

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penemuan yang tidak dapat diperoleh dengan menggunakan prosedur statistik atau cara kuantifikasi lain adalah penemuan yang dihasilkan jenis penelitian kualitatif.⁵¹ Memahami fenomena dengan lebih memfokuskan pada gambaran yang lengkap tentang fenomena yang dikaji, dibandingkan memerincinya menjadi variabel yang saling terkait adalah tujuan utama dari penelitian kualitatif.⁵²

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif agar dapat memfokuskan pada gambaran yang lengkap. Peneliti meneliti peran guru dalam menjalin kemitraan dengan orang tua di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang dengan harapan dapat menyajikan data dengan mendeskripsikan hasil penelitian.

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif berupa pendekatan penelitian studi kasus. Dalam penelitian studi kasus dapat diungkapkan deskripsi yang mendalam serta mendetail tentang objek atau situasi. Kasus yang diteliti berupa satu orang, satu peristiwa, keluarga, dan kelompok lain yang cukup terbatas.

⁵¹ Eko Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020), <http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20Eko%20mUrdiyanto.pdf>

⁵² Ibid

Dengan demikian, peneliti dapat memahami, menghayati dan mengerti cara objek tersebut berfungsi atau beroperasi pada latar alami yang sebenarnya.⁵³

Peneliti menggunakan pendekatan penelitian studi kasus karena berkeinginan untuk mengungkapkan gambaran yang mendalam dan mendetail tentang bagaimana situasi kemitraan berlangsung antara guru dan orang tua dan memahami peran guru selama kemitraan berlangsung di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang.

B. Lokasi Penelitian

Peneliti berencana untuk melakukan penelitian di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang yang berlokasi di Jalan Sriwijaya Km.21.5 RT.02, Kelurahan Landasan Ulin Utara, Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.

TK ini terakreditasi A dan di bawah naungan Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru. TK tersebut diketahui memiliki hubungan kerja sama yang baik dengan orang tua dan guru sehingga peneliti tertarik untuk meneliti di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian menurut Moleong dikutip dalam Murdiyanto adalah orang yang paling memahami mengenai apa yang sedang diteliti atau orang yang dapat memberikan manfaat sehingga dapat memberikan informasi terkait tentang kondisi

⁵³ Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023), <http://repository.uinsu.ac.id/19091/>

dan situasi latar penelitian.⁵⁴ Subjek penelitian peneliti adalah satu orang guru, satu orang kepala sekolah dan lima orang tua anak.

Subjek dipilih berdasarkan tujuan peneliti yaitu mendeskripsikan peran guru dalam menjalin kemitraan dengan orang tua, sehingga peneliti memilih guru sebagai subjek utama. Pemilihan subjek kepala sekolah dan orang tua anak, didasari agar dapat melakukan triangulasi sumber dalam pengecekan keabsahan data yang dihasilkan peneliti.

Objek penelitian atau sering disebut juga dengan situasi sosial yang terdiri atas tempat, orang-orang dan aktivitas.⁵⁵ Objek penelitian peneliti berupa aktivitas kemitraan guru dengan orang tua.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Penelitian ini menggunakan data primer berupa wawancara dan data sekunder berupa dokumentasi dan observasi. Data utama yang diperoleh dari subjek penelitian secara langsung atau tangan pertama disebut data penelitian primer.⁵⁶ Data yang diperoleh bukan dari sumber pertama yang digunakan sebuah penelitian atau bukan dari subjek penelitian disebut data penelitian sekunder.⁵⁷

⁵⁴ Moleong (1993), dikutip dalam Eko Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020), hlm. 101. <http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20Eko%20mUrdiyanto.pdf>

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2021)

⁵⁶ Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*.

⁵⁷ Ibid.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek penelitian.⁵⁸ sumber data yang akan digunakan oleh peneliti yaitu ada satu guru, lima orang tua dan satu kepala sekolah sebagai subjek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara dalam mendapatkan data di lapangan supaya hasil penelitian menjadi bermanfaat dan menjadi penemuan atau teori baru. Tanpa adanya langkah untuk mengumpulkan data yang ingin diteliti, maka yang akan menjadi tujuan penelitian dapat sia-sia. Teknik pengumpulan data yang dimaksud berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan langkah tersebut sebuah penelitian akan menghasilkan sebuah data yang dapat diuji dan valid.⁵⁹ Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti ada tiga yaitu observasi, wawancara dan dokumen yaitu:

1. Observasi

Tujuan observasi adalah agar dapat mengetahui frekuensi suatu kejadian, atau mendeskripsikan dan memahami perilaku objek. Berdasarkan pemahaman tersebut maka kesimpulan dari observasi adalah adanya tujuan yang ingin dicapai dan adanya perilaku yang tampak.⁶⁰

⁵⁸ Eko Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020), [Ehttp://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20Eko%20mUrdiyanto.pdf](http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20Eko%20mUrdiyanto.pdf)

⁵⁹ Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019), <https://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf>

⁶⁰ Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*.

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi agar dapat memahami peran guru menjalin kemitraan dengan orang tua serta memahami faktor pendukung dan penghambat guru menjalin kemitraan dengan orang tua, kemudian mendeskripsikan bahwa guru aktif menjalankan perannya dari tahun ajaran baru hingga pembagian rapor dan faktor pendukung guru menjalin kemitraan dengan orang tua adalah untuk mengoptimalkan perkembangan anak serta faktor penghambat mendeskripsikan beberapa kendala guru menjalin kemitraan dengan orang tua.

2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu dari metode pengumpulan data dengan menggunakan komunikasi seperti dengan percakapan yang dilakukan oleh kedua belah pihak yaitu pewawancara yang memberikan pertanyaan dan terwawancara yang menjawab atas pertanyaan itu.⁶¹

Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data wawancara agar dapat mengumpulkan data peran guru menjalin kemitraan dengan orang tua serta data faktor pendukung dan penghambat guru menjalin kemitraan tersebut, melalui komunikasi dengan satu orang guru, satu orang kepala sekolah dan lima orang tua sebagai subjek penelitian, sehingga dapat mengetahui bahwa guru aktif menjalankan perannya dari tahun ajaran baru hingga pembagian rapor dan faktor pendukung guru menjalin kemitraan dengan orang tua adalah untuk mengoptimalkan perkembangan anak serta faktor penghambat mendeskripsikan beberapa kendala guru menjalin kemitraan dengan orang tua.

⁶¹ Ibid

3. Dokumentasi

Dokumentasi dapat dipergunakan peneliti agar mendapatkan informasi serta berbagai macam sumber melalui fakta yang tersimpan dalam bentuk catatan harian, surat, arsip foto, cenderamata, hasil rapat, jurnal kegiatan dan sebagainya.⁶² Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi, berupa foto dan video yang berkaitan dengan kemitraan dengan orang tua di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang, sehingga mendapatkan hasil berupa kegiatan kelas orang tua dan *gladi* resik lomba peragaan busana serta dokumen kemitraan guru dengan orang tua.

F. Teknik Analisis Data

Pemahaman dapat diperoleh mendalam, bermakna, unik serta temuan baru yang bersifat deskriptif dan dapat kategorisasi atau pola-pola hubungan antar kategori dari objek yang diteliti, dengan menganalisis data kualitatif. Analisis data kualitatif adalah proses memilih, memilah dan mengorganisasikan data yang terkumpul dari catatan lapangan, hasil observasi, wawancara mendalam juga dokumentasi.⁶³

Langkah analisis data yang akan dipakai peneliti yaitu model Miles dan Huberman dikutip dalam Murdiyanto yang melalui tiga tahapan, sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu proses pemusatan perhatian pemilihan, pentransformasian data kasar dari lapangan dan pengabstraksian. Peneliti

⁶² Ibid

⁶³ Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*.

mereduksi data sehingga menghasilkan data yang semata-mata untuk mencapai tujuan penelitian peneliti, yaitu berupa

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah kegiatan dalam menyajikan sekumpulan informasi tersusun yang dapat memberi kemungkinan agar menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan. Setelah mereduksi data, peneliti menyajikan data agar data yang tersaji dapat ditarik kesimpulannya.

3. Menarik Kesimpulan Atau Verifikasi

Penarikan kesimpulan merupakan bagian dari satu kegiatan yang berasal dari konfigurasi yang utuh. Kesimpulan juga harus diverifikasi selama penelitian berlangsung. Makna yang terdapat di data perlu selalu diuji kesesuaian dan kebenarannya sehingga validitasnya terjamin.⁶⁴

Peneliti menarik kesimpulan serta melakukan verifikasi dengan teknik keabsahan data yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

G. Teknik Keabsahan Data

Uji keabsahan data meliputi uji kredibilitas data, uji depenabilitasi data, uji transferabilitas dan uji konfirmabilitas.⁶⁵ Peneliti akan menggunakan teknik keabsahan data melalui uji kredibilitas berupa triangulasi.

⁶⁴ Miles dan Huberman (1984), dikutip dalam Eko Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020), hlm. 78.
<http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20Eko%20mUrdiyanto.pdf>

⁶⁵ Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*.

Triangulasi pada pengujian kredibilitas dapat diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber melalui berbagai cara dan waktu sehingga terdapat triangulasi sumber, teknik pengumpulan data, dan waktu.⁶⁶

1. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber digunakan untuk menguji kredibilitas data. Cara melaksanakannya dengan mengecek data yang sudah diperoleh melalui beberapa sumber. Triangulasi sumber yang digunakan peneliti yaitu melalui mengecek data dari berbagai macam sumber data yaitu subjek penelitian.

2. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data. Langkah pelaksanaannya dengan pengecekan data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Triangulasi teknik yang digunakan peneliti yaitu dengan melakukan pengecekan data dari teknik pengumpulan data yang berbeda misalnya peneliti mendokumentasikan dokumen kelas orang tua dan mewawancarai guru di kelompok B4 terkait kelas orang tua.

3. Triangulasi waktu

Data yang dikumpulkan melalui teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber belum banyak masalah, masih segar, akan memberikan data yang lebih valid sehingga data lebih kredibel. Dengan demikian, triangulasi waktu sering memengaruhi kredibilitas data.⁶⁷ Triangulasi waktu yang digunakan peneliti yaitu membagi pertanyaan sehingga wawancara tidak dilaksanakan dalam hari yang sama

⁶⁶ Murdiyanto, *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*.

⁶⁷ Ibid

dengan guru di kelompok B4. Dengan demikian, informan dapat menjawab berbagai macam pertanyaan peneliti dengan lebih valid.

Dapat disimpulkan Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif dan pendekatan studi kasus, lokasi penelitian di TK Negeri Pembina Kecamatan Liang Anggang. Subjek penelitian adalah satu guru, satu Kepala Sekolah dan lima orang tua.

Objek penelitian yaitu aktivitas guru dengan orang tua, data primer adalah hasil wawancara sedangkan data sekunder adalah observasi dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber, teknik dan waktu.