

**PERAN GURU MENJALIN KEMITRAAN DENGAN
ORANG TUA DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN
LIANG ANGGANG**

SKRIPSI

**OLEH
LAILY RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARBARU
2026/H 1448**

**PERAN GURU MENJALIN KEMITRAAN DENGAN
ORANG TUA DI TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN
LIANG ANGGANG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Laily Rahmah
NIM. 220101080490**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2026/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laily Rahmah
NIM : 220101080490
Tempat/Tanggal Lahir : Pemangkih, 28 Desember 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Peran Guru Menjalin Kemitraan dengan Orang Tua di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menjerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Laily Rahmah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 217/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Laily Rahmah
NIM : 220101080490
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peran Guru Menjalin Kemitraan dengan Orang Tua di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang

Hasil Uji Plagiasi : 5%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 07 Juli 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Muftida Istati, M. Pd.

NIP. 198907212015032002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Peran Guru Menjalin Kemitraan dengan Orang Tua di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang
Ditulis Oleh	:Laily Rahmah
NIM	:220101080490
Fakultas	:Tarbiyah dan Keguruan
Program	:Strata Satu (1)
Program Studi	:Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	:2025/2026
Tempat dan tanggal lahir	:Pemangkih, 28 Januari 2002
Alamat	:Jl. AMD I GG Amanah, RT. 030. RW.003 Kelurahan Buntok Kota, Kecamatan Dusun Selatan, Kabupaten Barito Selatan, Provinsi Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Dosen Pembimbing

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

NIP.196710131995032001

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Mufida Istadi, M.Pd

NIP. 198907212015032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru Menjalin Kemitraan dengan Orang Tua di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang.

Nama Laily Rahmah NIM 220101080490 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Juli 2026
Nilai : 81,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I	1.
2.	Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd	2.
3.	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	3.

ABSTRAK

Laily Rahmah. 220101080490. Peran Guru Menjalin Kemitraan dengan Orang Tua di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, Pada Progam studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Kemitraan dengan Orang Tua, Peran Guru

Pendidikan tidak dapat dilaksanakan oleh satu pihak saja. Dengan demikian, penelitian didasari keingintahuan mengetahui peran guru berhubungan dengan orang tua. Tujuan penelitian mendeskripsikan peran guru menjalin kemitraan dengan orang tua dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru menjalin kemitraan dengan orang tua.

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif dan pendekatan studi kasus, lokasi penelitian di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang. Subjek penelitian adalah satu guru, satu Kepala Sekolah dan lima orang tua. Objek penelitian yaitu aktivitas guru dengan orang tua, data primer adalah hasil wawancara sedangkan data sekunder adalah observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil temuan peneliti yaitu peran guru dalam kemitraan dengan orang tua di mulai sejak tahun ajaran baru sampai pelepasan anak kelompok B. Peran guru secara garis besar adalah sebagai fasilitator dan teman diskusi yang dapat menjadi pendengar atau pemberi saran dan motivasi untuk orang tua. Faktor pendukung guru bekerja sama dengan orang tua adalah dorongan dari diri sendiri, dukungan kepala sekolah, tatanan sekolah yang bijak dan orang tua yang pengertian dan kooperatif. Faktor penghambat guru dalam menjalin kemitraan hampir tidak ditemukan kendala secara garis besar sejauh ini. Hanya beberapa individu saja kurang kooperatif dan sibuk. Kemudian apabila guru dan orang tua sibuk, kegiatan rutin misalnya kelas orang tua, dapat mengalami kendala dalam pengaturan jadwalnya. Meskipun begitu guru menegaskan lebih banyak orang tua yang kooperatif dibandingkan yang tidak kooperatif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Tuhan semesta alam. Sholawat dan salam tidak lupa kita limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam beserta Keluarga dan Sahabat Beliau.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

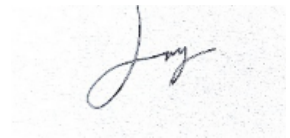
2. Ibu Mufida Istati, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd sebagai sekretaris prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membantu dalam urusan administrasi.
4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang Baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada Penulis.
7. Ibu R.Mulyaningsih.S.Pd Kepala TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang Kabupaten Banjarbaru yang telah memberikan ijin untuk mengadakan Penelitian. Seluruh Guru dan tenaga kependidikan di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang yang sudah sangat baik kepada penulis, penulis ucapkan terima kasih banyak.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data do dalam penelitian ini beserta para orang tua dan anak-anak di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang, dan untuk seluruh orang yang baik terhadap penulis.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat

ganda. Penulis Berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 21 Muharram 1448 H

6 Juli 2026 M

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Laily', on a light-colored, textured background.

Laily Rahmah

TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Ain)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Alif)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـَوَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبِتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاحِ	ḥub al-istitlḥâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
KETERANGAN BEBAS PLAGIASRISME.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	7
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 12
A. Kajian Teori.....	12
1. Peran Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	12
a. Pengertian Guru.....	12
b. Peran Guru dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
c. Tugas Guru dalam Menjalin Hubungan dengan Orang Tua.....	16
d. Peran Guru dalam Menjalin Kemitraan dengan Orang Tua.....	20
2. Kemitraan antara Guru dan Orang Tua.....	22
a. Pengertian Kemitraan.....	22
b. Tujuan Kemitraan.....	23
c. Prinsip-prinsip Kemitraan.....	24
d. Bentuk-bentuk Kemitraan.....	25
3. Faktor yang memengaruhi Kemitraan Guru dengan Orang Tua.....	26
B. Kerangka Pikir.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Teknik keabsahan Data.....	35
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 38
A. Profil TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang.....	38
B. Hasil Penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	74
 BAB V PENUTUP.....	 97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA.....	 100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	170

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Identitas Sekolah.....	39
4.2	Data Peserta Didik.....	40
4.3	Data Guru dan Tenaga Pendidikan.....	41

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir Kemitraan Guru dengan Orang Tua.....	28
4.1	Lingkungan Dalam Sekolah.....	38
4.2	Kegiatan Kelas Orang Tua Membuat Bolu Kukus di A2.....	59
4.3	Gladi Resik Lomba Peragaan Busana.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Terjemahan Ayat Al-Qur'an.....	105
2	Instrumen Penelitian.....	106
3	Catatan Lapangan Observasi.....	107
4	Catatan Lapangan Wawancara.....	112
5	Catatan Lapangan Dokumentasi Dokumen Sekolah.....	145
6	Catatan Lapangan Dokumentasi Lingkungan Sekolah.....	147
7	Catatan Lapangan Dokumentasi Dokumen Kemitraan.....	149
8	Catatan Lapangan Dokumentasi Kegiatan Kemitraan.....	153
9	Catatan Lapangan Dokumentasi Wawancara.....	154
10	Triangulasi Data.....	156
11	Surat SK Pembimbing Skripsi.....	159
12	Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	160
13	Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	161
14	Berita Acara Seminar Proposal.....	162
15	Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing.....	163
16	Perubahan Judul Skripsi.....	164
17	Surat Riset/Penelitian.....	165
18	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	166
19	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	167
20	Lembar Konsultasi.....	168