

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA
PEMBIASAAN POSITIF ARUNIKA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NORMINAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA
PEMBIASAAN POSITIF ARUNIKA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Norminawati
NIM. 220101010631**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norminawati
NIM : 220101010631
Tempat/Tanggal Lahir : Paringin, 30 Mei 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebernarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Pembiasaan Positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan dari sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Norminawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1086/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : NORMINAWATI
NIM : 220101010631
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA PEMBIASAAN POSITIF ARUNIKA DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi:19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2026
Ketua Prodi PAI,



NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : "Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam pada
Pembiasaan Positif Arunika di Sekolah Menengah
Atas Negeri 1 Banjarmasin"

Ditulis oleh : Norminawati

NIM : 220101010631

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

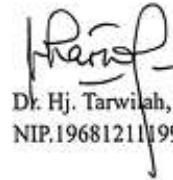
Tahun Akademik : 2025/2026 (Genap)

Tempat/Tanggal Lahir : Paringin, 30 Mei 2002

Alamat : Paringin, Kabupaten Balangan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2026
Pembimbing Skripsi,



Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag
NIP.196812111993032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nurudin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP.197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Pembiasaan Positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin,

Nama: Norminawati, NIM: 220101010631, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 10 Juli 2026

Nilai : 87,5



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Desli Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag Ketua	1.
2.	Dr. Hajiannor, M.Ag Anggota	2.
3.	Noor Hidayati, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Norminawati. NIM. 220101010631. *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Pembiasaan Positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin*, Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai-nilai Pendidikan Islam, Pembiasaan Positif, Arunika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai pendidikan Islam kepada peserta didik melalui program pembiasaan positif yang dilaksanakan secara berkelanjutan di lingkungan sekolah. Salah satu upaya yang dilakukan oleh Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin adalah melalui program Arunika yang mencakup berbagai kegiatan pembiasaan positif untuk membentuk karakter peserta didik yang beriman, berakhlak mulia, disiplin, bertanggung jawab, dan peduli terhadap lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada pembiasaan positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin serta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya.

Metode yang digunakan ialah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan subjek penelitian terdiri dari wakil kepala sekolah bidang kurikulum, pendidik, dan peserta didik. Objek penelitian ini adalah implementasi nilai-nilai pendidikan Islam pada pembiasaan positif Arunika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam program Arunika dilaksanakan melalui kegiatan SMASA Bertakwa, SMASA Berbangga, SMASA Bersih, dan SMASA Sehat. Nilai-nilai yang ditanamkan meliputi nilai iman berupa takwa dan syukur, nilai ibadah berupa pembiasaan sholat berjamaah dan baca al-qur'an, dan nilai akhlak berupa sikap sopan santun, disiplin dan tanggung jawab. Faktor pendukung pelaksanaan program meliputi kebijakan sekolah, keteladanan pendidik, partisipasi peserta didik, sarana dan prasarana yang memadai, serta lingkungan yang kondusif. Adapun faktor penghambatnya berasal dari aspek internal peserta didik maupun aspek eksternal yang berkaitan dengan lingkungan keluarga dan pergaulan, waktu pelaksanaan, dan pengaruh perkembangan teknologi. Secara keseluruhan, program Arunika berperan dalam membentuk karakter peserta didik yang sesuai dengan nilai-nilai pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M. Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program Studi.

3. Ibu Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
6. Bapak Fery Setyawan Amadhy, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin dan Bapak Giat Prima Yoga, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmah dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebakan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 10 Muharram 1448 H
26 Juni 2026 M

Norminawati

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Hamza)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Hamza)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
وَا	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yang dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adhdharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal ini juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmîyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Sanad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
المُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah	6
1. Implementasi	6
2. Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	6
3. Pembiasaan Positif.....	6
4. Arunika	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
1. Signifikansi Teoritis.....	8
2. Signifikansi Praktis.....	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penelitian	12
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 14
A. Tinjauan Teori.....	14
1. Definisi Implementasi	14
2. Definisi Pendidikan Islam	15
3. Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	20
4. Metode Pembiasaan Karakter.....	23

5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	25
6. Domain Kognitif, Afektif, Psikomotorik.....	29
B. Kerangka Pikir.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	39
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	72
 BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	134

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Tabel Struktur Organisasi SMAN 1 Banjarmasin.....	45
4.2 Tabel Bentuk Kegiatan Program Arunika	50

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Gambar Poster Program Arunika	47
4.2 Gambar Kegiatan Kajian Agama	52
4.3 Gambar Kegiatan Apresiasi Penghargaan	55
4.4 Gambar Kegiatan Gotong Royong.....	57
4.5 Gambar Kegiatan Olahraga Senam.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	105
2. Pedoman Pengumpulan Data Penelitian	106
3. Hasil Pengumpulan Data Penelitian.....	111
4. Dokumentasi Penelitian	119
5. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	123
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	124
7. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	125
8. Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kalsel	126
9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	127
10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	128
11. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	129
12. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	133