

**PELAKSANAAN KONSELING INDIVIDUAL UNTUK
MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR DI SMK
NAHDATUL ULAMA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NURIL AZMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PELAKSANAAN KONSELING INDIVIDUAL UNTUK
MENGEMBANGKAN MOTIVASI BELAJAR DI
SMK NAHDATUL ULAMA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nuril Azmi
NIM. 190101060696**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN
ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nuril Azmi

NIM : 190101060696

Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 21 Juni 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Konseling Individual Untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Nahdatul Ulama Banjarmasin”. Adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Nuril Azmi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 145/Un.14/III.1.w/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nuril Azmi
NIM	: 190101060696
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Pelaksanaan Konseling Individual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Nahdatul Ulama Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Juli 2026

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Rahmanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

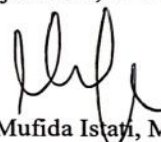
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Konseling Individual untuk
Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa DI SMK
Nahdatul Ulama Banjarmasin.

Ditulis oleh : Nuril Azmi
NIM : 190101060696
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S1)
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 21 Juni 2001
Alamat : Jalan Permata Raya 1 Komplek. Griya Permata Handil
Bakti

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan
didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Juli 2026



Mufida Istati, M.Pd

NIP. 198907212015032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Kabanatul Jannah, M.Pd

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Konseling Individual Untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Nahdatul Ulama Banjarmasin,

Nama Nuril Azmi, NIM. 190101060696 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Juli 2026

Nilai : 80



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Nurul Rahmi, M.Pd	1. 
2	Mufida Istati, M.Pd	2. 
3	Muhammad Fikri Haekal, S.Sos, M.A	3. 

ABSTRAK

Nuril Azmi, NIM. 190101060696 *Pelaksanaan Konseling Individual Untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin*. Pembimbing skripsi yaitu Ibu Mufida Istati M.Pd. pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: *Konseling Individual, Motivasi Belajar, Siswa.*

Pendidikan merupakan usaha sadar untuk mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki kecerdasan, keterampilan, dan akhlak mulia. Namun, masih ditemukan peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah, seperti kurang semangat mengikuti pembelajaran, menunda tugas, dan kurang aktif di kelas. Berdasarkan hasil wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling (BK) di SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin, kondisi tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan layanan konseling individual dalam mengembangkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri atas dua guru BK, satu guru mata pelajaran, dan tiga siswa kelas XI. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan konseling individual di SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, analisis hasil, tindak lanjut, dan pelaporan. Dalam pelaksanaannya, guru BK menerapkan pendekatan humanistik untuk membangun hubungan konseling yang hangat, empatik, dan mendorong kesadaran diri siswa, serta pendekatan behavior untuk membentuk perilaku belajar yang positif melalui pemberian penguatan dan pembiasaan. Layanan tersebut mampu mengembangkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh meningkatnya semangat belajar, kedisiplinan, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, keaktifan mengikuti pembelajaran, keberanian bertanya, serta kepercayaan diri siswa. Keberhasilan layanan didukung oleh kompetensi guru Bimbingan dan Konseling, kerja sama dengan guru mata pelajaran, dukungan sekolah dan orang tua, serta kemauan siswa untuk berubah. Adapun faktor penghambat meliputi rendahnya keterbukaan sebagian siswa, perbedaan karakteristik individu, keterbatasan waktu pelaksanaan layanan, serta pengaruh lingkungan keluarga dan teman sebaya. Dengan demikian, layanan konseling individual berperan penting dalam mengembangkan motivasi belajar siswa di SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt . Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Saw Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Mufida Istati M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian sekaligus Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada peneliti..
6. Kepala Sekolah, Bapak Tusamsi S.Pd, serta seluruh guru dan staf di SMK NU Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan lingkungan belajar yang mendukung. Guru BK yaitu terkhususnya Ibu Heri Ariyani S.Pd,i yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Semua siswa di SMK NU Banjarmasin , yang telah menjadi bagian dari pengalaman berharga ini, serta yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang paling utama penulis persembahkan kepada kedua orang tua dan adik, Sa'duddin dan Husnul Khatimah. Terima kasih atas doa yang tulus, limpahan kasih sayang, motivasi, serta

pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembacanya. Amiin ya rabbal'alamiin.

Banjarmasin, 6 Safar 1448 H
21 Juli 2026 M

Nuril Azmi

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	Ts	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

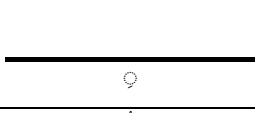
جَامِعَة	Ditulis	<i>ja mi'ah</i>
مَكْتَبَة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

الْمَكْتَبَة الْجَمِيلَة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
--------------------------	---------	-----------------------------------

III. Vokal pendek

	Fathah	Ditulis	A
	Kasrah	Ditulis	I
	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

IV. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدور	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

V. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	Ai <i>Ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	Au <i>wa fir'auna z\dimanai al- auta>d</i>

VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الْكِتَابُ	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصُّبْحُ	Ditulis	<i>as}~s}ubh}u</i>
السَّاهِرَةُ	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penelitian Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penelitiannya

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إِذَا الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Iz\~a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori	15
B. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Tempat Penelitian	25
C. Partisipan Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Penyajian Data	41
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82

B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Matrix Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan	28
2. Saran dan Prasarana.....	38
3. Keadaan Guru dan Karyawan.....	39
4. Keadaan Siswa.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	92
2. Pedoman Wawancara.....	92
3. Dokumentasi Penelitian.....	97
4. SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	111
5. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal.....	113
6. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	114
7. Surat Izin Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	115
8. Surat Perubahan Judul	116
9. SK Selesai Mata Kuliah	117
10. Daftar Riwayat Hidup.....	119

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23