

قائمة المراجع

المراجع العربية

أوزيل بحر الدين. ٢٠١٧. تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة .
مالانج: دار النشر لجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية.
إبراهيم علي رابعة. ٢٠١٥. مهارة الكتابة ونماذج تعليمها .الرياض: شبكة الألوكة.
الدعيس.

مة مرعي فضل الشهري، وصفية ناجي إسماعيل. ٢٠١٩. "فاعلية استراتيجيات الصف
المقلوب في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الصف الثاني المتوسط
عند دراستهن مادة العلوم بالمملكة العربية السعودية . "مجلة مجمع، العدد ٢٨.
رابط:

<http://ojs.mediu.edu.my/index.php/majmaa/article/view/2206>

محمود كامل الناقة، ورشدي أحمد طعيمة. د. ت. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين
بها . الرابط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو).
سعد عبدالعزيز مصلح، وأحمد إبراهيم الهوار، ومحمد رجب النجار. ٢٠٠١. الكتابة العربية
مهاراتها وفنونها . القاهرة: مكتبة دار العروبة للنشر والتوزيع. رابط:
https://archive.org/details/1851pdf_201912

المراجع الأجنبية

- Abeysekera, Lakmal, and Phillip Dawson. 2015. "Motivation and Cognitive Load in the Flipped Classroom: Definition, Rationale and a Call for Research." *Higher Education Research & Development* 34(1): 1–14.
<https://doi.org/10.1080/07294360.2014.934336>
- DeFauw, Danielle L. 2020. "Engaging Teachers, Students, and Families in K-6 Writing Instruction: Developing Effective Flipped Writing Pedagogies." New York: Routledge. Available at:
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780367823931/engaging-teachers-students-families-6-writing-instruction-danielle-defauw>
- Yildirim, Fatih Serdar, and Seyit Ahmet Kiray. 2016. "Flipped Classroom Model in Education." *Research Highlights in Education and Science* 2(6): 1–8.

- Yuliska, Regita. 2019. "The Comparison of Applying Flipped Classroom Method and Inquiry Class Learning Method in Writing Descriptive Text for Students in the First Grade of Senior High School." Tesis. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Available at:
<http://repository.uinsu.ac.id/8164/>
- Albantani, Azkia Muharom. "*Media Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktik Media Sosial*." Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2023.
- Arham, Mutmainnah. "Efektivitas Penggunaan YouTube sebagai Media Pembelajaran." *Academia Education* 1(1): 1–13. 2020.
- Dinata, Yuan Martina. "*Strategi Flipped Classroom dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di Madrasah (Studi pada MTs Daarul 'Uluum PUI Majalengka Jawa Barat)*." Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Diakses 28 Mei 2025. Tersedia pada:
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/75052>
- Hidayah, Aas Aliana Futriani, Robiah Al Adawiyah, dan Prima Ayu Rizqi Mahanani. "Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Sosial: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 21(2): 2. 2020.
<https://doi.org/10.33319/sos.v21i2.61>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Khasanah, Nginayatul. "Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Arab dan Pembelajarannya di Indonesia)." *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 3(2): 39–54. 2016.
- Maolidah, Irna Septiani, Toto Ruhimat, dan Laksmi Dewi. "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Educational Technologia* 1(2). Tersedia pada:
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edutechnologia/article/view/9147>
- Megawati, Ruth, Jirana Jirana, Dwi Swastanti Ridianingsih, Catur Fathonah Djarwo, dan Nasrianty Nasrianty. "*Flipped Classroom: Pembelajaran Inovatif untuk Generasi Digital*." Medan: PT Sonpedia Publishing Indonesia. 2024.
- Mubarak, Husni. "Asal Usul Bahasa Arab." *Jurnal Ilmiah Iqra'* 5(1). 2018.
<https://doi.org/10.30984/jii.v5i1.565>
- Musthofa, Syaiful. "*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*". Malang: UIN Maliki Press. 2011.
- Novelti. "*Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Media Gambar dan YouTube*". Yogyakarta: Deepublish. 2024.

- Nuha, Ulin. *“Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab”*. Yogyakarta: Diva Press. 2012.
- Oktavia, Mirani, dkk. “Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan *One Group Pre and Post Test*.” *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, Vol. 1, No. 1, 2019.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, dan Sayidiman. *“Media Pembelajaran”*. Makassar: Badan Penerbit UNM. 2022.
- Patandean, Yulius Roma, dan Richardus Eko Indrajit. *“Flipped Classroom: Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri, dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif”*. Yogyakarta: Penerbit Andi. 2021. Tersedia pada:
<https://books.google.com/books?id=DzwzEAAAQBAJ>
- Rathomi, Ahmad. *“Maharah Kitabah dalam Pembelajaran Bahasa Arab.”* *Tarbiya Islamica* 8(1): 1–8. 2020.
- Rohmah, Ifitahur. *“Fa’aliyah Tatbiq Namudzaj Ta’allum Al-Ma’kus (Flipped Classroom Model) Litarqiyah Maharah Al-Kitabah Lada At-Tullab Fi Al-Fashl Ats-Tsamin Bimadrasah Bilingual Al-Mutawassitah Al-Islamiyah Pucang Sidoarjo.”* Skripsi. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya. 2016. Tersedia pada:
<http://digilib.uinsa.ac.id/10752/>
- Rufaida, Kanza, dan Muassomah Muassomah. *“Model Pembelajaran Flipped Classroom dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca di MTs Al-Hikmah Brebes.”* *Tarling: Journal of Language Education* 5(1): 93–108. 2021.
- Purwanto, M. Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Salsabila, Khansa. *“Faaliyyah Fasul Maqlub (Flipped Classroom) Biwasilahti Fidiyu YouTube Limaharatil Istima’ Lada As-Shaf Ats-Tsamina Min Madrasatil Mutawassithah Al-Islamiyyah Al-Hukumiyyah 16 Jakarta.”* Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Diakses 15 April 2025. Tersedia pada:
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66632>
- Sanwil, Teuku, Rizka Utami, Riyan Hidayat, dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2021.
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.
- Sodikin, Tiara Yogiarni, dan Reisa Aulia. *Menciptakan Video Edukatif IPAS yang Menarik dan Efektif Menggunakan Canva*. Bandung: CV Ruang Tentor. 2025.

- Sudarmanto, Eko, Siska Mayratih, Andri Kurniawan, dkk. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Vol. 1. Medan: Penerbit Insania. 2021. Tersedia pada: <https://books.google.com/books?id=iSk5EAAQBAJ>
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Susanti, Lydia, dan Dian Ayu Hamama Pitra. “Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran pada Era Digital.” *Health and Medical Journal* 1(2): 54–58. 2019. <https://doi.org/10.33854/heme.v1i2.242>
- Syagif HM, Ahmad, dan Anwar Sadat. “Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) dalam Pembelajaran Maharah Kitabah.” *Al-Af'idah* 2(2). 2018.
- Taubah, Miftachul. “*Maharah dan Kafa'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab.*” *Studi Arab* 10(1): 31–38. 2019.
- Tjahyadi, Indra. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Bandung: CV Saba Jaya Publisher. 2024.
- Wicaksono, Vicky Dwi, dan Sri Rahayu. *Flipped Classroom: Strategi Inovatif Pembelajaran di Era Digital*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 2025.
- Yaqin, Muhammad Ainul. “*Bahasa Sebagai Cermin Sosial Masyarakat.*” *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan* 16(1): 17–27. 2019.