

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam terlaksana baik melalui program pembiasaan positif Arunika yang meliputi kegiatan SMASA Bertakwa, SMASA Berbangga, SMASA Bersih, dan SMASA Sehat. Melalui kegiatan tersebut, nilai-nilai pendidikan Islam seperti nilai iman meliputi nilai ketakwaan dan nilai syukur. Nilai ibadah meliputi nilai pembiasaan sholat dan baca Al-Qur'an. Nilai akhlak meliputi sikap sopan santun, disiplin dan tanggungjawab terhadap diri, lingkungan maupun sosial.
2. Keberhasilan implementasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam Program Arunika didukung oleh beberapa faktor pendukung, yaitu adanya dukungan kebijakan sekolah, keteladanan pendidik, partisipasi peserta didik, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, serta lingkungan sekolah yang kondusif. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan karakter dan tingkat kesadaran peserta didik, pengaruh lingkungan keluarga dan pergaulan di luar sekolah, perkembangan teknologi dan media sosial, serta keterbatasan waktu pelaksanaan akibat padatnya kegiatan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Pembiasaan Positif Arunika di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banjarmasin, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat terus mempertahankan dan mengembangkan Program Arunika melalui kegiatan yang lebih inovatif serta dapat mengkolaborasikan dengan mata pelajaran yang ada di dalam kelas, selain itu perbanyak buat poster Arunika beserta tujuan masing-masing kegiatannya agar penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dapat dipahami dan berlangsung secara berkesinambungan.
2. Bagi pendidik, diharapkan dapat terus memberikan keteladanan yang baik, melakukan pembinaan secara konsisten, serta memotivasi peserta didik agar lebih aktif dalam mengikuti berbagai kegiatan pembiasaan positif yang dilaksanakan di sekolah.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat mengikuti seluruh kegiatan Program Arunika dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab serta menerapkan nilai-nilai pendidikan Islam yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam mengenai implementasi nilai-nilai pendidikan Islam melalui program pembiasaan positif dengan cakupan yang lebih luas atau menggunakan pendekatan penelitian yang berbeda sehingga diperoleh hasil yang lebih komprehensif.