana peran Bapak/ Ibu dalam mendukung dan menjalankan kegiatan pembiasaan positif Arunika ini?	
4.	Bagaimana peran Bapak/ Ibu dalam memberikan keteladanan dan menanamkan nilai-nilai Pendidikan Islam terhadap peserta didik?	
5.	Kendala apa yang sering dihadapi dalam membimbing peserta didik menjalankan pembiasaan positif Arunika?	
6.	Upaya apa yang dilakukan Bapak/Ibu untuk menanamkan kesadaran nilai keIslaman, bukan sekadar menjalankan aturan?	
7.	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana pembiasaan positif Arunika berpengaruh terhadap sikap dan perilaku peserta didik?	

III. Instrumen Wawancara (Peserta Didik/Peserta didik)

NO.	Pertanyaan	Catatan
1.	Apa yang kamu pahami tentang program pembiasaan positif Arunika di sekolah?	
2.	Bagaimana bentuk kegiatan dari pembiasaan positif Arunika yang kamu ketahui?	
3.	Bagaimana perasaanmu dalam mengikuti pembiasaan positif Arunika ini?	
4.	Menurutmu, nilai-nilai apa yang kamu dapatkan dari pembiasaan positif Arunika?	
5.	Apakah pembiasaan tersebut mempengaruhi sikap dan perilakumu sehari-hari?	
6.	Kendala apa yang kamu rasakan dalam mengikuti pembiasaan positif Arunika?	
7.	Menurutmu, apa yang perlu diperbaiki agar pembiasaan positif Arunika lebih efektif dan bermakna?	

Lampiran 3. Hasil Pengumpulan Data Penelitian

PEDOMAN OBSERVASI

IDENTITAS OBSERVASI

Komponen	Keterangan
Nama Observer	Norminawati
Lokasi Penelitian	Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin
Fokus Observasi/Pengamatan	Program Arunika: SMASA Bertakwa, SMASA Berbangga, SMASA Bersih, dan SMASA Sehat
Waktu Observasi	13 April – 13 Juni

TABEL OBSERVASI

No.	Aspek yang diamati	Indikator Pengamatan	Ya	Tidak	Catatan
1.	Perencanaan Pembiasaan Positif Arunika	Terdapat program atau pedoman tertulis terkait pembiasaan positif Arunika	✓		Terdapat di pedoman KSP SMAN 1 BIM di bagian Sub Komunitas TA 2025-2026
		Nilai-nilai Pendidikan Islam tercantum dalam perencanaan pembiasaan positif Arunika	✓		Terdapat di KSP SMAN 1 BIM TA 2025-2026 Hal. 28-29.
2.	Pelaksanaan Pembiasaan Positif Arunika	Kegiatan Pembiasaan Positif Arunika dilaksanakan sesuai Perencanaan dan Tujuan	✓		Terlihat siswa dan kegiatan agama dan makan bersama dan aktivitas yg baik.
		Kegiatan Pembiasaan Positif Arunika dilaksanakan sesuai jadwal yang direncanakan	✓		Siswa dgn wawasan, terlihat kegiatan dilaksanakan selang-seling/rotasi setiap minggu, per dua minggu.
		Kegiatan Pembiasaan Positif Arunika melibatkan semua warga sekolah, terutama Peserta didik, dan Ketenaga kependidikan.	✓		Terlihat semua warga sekolah di setiap kegiatan hadir, karyawannya, gotong royong, senam, menyatukan dan memberi apresiasi.
4.	Implementasi Nilai Iman	Warga sekolah bersikap jujur, sadar dan	✓		Sebagian besar siswa langsung sadar untuk ikut serta membantu persiapan dan segera melaksanakan kegiatan.

		bertanggung jawab dalam melaksanakan pembiasaan positif dengan baik			Setelah selesai guru dan siswa bersama-sama membersihkan.
5.	Implementasi Nilai Ibadah	Warga sekolah ikut serta kegiatan pembiasaan positif Arunika dari mulai kegiatan sampai akhir dengan tertib dan disiplin	✓		Semua Warga Sekolah mengikuti mulai bantu persiapan sampai pelaksanaan dan sampai akhir kegiatan dgn tertib.
6.	Implementasi Nilai Akhlak	Terjadinya interaksi dan kerjasama dengan adab yang baik antar warga sekolah terutama peserta didik dan Pendidik	✓		guru mengajak siswa mempersiapkan kegiatan dgn bahasa yg baik dan mendidik, dan siswa dgn sopan menerima dan membantu dg baik.
8.	Peran Pendidik	Pendidik terlibat dalam pelaksanaan pembiasaan positif Arunika di sekolah	✓		- Smasa Sehat: Pendidik tampil semangat di depan. - Smasa Berbangsa: guru mengajak siswa bersikap apresiasi. - Smasa Bertakwa: Untuk sampai akhir. - Smasa Bersih: guru mengarahkan
		Pendidik memberikan teladan yang baik dengan membimbing dan mengajak peserta didik dalam pelaksanaan pembiasaan positif	✓		- Smasa Sehat: guru senam paling depan - Smasa Berbangsa: guru memberikan motivasi - Smasa Bertakwa: guru duduk di depan tidak main hp dan mendengarkan. - Smasa Bersih: guru mendampingi dan mengarahkan, merex sebrap kelas.

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian : Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam pada
Pembiasaan Positif Arunika di Sekolah Menengah
Atas Negeri 1 Banjarmasin

Nama Penyusun : Norminawati

NIM : 220101010631

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Semester : 8 (Delapan)

Jenis Instrumen : Wawancara

Fokus Penelitian :

1. Bagaimana implementasi nilai-nilai Pendidikan Islam pada pembiasaan positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari pengimplementasian nilai-nilai Pendidikan Islam pada pembiasaan positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin?

1. Instrumen Wawancara (Kepala Sekolah/Wakasek)

NO.	Pertanyaan	Catatan
1.	Bagaimana latar belakang munculnya program pembiasaan positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin?	→ Inovasi dari kegiatan kehumasan Sbg ciri khas SARANI ESM 4 (menghasilkan intrakurikuler) → Kelembutan Sekolah membentuk karakter → Perkembangan zaman, tuntutan kemajuan IPTEK.
2.	Apa tujuan utama program Arunika dalam kaitannya dengan pembentukan karakter dan nilai-nilai Pendidikan Islam?	→ Membangun karakter siswa supaya menjadi unggul di akademik/non akademik dgn akhlak yg baik → menanamkan kesadaran pentingnya menjalankan ajaran agama di keseharian.
3.	Bagaimana bentuk-bentuk kegiatan dari pembiasaan positif Arunika dan bagaimana jadwal pelaksanaannya?	ada 6: → Smasa Bertakwa (Baca Al-Quran, sholat berjamaah, khusu' agama, dll) → Smasa Sehat (Senam) → Smasa Bersih (gotong royong/piket kebersihan) → Smasa Bertanggungjawab (pembelian apik/aktifitas setiap Senin)
4.	Nilai-nilai Pendidikan Islam apa saja yang ditanamkan melalui program pembiasaan positif Arunika?	nilai etika terhadap Tuhan, sesama manusia dan lingkungan. Pembiasaan ibadah sholat, baca Al-Qur'an, takwa, syukur, tanggungjawab, disiplin.
5.	Bagaimana peran Kepala Sekolah/wakasek dalam mengawasi	Kepsek yg punya program dan sbg pemnggungjawab utama. → Smasa Bergizi: membawa makanan bergizi, mkg (hari gizi) → Smasa Berbicara (dialog)

	dan mengarahkan pelaksanaan pembiasaan positif Arunika? Dan siapa saja yang terlibat dalam kegiatan ini?	keakraban yg membantu merancang, religiusitas dan mengahar pelaksanaan. misal waktukitibid'ing humas dan komite niscaya yg mengahar jadwal dan koordinasi semua prasarana.
6.	Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan implementasi nilai-nilai Pendidikan Islam dalam program Arunika?	→ Kebijakan dari program Kapsel → keteladanan orang tua/pendidikan, pendidik → Partisipasi siswa → Saprak yg cukup → lingkungan sekolah yg mendukung
7.	Kendala apa yang dihadapi sekolah dalam pelaksanaan pembiasaan positif Arunika? Bagaimana upaya sekolah dalam mengatasi kendala tersebut agar nilai-nilai Pendidikan Islam dapat diinternalisasikan secara optimal?	→ latar belakang peserta didik yg ber- beda2 lingkungan asal/keluarga, kebiasaan di rumah nya. → Pergaulan pergaulan teman keluarga, lingkungan. → Pergaulan teknologi/ media sos. → Jadwal yg kadang padat banyak acara/undangan, dll
8.	Apakah ada evaluasi dalam pelaksanaan program Arunika ini?	evaluasi dilakukan bersama Kapsel dan waktukit untuk solusi kedepannya.
9.	Apakah ada dokumen /pedoman tertulis perencanaan program pembiasaan positif Arunika?	ada. program Arunika termuat dlm KPP (Kurikulum Sabana Pendidikan) TA 2015-2026.

II. Instrumen Wawancara (Pendidik/Pendidik)

NO.	Pertanyaan	Catatan
1.	Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang program pembiasaan positif Arunika di sekolah ini?	Sbg program yg bertujuan membudayakan budaya Sekolah yg positif, religius, berakhlak, dgn pembiasaan tems-merents dan harapan mampu meng internalisasi nilai2 yg dituntut.
2.	Menurut Bapak/Ibu, nilai-nilai Pendidikan Islam apa saja yang ditanamkan dalam pembiasaan positif Arunika?	mengajarkan tentang Keimanan/Ke-takwaan, pembiasaan ibadah, dan akhlak yg baik secara garis besarnya nilai2 yg akan dituntut.
3.	Bagaimana peran Bapak/ Ibu dalam mendukung dan menjalankan kegiatan pembiasaan positif Arunika ini?	Tentunya kami sangat mendukung program ini dgn ikut serta kegiatan Arunika secara keseluruhan.
4.	Bagaimana peran Bapak/ Ibu dalam memberikan keteladanan dan menanamkan nilai-nilai Pendidikan Islam terhadap peserta didik?	pada saat kegiatan, kami membuat persiapan, mengimbi dari awal sampai akhir, mengahar dan mengahar nilai kepatuhan kapitan agar kami mencontohkan tdk main Hp.
5.	Kendala apa yang sering dihadapi dalam membimbing peserta didik	Kadang ada peserta didik yg memang mudah diarahkan, dan

	menjalankan pembiasaan positif Arunika?	ada juga peserta didik yg masih kurang kesadarannya, karena latar belakang yg berbeda-beda.
6.	Upaya apa yang dilakukan Bapak/Ibu untuk menanamkan kesadaran nilai keislaman, bukan sekadar menjalankan aturan?	Selain kita sebagai pendidik ikut serta, kami juga mendorong peserta didik dgn memberikan mana yg baik, mana yg tidak baik.
7.	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana pembiasaan positif Arunika berpengaruh terhadap sikap dan perilaku peserta didik?	Cukup berpengaruh, apalagi dgn sekolah mana ini, sudah menjadi awal yg baik dgn program arunika ini.

Nama: Linda

Kelas: X. A

III. Instrumen Wawancara (Peserta Didik/Peserta didik) kelas: X. A

NO.	Pertanyaan	Catatan
1.	Apa yang kamu pahami tentang program pembiasaan positif Arunika di sekolah?	Arunika itu landasan positif dan pembentukan karakter seperti yg ada di poster di kelas itu.
2.	Bagaimana bentuk kegiatan dari pembiasaan positif Arunika yang kamu ketahui?	ada 6 smata bertakwa, smatabersih, smata sehat, berbangga, berprestasi, dan smata berbicara (dialog).
3.	Bagaimana perasaanmu dalam mengikuti pembiasaan positif Arunika ini?	merasa senang, karena jang belajar agama bertambah ilmu dari kegiatan ini. dan senang sem hnya karena ada insentif samanya.
4.	Menurutmu, nilai-nilai apa yang kamu dapatkan dari pembiasaan positif Arunika?	nilai iman, ibadah, akhlak, seperti kegiatan agama membuat bertambah ilmu, keimanan, melakukan hal yg baik.
5.	Apakah pembiasaan tersebut mempengaruhi sikap dan perilakumu sehari-hari?	adanya kegiatan kajian keagamaan membuat ilmu bertambah ilmu, kesadaran melakukan yg baik.
6.	Kendala apa yang kamu rasakan dalam mengikuti pembiasaan positif Arunika?	Sejauh ini, tidak ada
7.	Menurutmu, apa yang perlu diperbaiki agar pembiasaan positif Arunika lebih efektif dan bermakna?	waktunya lebih sering lagi dilakukakan.

7.	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana pembiasaan positif Arunika berpengaruh terhadap sikap dan perilaku peserta didik?	
----	--	--

III. Instrumen Wawancara (Peserta Didik/Peserta didik) Nama: Wafa
Kelas: XI.A

NO.	Pertanyaan	Catatan
1.	Apa yang kamu pahami tentang program pembiasaan positif Arunika di sekolah?	pas waktu npls ada di sekolah itu kaya kegiatan yg nasa bertawa, berbangga, dll
2.	Bagaimana bentuk kegiatan dari pembiasaan positif Arunika yang kamu ketahui?	snaga bertawa (kajian agama) snaga sehat (juran) snaga bersih (gotroy) snaga berbangga (paguun jawa)
3.	Bagaimana perasaanmu dalam mengikuti pembiasaan positif Arunika ini?	Rasanya mau juga dapat apresiasi dr snaga berbangga, sdi semangat cari info (duba) dan meningkatkan belajar.
4.	Menurutmu, nilai-nilai apa yang kamu dapatkan dari pembiasaan positif Arunika?	nilai disiplin jadi lebih rajin belajar supaya dp ranking.
5.	Apakah pembiasaan tersebut mempengaruhi sikap dan perilakumu sehari-hari?	Iya. Contohnya tdi ulun lebih rajin belajar, lebih mengetahui ilmu agama & kajian
6.	Kendala apa yang kamu rasakan dalam mengikuti pembiasaan positif Arunika?	angan-angan saja tdk ada kendala.
7.	Menurutmu, apa yang perlu diperbaiki agar pembiasaan positif Arunika lebih efektif dan bermakna?	menurut ulun snaga bagus, mungkin yg info lebih dari pihak sekolah memberikan dan jangan orang2 itu terus yg ket lmba.

7.	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana pembiasaan positif Arunika berpengaruh terhadap sikap dan perilaku peserta didik?	
----	--	--

III. Instrumen Wawancara (Peserta Didik/Peserta didik) Nama : Rifa
Kelas : X.C

NO.	Pertanyaan	Catatan
1.	Apa yang kamu pahami tentang program pembiasaan positif Arunika di sekolah?	Sebelum saya program Arunika ini saya program yg sama - sama itu.
2.	Bagaimana bentuk kegiatan dari pembiasaan positif Arunika yang kamu ketahui?	Sebelum saya, ada sama Sehat, bersih, berbangga, bertakwa, bergizi, berbicara.
3.	Bagaimana perasaanmu dalam mengikuti pembiasaan positif Arunika ini?	Saya merasa enjoy, sama bersih memberikan kesadaran bahwa bersih itu penting. Signa hati bersih = iman.
4.	Menurutmu, nilai-nilai apa yang kamu dapatkan dari pembiasaan positif Arunika?	Sama Sehat = iman yang sama Bersih = iman yang sama Berbangga = iman yang sama Bertakwa = iman yang sama Bergizi = iman yang sama Berbicara = iman yang sama
5.	Apakah pembiasaan tersebut mempengaruhi sikap dan perilakumu sehari-hari?	Iya berpengaruh, jadi saya sadar dan lebih rajin bersih - bersih di rumah.
6.	Kendala apa yang kamu rasakan dalam mengikuti pembiasaan positif Arunika?	Tidak ada sih.
7.	Menurutmu, apa yang perlu diperbaiki agar pembiasaan positif Arunika lebih efektif dan bermakna?	Lebih di seringkan lagi kegiatannya.

7.	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana pembiasaan positif Arunika berpengaruh terhadap sikap dan perilaku peserta didik?	
----	--	--

III. Instrumen Wawancara (Peserta Didik/Peserta didik) | Nama: Almyra
Kelas: X. D

NO.	Pertanyaan	Catatan
1.	Apa yang kamu pahami tentang program pembiasaan positif Arunika di sekolah?	Sebagai program
2.	Bagaimana bentuk kegiatan dari pembiasaan positif Arunika yang kamu ketahui?	Senas bersih, Sehat, gizi, berbangga, bertakwa, berhikmah.
3.	Bagaimana perasaanmu dalam mengikuti pembiasaan positif Arunika ini?	Senang, Senang, baka gizi Senas Karna ada instruksi Senas. Sehat
4.	Menurutmu, nilai-nilai apa yang kamu dapatkan dari pembiasaan positif Arunika?	nilai peduli diri dan lingkungan. lebih rajin ibadah.
5.	Apakah pembiasaan tersebut mempengaruhi sikap dan perilakumu sehari-hari?	Sangat bermanfaat karna rajinlah raga di rumah. lebih rajin ibadah.
6.	Kendala apa yang kamu rasakan dalam mengikuti pembiasaan positif Arunika?	Tidak ada.
7.	Menurutmu, apa yang perlu diperbaiki agar pembiasaan positif Arunika lebih efektif dan bermakna?	Kalau bisa kegiatannya semuanya tiap minggu

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

1. Dokumen Tertulis Program Arunika

https://drive.google.com/file/d/1NYPOLU2VYtjb6NwXJRmjyplHYrxuv6Gg/view?usp=drive_link (secara lengkap di link)

**KURIKULUM
SMA NEGERI 1 BANJARMASIN**
Tahun Ajaran 2025-2026

Disusun oleh:
Tim Pengembang Kurikulum
SMA Negeri 1 Banjarmasin



NPSN 30304280

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 BANJARMASIN
Jl. Mulawarman 25 Banjarmasin Kode Pos 70117
Telp. (0511) 8323467 / Fax. (0511) 936344
E-mail : p3b@smn1-banjar.ac.id / www.sman1banjar.ac.id
BANK BUKU SMA NEGERI 1 BANJARMASIN TA 2025-2026

C. Kokurikuler

Kokurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan untuk penguatan, pendalaman, dan/atau pengayaan kegiatan Intrakurikuler dalam rangka pengembangan kompetensi, terutama penguatan karakter.

Kompetensi yang dimaksud adalah delapan dimensi profil lulusan, yaitu: 1) keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa; 2) kewargaan; 3) penalaran kritis; 4) kreativitas; 5) kolaborasi; 6) kemandirian; 7) kesehatan; dan 8) komunikasi. Delapan dimensi profil lulusan merupakan hasil dari capaian pengetahuan, keterampilan, dan karakter. Disamping itu, delapan dimensi profil lulusan menumbuhkembangkan lulusan yang memiliki kepemimpinan efektif yang berintegritas, profesional, dan transformatif.

Kegiatan kokurikuler di SMA Negeri 1 Banjarmasin dilaksanakan sebagai bagian integral dari kurikulum sesuai Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025. Program ini dirancang untuk memperkuat kompetensi lintas disiplin peserta didik sekaligus menumbuhkan karakter melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP), Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indoensia Hebat (G7KAIH), dan Pembiasaan Budaya Sekolah. G7KAIH dilaksanakan dalam bentuk program khas sekolah yang diberi nama **ARUNIKA (Agenda Rutin Penguatan Nilai dan Karakter)** yang menjadi wadah pembiasaan positif dan pengembangan kepribadian peserta didik.

2. Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G7KAIH)

Program **ARUNIKA (Agenda Rutin Penguatan Nilai dan Karakter)** merupakan salah satu inovasi kokurikuler khas SMA Negeri 1 Banjarmasin yang dirancang untuk menumbuhkan karakter, kebiasaan baik, dan budaya positif dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. ARUNIKA dilaksanakan secara terjadwal dan berkesinambungan dengan melibatkan seluruh warga sekolah, sehingga menjadi ruang pembiasaan yang tidak hanya memperkuat kecerdasan intelektual, tetapi juga kecerdasan sosial, emosional, dan spiritual siswa.

Kegiatan ARUNIKA terbagi ke dalam enam program utama, yaitu Smasa Sehat, Smasa Bersih, Smasa Bertakwa, Smasa Bergizi, Smasa Berbicara, dan Smasa Berbangga. Melalui Smasa Sehat, peserta didik dibiasakan menjaga kebugaran tubuh lewat olahraga bersama, yang sekaligus memperkuat rasa kebersamaan. Smasa Bersih mengajarkan kepedulian terhadap lingkungan sekolah dengan budaya gotong royong menjaga kebersihan. Smasa Bertakwa diarahkan pada penguatan spiritualitas dan nilai religius sesuai agama masing-masing. Smasa Bergizi menekankan pentingnya gizi seimbang dan pola makan sehat melalui kegiatan sarapan bergizi bersama. Smasa Berbicara menjadi wadah siswa dan guru berdialog, berdiskusi, serta menyampaikan aspirasi mengenai program dan kebijakan sekolah. Sementara itu, Smasa Berbangga dilaksanakan sebagai bentuk apresiasi terhadap prestasi yang diraih siswa maupun guru untuk menumbuhkan rasa percaya diri, motivasi, dan budaya berprestasi.

Pelaksanaan ARUNIKA ini memiliki kaitan erat dengan Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G7KAIH). Nilai-nilai yang terkandung dalam G7KAIH seperti

KURIKULUM SMA NEGERI 1 BANJARMASIN TA 2025-2026

28

disiplin, religius, peduli lingkungan, sehat jasmani, mandiri, gotong royong, dan cinta prestasi secara langsung diimplementasikan dalam setiap kegiatan ARUNIKA. Misalnya, Smasa Sehat dan Smasa Bergizi menumbuhkan kebiasaan hidup sehat jasmani; Smasa Bersih memperkuat kepedulian lingkungan dan gotong royong; Smasa Bertakwa memperdalam nilai religiusitas dan akhlak mulia; Smasa Berbicara melatih keterampilan komunikasi, berpikir kritis, dan keterbukaan; sedangkan Smasa Berbangga menanamkan semangat berprestasi dan kebanggaan terhadap pencapaian diri maupun sekolah.

No.	Kelas	Kegiatan	Deskripsi	Dimensi Profil Lulusan (DPL)
1	X, XI, XII	Smasa Sehat	Kegiatan olahraga bersama seluruh warga sekolah untuk menumbuhkan kebugaran jasmani dan kebiasaan hidup sehat.	Kesehatan, Kemandirian, Kolaborasi
2	X, XI, XII	Smasa Bersih	Gerakan membersihkan lingkungan sekolah secara rutin untuk menciptakan suasana belajar yang nyaman dan sehat.	Kewargaan, Peduli Lingkungan, Gotong Royong
3	X, XI, XII	Smasa Bertakwa	Kegiatan kerohanian seperti doa bersama, kajian agama, atau pembinaan iman sesuai agama masing-masing.	Keimanan, Kewargaan, Kemandirian
4	X, XI, XII	Smasa Bergizi	Sarapan bergizi bersama yang difasilitasi sekolah untuk membentuk kebiasaan hidup sehat.	Kesehatan, Kemandirian, Kolaborasi
5	X, XI, XII	Smasa Berbicara	Sarasehan, diskusi, dan dialog terbuka membahas program dan kebijakan sekolah bersama guru dan siswa.	Komunikasi, Penalaran Kritis, Kewargaan
6	X, XI, XII	Smasa Berbangga	Apresiasi terhadap prestasi akademik maupun non-akademik siswa dan guru untuk menumbuhkan rasa percaya diri.	Kreativitas, Komunikasi, Kemandirian

2. Foto Gedung SMA Negeri 1 Banjarmasin



3. Foto Papan Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Banjarmasin



4. Foto-Foto Kegiatan Wawancara

Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



Wawancara dengan Pendidik SMA Negeri 1 Banjarmasin



Wawancara dengan Peserta Didik SMA Negeri 1 Banjarmasin



Lampiran 5. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 690 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** :
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat** :
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag
NIP/MDN : 198612111993032002
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IV/b
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Norminawati
NIM : 220101010631
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PEMBIASAAN POSITIF ARUNIKA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANJARMASIN

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DiPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Oktober 2025

DEKAN

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 475/Un.14/III.1.d/PP.00.9/12/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : NORMINAWATI
NIM : 220101010631
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Ahmad Kurnia no. 16 RT.002 Kel. Paringin Timur, Kec. Paringin, Kab. Balangan, Prov. Kalimantan Selatan, kode pos 71615

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PEMBIASAAN POSITIF ARUNIKA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 9 Oktober 2025
Tempat : Gedung C Lt.2 Ruang FTK 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2025
Ketua Prodi PAI,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 7. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 556 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Norminawati
NIM : 220101010631
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Ahmad Kurnia RT.002 Kel. Paringin Timur, Kec. Paringin, Kab. Balangan, Prov. Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PEMBIASAAN POSITIF ARUNIKA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SMAN 1 BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 13 April 2026
Sampai Tanggal : 13 Juni 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norminawati
220101010631

Lampiran 8. Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kalimantan Selatan



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jalan Dharma Praja II Nomor 1, Cempaka, Banjarbaru, Kalimantan Selatan
 Kawasan Perkantoran Pemerintahan Provinsi Kalimantan Selatan
 Laman www.disdikbud.kalselprov.go.id

Nomor : 000.9.21 4018 /DISDIKBUD/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Banjarbaru, 27 APR 2026

Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan kelembagaan Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari
 Banjarmasin

di-
 Banjarmasin

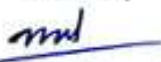
Menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tanggal 06 April 2026 nomor: B-556/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026, perihal izin melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama:

Nama : NORMINAWATI
 N I M : 220101010631
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Pembiasaan Positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin

Pada prinsipnya:

1. Kami menyetujui dan memberikan izin melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Banjarmasin;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke sekolah.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Provinsi Kalimantan Selatan
 Sekretaris,

 Nurhasanah, S.Sos., M.Pd.
 Pembina
 NIP 197008231992032005

Tersusun
 1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Kalsel (Sebagai laporan)
 2. Kepala Bidang Pembinaan SMA
 3. Kepala SMA Negeri 1 Banjarmasin

Lampiran 9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Lampiran : 1 (satu) Berkas Proposal
Hal : Permohonan Persetujuan
Riset Penelitian Skripsi

Banjarmasin, 26 Januari 2026

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**

Di -Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norminawati
N I M : 220101010631
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Ibu untuk dapat Menyetujui Riset Penelitian
skripsi saya yang berjudul:

**"IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
PADA PEMBIASAAN POSITIF ARUNIKA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANJARMASIN"**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya
Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,
Dosen Penasehat

Pemohon,

Dr. Hj. Tarwila, M.Ag
NIP. 19681211993032002

Norminawati
NIM. 220101010631

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.8 /919/SMAN.01 BJM /2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

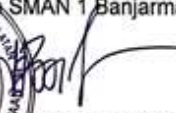
Nama : Fery Setyawan Amadhy, S.Pd., M.Pd.
NIP : 196802161991011001
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan bahwa :

Nama : **Norminawati**
NIM : 220101010631
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan tinggi : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Tempat : SMA Negeri 1 Banjarmasin

nama tersebut di atas adalah benar telah melaksanakan Kegiatan Wawancara dan Observasi pada Siswa/i, Guru dan Tenaga Kependidikan dari tanggal 13 April sampai dengan 13 Juni 2026 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PEMBIASAAN POSITIF ARUNIKA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANJARMASIN"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Benjarmasin, 26 Juni 2026
Kepala SMAN 1 Banjarmasin,

Fery Setyawan Amadhy, S.Pd, M.Pd.
Kepala Utama Muda
196802161991011001

Lampiran 11. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NORMINAWATI
 NIM : 220101010631
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 NOMOR SURAT PENETAPAN
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 690 (OKTOBER 2025)
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : KAMIS, 09 OKTOBER 2025
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Hj. TARWILAH, M.Ag
 JUDUL SKRIPSI :

**“IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PEMBIASAAN
 POSITIF ARUNIKA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
 BANJARMASIN”**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2026 M / 1448 H**

LEMBAR KONSULTASI

REKAPTULASI KEGIATAN KONSULTASI

NO.	TANGGAL	BAB/BAGIAN
1.	19 Desember 2025	Bab 1, 2, 3
2.	27 Januari 2026	BAB 3 Metode Penelitian
3.	6 Februari 2026	Konsultasi Instrumen Penelitian
4.	8 April 2026	PerSetujuan RiSet
5.	30 April 2026	BAB 4 Hasil penelitian
6.	12 Mei 2026	Revisi Hasil penelitian
7.	18 Mei 2026	BAB 4 Pembahasan
8.	8 Juni 2026	Revisi BAB 4 dan BAB 2
9.	17 Juni 2026	Bab 1, 2, 3, 4, 5
10.	29 Juni 2026	ACC dan Tanda Tangan PerSetujuan

KE-	TANGGAL	CATATAN KONSULTASI	TANDA TANGAN
1	19 Desember 2025	- Latar belakang ditambah dan diperjelas Fenomena dilapangan nya. - Tujuan penelitian konsisten diperjelas - Tambahkan Teori - Metode penelitian diperjelas	
2	27 Januari 2026	Bab 3 - Teknik pengumpulan data dilengkapi secara spesifik. - Instrumen dilampirkan	
3	6 Februari 2026	- Instrumen penelitian diperjelas tujuannya - Pedoman wawancara untuk Keptek/Wakeatke Gunung dan Gunung kawat pertayaan - Pedoman observasi, anatomi kegiatan.	
4	8 April 2026	- Persetujuan Riset - Minta surat rekomendasi di makuwa untuk penelitian - Dan minta surat di D3dik prov.	
5	30 April 2026	Bab 4 - Hasil penelitian lengkapi data gambaran umum lokasi penelitian - Penyajian Data, fokus pada apa yg diteliti. - hasil wawancara, obs.	

6	12 Mei 2026	Penyajian data di sajikan secara jelas dan terstruktur • jelaskan dari hasil wawancara dan ob dgn SW + IHT	Phanif
7	18 Mei 2026	Bab 1 Pembahasan analisis data sesuai dgn hasil penelitian sub bagian yg dibahas.	Phanif
8	20 Juni 2026	Pembahasan di analisis lagi data nya dgn hasil penelitian dan kaitkan dgn Kajian Teori di bab 2	Phanif
9	17 Juni 2026	- Kontek penelitian tambahkan penjelasan ayat yg di petik. - Kajian teori tambahkan teor faktor pendukung dan penghambat - Sumber data jangan dibatasi - Hasil penelitian dan analisis di petik - Kesimpulan cukup menjawab tujuan	Phanif
10	23 Juni 2026	ACC dan Tanda Tangan dosen pembimbing.	Phanif

Lampiran 12. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-3385/Un.14/III.b/PP.00.9/04/2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NORMINAWATI

NIM 220101010631

Program Studi Pendidikan Agama Islam

*Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Tahap I Tahun 2026. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **72,85***

Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
30 November 2025

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.

WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 19721211 20080110-09

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Norminawati
2. NIM : 220101010631
3. Tempat, Tanggal Lahir : Paringin, 30 Mei 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Ahmad Kurnia RT.002 No.16
Kel.Paringin Timur, Kec. Paringin,
Kab.Balangan, Kalimantan Selatan,
Kode Pos 71615.
6. No. Hp : 085248845464
7. Alamat Email : normiinawati5lima@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. HMJ PAI 2023-2024
 - b. LPPQ UIN Antasari 2024-2025
 - c. PII (Pelajar Islam Indonesia) 2019-sekarang
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik :
 - a. Juara III Karya Puisi Asrama 2 Tahap I Tahun 2022
 - b. Sebagai Peserta Terbaik PDKMB (Pelatihan Dasar Kepemimpinan Mahasiswa Balangan) Tahun 2022
 - c. Ketua Asrama Mahasiswa Putri Daerah Balangan di Banjarmasin Periode 2024-2025
 - d. Ketua Korwil Korps PII Wati Kalimantan Selatan Periode 2025-2027
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 26 Juni 2026



Norminawati
NIM. 220101010631