

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Muhammad Ruum. “*Implementasi Kebijakan Pembelajaran Inklusi di Madrasah Ibtidayah Negeri 2 Banjarmasin.*” Skripsi, UIN Antasari, 2022.
- Admin. “*MAN 2 Kota Jambi Gaungkan Kurikulum Cinta Lewat Proyek Gaya Hidup Berkelanjutan!*” 10 Oktober 2025. Diakses pada 17 Juli 2026. <https://man2kotajambi.mdrsh.id/news/39477/man-2-kota-jambi-gaungkan-kurikulum-cinta-lewat-proyek-gaya-hidup-berkelanjutan.html>.
- Adminwebnew. “*Pendidikan Dengan Hati: Kurikulum Berbasis Cinta Jadi Solusi.*” 19 Juni 2025. Diakses pada 17 Juli 2026. Bdk-surabaya-Kemenag.Id. <https://bdk-surabaya-kemenag.id/pendidikan-dengan-hati-kurikulum-berbasis-cinta-jadi-solusi/>.
- Agustin, Dwi. *Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil 'Alamin (P5RA) sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik di MIS Al Mujahidin II Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.* Skripsi, UIN Antasari, 2025.
- Agustin, Risa. *Kamus Ilmiah Populer.* Surabaya: Serba Jaya, 2010.
- Appmadrasah. “*MIN 2 KOTA Banjarmasin.*” Diakses pada 10 Mei 2026. <https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profile?nsm=111163710005&provinsi=63&kota=6371>.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.
- Bilisani, Muhammad Abiyyu. “*Kurikulum Cinta Dan Deep Learning, Madrasah Didorong Tumbuhkan Nilai Kasih Sejak Dini.*” Pojok Satu, 7 Agustus 2025. Diakses pada 17 Juli 2026. <https://www.pojoksatu.id/edugov/1086404794/kurikulum-cinta-dan-deep-learning-madrasah-didorong-tumbuhkan-nilai-kasih-sejak-dini?page=2>.
- Budiarjo. *Implementasi Evaluasi Pembelajaran.* Pandeglang: Rumah Belajar Matematika Indonesia, 2019.
- Daryanto. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2014.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Tafsirnya* (Edisi yang Disempurnakan). Jakarta: Departemen Agama RI, 2011.
- Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, dan Kementerian Agama RI. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila & Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.* Jakarta: Kementerian Agama RI, 2024.
- Hasanah, Tita Roliatun, dan Muhamad Chamdani. *Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Tentang Hak dan Kewajiban pada Siswa Kelas IVA SDN 2 Pejagoan Tahun Ajaran 2024/2025.* Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan 13, no. 2 (2025): 1517. DOI: <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.98549>.

- Heriyanto, dan Rizki Nurislamingsih. *Dari Kode ke Tema: Teknik Pengodean bagi Peneliti Kualitatif*. ANUVA 9, no. 2 (2025): 295-296.
- Hosnan. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Humas Kemenag Jakut. “Generasi Prestasi, Lahir Dari Pendidikan Penuh Makna.” 4 Agustus 2025. Diakses pada 17 Juli 2026. <https://dki.kemenag.go.id/berita/generasi-prestasi-lahir-dari-pendidikan-penuh-makna-CT24W>.
- Irham, Mohammad Irhaz, Kasim Yahiji, Burhanudin Abdul Karim Mantau, dan Hasyim Mahmud Wantu. *Korelasi Pengembangan Bahan Ajar Pai Dengan Penguatan Profil Pelajar Rahmatan Lilalamin Di Madrasah Tsanawiyah*. Nashr al-Islam: Jurnal Kajian Literatur Islam 6, no. 3 (Agustus 2024): 61. <https://journalversa.com/s/index.php/jkli>.
- Islami, Dhifa Nadhira. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamin (P5RA) di Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus pada Kelas IV MIN 2 Banda Aceh)*. Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2025.
- Jamaludin, Shofia Nurun Alanur S, Sunarto Amus, dan Hasdin. *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas 8, no. 3 (Juli 2022): 699. DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2553>.
- Kusmanto, Aris. *Pendekatan Learning by Doing dalam Pembelajaran Fisika dengan Media Riil dan Multimedia Interaktif Ditinjau dari Kreativitas dan Motivasi Berprestasi*. Vol 3, No. III, 2014, 67.
- Maulidah, Evi. “P5 PPRA menjadi P5RA, Apakah Beda??” Kompasiana.com, 11 Agustus 2024. Diakses pada 5 Mei 2026. <https://www.kompasiana.com/evimaulidah6915/66b85c48ed641569705fdde3/p5-ppra-menjadi-p5ra-apakah-beda>.
- Maula, Laili Qurbatul. “Apa Itu Kurikulum Cinta? Simak Penjelasannya Disini!” Pendis KEMENAG, 26 Februari 2025. Diakses pada 17 Juli 2026. <https://pendis.kemenag.go.id/direktorat-kskk-madrasah/apa-itu-kurikulum-cinta-simak-penjelasannya-disini>.
- Media, Y. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Program Sekolah Penggerak.” 2021. <https://www.yoru.my.id/2021/07/penguatan-profil-pelajar-pancasila.html>.
- Menteri Agama Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 450 Tahun 2024 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Raudhatul Athfal, Madrasah Aliyah, dan Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: KEMENAG RI, 2024.
- Muhassanah, Nur'aini, Muhammad Nur Rizal, dan Siti Inayah. *Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di TPA Raudhotul Jannah*. Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini 2, no. 1 (2024): 23.

- Noer, Dear. *Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka*. J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika 7, no. 1 (Mei 2025): 1718. DOI: <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v7i1.4663>.
- Noerazizah. *Pengaruh Metode Proyek terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa kelas X pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Jakarta, 2008.
- Nugraha, Muhamad Yudistira, Abdur Razzaq, dan Kristina Imron. *Konsep Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Dalam Pendidikan Islam Menurut Perspektif Qs Al Anbiya Ayat 107*. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran 7, no. 4 (2024): 13956-13957.
- Nur'aini, Siti. *Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototipe Di Sekolah/Madrasah*. Jurnal Ilmiah Pedagogy 2, no. 1 (2023): 86-87. DOI: <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v1i1.156>.
- Primantiko, Retno, Iswan, dan Desti Rahayu. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Jurnal Papeda 6, no. 2 (Mei 2024): 268. Diakses pada 5 Mei 2026. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1848>.
- Rahmawati, Fitri. *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Pancor Selong Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Ramadhan, Ade. *Pengaruh Meaningful, Joyful, dan Mindful Learning Sebagai Pilar Deep Learning terhadap Hasil Belajar: Literature Review*. Jurnal Pendidikan Tematik 6, no. 2 (Agustus 2025): 152.
- Ratnawulan, Elis, dan Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Rukajat, Ajat. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Sari, Heppi Purnama, Rusdi Hasan, Irwandi, dan Apriza Fitriani. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu*. JRIPS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Sains 1, no. 1 (Januari 2022): 62. DOI: <https://doi.org/10.36085/jrips.v1i1.2789>.
- Silalahi, Tauada. *Bahan Perkuliahan Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Stivers, J. *Educational Psychology Project Based Learning*. Brandon Goodman: Fall 2010.
- Suardi, Nursalam. *Evaluasi Pembelajaran Sosiologi*. Makassar: Writing Revolution, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Surbakti, Lutfiah Nahari, dkk. *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan, PEDAGOGI 1, no. 3 (Oktober 2025): 124.
- Suryadi, Ahmad. *Evaluasi Pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat: CV Jejak, 2020.

- Tim Humas Jateng. “*Proyek Penguatan Pelajar Rahmatan Lil Alamin Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*.” Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah, 8 Agustus 2022. <https://jateng.kemenag.go.id/proyek-penguatan-pelajar-rahmatan-lil-alamin-dalam-implementasi-kurikulum-merdeka/>.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Yuliwinarti, Evy Marita, Wahyu Sukartiningsih, dan Hitta Alfi Muhimmah. *Proyek Profil Pelajar Pancasila Sebagai Sarana Peningkatan Karakter Siswa: Tinjauan Literatur Sistematis*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 10, no. 1 (Maret 2025): 305. DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21060>.
- Yunus, Mahmud. *Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: PT. Hardika Agung, 1990.
- Yusuf, Intang. *Kreativitas Peserta Didik Dalam Penerapan Pendekatan PJBL Pada Kegiatan P5RA di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Samarinda*. Skripsi, UIN Sultan Aji Muhammad Idris, 2025. https://repository.libftik-uinsi.my.id/index.php?p=show_detail&id=2559.
- Zahra, Fatimatuz. “*Degradasi Moral yang Terjadi Pada Remaja di Indonesia*.” Kumparan, 20 Oktober 2024. Diakses pada 6 Mei 2026. <https://kumparan.com/fatimatuz-zahra-20324073/degradasi-moral-yang-terjadi-pada-remaja-di-indonesia-23kMONF3wAt>.