

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka oleh guru Akidah Akhlak kelas XI MAN 1 Kota Banjarmasin, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran telah berjalan sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka yang menekankan fleksibilitas, pembelajaran aktif, serta penguatan karakter peserta didik, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka oleh guru Akidah Akhlak kelas XI MAN 1 Kota Banjarmasin Dalam pelaksanaannya, guru mengintegrasikan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil ‘Alamin (P2RA), menerapkan pembelajaran berdiferensiasi, memanfaatkan berbagai media dan teknologi pembelajaran, serta melaksanakan asesmen formatif dan sumatif sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka.
2. Faktor pendukung implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka meliputi tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai, dukungan dari pihak madrasah, kesiapan guru dalam menyusun dan melaksanakan pembelajaran, tersedianya modul ajar sebagai acuan pembelajaran, serta partisipasi aktif peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Faktor-faktor tersebut membantu guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, terarah, dan berpusat pada peserta didik. Faktor penghambat implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka, proses penyesuaian pemahaman guru terhadap regulasi kurikulum yang dinamis, serta tantangan pedagogis

dalam mengakomodasi perbedaan latar belakang dan kemampuan awal peserta didik. Meskipun demikian, guru telah melakukan berbagai upaya untuk mengatasi kendala tersebut, seperti menyusun bank aktivitas pembelajaran, mengikuti workshop dan kegiatan MGMP, serta menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dan tutor teman sebaya, sehingga proses pembelajaran tetap dapat berjalan dengan baik.

B. Saran-saran

Setelah penelitian ini selesai dilakukan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Pihak Madrasah

Disarankan kepada pihak madrasah agar terus memberikan dukungan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka, baik melalui penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, pelaksanaan pelatihan maupun workshop bagi guru, serta memfasilitasi kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Selain itu, madrasah diharapkan terus mendorong terciptanya lingkungan belajar yang mendukung penerapan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik.

2. Untuk Guru Akidah Akhlak

Disarankan kepada guru Akidah Akhlak untuk terus meningkatkan kompetensi dalam menyusun dan mengembangkan modul ajar yang inovatif, kreatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Guru juga diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran yang lebih bervariasi, mengembangkan pembelajaran berdiferensiasi secara optimal, serta melakukan evaluasi secara

berkelanjutan agar implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka dapat berjalan lebih efektif.

3. Untuk Mahasiswa dan Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada mahasiswa yang akan melakukan penelitian dengan topik yang sama agar dapat mengembangkan kajian mengenai implementasi modul ajar Kurikulum Merdeka dari aspek yang lebih luas, seperti pengaruhnya terhadap hasil belajar, karakter peserta didik, atau efektivitas pembelajaran. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memperluas lokasi penelitian serta menggunakan sumber data yang lebih beragam sehingga hasil penelitian yang diperoleh menjadi lebih komprehensif dan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

4. Untuk Peserta Didik

Disarankan kepada peserta didik agar lebih aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran, berani mengemukakan pendapat, serta memanfaatkan berbagai aktivitas pembelajaran yang telah disediakan guru sebagai sarana untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat menerapkan nilai-nilai Akidah Akhlak yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari sehingga tujuan pembelajaran tidak hanya tercapai pada aspek pengetahuan, tetapi juga dalam pembentukan karakter.