

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar terjemahan Bahasa asing

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemahan
1	1	2	(QS. An-Nahl: 125)	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.
2	2		(QS. Al-Mujadilah: 11)	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2 Instrument Penelitian

JUDUL SKRIPSI

“IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU AKIDAH AKHLAK KELAS XI MAN 1 KOTA BANJARMASIN”

A. Pedoman observasi

1. Tujuan:

Observasi dilakukan untuk memperoleh data secara langsung mengenai implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka oleh guru Akidah Akhlak kelas XI di MAN 1 Kota Banjarmasin. Selain itu, observasi bertujuan untuk mengetahui

kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan modul ajar yang telah disusun, keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapan modul ajar Kurikulum Merdeka.

2. Aspek yang diamati

Observasi dilakukan secara langsung pada proses pembelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 1 Kota Banjarmasin dengan memperhatikan aspek-aspek yang berkaitan dengan implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka. Adapun aspek yang diamati meliputi:

a. Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka oleh Guru Akidah Akhlak

1. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan modul ajar yang telah disusun.
2. Penyampaian tujuan pembelajaran kepada siswa sesuai dengan modul ajar.
3. Penggunaan metode dan strategi pembelajaran yang tercantum dalam modul ajar.
4. Pemanfaatan media dan sumber belajar yang mendukung pelaksanaan pembelajaran.
5. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran sesuai dengan karakteristik Kurikulum Merdeka.
6. Pelaksanaan asesmen atau penilaian pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.
7. Kegiatan refleksi dan tindak lanjut pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

b. Keterlibatan Siswa dalam Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka

1. Keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Partisipasi siswa dalam kegiatan diskusi, tanya jawab, dan kerja kelompok.
3. Respons siswa terhadap metode pembelajaran yang diterapkan guru.
4. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas atau aktivitas pembelajaran yang diberikan.
5. Interaksi siswa dengan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
6. Antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak.

c. Faktor Pendukung Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka

1. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung.
2. Ketersediaan media dan sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran.
3. Dukungan pihak madrasah terhadap pelaksanaan Kurikulum Merdeka.
4. Kompetensi dan kesiapan guru dalam menerapkan modul ajar.
5. Partisipasi dan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

d. Faktor Penghambat Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka

1. Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan modul ajar.
2. Keterbatasan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Perbedaan kemampuan dan tingkat pemahaman siswa dalam menerima materi pembelajaran.
4. Hambatan dalam penggunaan media atau sumber belajar.
5. Kendala sarana dan prasarana yang memengaruhi pelaksanaan pembelajaran.

B. Pedoman Wawancara

Dalam wawancara yang dilakukan adalah mengumpulkan data yang digunakan penulis untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan mengenai Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Oleh Guru Akidah Akhlak Kelas XI Man 1 Kota Banjarmasin, meliputi :

1. Pertanyaan Panduan Informan

a. Guru Akidah Akhlak Kelas XI

Nama :

Jabatan :

Pendidikan Terakhir:

- 1) Bagaimana dinamika dan jalannya proses pembelajaran di kelas ketika Ibu/Bapak menerapkan modul ajar tersebut? Apakah langkah-langkahnya berjalan sesuai skenario awal?
- 2) Kurikulum Merdeka sangat menekankan pembelajaran berdiferensiasi (menyesuaikan kesiapan dan gaya belajar siswa). Bagaimana cara Ibu/Bapak menerapkan hal tersebut dalam materi Akidah Akhlak yang cenderung bersifat teoritis sekaligus aplikatif?
- 3) Media pembelajaran, teknologi, atau sumber belajar lingkungan apa saja yang Ibu/Bapak manfaatkan untuk mendukung implementasi modul ajar ini di kelas XI?
- 4) Bagaimana Ibu/Bapak melakukan asesmen formatif (selama proses) dan sumatif (akhir materi) berdasarkan instrumen yang telah dirancang di dalam modul ajar?
- 5) Apa saja kendala utama, baik dari segi pemahaman regulasi, keterbatasan waktu, maupun karakteristik siswa, yang Ibu/Bapak hadapi selama menyusun dan mengimplementasikan modul ajar Akidah Akhlak ini?

b. Siswa Kelas XI

Nama :

Kelas :

TTL :

- 1) Bagaimana suasana belajar di kelas saat pelajaran Akidah Akhlak semester ini? Apakah terasa ada perbedaan dengan cara belajar di kelas-kelas sebelumnya (saat masih Kurikulum 2013)?
- 2) Apakah dalam pelajaran Akidah Akhlak kalian lebih sering diminta berdiskusi, membuat analisis kasus, atau presentasi kelompok? Bisa ceritakan aktivitas tugas apa yang paling berkesan bagi kalian?
- 3) Apakah guru Akidah Akhlak sering menggunakan media bantu visual/digital menarik (seperti penayangan video, aplikasi kuis, atau game interaktif) saat menjelaskan materi di kelas?

- 4) Apakah kalian merasa lebih mudah memahami materi-materi Akidah Akhlak (seperti materi tentang akhlak terpuji/tercela, tasawuf, dan perilaku sosial) dengan metode mengajar guru yang sekarang?
- 5) Bagaimana cara guru mengambil nilai dalam pelajaran Akidah Akhlak? Apakah hanya lewat ujian/ulangan kertas biasa, atau ada penilaian portofolio, sikap harian, dan tugas kelompok?

c. Pedoman dokumentasi

- 1) Mengumpulkan data mengenai Implementasi Modul Ajar Kutikulum Merdeka Oleh Guru Akidah Akhlak Kelas XI Man 1 Kota Banjarmasin.
- 2) Data umum tentang lokasi penelitian.
- 3) Foto-foto kegiatan pembelajaran.
- 4) Surat-surat, SK dan dokumen lainnya yang relevan baik berupa hard file maupun soft file.

Lampiran 3 Dokumentasi Tempat Penelitian



Lampiran 4 Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak Kelas XI



Lampiran 5 Wawancara Dengan Siswa/i Kelas XI



Lampiran 6 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 904/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2026

02 Juni 2026

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Aisa Azahra
NIM. 220101010296
Mahasiswa Prodi PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka oleh Guru Akidah Akhlak kelas X
Man 1 Kota Banjarmasin**

Berubah menjadi:

**Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka oleh Guru Akidah Akhlak kelas XI
Man 1 Kota Banjarmasin**

Menunjuk :

Dr. Muhdi, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,



M. NURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Lampiran 7 Surat Telah Melaksanakan Sempro



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 239/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Aisa Azahra
NIM : 220101010296
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jl. Manunggal gang. Permata

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU AKIDAH AKHLAK KELAS X MAN 1 KOTA BANJARMASIN

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 17 Juni 2025
Tempat : Gedung B lokal 2.07

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2025
Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor : 239/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Dr. Muhdi, M. Ag
NIP : 197008022005011007
Pekerjaan/Jabatan : Dosen

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU AKIDAH AKHLAK KELAS X MAN 1 KOTA BANJARMASIN

Hari/Tanggal : Selasa, 17 Juni 2025
Oleh/NIM : Aisa Azahra/220101010296

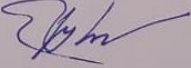
Atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 26 Juni 2025
Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 8 Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET	
Skripsi yang Berjudul	: Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Oleh Guru Akidah Akhlak Kelas XI Man 1 Kota Banjarmasin
Ditulis oleh	: Aisa Azahra
NIM	: 220101010296
Jurusan	: S-1 Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Manunggal II Gang. Permata Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing.	
Banjarmasin, 02 Juni 2026	
Mengetahui, Dosen Pembimbing Skripsi	
	
Dr. Muhdi, M.Ag NIP. 197008022005011007	

Lampiran 9 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 910 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Aisa Azahra
NIM : 220101010296
Semester : VIII
Alamat : Jl. Munggal II gang. Permata Banjarmasin timur Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU AKIDAH KELAS XI MAN 1 KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian : Man 1 Kota Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 3 Juni 2026
Sampai Tanggal : 3 Agustus 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 04 Juni 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Aisa Azahra
220101010296

Lampiran 10 Surat Riset Dari Kementerian Agama Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmka@kemenag.go.id / Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-1722/Kk.17.01-1/PP.00.9/06/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Izin an. Aisa Azahra

10 Juni 2026

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-910/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026 tanggal 04 Juni 2026, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Aisa Azahra
NIM : 220101010296
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU AKIDAH KELAS XI
MAN 1 KOTA BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MAN 1 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 03 Juni 2026 sampai dengan 03 agustus 2026 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,


SAIPUDIN

Tembusan :
Kepala MAN 1 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 11 Surat Ijin Riset Dari Man 1 Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN
 Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin
 Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534
 e-mail : man1a424333@gmail.com website : man1banjarmasin.sch.id

Nomor : 0791/Ma.17.01-1/PP.00.9/06/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Persetujuan melaksanakan Riset/
 Penelitian Ilmiah

10 Juni 2026

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin
 di- tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin, tanggal 4 Juni 2026 Nomor : B-910/Un.14/III.1/PP.00.0.9/06/2026 perihal Mohon Izin Riset, pada prinsipnya dapat kami terima.

Adapun Mahasiswa tersebut adalah

N a ma : Aisa Azahra
 N I M : 220101010296

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Selama 2 (dua) Bulan, mulai tanggal 3 Juni 2026 s.d 3 Agustus 2026 dengan judul :

**"IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU AKIDAH KELAS XI
 MAN 1 KOTA BANJARMASIN"**

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih.

Kepala Madrasah,



Naimah

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 12 Surat Telah Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BAJARMASIN
 Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin
 Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534
 e-mail : masa424333@gmail.com website : man1banjarmasin.sch.id

Nomor : 0824 / Ma.17.01-1/PP.00.9/06/2026 30 Juni 2026
 Sifat : -
 Perihal : Telah melaksanakan Penelitian/Riset

Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 di - tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan Surat dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin Nomor : B-1722/Kk.17.01-2/PP.00.09/06/2026 tanggal 10 Juni 2026 perihal Mohon Izin Riset an. Aisa Azahra

N a ma : Aisa Azahra
 N I M : 220101010296
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MAN 1 Kota Banjarmasin dalam rangka Penyusunan Skripsi mulai tanggal 3 Juni sampai dengan 3 Agustus 2026 dengan judul :

**"IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU AKIDAH KELAS XI
 MAN 1 KOTA BANJARMASIN"**

Demikian disampaikan, untuk diketahui, terima kasih.

Kepala Madrasah,



Naimah

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 13 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	25 November 2020	Bab 1 dan Bab 2 Revisi
2	2 April 2026	Bab 3 Revisi
3	2 Juni 2026	Instrumen Penelitian dan Ijin riset
4	20 Juni 2026	Bab 4 Revisi
5	3 Juli 2026	Bab 4 dan Bab 5
6	6 Juli 2026	ACC
7		
8		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	25/11/2020	- Tambahkan Dili Al-Qur'an dan Hadist. - Perbaikan Terdahulu jangan 3. tambahkan 2 atau 3. - Tambahkan kesimp dan komparasi modul ajar beserta unsur-unsurnya.	
2.	02/04/2026	- Jenis Penelitian lapangan. - bagian D. Pengisian data bukan Teknik analisis data.	
3.	02/06/2026	- Buatlah instrumen observasi dan instrumen wawancara.	
4.	20/06/2026	Tambahkan kesimpulan pada bab IV setiap poin-poin data Pokok.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	03/07/2026	Penutup pada bab V buat kesimpulan tiap poin sesuai dengan Fokus penelitian dan data Pokok.	
6.	06/07/2026	ACC sidang	

Lampiran 14 Sertifikat Ujian Komprehensif




SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-3794/Un.14/III.b/PP.00.9/06/2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

AISA AZAHRA

NIM 220101010296

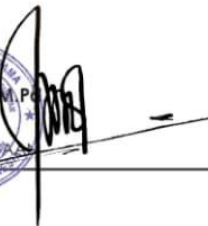
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Tahap II
Tahun 2026. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang
*namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **75,96***
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
18 Juni 2026



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 WAKIL DEKAN BIDANG
 AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 19721211 20080110 09



Lampiran 15 Sertifikat Toefel



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
UNIT PENGEMBANGAN BAHASA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3268508 Faksimile (0511) 3254344
 e-mail : upbmail@uin-antasari.ac.id Website : ppb.uin-antasari.ac.id

TOEFL 2026
 Unit Pengembangan Bahasa



CERTIFICATE

Number : 55/Un.14/V.3/OT.01.1/UPB-TOEFL/6/2026

This is to certify that :

Name : **Aisa Azahra**
 Place and date of birth : **Lahel I, 13 Desember 2004**

Has taken English Proficiency Test and obtained the scores as follows :

Listening Comprehension	: 45
Structure and Written Expression	: 45
Reading Comprehension	: 41
Total TOEFL Prediction Score	: 437

Expired date : June 25, 2028

Testing date : June 24, 2026
 Issued in : Banjarmasin
 On : June 25, 2026
 Head of Language Development Center,



Dr. Rahmilla Murtiana, S.S., M.A.
 NIP. 19710730 200501 2 004

SCAN ME



<https://ppb.uin-antasari.ac.id/hasil-tes/ke-sertif-24-juni-2026>

Lampiran 16 Foto Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 17 Foto Modul Ajar Guru Kelas XI

PERTEMUAN 4 (2 JP : 90 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt., Cinta Ilmu, Cinta Sesama
Pembahasan: Dalil-dalil tentang Alam Barzakh dan Hikmahnya

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Salam, doa, presensi.
- **Apersepsi:** Guru bertanya, "Apa dalil *Al-Qur'an* atau *Hadis* yang kalian ketahui tentang kehidupan setelah mati?"
- **Motivasi (Mindful):** Guru menyampaikan bahwa dalil barzakh adalah penguat iman dan motivasi amal.

KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- **Mengamati:** Guru menampilkan ayat-ayat *Al-Qur'an* dan hadis tentang barzakh.
- **Menanya:** "Mengapa Allah menjelaskan kehidupan setelah mati dalam *Al-Qur'an*?"
- **Meneksplorasi:** Diskusi kelompok tentang:
 1. Dalil *Al-Qur'an* tentang barzakh.
 2. Hadis Nabi tentang fitnah kubur.
 3. Hikmah mempelajari barzakh.
- **Mengasosiasi:** Peserta didik menghubungkan dalil dengan kehidupan nyata (motivasi beramal).
- **Mengomunikasikan:** Kelompok menyampaikan kesimpulan.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Konten:** Artikel tafsir singkat.
 - **Produk:** Poster, puisi, atau video reflektif.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Refleksi:** "Bagaimana pengetahuan tentang barzakh memotivasi kita untuk hidup lebih baik?"
- **Rangkuman:** Dalil barzakh meneguhkan iman dan mendorong amal saleh.
- **Tindak Lanjut:** Menyusun karya reflektif tentang kematian dan barzakh.
- **Penutup:** Salam dan doa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Dra. Naimah, M.M

NIP.19680415199403 2 004

Banjarmasin, Juli 2025

Guru Mata Pelajaran

Nurul Rahmah, S.Ag M.Pd
NIP.19741210 199803 2 001

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 90 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia

Pembahasan: Hakikat Kematian dalam Perspektif Islam

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan memeriksa kehadiran sebagai wujud cinta pada kedisiplinan.
- **Apersepsi:** Guru bertanya, "Apa yang kalian ketahui tentang kematian? Mengapa setiap manusia pasti mengalaminya?"
- **Motivasi (Mindful):** Guru menyampaikan bahwa memahami hakikat kematian adalah kunci untuk menumbuhkan cinta kepada Allah dan mempersiapkan diri dengan amal saleh.
- **Penyampaian Tujuan:** Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pertemuan ini.

KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- **Mengamati (Joyful):** Guru menampilkan bagan perjalanan hidup manusia: dunia → kematian → alam barzakh → akhirat.
- **Menanya:** Guru memantik pertanyaan: "Mengapa kematian disebut sebagai pintu menuju kehidupan yang abadi?"
- **Mengeksplorasi (Meaningful):** Peserta didik dibagi kelompok kecil untuk membaca dan mendiskusikan:
 1. Dalil Al-Qur'an tentang kepastian kematian.
 2. Hadis Nabi tentang persiapan menghadapi kematian.
 3. Hikmah kematian sebagai pengingat untuk memperbaiki amal.
- **Mengasosiasi:** Peserta didik menghubungkan pemahaman tentang kematian dengan sikap hidup sehari-hari (misalnya menjaga shalat, berbuat baik kepada sesama).
- **Mengomunikasikan:** Setiap kelompok membagikan satu poin penting dari hasil diskusi.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Peserta didik yang lebih cepat memahami diminta mencari satu ayat atau hadis tambahan tentang kematian.
 - **Produk:** Rangkuman diskusi bisa dalam bentuk poin-poin atau diagram perjalanan ruh.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Refleksi:** Guru mengajak peserta didik merefleksikan, "Pelajaran cinta apa yang bisa kita ambil dari hakikat kematian?"
- **Rangkuman:** Guru bersama peserta didik menyimpulkan bahwa kematian adalah kepastian dan motivasi untuk memperbanyak amal.
- **Tindak Lanjut:** Guru memberikan tugas membaca tentang proses sakaratul maut.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 90 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Ilmu

Pembahasan: Proses Sakaratul Maut dan Penguburan

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Salam, doa, presensi.
- **Apersepsi:** Guru bertanya, "Apa yang kalian ketahui tentang sakaratul maut?"
- **Motivasi (Mindful):** Guru menyampaikan bahwa sakaratul maut adalah ujian terakhir manusia di dunia.

KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- **Mengamati (Joyful):** Guru menampilkan bagan tentang prinsip dasar Mu'tazilah (al-ʿuṣūl al-khamsah: *tahdīd, keadilan, janji dan ancaman, posisi di antara dua posisi, amar ma'ruf nahi munkar*).
- **Menanya:** Guru memantik pertanyaan, "*Mengapa Mu'tazilah menekankan akal dalam memahami sifat Allah?*"
- **Mengeksplorasi (Meaningful):** Dalam kelompok, peserta didik mendiskusikan:
 1. Latar belakang munculnya Mu'tazilah.
 2. Prinsip-prinsip utama Mu'tazilah.
 3. Kelebihan dan kelemahan pendekatan rasional Mu'tazilah.
- **Mengasosiasi:** Peserta didik menghubungkan prinsip rasional Mu'tazilah dengan fenomena modern, misalnya penggunaan logika dalam memahami sains dan agama.
- **Mengomunikasikan:** Setiap kelompok menyusun kesimpulan singkat tentang hikmah dari pendekatan rasional Mu'tazilah, lalu membacakannya di depan kelas.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Konten:** Guru menyediakan artikel sederhana tentang rasionalisme Mu'tazilah.
 - **Produk:** Kesimpulan bisa ditulis, dibuat peta konsep, atau disampaikan secara lisan.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Refleksi:** Guru memimpin refleksi, "*Bagaimana kita bisa menyeimbangkan akal dan wahyu dalam beragama?*"
- **Rangkuman:** Guru menyimpulkan bahwa Mu'tazilah memberi pelajaran tentang pentingnya akal, namun harus tetap sejalan dengan wahyu.
- **Tindak Lanjut:** Guru memberikan gambaran bahwa pertemuan berikutnya akan membahas aliran *Ash'ariyah* sebagai respon terhadap Mu'tazilah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

- **ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)**
 - Tanya jawab lisan di awal pertemuan pertama untuk mengukur pengetahuan awal siswa tentang *Khulafaurrasyidin* dan konflik setelahnya.
- **ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)**
 - **Observasi:** Penilaian sikap (keaktifan, kerja sama, santun dalam berpendapat) selama diskusi kelompok.
 - **Penilaian Kinerja:** Penilaian saat peserta didik melakukan presentasi atau simulasi.
 - **Tes Lisan:** Pertanyaan-pertanyaan singkat selama proses pembelajaran untuk memeriksa pemahaman.
- **ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)**
 - **Tes Tulis:** Ujian pilihan ganda dan esai singkat di akhir Bab 1 untuk mengukur pemahaman konseptual dan analisis peserta didik terhadap keseluruhan materi.
 - **Penugasan Proyek:** Membuat sebuah esai reflektif atau poster dengan tema "Belajar dari Sejarah: Merajut Kembali Ukhuwah dengan Benang Cinta".

MODUL AJAR KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)

MATA PELAJARAN : AKIDAH AKHLAK

BAB 1 : Konflik politik yang terjadi setelah wafatnya Khalifah Utsman bin Affan

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah	: MAN 1 Banjarmasin
Nama Penyusun	: Hj. Nurul Rahmah, S.Ag M.Pd
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas / Fase / Semester	: XI / F / Ganjil
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2025 / 2026

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik memiliki pengetahuan dasar tentang sejarah Khulafaurrasyidin, namun belum mendalami konflik politik yang terjadi setelah wafatnya Khalifah Utsman bin Affan.
- **Minat:** Peserta didik memiliki minat pada kisah-kisah sejarah Islam, diskusi tentang perbedaan pendapat, dan memahami akar dari berbagai kelompok dalam Islam.
- **Latar Belakang:** Peserta didik berasal dari latar belakang keluarga dan sosial yang beragam, dengan pemahaman awal tentang persatuan dan perbedaan yang bervariasi.
- **Kebutuhan Belajar:**
 - **Visual:** Membutuhkan peta konsep, linimasa peristiwa, dan gambar tokoh-tokoh terkait untuk memahami alur sejarah.
 - **Auditori:** Membutuhkan penjelasan lisan, diskusi kelompok, dan sesi tanya jawab untuk memperdalam pemahaman.
 - **Kinestetik:** Membutuhkan kegiatan presentasi, bermain peran sederhana (simulasi musyawarah), atau pembuatan poster untuk mengekspresikan pemahaman.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 90 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt., Cinta Diri dan Sesama
Pembahasan: Kehidupan di Alam Barzakh (Nikmat dan Azab Kubur)

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT)

- **Pembukaan:** Salam, doa, presensi.
- **Apersepsi:** Guru bertanya, *"Apa yang kalian ketahui tentang alam barzakh?"*
- **Motivasi (Mindful):** Guru menyampaikan bahwa alam barzakh adalah fase penantian sebelum hari kiamat.

KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- **Mengamati:** Guru menampilkan bagan tentang nikmat dan azab kubur.
- **Menanya:** *"Mengapa amal baik dan buruk menentukan kondisi di alam barzakh?"*
- **Mengeksplorasi:** Diskusi kelompok tentang:
 1. Nikmat kubur bagi orang beriman.
 2. Azab kubur bagi orang yang durhaka.
 3. Peran malaikat Munkar dan Nakir.
- **Mengasosiasi:** Peserta didik menghubungkan amal sehari-hari dengan konsekuensi di alam barzakh.
- **Mengomunikasikan:** Kelompok menyampaikan kesimpulan.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Konten:** Dalil tambahan tentang barzakh.
 - **Produk:** Esai reflektif atau peta konsep.

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- **Refleksi:** *"Apa yang bisa kita lakukan agar mendapat nikmat kubur?"*
- **Rangkuman:** Kehidupan barzakh adalah cerminan amal di dunia.
- **Tindak Lanjut:** Membaca tentang dalil-dalil barzakh.
- **Penutup:** Salam dan doa.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : AISA AZAHRA
2. NIM : 220101010296
3. Tempat Dan Tanggal Lahir : Lahei I, 13 Desember 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Muara Teweh Barito Utara
Kalimantan Tengah
6. Nomor Hp : 085821449536
7. Alamat Email : aisaaisa7041@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : -Sekretaris Divisi Badminton Ukm
olahraga UIN antasari banjarmasin
periode 2024/2025
-Panitia pelaksana turnamen
Badminton se-kalsel uin antasari
Banjarmasin 2025
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : Juara 1 Tunggal Putri Badminton
2022-2024 acara jurusan PAI.
Juara 2 Tunggal Putri Badminton
2023 (Tingkat Fakultas).
Juara 2 Ganda Putri Badminton
2024 (Tingkat Jurusan).
Juara 1 Tunggal Putri Badminton
2024 (Tingkat Fakultas).
Juara 1 Ganda Putri Badminton
2025 (Tingkat Fakultas).
11. Daftar Karya Ilmiah : -Karya Buku Bersama
Judul (Pengembangan Kurikulum
PAI Pada Kurikulum Merdeka)