

ملخص البحث

إثني خير النساء، ٢٠٢٠، ١٠١، ٢٢٠، تحليل كتاب دروس اللغة العربية الذي ألفه كياهي الحاج بشير بن علي بن حسن بمعهد نور الجنة بنجرماسين تحت الإشراف: مخلص أنصاري، الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، بكلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، سنة ٢٠٢٦ م.

الكلمات المفتاحية: تحليل المحتوى، الكتاب التعليمي، اللغة العربية، النحو، الصرف، الإملاء، المفردات.

يُعَدُّ الكتابُ التعليميُّ أحدَ المكوّنات الأساسيّة في تعليم اللغة العربيّة؛ إذ يُمثّل المصدر الرئيس للتعلم، ومن ثمّ ينبغي أن يشتمل على محتوى لغوي يتوافق مع القواعد العربيّة الصحيحة. وانطلاقاً من الدراسة الأولى، تبَيَّن وجود بعض أوجه عدم التوافق في الجوانب النحوية والصرفية والإملائية والمعجمية في كتاب دروس اللغة العربيّة المستخدم في معهد نور الجنة بنجرماسين. وهدفت هذه الدراسة إلى تحليل المحتوى اللغوي في هذا الكتاب، ووصف مدى توافقه مع القواعد اللغوية العربيّة المعتمدة. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي من نوع البحث المكتبي، مع الاعتماد على أسلوب تحليل المحتوى. وتمثّل مصدر البيانات الرئيس في كتاب دروس اللغة العربيّة المستخدم في معهد نور الجنة بنجرماسين. وجمّعت البيانات باستخدام أسلوب التوثيق، ثم حُلّلت وفق نموذج مايلز وهورمان الذي يتضمن اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. كما تمّ التحقق من صحة البيانات من خلال أسلوب التثليث النظري، وذلك بمقارنة نتائج التحليل بالمراجع العلمية في علوم النحو والصرف والإملاء والمفردات. وأظهرت نتائج الدراسة أن الكتاب يشتمل على مواد لغوية تتناول جوانب النحو والصرف والإملاء والمفردات، ويسهم بصورة عامة في دعم عملية تعليم اللغة العربيّة. ومع ذلك، كشفت الدراسة عن وجود عدد من المخالفات للقواعد اللغوية العربيّة. ففي جانب النحو وُجدت أخطاء في مطابقة النعت للمنوعات، واستعمال الاسم الممنوع من الصرف،

والإعراب، وبناء التراكيب. وفي جانب الصرف ظهرت أخطاء في صياغة فعل الأمر، وتصريف الأفعال، واستعمال الأفعال اللازمة والمتعدية. أما في جانب الإملاء فقد وُجدت أخطاء في كتابة الألف الخنجرية، والشدة، والحركات، والهمزة، وبعض الظواهر الكتابية الأخرى. وفي جانب المفردات لوحظ استعمال بعض الألفاظ غير الملائمة للسياق، إلى جانب استخدام بعض المفردات غير المألوفة في الاستعمال العربي الفصيح. وبناءً على ذلك، خلصت الدراسة إلى أن كتاب دروس اللغة العربية لا يزال صالحًا للاستخدام بوصفه كتابًا تعليميًا، إلا أنه يحتاج إلى مراجعة وتنقيح في بعض جوانبه اللغوية؛ ليكون أكثر توافقًا مع القواعد العربية الصحيحة، وأكثر ملاءمة لتحقيق أهداف تعليم اللغة العربية.

ABSTRAK

Isnay Khairunnisa, 220101020662, *Analisis Kitab Durus al-Lughah al-'Arabiyah yang Disusun Oleh KH. Basyirun bin Ali bin Hasan di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin..Dosen Pembimbing Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.*

Kata kunci: Analisis Konten, Buku Ajar Bahasa Arab, Nahwu, Sharaf, Imla', Mufradat

Buku ajar merupakan salah satu sumber utama dalam pembelajaran bahasa Arab sehingga isi kebaksaannya harus sesuai dengan kaidah bahasa Arab. Berdasarkan studi pendahuluan, masih ditemukan beberapa ketidaksesuaian pada aspek nahwu, sharaf, imla', dan mufradat dalam *Kitab Durus Lughah Al-'Arabiyah* yang digunakan di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarmasin. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konten kebahasaan kitab tersebut serta mendeskripsikan kesesuaiannya dengan kaidah bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) melalui metode analisis isi (*content analysis*). Data dikumpulkan melalui teknik dokumentasi dan dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi teori. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kitab ini memuat materi nahwu, sharaf, imla', dan mufradat, namun masih ditemukan beberapa ketidaksesuaian, meliputi aspek nahwu, sharaf, imla', dan mufradat, seperti kesalahan pada na'at-man'ut, isim mamnu' min al-sharf, i'rab, pembentukan dan tashrif fi'il, penggunaan fi'il lazim dan muta'addi, penulisan alif kharjiah, tasydid, harakat, hamzah, serta penggunaan kosakata yang kurang sesuai dengan konteks makna. Dengan demikian, *Kitab Durus Lughah Al-'Arabiyah* masih layak digunakan sebagai bahan ajar, tetapi memerlukan penyempurnaan pada aspek kebahasaan agar lebih sesuai dengan kaidah bahasa Arab yang baku.