

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Kartika, and Wulan Arofi. "Development Of Children's Worksheets In Improving Cognitive Development Of Children Age 5 – 6 Years." *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no 2. (2024): 335-346. <https://doi.org/10.53515/cej.v5i2.6071>.
- Anggriani, Fitria P., Aria Ahmad Mangunwibawa, Lestari Koesoemawardhani, Nasrudin, Dian Fikriani, Lusi Margiyani, Nindyah Rengganis, Maria Melita Rahardjo, Irma Yuliantina, dan Rizki Maizura. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Berkualitas*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 2022. https://paudpedia.kemdikbud.go.id/download/2022/Pedoman_Umum_Penyelenggaraan_PAUD_Berkualitas.pdf
- Arsini, Yenti, Maulida Zahra, dan Rahmadani Rambe. "Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak." *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies* 3, no. 2 (2023): 36–49. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.369>
- Aulia, Tri Imanda, Mela Oktavia, Aisyah Nur Rahma, and Henni Mayasari. "The Status And Code Of Ethics Of Early Childhood Education Teachers In Enhancing Educational Professionalism In Indonesia." *Jurnal Pendidikan Rafflesia* 4, no. 1 (2025): 43-50. <https://doi.org/10.70963/jpr.v4i1.131>
- Basori. "Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membangun Karakter Pada Anak." *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology* 2, no.1 (2024): 58-63. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.291>
- Elpa, Rhenalda, dan Febrina Dafit. "Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 190 Pekanbaru." *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies* 3, no. 1 (2022): 95-110. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i1.110>.
- Farida, Nur dan Pamungkas Stiya Mulyani. "Studi Keefektifan Program Kemitraan Orang Tua di Lembaga PAUD Kabupaten Wonosobo." *JEA (Jurnal Edukasi AUD)* 9, no. 2 (2023): 113-121. <https://doi.org/10.18592/jea.v9i2.10990> .
- Fatmawati, Rizka Fadilah, Riesta Rahmadian, Siska Ayu Lestari, dan Uswatun Hasanah. "Pendidikan Anak Dalam Keluarga." *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 8, no. 1 (2022): 53-63. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/2826340>
- Fuaddiana, Amala Diska, dan Hibana. "Kemitraan Sekolah dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Pembelajaran Partisipatif di TK Kusuma 1 Kab. Sleman." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 7, no. 2 (2024): 113-126. <https://doi.org/10.46963/mash.v7i02.2051>
- Hanif, Muh. "Parenting Patterns of Children and Family Functions in Social Capital Perspective." *International Journal of Social Science and Religion (IJSSR)* 4 no. 2 (2023): 209-233. <https://doi.org/10.53639/ijssr.v4i2.178>.
- Harahap, Amir Hamzah, Norma Insani Purba, dan Tria Mutiara Rizky. "Peran Guru dan Orang Tua dalam Memfasilitasi Perkembangan Peserta

- Didik.” *RIYADHAH – Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022) :99-110.
<https://jurnal.staini.ac.id/index.php/riyadhah/article/view/8>
- Hasanah, Nor Izzatil. “Implementasi Program Kidspreneurship pada TK Khalifah di Kalimantan Selatan.” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2021): 15-25.
<https://doi.org/10.21107/pgpaultrunojoyo.v8i1.9806>
- Hasbi, Muhammad, Ika Budi Maryatun, Wiwik Citra Pratiwi, Murtiningsih, Nor Ilman Saputra, Devi Rahmawati, dan Istianingsih Rahayu. *Peran Orang Tua dalam Program Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 2022.
https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20221121_114808.pdf
- Hidayat, Paridah. “Analisis Tingkat Keterlibatan Orang Tua dalam Program PAUD dan Hubungannya dengan Kemajuan Belajar Anak.” *Thufuli: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2023): 14–19.
<https://doi.org/10.62070/thufuli.v1i1.18>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Qur’an kemenag. 15 November 2024.
<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/8?from=27&to=28>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Qur’an kemenag. 2 Januari 2025.
<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/8?from=27&to=28>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Qur’an Kemenag. Diakses pada 19 Juli 2026. <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/66?from=6&to=6>
- Khazijah, Husnul, Nor Izzatil Hasanah, dan Rusdiah. “Metode dan Teknik Pengenalan Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini pada Kelompok B Di PAUD Islam Terpadu Bintang Kabupaten Banjar.” *atthufulah Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (April 2023): 1–8.
<https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/Atthufulah/article/download/2864/1960>
- Khoirotin, Sibawaihi, Sigit Purnama, Melati Puspitajati Adikusuma, Awallia Romadhona, dan Fitri Junianti. “Kolaborasi Edukatif: Strategi Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini.” *Asghar: Journal of Children Studies* 5, no. 2 (2025): 126-143.
<https://doi.org/10.28918/asghar.v5i2.11483>
- Kusumawati, Maulida, and Nor Izzatil Hasanah. “Cultivating Moral Values and Diversity for Early Childhood: A Contextual Approach of Multicultural Education.” *Muadalah* 12, no. 1. (2024): 27-38.
<https://doi.org/10.18592/muadalah.v12i1.12356>
- Kurnianto, Arif, Galih Vitria Febrianti, dan Krismanti. “Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini di TK Pertiwi XXV karangmojo.” *Jurnal Literasiologi* 12, no. 4 (2023): 116-128.
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>
- Lestari, Dwi Indah, Rizky Zulfa Amelia, Rizka Amelia, Siti Mahdalena Zahra, Syahida Nabila Arrifa, Nameira Melati Puteri, dan Suhaimi. “Pengembangan Model Kemitraan Sekolah Dasar Berbasis Partisipasi Aktif: Studi Literatur.” *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 3, no. 3 (2026): 108-125. <https://doi.org/10.61722/jinu.v3i3.954>

- Malik, Halim K. "Kemitraan Pendidikan Antara Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat di Era Industri 4.0." *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 11, no. 3 (2025): 17-26. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.11.3.%25p.2025>
- Mardianti, Desi. "Optimalisasi Peran Orang Tua dalam Sosialisasi Program Tahunan Sekolah untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *JIMU: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin* 02, no. 02 (2024): 469-482. <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/jimu/article/download/439/185/1012>
- Meylani, Nada. "Kemitraan Sekolah dan Orang Tua dalam Pembelajaran di RA Al-Muslimun Nurul Islam Palangka Raya." *Skripsi*. IAIN Palangka Raya, 2022. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/5244/1/SKRIPSI%20NADA%20MEYLANI%201801180070.pdf>
- Muflihah, Nisa, dan Mahyuddin Barni. "Pendidikan Keluarga Dalam Al-Qur'an; Tinjauan QS At-Tahrim Ayat 6 Dan QS Luqman Ayat 12-19." *Arini: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru* 2, no. 2 (2025): 401-415. <https://doi.org/10.71153/arini.v2i2.449>
- Muliawan, Jasa Ungguh. *45 Model Pembelajaran Spektakuler: Buku Pegangan Teknis Pembelajaran di Sekolah*. Cet. I. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020. <http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/Penelitian%20Kualitatif%20Eko%20mUrdiyanto.pdf>
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative, 2023. <http://repository.uinsu.ac.id/19091/>
- Nurhasanah, Nia, Aria Ahmad Mangunwibawa, Hamzah Hakim, Robbayanti Ratnaningrum, Candra Padmasvasti, Maria Melita Rahardjo, Agus Sofyan, Lusi Margiyani, Dian Fikriani, dan Yaumil Asridh. *Panduan Penyelenggaraan PAUD Berkualitas Seri 2 – Kemitraan dengan Orangtua, Kemitraan dengan Orangtua 2*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 2022. https://paudpedia.kemdikbud.go.id/download/2022/Seri2_FINAL.pdf
- Novitasari, Nurul, dan Fichriyatun Fatonah. "Pelaksanaan Program Home Visit Di TK Islam Terpadu Al Uswah Jatirogo." *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 1-14. <https://doi.org/10.21154/wisdom.v5i1.7273>
- Purba, Rispah, dan Aplonia. "Pentingnya Keterlibatan Orang Tua Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar." *NOKEN: Jurnal Pengelolaan Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 09-20. <https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/NOKEN/article/view/3804>
- Purnomo, Salza Vyka, dan Edo Dwi Cahyo. "Peran Guru dalam Membentuk Perilaku Anak Usia Dini di RA AL ISLAH." *Islamic EduKids* 5, no. 1 (2023): 64-85. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7301>
- Purwanugraha, Andri, dan Herdian Kertayasa. "Peran Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMK Farmasi

- Purwakarta.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 1 (2022): 681-689. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5915160>.
- Pratiwi, Hardiyanti, and Ikta Yarliani. “Empowering Ecopedagogical Communities and Restructuring Environment-Based Early Childhood Education Curriculum in Coal Mining Regions.” *Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, no. 2 (2023): 356-375. <https://doi.org/10.29062/engagement.v7i2.1502>
- Rini, Titin Martini, Ari Susanto, dan Wulan Dina Alivia. “Asesmen Portofolio Perkembangan Anak Usia Dini.” *Tarbiyatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2026): 69-85. <https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/TA/article/view/1221>
- Sahputra, Aldita Risky, dan Selamat Riadi. “Komunikasi Interpersonal Guru Taman Kanak-Kanak Kartika 1-20 Medan dalam Mengatasi Kedekatan Emosional Orang Tua Murid.” *Jurnal Ilmu Pemerintahan, Administrasi Publik, Ilmu Komunikasi (JIPIKOM)* 7, no. 2 (2025): 201-209. <https://doi.org/10.31289/jipikom.v7i2.6532>
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019. <https://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf>
- Setyaningrum, Ade Ayu Dyah, Tomas Iriyanto, dan Nur Anisa. “Pola Interaksi Guru dan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar.” *Jurnal PAUD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2025): 93-107. <https://doi.org/10.17977/um053v7i2p93-107>
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sulistiani, Irma, dan Nursiwi Nugraheni. “Makna Guru Sebagai Peranan Penting dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 4 (2023): 1261-1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Cet. III. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Susanti, Novi, Tania Putri, Trisna Putri, Lia Wandira, dan Natasya. “Peran Guru dalam Meningkatkan Fase Pondasi pada Anak Usia Dini the Role of the Teacher in Improving the Foundation Phase in Early Children.” *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia* 1, no. 7 (2024): 2664–2668. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/view/933>
- Syahputra, Hernawan. “Kemitraan Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Panca Budi Medan.” *Jurnal Ilmiah Al-Hadi [Online]* 10, no. 1 (2024): 27-46. <https://doi.org/10.54248/alhadi.v10i1.4832>
- Tata, Murniayanti Ismail, dan Ikta Yarliani. “Dampak Toxic Parenting terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Lolo Paser Kalimantan Timur.” *AlKamilah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam* 2, no.2 (2024): 19-36. <https://doi.org/10.18592/jbkpi.v2i2.13431>
- Tim GTK DIKDAS. *Modul Belajar Mandiri Calon Guru Aparatur Sipil Negara (ASN) Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Bidang Studi*

- TK/PAUD. Jakarta: Direktorat GTK Pendidikan Dasar, 2021.
<https://repositori.kemendikdasmen.go.id/22738>
- UNESA. “*Kemitraan Orang Tua-Guru: Cara Membangun Komunikasi Efektif Mengenai Perkembangan Anak.*” S3 PAUD FIP UNESA. 20 November 2025. Diakses pada 17 Juli 2026.
<https://s3paud.fip.unesa.ac.id/post/kemitraan-orang-tua-guru-cara-membangun-komunikasi-efektif-mengenai-perkembangan-anak>
- Wulandari, Hayani, dan Rizka Yuniar. “Peran Guru PAUD Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Mendukung Bagi Anak Hiperaktif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 15 (2024): 440-444.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13823110>