

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi peserta didik terhadap kewajiban qadha puasa Ramadhan menurut hukum Islam serta persepsi peserta didik terhadap hukum bagi orang yang meninggalkan qadha puasa Ramadhan tanpa uzur syar'i di SMP Negeri 1 Mekarsari. Berdasarkan tujuan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Persepsi peserta didik terhadap kewajiban qadha puasa Ramadhan menurut hukum Islam berada pada kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memahami bahwa qadha puasa merupakan kewajiban bagi setiap muslim yang meninggalkan puasa Ramadhan karena uzur syar'i. Peserta didik juga memahami bahwa qadha puasa merupakan bentuk tanggung jawab seorang muslim dalam menyempurnakan ibadah yang belum terlaksana.
2. Persepsi peserta didik terhadap hukum bagi orang yang meninggalkan qadha puasa Ramadhan tanpa uzur syar'i juga berada pada kategori Sangat Baik. Mayoritas peserta didik memiliki pemahaman bahwa meninggalkan qadha puasa tanpa alasan yang dibenarkan syariat merupakan perbuatan yang tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam. Mereka juga memahami pentingnya segera mengqadha puasa, bertaubat apabila lalai, serta

meyakini bahwa pengetahuan agama, keluarga, dan sekolah memiliki peranan penting dalam membentuk pemahaman tersebut.

3. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi peserta didik terhadap hukum meninggalkan qadha puasa Ramadhan berada dalam kategori Sangat Baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa peserta didik SMP Negeri 1 Mekarsari telah memiliki persepsi yang sangat baik mengenai kewajiban qadha puasa serta konsekuensi hukum apabila meninggalkannya tanpa uzur syar'i.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan tidak hanya menyampaikan materi qadha puasa secara teoritis, tetapi juga menggunakan strategi pembelajaran yang mampu menumbuhkan kesadaran peserta didik untuk mengamalkannya. Salah satu metode yang dapat diterapkan adalah *Contextual Teaching and Learning* (CTL), yaitu menghubungkan materi qadha puasa dengan pengalaman nyata yang dialami peserta didik sehingga mereka memahami pentingnya menyelesaikan utang puasa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peserta didik, diharapkan terus meningkatkan pengetahuan keislaman serta mengamalkan apa yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, khususnya mengenai kewajiban mengqadha puasa Ramadhan apabila memiliki hutang puasa.

3. Bagi orang tua, diharapkan memberikan pembinaan dan pengawasan kepada anak mengenai pelaksanaan ibadah puasa serta mengingatkan pentingnya menyelesaikan qadha puasa sesuai tuntunan syariat Islam.
4. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dalam memperkuat pendidikan karakter religius melalui kegiatan pembelajaran maupun kegiatan keagamaan di sekolah.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel lain yang memengaruhi persepsi peserta didik, memperluas lokasi penelitian, ataupun menggunakan pendekatan penelitian yang berbeda sehingga diperoleh hasil yang lebih komprehensif.