

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP HUKUM MENINGGALKAN
QADHA PUASA RAMADHAN DI SMP NEGERI 1 MEKARSARI
KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
NELLA AZWARINNY ASY SYIFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP HUKUM MENINGGALKAN
QADHA PUASA RAMADHAN DI SMP NEGERI 1 MEKARSARI
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**NELLA AZWARINNY ASY SYIFA
NIM. 220101010194**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nella Azwarinny Asy Syifa
NIM : 220101010194
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 23 Maret 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Peserta Didik terhadap Hukum Meninggalkan Qadha Puasa Ramadhan di SMP Negeri1 Mekarsari Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 9 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Nella Azwarinny Asy Syifa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1095 /Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nella Azwarinny Asy Syifa
NIM : 220101010194
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Persepsi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mekarsari terhadap Hukum Meninggalkan Qadha
Puasa Ramadhan

Hasil Uji Plagiasi:14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026
Ketua Prodi PAI,



DE NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Persepsi Peserta Didik di SMP Negeri 1
Mekarsari terhadap Hukum Meninggalkan
Qadha Puasa Ramadhan
Ditulis oleh : Nella Azwarinny Asy Syifa
Fakultas : 220101010194
Program : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Strata Satu (S1)
Tahun Akademik : Pendidikan Agama Islam
Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Kuala, 23 Maret 2004
Alamat : Desa Jelapat I RT. 03, Kecamatan Tamban,
Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Juli 2026
Pembimbing



Jamal Syarif, M. Ag
NIP. 197607242001121002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Persepsi Peserta Didik Terhadap Hukum Meninggalkan Qadha Puasa Ramadhan di SMP Negeri 1 Mekarsari Kabupaten Barito Kuala, Nella Azwarinny Asy Syifa 220101010194 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Juli 2026

Nilai : 81,7

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. HJ. TARWILAH, M.AG	1.
2	DRS. EMRONI, M.AG	2.
3	NOOR HASANAH, S.PD.I, MA	3.

ABSTRAK

Nella Azwarinny Asy Syifa. 220101010194. *Persepsi Peserta Didik terhadap Hukum Meninggalkan Qadha Puasa Ramadhan di SMP Negeri 1 Mekarsari Kabupaten Barito Kuala*, Pembimbing: Jamal Syarif, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Persepsi, Peserta Didik, Qadha Puasa Ramadhan, Hukum Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya perbedaan tingkat pemahaman peserta didik mengenai qadha puasa Ramadhan. Berdasarkan hasil peninjauan awal melalui wawancara terhadap empat peserta didik, diketahui bahwa tiga peserta didik telah memahami kewajiban qadha puasa Ramadhan, sedangkan satu peserta didik belum mengetahui pengertian dan hukum qadha puasa Ramadhan. Selain itu, sebagian peserta didik mengakui belum sepenuhnya melaksanakan qadha puasa meskipun telah memahami kewajibannya. Kondisi tersebut menunjukkan adanya kesenjangan antara pemahaman dan pengamalan sehingga perlu diketahui bagaimana persepsi peserta didik terhadap kewajiban qadha puasa Ramadhan serta hukum bagi orang yang meninggalkan qadha puasa tanpa uzur syar'i

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah peserta didik SMP Negeri 1 Mekarsari Kabupaten Barito Kuala, sedangkan pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket yang disusun berdasarkan indikator persepsi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan teknik persentase untuk mengetahui tingkat persepsi peserta didik terhadap setiap indikator penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik mengenai kewajiban qadha puasa Ramadhan berada pada kategori sangat baik, yang menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memahami bahwa qadha puasa merupakan kewajiban bagi orang yang meninggalkan puasa Ramadhan dengan alasan yang dibenarkan syariat. Selain itu, persepsi peserta didik mengenai hukum bagi orang yang meninggalkan qadha puasa tanpa uzur syar'i juga berada pada kategori sangat baik, yang menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik memahami adanya konsekuensi hukum bagi orang yang sengaja menunda atau meninggalkan qadha puasa tanpa alasan yang dibenarkan. Dengan demikian, peserta didik SMP Negeri 1 Mekarsari Barito Kuala telah memiliki persepsi yang positif terhadap hukum qadha puasa Ramadhan, meskipun masih diperlukan peningkatan pembelajaran fikih agar pemahaman mereka semakin komprehensif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Persepsi Peserta Didik terhadap Hukum Meninggalkan Qadha Puasa Ramadhan di SMP Negeri 1 Mekarsar Kabupaten Barito Kuala” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., SH., M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Jamal Syarif, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan

bimbingan, arahan, dan masukan berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Moch.Isra Hajiri, S.IPL., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas literatur kepada penulis.
6. Kepala Sekolah, para guru dan staff SMP Negeri 1 Mekarsari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Peserta didik kelas IX dan VIII SMP Negeri 1 Mekarsari yang dengan sukarela menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua Orang Tua penulis yang selalu memberikan do'a dan semangat agar penulis mampu menyelesaikan tugas akhir di perkuliahan ini.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada semua pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi amal jariyah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Muharram 1448 H
3 Juli 2026 M



Penullis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al- diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	ai	a dan i
ـَو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	â	a dengan topi di atas
ـِي	î	i dengan topi di atas
ـُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmiʿah al-Islâmiyyah
No	Kata Arab	Alih Aksara
3	وَحْدَةُ الوجودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا ع	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Signifikansi Penelitian.....	5
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 12
A. Kajian Teori	12
1. Persepsi.....	12
2. Peserta Didik.....	17
3. Puasa Ramadhan.....	21
4. Qadha Puasa Ramadhan	26
B. Kerangka Pikir.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Pendekatan Penelitian.....	38
B. <i>Setting</i> Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reabilitas	50
3. Statistik Deskriptif.....	52

BAB IV PERSEPSI PESERTA DIDIK TERHADAP HUKUM MENINGGALKAN QADHA PUASA RAMADHAN DI SMP NEGERI 1 MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA	54
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Mekarsari	54
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Mekarsari	54
2. Keadaan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mekarsari	56
3. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 1 Mekarsari.....	56
4. Sarana dan Prasarana	57
B. Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan	67
1. Persepsi Peserta Didik terhadap Kewajiban Qadha Puasa Ramadhan Menurut Hukum Islam	67
2. Persepsi Peserta Didik terhadap Hukum bagi Orang yang Meninggalkan Puasa Ramadhan Tanpa Uzur Syar'i	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Siswa Kelas VII SMP 1 Mekarsari.....	41
3. 2 Kisi-kisi Instrumen Angket Kisi Persepsi terhadap Hukum Meninggalkan Qadha Puasa Ramadhan.....	46
3. 3 Data Uji Validitas Kuesioner Persepsi Peserta Didik terhadap Kewajiban Qadha Puasa Ramadhan Menurut Hukum Islam	49
3. 4 Data Uji Validitas Kuesioner Persepsi peserta didik terhadap hukum bagi orang yang meninggalkan puasa Ramadhan tanpa uzur syar'i.....	50
3. 5 Data Uji Reabilitas Kuesioner Persepsi Peserta Didik terhadap Kewajiban Qadha Puasa Ramadhan Menurut Hukum Islam	51
3. 6 Data Uji Reabilitas Kuesioner Persepsi peserta didik terhadap hukum bagi orang yang meninggalkan puasa Ramadhan tanpa uzur syar'i.....	51
3. 7 Skala Likert	53
3. 8 Skor Peringkat.....	53
4. 1 Data Siswa dan Wali Kelas VII SMP Negeri 1 Mekarsari.....	56
4. 2 Data Siswa dan Wali Kelas VIII SMP Negeri 1 Mekarsari.....	56
4. 3 Data Siswa dan Wali Kelas IX SMP Negeri 1 Mekarsari	56
4. 4 Data Guru SMP Negeri 1 Mekarsari	56
4. 5 Statistik Deskriptif Jawaban Responden pada Variabel Persepsi Peserta Didik terhadap Kewajiban Qadha Puasa Ramadhan Menurut Hukum Islam	58
4. 6 Statistik Deskriptif Jawaban Responden pada Variabel Persepsi peserta didik terhadap hukum bagi orang yang meninggalkan puasa Ramadhan tanpa uzur syar'i	63

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 : Kerangka berpikir	37

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	77
2. Pedoman Dokumentasi	79
3. Angket Persepsi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mekarsari Terhadap Hukum Meninggalkan Qadha Puasa Ramadhan	79
4. Skor Jawaban Responden.....	82
5. Skor Jawaban Responden.....	83
6. Skor Jawaban Responden Uji Validitas.....	84
7. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	86
8. Surat Telah Seminar Proposal	87
9. Surat Riset.....	88
10. Surat Rekomendasi Riset Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	89
11. Surat Selesai Riset.....	90
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	91
13. Dokumentasi Penyebaran Angket	95
14. Foto Sekolah SMP Negeri 1 Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.....	96