

ABSTRAK

Aisa Azahra. 220101010296. Implementasi Modul Ajar Kurikulum Merdeka oleh Guru Akidah Akhlak Kelas XI Man 1 Kota Banjarmasin, Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Muhdi, M.Ag Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Modul Ajar, Kurikulum Merdeka, Guru Akidah Akhlak, Kelas XI, Man 1 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh diterapkannya Kurikulum Merdeka yang memberikan keleluasaan kepada guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Salah satu perangkat penting dalam Kurikulum Merdeka adalah modul ajar yang berfungsi sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran. Modul ajar tidak hanya memuat tujuan dan materi pembelajaran, tetapi juga strategi, kegiatan, serta asesmen yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, kemampuan guru dalam mengimplementasikan modul ajar menjadi salah satu faktor yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran.

Guru Akidah Akhlak memiliki peran penting dalam menerapkan modul ajar Kurikulum Merdeka karena mata pelajaran ini tidak hanya berorientasi pada penguasaan pengetahuan, tetapi juga pembentukan sikap, nilai, dan karakter peserta didik. Dalam pelaksanaannya, implementasi modul ajar dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik yang berasal dari guru, peserta didik, maupun lingkungan madrasah. Perbedaan kondisi dan karakteristik peserta didik juga menjadi tantangan tersendiri dalam mewujudkan pembelajaran yang sesuai dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka.

MAN 1 Kota Banjarmasin merupakan salah satu madrasah yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajaran. Sebagai lembaga pendidikan yang terus berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran, madrasah ini menjadi lokasi yang tepat untuk mengkaji bagaimana implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka dilakukan oleh guru Akidah Akhlak kelas XI. Penelitian ini penting dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai pelaksanaan modul ajar serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan guru Akidah Akhlak kelas XI, siswa kelas XI sebagai sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka oleh guru Akidah Akhlak kelas XI MAN 1 Kota Banjarmasin, memanfaatkan media pembelajaran, serta asesmen formatif dan sumatif. Implementasi tersebut didukung oleh sarana prasarana, dukungan madrasah, dan kesiapan guru, sedangkan kendalanya meliputi keterbatasan waktu, pemahaman regulasi, serta perbedaan karakteristik peserta didik.