

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Rifqi Dwi, Eli Fitriyani Khasanah, Selvina Yunnita Sari, Muhammad Farisy Ammaryafi, dan Nurdian Susilowati. "Pengaruh Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use dan Digital Literacy terhadap Penggunaan Artificial Intelligence oleh Mahasiswa di Era Pendidikan 4.0." *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)* 8, no. 2 (2025): 1–11.
- Aini, Dian Fitri Nur, dan Falistya Roisatul Mar'atin Nuro. "Analisis kompetensi literasi digital guru sebagai pendukung keterampilan guru sekolah dasar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 840–51.
- Aisyah, Siti. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Universitas terbuka, 2021. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/paud4306-perkembangan-dan-konsep-dasar-pengembangan-anak-usia-dini-edisi-2/>.
- Amiri, Sayed Mahbub Hasan. "The Digital Divide Revisited: Connectivity, Devices, and the Hidden Barriers to Global EdTech Equity." *Indonesian Journal of Innovation and Applied Sciences (IJIAS)* 5, no. 3 (2025): 254–67.
- Anwar, Muhammad Nadeem, Naila Mushtaq, Abdul Mubeen, dan Mazhar Iqbal. "The power of ZPD: Enhancing teaching and learning." *Journal of Education and Social Studies* 5, no. 2 (2024): 396–405.
- Asmayawati, Asmayawati, dan Tati Masliati. "Pendidikan Abad 21 Untuk Anak Usia Dini: Membangun Karakter, Teknologi, Dan Literasi Sejak Dini." *Jurnal Anak Bangsa* 4, no. 1 (2025): 86–93.
- Asmayawati, Asmayawati, Tati Masliati, dan Hasnida Hasnida. "The Impact of Gadget Use on the Development of Early Childhood." *AL Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2025): 17–30.
- Creswell, John W., dan Cheryl N. Poth. *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications, (2016).
- Destiawati, Fitriana, dan Harry Dhika. "Inovasi Pembelajaran Digital: Peningkatan Literasi dan Numerasi di Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Insan Peduli Sosial Masyarakat (JIPEMAS)* 2, no. 2 (2024): 39–47.
- Ditta Manullang, S. E., Aman Simaremare, dan M. Pd Darwin. *Model Manajemen Pelatihan Literasi Digital Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Taman Kanak-Kanak*. Penerbit P4I, (2025).
- Djollong, Andi Fitriani, Afrina Sari, Junizar Junizar, Niknik Dewi Pramanik, Rizqi Kustanti, dan Adinda Amalia Zahra Lubis. *Konsep Dasar Pendidikan Anak*

Usia Dini: Teori dan Panduan Komprehensif. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, (2023).

- Erawati, Ni Ketut, dan Putu Budi Adnyana. "Implementation of jean peaget's theory of contructivism in learning: A Literature Review." *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 5, no. 3 (2024): 394–401.
- Fitriani, Siti Lailatul. "Penguatan Literasi Digital Guna Menyongsong Generasi Berkualitas Menuju Indonesia Emas 2045: Implementasi Sekolah Dasar." Institut Al Fithrah (IAF) Surabaya, (2025).
- Hakim, Aus Arief Ikhwan, dan Dina Ayustina. "The Role of Teachers in Utilizing Information Technology and Computers for Early Childhood Education Learning." *Child Kingdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2024): 119–29.
- Hardiyanti, Widya Dwi, Martha Christianti, dan Aprilia Rambe. "Coding Games to Stimulate Computational Thinking Ability in Early Childhood." *Journal for Lesson and Learning Studies* 8, no. 2 (2025): 243–56.
- Hariawan, Rudi, Baiq Rohiyatun, dan Muhammad Suhardi. "Peningkatan Kompetensi Metodologi Kualitatif: Pelatihan Terpadu Manajemen Penelitian, Analisis Data, dan Triangulasi." . . *Vol.*, t.t.
- Hendrica, Mega, dan Rivo Pandji Yudha. "Tinjauan Literatur Efektivitas Penerapan Digital Story Telling di PAUD pada Kemampuan Literasi Anak Usia Dini di Indonesia." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 12 (2023): 10144–47.
- Hidayah, Sutarto, dan Aeni. "Pembelajaran literasi numerasi anak usia dini berbasis kemitraan keluarga di PAUD." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (2023): 4431–40.
- Hidayat, Amat, Dewi Robiatun Muharomah, Vina Karina Putri, Muhamad Hanif Ramadhan, Ahmad Mubarak, dan Rachmatullah Jundi. "Literasi Digital Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten." *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 3 (2023): 146–52.
- Hidayat, Yusuf, dan Lela Nurlatifah. "Analisis komparasi tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini (STPPA) berdasarkan permendikbud no. 137 tahun 2014 dengan permendikbudristek no. 5 tahun 2022." *Jurnal Intisabi* 1, no. 1 (2023): 29–40.
- Judijanto, Loso, Zunan Setiawan, Vandan Wiliyanti, dkk. *Literasi Digital di Era Society 5.0: Panduan Cerdas Menghadapi Transformasi Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.

- Koenarso, Dyah Ageng Pramesty, dan Aspiya Aziza. "Digital Literation And Multimodal For Early Cildhood Education." *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2022): 47–54. <https://doi.org/10.24903/jw.v7i1.869>.
- Kurnia, Novi, dan Santi Indra Astuti. "Peta Gerakan Literasi Digital Di Indonesia: Studi Tentang Pelaku, Ragam Kegiatan, Kelompok Sasaran Dan Mitra Yang Dilakukan Oleh Japelidi." *INFORMASI* 47, no. 2 (2017): 149. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i2.16079>.
- Maslo, Iryna. "Gardner's theory of multiple intelligences in the learning process." *Sworld-Us Conference proceedings*, no. usc21-01 (2023): 85–88.
- Mauluddia, Yulia, dan Hani Yulindrasari. "Peran literasi digital dalam mendukung perkembangan anak usia dini melalui pemanfaatan teknologi." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 5 (2024): 1209–20.
- Mauluddia, Yulia, dan Hani Yulindrasari. "Peran literasi digital dalam mendukung perkembangan anak usia dini melalui pemanfaatan teknologi." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 5 (2024): 1209–20.
- Mendoza, Valentina Cordova. "Pensar el Currículum: La Capacidad Reflexiva en la Toma Decisiones Curriculares en Educación Parvularia." Pontificia Universidad Catolica de Chile (Chile), 2024.
- Mindarwati, Lynis, Ahmad Suriansyah, dan Asniwati Asniwati. "Implementasi Pembelajaran Literasi Baca dan Tulis Anak Usia Dini di PAUD Kabupaten Kotawaringin Timur (Studi Multisitus: TK Bina Bangsa 01 dan TK Kemala Bhayangkari 18 Sampit)." *Golden age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 2 (2024): 315–24.
- Mulyasa, Enco. "Manajemen Paud." *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2012, 110–12.
- Nilyok, S. "Barriers to parental support: understanding low-income (LIC) Thai parents' drawbacks in supporting children's home-based digital learning." University of Oxford, 2024.
- Novitasari, Yesi, dan Mohammad Fauziddin. "Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 3570–77. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>.
- Nurdiyanto, Nurdinyanto, Ahmad Tauviqillah, Hafidz Hafidz, dan Karman Karman. "Esensi Ilmu Pengetahuan Perspektif Al-Qur'an: Analisis Surah al-Mujadalah Ayat 11 Dan Shad Ayat 29." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 2 (2023): 286–305. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i2.465>.

- Pinem, Reh Ulina Br. "Transformasi Digital di PAUD: Analisis tentang Penerimaan Guru dan Respons Anak Terhadap Media Belajar Interaktif." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (2025): 1004–12.
- Prayoga, Agung, dan Elise Muryanti. "Peran Guru Dalam Pengenalan Literasi Digital Pada Anak Usia Dini Pada Masa Covid-19 Di Tk Se-Kecamatan Pauh Duo." *Generasi Emas : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2021): 84–95. [https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2021.vol4\(2\).7538](https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2021.vol4(2).7538).
- Putri Adinda Pratiwi, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, Azra Batrisyia Sabrina, Nur Hapsi Harahap, dan Deasy Yunita Siregar. "Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL." *Mutiara : Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah* 2, no. 1 (2024): 133–49. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>.
- Rahayu, Aisah Karunia, dan Roby Naufal Arzaqi. "Transformasi Literasi Digital pada Pendidikan Anak Usia Dini: Kajian Literatur Sistematis." *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2025): 70–80.
- Rahayu, Tutin, Robby Nofrianto, Angel Nathania Sunarto, Annisa Hakim, dan Sri Watini. "Digital Literacy Learning Through School TV In PAUD." *Journal of Law and Social Politics* 1, no. 2 (2023): 76–88.
- Rahim, Abd. "Strategi Peningkatan Ketrampilan Literasi dan Numerasi Pada Anak Usia Dini." *Journal Sains and Education* 1, no. 3 (2023): 72–79.
- Ranti, Benny, KP Suharyono S. Hadiningrat, dan Yosi Widhayanti. "Strengthening Digital Literacy Towards Indonesian Digital Sovereignty." *JIPOWER: Journal of Intellectual Power* 1, no. 2 (2024): 76–83.
- Ricky, Ekaristy Purwadi, Chadijah SitiI, dan Suhana Asep. "Analysis of teacher competence in using digital learning media." *Jurnal Ilmiah Edukatif Ypeodumenu: Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas* 10, no. 2 (2024): 237–47.
- Rizal, Hairul, Ulya Rosyidah, dan Tri yusnanto. *Literasi Digital*. t.t.
- Rumina, R. "Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan." *Islamic Learning Journal*, 2024.
- Sabrina, Putri, Suryadi Suryadi, Alimudin Alimudin, Aneka Aneka, dan Eka Mei Ratnasari. "The Role of Parents in Supporting Digital Literacy in Early Childhood." *AlBanna: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2025): 51–59.
- Setiaji, Bayu, Purwoko Haryadi Santoso, Khafidh Nur Aziz, Heri Retnawati, dan Moh Khairudin. "Using multilevel modeling to evaluate science literacy and

technology course of the Indonesian non-science students.” *arXiv preprint arXiv:2304.06782*, 2023.

Sipahutar, Rini Juliana. “Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Literasi Digital pada Anak Usia Dini di Indonesia.” *Jurnal Usia Dini* 9, no. 1 (2023): 35. <https://doi.org/10.24114/jud.v9i1.47817>.

Siska, Kusumawardani, Yusuf Nidar, dan Susilawati. “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iii B Dan Iii C Di Sdn X Jakarta Barat.” *Jurnal Holistika*, 2024.

Sujiono, Dr Yuliani Nurani, dan M. Pd. *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. 2019.

Susanti, Maulida Rahma, Kesuna Hilyati Fadhila, dan Dita Nurul Istiqomah. “Strategi Guru Dalam Mengenalkan Media Digital Kepada Anak Kelompok A Tk It Insan Mulia Kabupaten Wonosobo.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Al-Amin* 2, no. 2 (2024): 193–206.

Susanti, Maulida Rahma, Kesuna Hilyati Fadhila, dan Dita Nurul Istiqomah. “Strategi Guru Dalam Mengenalkan Media Digital Kepada Anak Kelompok A Tk It Insan Mulia Kabupaten Wonosobo.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Al-Amin* 2, no. 2 (2024): 193–206.

Ulfah, Elis Siti Maria. “Analisis Literasi Digital Pendidik Anak Usia Dini Dalam Implementasi Pembelajaran Digital Di Ra Al Washliyah Kabupaten Cirebon.” *Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak* 5, no. 2 (2025): 141-152-141–52.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 28 ayat (1). t.t.

Utanto, Yuli, dan Rahayu Pristiwati. “Optimizing digital literacy integration in early childhood education: A case study of Tarbiyatul Athfal Bulumanis Kidul Kindergarten.” *Golden age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 9, no. 4 (2024): 757–70.

Vijayakumar Bharathi, S., dan Mandaar B. Pande. “Does constructivism learning approach lead to developing creative thinking skills? The mediating role of online collaborative learning environments.” *Journal of Computers in Education* 12, no. 2 (2025): 551–87.

Wahid, Rahman, Siti Purhasanah, dan Neneng Jessi Asrina. “Penggunaan Media Berbasis Teknologi Dalam Membangun Literasi Digital Anak Usia Dini.” *Jurnal El-Audi* 4, no. 2 (2023): 50–55.

- wahyuni, dan Darsinah. “Strategi Pengembangan Literasi Baca Tulis (Praliterasi) untuk Menunjang Pengetahuan Anak.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023): 3604–17.
- Yusria, Yusria, Sapriya Utami, Dewanti Dewanti, dan Miftahul Jannah. “Kompetensi Literasi Digital Pendidik Anak Usia Dini Menghadap Tantangan Pembelajaran Era 4.0.” *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2023): 95–105.
- Yusuf, Yoseph Salmon. “Pendidikan Di Era Media Sosial Sinergi Pendidikan Dan Pembinaan Moral Pada Remaja.” *Akhlak: Journal of Education Behavior and Religious Ethics* 1, no. 2 (2025).