

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU
AKIDAH AKHLAK KELAS XI MAN 1 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
AISA AZAHRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

**IMPLEMENTASI MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA OLEH GURU
AKIDAH AKHLAK KELAS XI MAN 1 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Aisa Azahra

220101010296

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Aisa Azahra

Nim : 220101010296

Tempat Dan Tanggal Lahir : Lahei I, 13 Desember 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Oleh Guru Akidah Akhlak Kelas XI Man 1 Kota Banjarmasin” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,

Aisa Azahra



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1092/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aisa Azahra
NIM : 220101010296
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka oleh Guru Akidah Akhlak kelas XI Man 1 Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi:23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Ketua Prodi PAI,



Dr. NURYADIN, M.Ag

NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul "Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka
Oleh Guru Akidah Akhlak Kelas XI Man 1 Kota Banjarmasin"

Ditulis Oleh : Aisa Azahra
Nim : 220101010296
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2026/2027
Tempat Dan Tanggal Lahir : Lahei I, 13 Desember 2004
Alamat : Jl. Manunggal II Gang. Permata, Banjarmasin Utara
Kalimantan Selatan

Setelah Diteliti Dan Diadakan Perbaikan, Kami Dapat Menyetujui Untuk
Dipertahankan Didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 juli 2026

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Muryadin, M.Ag
NIP. 19750472005011008

Pembimbing,

Dr. Muhdi, M.Ag
NIP. 197008022005011007

PENGESAHAN

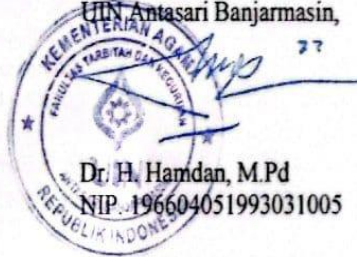
Skripsi yang berjudul: Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka oleh Guru
Akidah Akhlak Kelas XI MAN 1 Kota Banjarmasin.

Aisa Azahra, NIM. 220101010296 Telah Diujikan dalam Siding Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 09 Juli 2026
Nilai : 85,05

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhdi, M.Ag	1.
2.	Drs. H. Samdani, M. Fil. I	2.
3.	Noor Hasanah, S.Pd.I, Ma	3.

ABSTRAK

Aisa Azahra. 220101010296. Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka oleh Guru Akidah Akhlak Kelas XI Man 1 Kota Banjarmasin, Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Muhdi, M.Ag Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Modul Ajar, Kurikulum Merdeka, Guru Akidah Akhlak, Kelas XI, Man 1 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh diterapkannya Kurikulum Merdeka yang memberikan keleluasaan kepada guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Salah satu perangkat penting dalam Kurikulum Merdeka adalah modul ajar yang berfungsi sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran. Modul ajar tidak hanya memuat tujuan dan materi pembelajaran, tetapi juga strategi, kegiatan, serta asesmen yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, kemampuan guru dalam mengimplementasikan modul ajar menjadi salah satu faktor yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran.

Guru Akidah Akhlak memiliki peran penting dalam menerapkan modul ajar Kurikulum Merdeka karena mata pelajaran ini tidak hanya berorientasi pada penguasaan pengetahuan, tetapi juga pembentukan sikap, nilai, dan karakter peserta didik. Dalam pelaksanaannya, implementasi modul ajar dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari guru, peserta didik, maupun lingkungan madrasah. Perbedaan kondisi dan karakteristik peserta didik juga menjadi tantangan tersendiri dalam mewujudkan pembelajaran yang sesuai dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka.

MAN 1 Kota Banjarmasin merupakan salah satu madrasah yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran. Sebagai lembaga pendidikan yang terus berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran, madrasah ini menjadi lokasi yang tepat untuk mengkaji bagaimana implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka dilakukan oleh guru Akidah Akhlak kelas XI. Penelitian ini penting dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan modul ajar serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan guru Akidah Akhlak kelas XI, siswa kelas XI sebagai sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka oleh guru Akidah Akhlak kelas XI MAN 1 Kota Banjarmasin, memanfaatkan media pembelajaran, serta asesmen formatif dan sumatif. Implementasi tersebut didukung oleh sarana prasarana, dukungan madrasah, dan kesiapan guru, sedangkan kendalanya meliputi keterbatasan waktu, pemahaman regulasi, serta perbedaan karakteristik peserta didik.

MOTO

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(QS. Al- Baqarah : 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

PERSEMBAHAN

~ be kind, be humble, be love ~

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirabbil allamin, karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti cinta dan sayang yang tiada terhingga kepada kedua orang tua penulis tercinta, bapak yang bekerja keras membiayai kuliah sekaligus cinta pertama penulis dan teristimewa ibu yang telah melahirkan, merawat, membimbing dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya. Serta yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat juga dukungan sepenuh hati.

Karya ini saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu adik kandung, kaka sepupu dan adik sepupu serta keluarga besar saya baik dari pihak ibu maupun pihak bapak yang selalu menjadi penyemangat terbaik.

Serta Sahabat dan teman-teman saya yang telah menemani dalam suka dan duka. Terima kasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan. Tak lupa dipersembahkan kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini dan tidak pernah berhenti berusaha dan berdoa untuk menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas

بُو	û	u dengan topi di atas
-----	---	-----------------------

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	Tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Penguasa alam semesta, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka Oleh Guru Akidah Akhlak Kelas XI Man 1 Kota Banjarmasin”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga dan para sahabat beliau. Semoga kita semua selalu mendapatkan syafa'at beliau hingga hari kiamat. Aamiin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan karya ini. Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Muhdi, M.Ag Wakil Rektor I Bidang Akademik Dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan

telah memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag Ketua Program Studi Pendidikan agama islam.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh Staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat terkhusus kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu staf Tenaga Kepegawaian Fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses administrasi perkuliahan hingga selesai skripsi ini.
8. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada kedua orangtua penulis Bapak Ginal dan Ibu Ranika Purnama Sari atas doa serta kasih sayang yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat berada di titik ini.
9. Saya ucapkan juga kepada sahabat karib Jubaidah S.H dan Amalia S.Pd yang telah membantu dan memberi semangat untuk mengerjakan skripsi.
10. Seluruh pihak Sekolah MAN 1 Kota Banjarmasin, khususnya guru akidah akhlak Ibu Nurul Rahmah S.Ag, M.Pd dan siswa/i yang dengan tulus bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi yang sangat berharga bagi kelancaran penelitian ini.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KAJIAN TEORI	 19
A. Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	19
1. Pengertian Implementasi	19
2. Pengertian Modul Ajar	20
3. Tujuan Penggunaan Modul Ajar	23
B. Kurikulum Merdeka	23
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	23
2. Karakteristik Kurikulum Merdeka	24
3. Tujuan Kurikulum Merdeka	24
C. Guru Akidah Akhlak	25
1. Pengertian Guru Akidah Akhlak	25
2. Guru Akidah Akhlak	26
3. Kompetensi Guru Akidah Akhlak.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	 29
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data	32
D. Teknik Penggalan Data.....	35
E. Pengolahan data	37
F. Teknik Analisis Data	40

G. Teknik validasi dan keabsahan data	42
H. Data Matriks.....	44
BAB IV PENYAJIAN ANALISI DATA	46
A. Hasil penelitian	46
B. Penyajian Data.....	61
C. Analisi Data.....	72
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan	89
B. Saran-saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Matriks.....	44
Tabel 4. 1 Nama-Nama Kepala Sekolah.....	48
Tabel 4. 2 Data Guru dan Karyawan.....	51
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik	52
Tabel 4. 4 Daftar Ekskul	54
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana	56
Tabel 4. 6 Riwayat kepemimpinan kepala TU.....	57
Tabel 4. 7 Tugas tambahan guru sebagai kamad dan wakamad	57
Tabel 4. 8 tugas tambahan guru sebagai kepala perpustakaan.....	58
Tabel 4. 9 tugas tambahan guru sebagai pembina	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MAN 1 Kota Banjarmasin	53
Gambar 4. 2 Denah Madrasah.....	60
Gambar 4. 4 Kegiatan Belajar Mengajar di kelas	65

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar terjemahan Bahasa asing	98
Lampiran 2 Instrument Penelitian	98
Lampiran 3 Dokumentasi Tempat Penelitian.....	103
Lampiran 4 Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak Kelas XI.....	104
Lampiran 5 Wawancara Dengan Siswa/i Kelas XI.....	105
Lampiran 6 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	106
Lampiran 7 Surat Telah Melaksanakan Sempro	107
Lampiran 8 Surat Persetujuan Riset	109
Lampiran 9 Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin.....	110
Lampiran 10 Surat Riset Dari Kementerian Agama Banjarmasin	111
Lampiran 11 Surat Ijin Riset Dari Man 1 Kota Banjarmasin.....	112
Lampiran 12 Surat Telah Selesai Riset	113
Lampiran 13 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	114
Lampiran 14 Sertifikat Ujian Komprehensif.....	115
Lampiran 15 Sertifikat Toefel	116
Lampiran 16 Foto Kegiatan Pembelajaran.....	117
Lampiran 17 Foto Modul Ajar Guru Kelas XI.....	118