

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengetahui bagaimana peran perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin. Jenis pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif, yaitu metode penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang serta perilaku yang dapat diamati.

Menurut Denzin dan Lincoln mendefinisikan penelitian kualitatif menggunakan definisi yang sederhana, penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat interpretif (menggunakan penafsiran) yang melibatkan banyak metode, dalam menelaah masalah penelitiannya. Penggunaan beberapa metode ini disebut dengan triangulasi, dimaksudkan agar peneliti memperoleh pemahaman komprehensif (holistik) mengenai fenomena yang ia teliti. Penelitian kualitatif lazim menelaah hal-hal yang berbeda dalam lingkungan alamiahnya, berusaha memahami, atau menafsirkan, fenomena berdasarkan makna-makna yang orang berikan pada hal-hal tersebut.⁴⁴

⁴⁴Deddy Maulana dan Solatun, *Metode penelitian komunikasi Contoh-Contoh Penelitian Kualitatif dengan pendekatan praktis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007),

Peneliti berupaya untuk memperoleh, mengumpulkan, dan mendeskripsikan data yang terdapat di lapangan yang terjadi secara alami. Peneliti bertindak sebagai instrumen utama.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Jalan Pramuka Rt. 20 No. 28, Banjarmasin Timur., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70653.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini ialah 2 orang Pengelola perpustakaan, 2 orang Guru dan 2 Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin. Objek penelitian adalah hal pokok yang ingin diteliti. Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian ialah peran perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin dan faktor-faktor yang menjadi penunjang dan penghambat perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

Data yang terdapat dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

1. Data Primer

Data primer adalah data yang langsung berkaitan dengan penelitian. Data primer dalam penelitian ini adalah hasil dari wawancara dan observasi mengenai peran perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota

Banjarmasin dan faktor-faktor yang menjadi penunjang dan penghambat perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang mendukung penelitian atau yang mendukung data primer. Data yang dimaksud diperoleh dari buku-buku, dokumentasi, media internet yang berkaitan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah teknik untuk mendapatkan data-data yang relevan, lengkap dan objektif sesuai dengan permasalahannya. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut.

1. Observasi

Observasi yang peneliti lakukan yaitu observasi non partisipan. Observasi non partisipan ialah observasi yang tidak melibatkan peneliti dalam kegiatan yang dilakukan oleh subjek. Peneliti melihat langsung bagaimana peran perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran dan faktor-faktor yang menjadi penghambat perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran.

2. Wawancara

Wawancara yang peneliti lakukan adalah wawancara berstruktur. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara dengan isi pertanyaan yang lebih luas dan dianggap berkaitan dengan penelitian. Wawancara dilakukan untuk mencari data primer berupa perencanaan dan pelaksanaan Perpustakaan Madrasah Aliyah 2 Banjarmasin dalam menunjang pembelajaran dan faktor-faktor yang menjadi penunjang dan penghambat perpustakaan sekolah dalam menunjang pembelajaran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumen bisa berbentuk foto, tulisan, gambar atau karya-karya dari seseorang. Adapun data yang dicari peneliti dari dokumentasi adalah gambaran perencanaan dan pelaksanaan Perpustakaan Madrasah Aliyah 2 Banjarmasin dalam menunjang pembelajaran.

Tabel 3.1 Matriks data, sumber data, dan teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Primer i. Peran Perpustakaan Sekolah Madrasah Aliyah 2 Banjarmasin dalam Menunjang Pembelajaran 1) Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Pembelajaran di Madrasah Aliyah	Kepala Perpustakaan, Pustakawan, Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi

	Negeri 2 Kota Banjarmasin 2) Upaya Perpustakaan dalam Mendukung Proses Pembelajaran 3) Faktor Penghambat Perpustakaan Madrasah Aliyah 2 Banjarmasin dalam Menunjang Pembelajaran		
2	Data Sekunder 1. Struktur Organisasi Perpustakaan 2. Visi dan Misi Perpustakaan 3. Daftar Inventaris Perpustakaan 4. Jumlah Koleksi Perpustakaan 5. Jumlah Pengunjung Perpustakaan		Dokumentasi

F. Analisis Data

Teknik Analisis Data adalah proses mencari serta menyusun secara sistematis data yang diperoleh melalui hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lainnya, sehingga dapat mudah dipahami dan temuan dapat diinformasikan kepada orang lain. untuk menganalisis data ini penulis memakai cara kualitatif terhadap data yg disajikan, sehingga permasalahan yg terdapat bisa digambarkan antara hubungan yang satu dengan yang lainnya. sehingga bisa diketahui bagaimana Peran Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin. Langkah-langkah analisis kualitatif adalah:

1. Reduksi data

Reduksi Data berarti merangkum, menentukan hal-hal yang utama, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya lalu peneliti merangkum data-data hasil temuan yang telah dikumpulkan dilapangan selama penelitian. dengan demikian data yang direduksi akan menyampaikan gambaran yang lebih jelas, serta mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya penyajian data. menggunakan penyajian data, maka akan mempermudah untuk memahami apa saja yang akan terjadi serta merencanakan kerja selanjutnya. Berdasarkan apa yg telah dipahami, menggunakan penyajian data maka akan mempermudah untuk memahami apa saja yang akan terjadi serta merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yg telah dipahami.

3. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)

Penarikan kesimpulan atau verifikasi dari hasil wawancara dengan informan. Kesimpulan awal yang masih bersifat sementara serta akan berubah apabila ditemukan bukti-bukti yang kuat serta mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya.⁴⁵

⁴⁵ Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sidoarjo : Media Ilmu Press, 2014),4.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan hasil penelitian ini sebagai berikut.

Bab I Pendahuluan, bab ini menguraikan latar belakang masalah, fokus penelitian dan rumusan masalah, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, definisi operasional, alasan penelitian, dan penelitian terdahulu.

Bab II Landasan Teori, dalam bab ini ini dibahas teori dan konsep-konsep mengenai Perpustakaan Sekolah dan Pembelajaran.

Bab III Metode Penelitian, bab ini menjelaskan tentang jenis dan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, pemilihan informan, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, dan sistematika penulisan.

Bab IV Hasil Penelitian, bab ini berisi paparan data dan hasil penelitian, merupakan bagian yang menjelaskan tentang data yang diperoleh peneliti dan hasil penelitian yang dilakukan.

BAB V penutup, yang terdiri dari kesimpulan dari serangkaian pembahasan dan saran-saran yang disampaikan atas hasil penelitian.