

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Sudah Seminar Proposal



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR: 184 TAHUN 2023**

**Tentang
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang** : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: *"Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Pasca Pandemi Covid-19 Di TK Darul Lulu Kota Banjarmasin"* telah ditelaah oleh Dosen Penelaah;
b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan.
- Memperhatikan** : Hasil sidang Program Studi Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 19 September 2022
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No. 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;
7. Keputusan Rektor UIN Antasari No. 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan**
Pertama : Menerima dan menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: *"Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Pasca Pandemi Covid-19 Di TK Darul Lulu Kota Banjarmasin"* untuk digarap oleh mahasiswa/i:
Nama/NIM : **Noor Sifa Nadya /190103040348**
Program Studi : **Psikologi Islam**
Untuk menjadi skripsi yang baik.
- Kedua** : Menunjuk dan menetapkan **Miftahul Aula Sa'adah M.Psi, Psikolog** sebagai Dosen Pembimbing untuk mahasiswa tersebut di atas;
- Ketiga** : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Banjarmasin
Pada tanggal : 12 Februari 2023
Dekan,

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 1978122120031210022

Tembusan:

1. Program Studi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Nomor : 165/Un.14/III.3/PP.00.9/02/2023
Lamp. : -
Hal : Pelaksanaan Seminar Desain Operasional
a.n. Noor Sifa Nadya

12 Februari 2023

YTH. Bapak/Ibu

1. Miftahul Aula Sa'adah M.Psi, Psikolog
2. Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
3. Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

di Banjarmasin

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan disetujui Proposal Skripsi mahasiswa :

Nama : Noor Sifa Nadya
NIM : 190103040348
Prodi : Psikologi Islam
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Pasca Pandemi Covid-19 Di Tk Darul Lulu Kota Banjarmasin

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada:

Hari/Tanggal : Kamis/16 Februari 2023
Waktu : 10.30-11.10
Tempat : Daring
Pembimbing : Miftahul Aula Sa'adah M.Psi, Psikolog
Penguji : Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog
Moderator : Mahdia Fadhila, M.Psi. Psikolog

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Wassalam,
Dekan,

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 1978122120031210022

Lampiran 2 Surat Persetujuan Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 876/Un.14/III.3/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, menerangkan mahasiswa berikut :

Nama : Noor Sifa Nadya
 NIM : 190103040348
 Semester : XIV (Empat Belas)
 Tahun Akademik : Genap 2025/2026
 Dosen Pembimbing 1: Imadduddin, M.A, M.Kes
 Dosen Pembimbing 2: Miftahul Aula Saadah, M.Psi, Psikolog
 Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Pasca Pandemi Covid-19 di TK DARUL LULU Kota Banjarmasin

Dengan ini, kami menerangkan bahwa judul skripsi telah diubah menjadi "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar di PAUD AL ASMAUL KHAIR Kabupaten Banjar" sesuai dengan persetujuan dosen pembimbing.

Demikian surat keterangan perubahan judul ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Mei 2026
 a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
 Sekretaris,



Muhammad, M.A
 NIP 197903242023211012

Lampiran 3 Surat Izin Pengambilan Data Awal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Nomor : 2136/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal

Yth. **Kepala Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini Al Asmaul Khair**
di Jl. Tatah Pemangkih Laut RT 02 RW 01 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah/Tugas Akhir (TA) sebagai prasyarat wajib bagi mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, bersama ini mohon dengan hormat bantuan dan izin pengambilan data awal guna pembuatan proposal Tugas Akhir, atas nama mahasiswa:

Nama	: Noor Sifa Nadya
NIM	: 190103040348
Program Studi	: Psikologi Islam
Semester	: XIII (Tiga Belas)
Judul	: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar Pada PAUD Al Asmaul Khair Kabupaten Banjar

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi dan Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 06 Oktober 2025
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,



Muslichin, M.A
NIP 197903242023211012

Lampiran 4 Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3266593
Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: 416/Un.14/III.3/PP.00.9/02/2026

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menugaskan :

Nama	: Noor Sifa Nadya
NIM	: 190103040348
Semester	: XIV (Empat Belas)
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat Sekarang	: Jl. Tatah Pemangkih Laut Komp. Permata Amanah No 77
Untuk	: Melakukan riset / penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul:

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KESIAPAN ANAK MEMASUKI
SEKOLAH DASAR DI PAUD AL ASMAUL KHAIR KABUPATEN BANJAR**

Tempat yang dituju	: PAUD Al Asmaul Khair
Barang yang dibawa	: Seperangkat Alat Penelitian
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 01 Maret 2026
Sampai Tanggal	: 30 April 2026

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak terkait dapat memberikan bantuan sepenuhnya.

Banjarmasin, 26 Februari 2026

Dekan,



Arifad Sagir

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KESIAPAN ANAK MEMASUKI SEKOLAH DASAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bapak/Ibu Orang Tua yang kami hormati,

Kuesioner ini disusun sebagai bagian dari penelitian skripsi mahasiswa Program Studi **Psikologi Islam** yang bertujuan untuk mengetahui **pengaruh pola asuh orang tua dengan kesiapan anak memasuki sekolah dasar**.

Partisipasi Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini. Seluruh jawaban yang diberikan akan **dirahasiakan** dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik. Oleh karena itu, Bapak/Ibu diharapkan dapat mengisi kuesioner ini dengan **jujur dan sesuai dengan kondisi sebenarnya**.

Atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Peneliti,

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

1. Kuesioner ini diisi oleh **orang tua/wali** anak Kelompok B.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan **cermat**.
3. Berikan tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu dan anak.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah dengan **jujur**.
5. Seluruh data bersifat **rahasia** dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian.

SKALA JAWABAN

- 1 = Tidak Pernah
 - 2 = Jarang
 - 3 = Sering
 - 4 = Sangat Sering
-

IDENTITAS RESPONDEN

(Mohon diisi atau diberi tanda centang)

1. Jenis Kelamin Orang Tua
☐ Ayah ☐ Ibu
2. Usia Orang Tua
☐ < 25 tahun
☐ 25–35 tahun
☐ > 35 tahun
3. Pendidikan Terakhir
☐ SD/SMP
☐ SMA/SMK
☐ Perguruan Tinggi
4. Usia Anak
☐ 5 tahun
☐ 6 tahun

PERNYATAAN

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya mempertimbangkan keinginan anak saya dalam membuat rencana keluarga.	☐	☐	☐	☐
2	Saya menghibur dan memberikan pemahaman kepada anak ketika ia sedang marah atau sedih.	☐	☐	☐	☐
3	Saya mengizinkan anak saya memberikan masukan terhadap aturan keluarga.	☐	☐	☐	☐
4	Saya memberikan alasan kepada anak mengapa aturan harus ditaati.	☐	☐	☐	☐
5	Saya mempertimbangkan keinginan anak sebelum memintanya melakukan sesuatu.	☐	☐	☐	☐
6	Saya mendorong anak untuk menceritakan masalahnya kepada saya.	☐	☐	☐	☐
7	Saya menjelaskan alasan di balik suatu aturan.	☐	☐	☐	☐
8	Saya memberikan pujian ketika anak berperilaku baik.	☐	☐	☐	☐

No	Pernyataan	1	2	3	4
9	Saya mendorong anak untuk mengekspresikan pendapatnya meskipun berbeda dengan saya.	☐	☐	☐	☐
10	Saya peka terhadap perasaan dan kebutuhan anak.	☐	☐	☐	☐
11	Saya menghukum anak dengan menyendirikannya tanpa banyak penjelasan.	☐	☐	☐	☐
12	Saya mengambil hak anak sebagai bentuk hukuman tanpa memberikan penjelasan.	☐	☐	☐	☐
13	Saya melampiaskan kemarahan kepada anak.	☐	☐	☐	☐
14	Saya memukul anak ketika ia tidak patuh.	☐	☐	☐	☐
15	Saya menggunakan ancaman sebagai bentuk hukuman.	☐	☐	☐	☐
16	Saya menampar anak ketika ia berperilaku buruk.	☐	☐	☐	☐
17	Saya membantu anak memahami dampak perilakunya dengan membicarakan konsekuensinya.	☐	☐	☐	☐
18	Saya memiliki waktu yang hangat dan dekat bersama anak.	☐	☐	☐	☐
19	Saya menjelaskan perasaan saya terhadap perilaku baik maupun buruk anak.	☐	☐	☐	☐
20	Saya menjelaskan konsekuensi dari perilaku anak.	☐	☐	☐	☐
21	Saya menghormati pendapat anak dan mendorongnya untuk mengungkapkannya.	☐	☐	☐	☐
22	Saya memarahi atau mengkritik anak ketika perilakunya tidak sesuai harapan.	☐	☐	☐	☐
23	Saya memarahi anak agar ia memperbaiki perilakunya.	☐	☐	☐	☐
24	Saya bersikap kasar ketika anak tidak patuh.	☐	☐	☐	☐

Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini. Semoga partisipasi Bapak/Ibu memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan anak.

Lampiran 6 Surat Selesai Riset



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PAUD AL-ASMAUL KHAIR

Jalan Tatah Pemangkih Laut, RT.02. RW.01. Kec.KertakHanyar, Kab.Banjar
Email:asmaulkhair47@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 01/11/SK/P.AK/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala PAUD Al- Asmaul Khair menerangkan bahwa :

Nama : Noor Sifa Nadya
NIM : 190103040348
Tempat /Tgl. Lahir : Jelapat 1, 02 September 2001
Program Studi : S1 Psikologi Islam
Semester : XIV (Empat Belas)
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Alamat : Jl. Tatah Pemangkih Laut, RT.03 RW.01 Desa Tatah Pemangkih Laut
Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar

Telah melaksanakan dan menyelesaikan Riset/Penelitian di PAUD KB Al- Asmaul Khair tentang Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar yang berlangsung selama 2 bulan terhitung sejak tanggal 01 Maret 2026 sampai dengan 30 April 2026.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan dan sebagaimana mestinya

Kertak Hanyar, 4 Juni 2026
Pengelola KB Al-Asmaul Khair



Isma Anyanti, S.Pd.I

Lampiran 7 Acuan Hasil Skor NST

Normen voor de N.S.T.											standaard scores
	N=153 Leeft. 5;4-5;6	N=198 Leeft. 5;7-5;9	N=187 Leeft. 5;10-6;0	N=233 Leeft. 6;1-6;4	N=154 Leeft. 6;5-6;8	N=431 Jongens	N=383 Meisjes	N=382 speelwerkbladen ja	N=422 speelwerkbladen Nee	N=184 Totaal	
70										0-6	70
71						0-2	0-6	0-6	0-2		71
72						3-7	7	7	3-7	7	72
73		0-19	0-2	0-8							73
74		20	3-5	9-13		8	8	8	8-13	8	74
75		21	6			9-13		9-12		9-12	75
76		22	7	14			9-17	13-14	14	13-14	76
77		23	8-12			14	18	15-17	15-19		77
78	0-18	24			0-12		19	18	20-21	15-18	78
79	19-20	25	13	15-21	13-25	15-22	20	19-22	22	19-22	79
80	21	26	14-19	22-23		23	21-25	23	23	23	80
81	22		20-26	24-28	26		26	24-28	24-25	24	81
82	23	27	27-29	29-31	27-31	24-25	27-28	29	26	25-26	82
83	24	28	30-31	32-33		26	29	30	27	27-28	83
84	25-26		32	34-35	32	27-28	30	31-33	28	29	84
85	27	29	33-36	36	33-40	29	31-33	34	29	30	85
86	28	30	37-38	37	41	30-31	34-35	35-37	30-31	31-33	86
87	29	31-34	39	38-40		32-34	36	38	32-34	34	87
88	30	35	40-41	41-42	42		37-39	39	35	35-36	88
89	31-33	36	42	43-44	43	35-36	40-41	40-42	36-37	37-38	89
90	34	37-38	43	45		37-38	42-43	43	38-39	39-40	90
91	35	39-40	44	46-47	44	39-40	44-45	44-45	40-41	41-42	91
92	36-37	41-43	45-47	48-49	45-47	41-42	46-47	46	42	43-44	92
93	38-39	44-45	48	50-51	48	43	48-49	47-48	43-44	45	93
94	40-42	46	49-50	52	49	44	50	49	45-46	46-47	94
95	43	47	51	53	50-51	45-46	51	50-51	47	48-49	95
96	44	48-49	52-53	54-55	52-53	47-48	52-53	52	48-49	50	96
97	45-46	50	54	56	54	49	54	53-54	50-51	51-52	97
98	47-48	51	55	57		50-51	55	55	52	53	98
99	49	52	56	58	55	52	56	56	53	54	99
100	50	53	57	59	56	53	57	57	54	55	100
101	51	54	58-59	60	57	54	58	58	55	56	101
102	52	55	60	61		55	59	59	56	57	102
103	53	56			58	56-57		60	57	58	103
104	54-55	57		62	59	58	60		58	59	104
105	56-57	58	61	63	60	59	61	61	59	60	105
106	58		62-63	64			62	62	60		106
107	59	59	64	65	61	60	63	63	61	61-62	107
108			65-66	66	62	61	64	64	62	63	108
109	60	60		67		62	65	65	63		109
110	61	61		68	63	63		66	64	64	110
111		62	67		64	64	66	67		65	111
112	62	63	68	69		65	67	68	65	66	112
113	63			70	65-66	66	68		66	67	113
114	64	64-65	69			67	69	69	67	68	114
115		66	70					70			115
116	65	67		71	67	68	70		68	69	116
117			71		68			71	69	70	117
118	66		72	72		69-70			70		118
119	67	68	73			71	71			71	119
120	68		74	73-74			72	72			120
121		69				72-74		73	71	72	121
122	69	70			69		73	74	72	73	122
123		71	75			75			73		123
124							74			74	124
125			76		70-73				74		125
126				75					75		126
127							75				127
128										75	128
129									76	76-77	129
130		72-80	77-80	76-80	74-80	76-80	76-80	75-80	77-80	78-80	130

NIET-SCHOOLBEKWAAM

TWIJFEL-
ACHTIG

SCHOOLBEKWAAM

NIET-SCHOOLBEKWAAM

TWIJFEL-
ACHTIG

SCHOOLBEKWAAM

Lampiran 8 Tabulasi PSDQ

No Absen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	##	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	77
2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1	2	75
3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	76
7	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	80
9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	79
11	2	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	67
12	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	1	3	2	4	3	3	3	3	4	1	1	2	64
13	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	75
14	1	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	67
16	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	76
17	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	4	80
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	1	2	84
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
20	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	2	2	84
21	2	4	2	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	79
22	2	3	1	3	4	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	1	1	3	69
23	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	72
24	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	82
25	1	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	63
26	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	1	2	1	80
28	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	76
29	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	72
30	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	74
31	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	85
32	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	4	78
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	2	2	4	82
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	74
35	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	75
36	3	3	1	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	68
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	78
38	3	3	1	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	70
39	1	3	1	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	3	4	4	4	73
40	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	74
42	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	74
43	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	79
45	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	2	2	3	73
46	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	4	66
47	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	73
48	1	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	82
49	2	4	1	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	75
50	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	2	2	67
51	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	2	2	3	81
52	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	77
54	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	1	1	4	72
55	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	4	86
56	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	82
57	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	84
58	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	2	2	3	3	2	3	73
60	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	70
63	1	2	1	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	4	3	4	72
64	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	75

Lampiran 9 Tabulasi NST

No	Usia / bulan	JK	SUBTES										Total Skor	Standar Skor	Kategori
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	68	1	5	5	5	4	7	8	8	5	2	7	56	103	3
2	77	2	8	4	6	4	6	8	6	6	2	4	54	97	3
3	60	2	7	7	6	4	7	8	6	7	2	5	59	107	3
4	64	1	6	1	1	0	3	7	3	6	0	4	31	89	2
7	68	2	7	5	6	7	3	8	7	5	3	6	57	104	3
9	68	2	8	4	6	1	4	5	1	4	2	7	42	92	2
11	77	2	7	8	5	4	7	8	8	3	2	4	56	100	3
12	83	2	8	5	5	4	4	8	8	6	5	4	57	100	3
13	82	1	4	1	2	0	1	7	7	5	0	5	32	87	3
14	70	1	7	3	5	6	6	8	1	5	2	5	48	93	3
16	69	1	7	7	5	6	8	7	8	8	5	7	68	119	3
17	68	2	8	4	6	6	5	8	6	8	0	5	56	103	3
18	68	1	8	5	7	8	8	8	8	8	7	5	72	130	3
19	74	1	8	4	4	1	8	8	7	6	3	5	54	96	3
20	65	2	7	1	2	3	1	8	1	1	0	5	29	85	1
21	77	2	8	7	4	6	6	8	8	7	5	5	64	111	3
22	72	2	4	3	6	7	7	7	6	8	6	4	58	100	3
23	74	2	7	5	7	6	7	6	8	7	6	7	66	108	3
24	74	2	8	5	4	6	7	8	8	5	1	7	51	93	3
25	77	2	7	7	5	7	6	8	8	4	1	4	58	103	3
26	73	2	7	7	7	0	6	8	8	5	5	7	60	101	3
28	79	2	7	5	5	4	6	7	8	7	3	4	56	100	3
29	78	2	6	3	5	3	4	7	4	4	0	5	41	86	1
30	77	2	7	6	7	5	8	8	8	6	3	5	63	110	3
31	79	2	6	6	0	2	5	8	6	4	4	5	46	92	2
32	69	1	1	1	2	2	3	6	0	2	2	5	24	79	1
33	71	1	7	7	0	0	8	7	1	2	1	5	38	86	1
34	71	1	4	3	3	4	6	7	8	7	5	3	50	94	3
35	74	1	7	7	8	3	3	8	8	7	2	5	58	99	3
36	72	1	7	7	5	3	3	5	8	6	5	8	57	100	3
37	78	1	7	5	8	8	8	8	8	8	5	0	65	113	3
38	77	1	8	7	6	5	7	7	8	5	4	5	62	108	3
39	77	1	8	5	8	2	6	8	8	6	6	5	62	108	3
40	61	1	8	2	4	3	4	8	4	7	0	5	46	97	3
42	79	1	8	6	8	5	6	8	8	8	7	5	65	112	3
43	72	1	5	4	6	3	4	7	4	5	1	3	42	89	2
45	72	1	7	4	7	4	6	8	8	7	1	5	57	100	3
46	81	1	5	6	7	4	6	8	5	7	6	4	58	105	3
47	82	1	7	3	6	8	7	8	8	7	5	6	65	112	3
48	71	1	7	4	6	5	6	8	6	6	6	7	61	105	3
49	78	1	8	7	7	4	5	8	8	6	3	5	61	107	3
50	82	1	5	3	5	3	7	5	7	3	0	2	40	91	2
51	76	1	8	5	6	6	5	7	8	6	0	3	54	96	3
52	72	1	8	0	4	4	3	7	1	6	3	1	37	86	1
54	67	2	8	7	7	0	6	8	8	6	3	7	60	109	3
55	70	2	7	6	5	7	7	7	0	8	5	5	57	100	3
56	75	2	8	7	6	5	6	8	3	7	0	7	55	96	3
57	79	2	7	2	4	0	4	6	3	7	7	5	45	92	2
58	72	2	8	4	6	5	4	8	8	6	1	5	55	99	3
60	74	2	6	4	0	0	4	5	0	2	1	5	27	81	1
63	86	2	5	2	3	0	5	5	5	3	3	1	32	85	1
64	76	2	8	5	3	1	2	7	0	1	1	0	28	81	1

Kategori

1: TIDAK S 70-88

2: Ragu-ra 89-92

3: SIAP 93-130

JK : Jenis Kelamin

1 : Laki-laki

2 : Perempuan

Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan

Sosialisasi Penelitian



**Proses pengambilan data NST pada anak kelompok B PAUD Al Asmaul
Khair Kabupaten Banjar**



**Proses pengambilan data NST pada anak kelompok B PAUD Al Asmaul
Khair Kabupaten Banjar**



Lampiran 11 Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		52
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.69983962
Most Extreme Differences	Absolute	.056
	Positive	.056
	Negative	-.048
Test Statistic		.056
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.959
	99% Confidence Interval	Lower Bound .953
		Upper Bound .964

Lampiran 12 Hasil Uji Linearitas

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	85.51	106.11	98.83	3.490	52
Std. Predicted Value	-3.815	2.088	.000	1.000	52
Standard Error of Predicted Value	1.360	5.407	1.756	.788	52
Adjusted Predicted Value	87.49	107.30	98.89	3.271	52
Residual	-21.035	27.939	.000	9.700	52
Std. Residual	-2.147	2.852	.000	.990	52
Stud. Residual	-2.171	2.905	-.003	1.007	52
Deleted Residual	-21.499	28.984	-.067	10.038	52
Stud. Deleted Residual	-2.258	3.154	.000	1.031	52
Mahal. Distance	.002	14.558	.981	2.626	52
Cook's Distance	.000	.158	.018	.028	52
Centered Leverage Value	.000	.285	.019	.051	52

Lampiran 13 Hasil Uji T

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	73.692	9.974		.000
	PSDQ	.338	.133	.339	.014

Lampiran 14 Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.339 ^a	.115	.097	9.796

Lampiran 15 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pl.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Aula Saadah, M.Psi, Psikolog
NIP : 198712042023212029
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Noor Sifa Nadya
NIM : 190103040348
Program Studi : Psikologi Islam

Dengan judul skripsi:

"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar di PAUD Al-Asmaul Khair Kabupaten Banjar"

Telah mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing skripsi untuk melaksanakan proses validasi hasil penelitian dengan mengajukan permohonan penilaian Expert Judgment Validitas Hasil kepada para ahli sebagai rater.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juni 2026
Dosen Pembimbing,

Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog.

Lampiran 16 Surat Keterangan Habis Mata Kuliah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN HABIS MATA KULIAH

Nomor: 404/Un.14/III.3/PP.00.9/03/2026

Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa:

Nama : Noor Sifa Nadya
NIM : 190103040348
Semester : XIV (Empat Belas)
Program Studi : S1 Psikologi Islam
Tahun Akademik : Genap2025/2026

yang bersangkutan telah mengambil seluruh matakuliah yang ditetapkan program studi Psikologi Islam sesuai kurikulum tahun 2018

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk memperoleh transkrip nilai sementara.

Banjarmasin, 09 Maret 2026

Ketua Prodi Psikologi Islam,



Maulidia Fadhila, M.Psi., Psikolog
NIP 198708022022032001

Lampiran 17 Surat Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Aula Saadah, M.Psi, Psikolog
NIP : 198712042023212029
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Noor Sifa Nadya
NIM : 190103040348
Program Studi : Psikologi Islam

Dengan judul skripsi:

"Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar di PAUD Al-Asmaul Khair Kabupaten Banjar"

Telah mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing skripsi untuk melaksanakan proses validasi hasil penelitian dengan mengajukan permohonan penilaian Expert Judgment Validitas Hasil kepada para ahli sebagai rater.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Juni 2026

Dosen Pembimbing,

Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
 Jl. Pandarapan Km 1, Guntung Manggis, Banjarbaru 70732 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil *Expert Judgement*

Validasi Hasil Alat Tes Psikologi

Secara umum, *Guide* Hasil dari Desain Penelitian a.n Noor Sifa Nadya (NIM: 190103040348) tersebut*:

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan sedikit revisi
- c. Layak digunakan dengan banyak revisi
- d. Belum layak digunakan dan memerlukan konsultasi lebih lanjut

Komentar dan Saran Perbaikan Keseluruhan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui:

Banjarmasin, Selasa 9 Juni 2026

Expert

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
 SIPP: 20100537-2024-04-3225

Peneliti

Noor Sifa Nadya
 NIM : 190103040348

Lampiran 18 *Kartu Konsultasi*

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

KARTU KONSUL TUGAS AKHIR

Nama : Noor Sifa Nadya
NIM : 190103040348
Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesiapan Anak
Memasuki Sekolah Dasar di PAUD Al Asmaul Khair
Kabupaten Banjar

Dosen Pembimbing

- 1 : Imaduddin ,M.A., M.Kes.**
- 2 : Miftahul Aula Saadah, M.Psi., Psikolog.**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin 2 februari 2020	konsultasi Bab 1-3, ganti Judul dari hubungan menjadi pengaruh, juga mengganti alat ukur kesiapan anak memasuki sekolah dasar dari angket menjadi alat tes psikologi	
2	Selasa 3 februari 2020	mengganti uji korelasi menjadi uji regresi linier sederhana karena menyesuaikan dengan judul baru	
3	Selasa 24 februari 2020	konsultasi Bab 1-3, ganti Angket pola asuh ke versi Bahasa Indonesia yang sudah valid dan reliabel, mempersiapkan surat riset, mengkoordinasikan alat tes psikologi dengan supervisi.	
4	Rabu 25 februari 2020	Meminta kepada ibu yulia Hairina M. Psi, psikolog sebagai supervisi, peminjaman alat tes psikologi ke PSTPI	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
5	Jum'at 27 Februari 2020	konsultasi prariset dimintakan kepada Ibu Yulia Hairina. mengenai pengarahan sosialisasi penelitian ke para guru dan orang tua.	
6	Jum'at 6 Maret 2020	konsultasi mengenai minimal responden pada penelitian, diminta memaksimalkan data pada tempat penelitian	
7	Kamis 26 Maret 2020	dikonsultasikan ke Ibu Yulia mengenai dapat tidaknya menjadi pemapar pada saat sosialisasi di sekolah atau tempat penelitian.	
8	Jum'at 3 Maret 2020	konsultasi sebelum melakukan sosialisasi penelitian di Paud Al Asmaul Khair Kabupaten Banjar.	
9	Kabu 20 Mei 2020	permintaan ttg pada skt untuk keterangan skt.	
10	Senin 22 Juni 2020	konsultasi bab 4-5 perbaiki tulisan, Penambahan pemilik alat ukur pada bab 4 penambahan penjelasan hasil pada bab 5 perbaiki dokumentasi.	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
11.	24/26 16	Saleh U Mayu Mayu - berhipi Sams berke² U Mayu Mayu - Estimer Bay Ua Pd 7th	

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Ketua Prodi Psikologi Islam

Mahdia Fadila, M.Psi., Psikolog.

NIP. 198708022022032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
1	Rabu 25 Januari 2023	Perbaikan latar belakang, penentuan gap penelitian, studi pendahuluan, kerapian tata letak, foot note, penulisan kalimat.	
2	Senin 6 Februari 2023	Perbaikan latar belakang, tambahkan lagi referensi, penulisan kalimat.	
3	Jum'at 10 Februari 2023	Konsultasi terkait seminar proposal dan tanggal dilaksanakannya.	
4	Senin 6 Oktober 2025	Konsultasi Judul baru dan diminta segera lakukan studi pendahuluan.	
5	Rabu 14 Januari 2026	Perbaikan daftar isi, membenarkan pengetikan ayat Al-Qur'an, perbaikan kalimat asing menjadi cetak miring, penambahan kesenjangan dan gap penelitian, penambahan observasi dan wawancara awal, memperbanyak latar belakang menjadi 6 halaman, memperbaiki rumusan masalah dan tujuan, perbaikan definisi operasional, perbaikan penelitian terdahulu, perbaikan footnote, perbaikan subbag bagian G, penambahan sistematika penulisan	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
6	Selasa 20 Januari 2026	penambahan spasi pada bab 2, penegasan tulisan pada semua subbab dibuat cetak tebal, penambahan teori definisi, aspek, faktor dan perspektif agama Islam, penambahan blueprint, perubahan subbab bagian H, perbaikan daftar pustaka, direkomendasikan mencari alat tes yang siap pakai (yang sudah valid dan reliabel)	
7	Rabu 11 Februari 2026	Perbaikan spasi, perbaikan arti ayat, perbaikan latar belakang, penambahan tanggal pada wawancara awal, perbaikan penulisan kalimat asing dicetak miring.	
8	Kamis 19 Januari 2026	Penambahan subjek, tempat dan teori utama, pengertian dan aspek pada definisi operasional dan penambahan batasan penelitian, perbaikan paragraf pada penelitian terdahulu, perbaikan penomoran pada bagian sistematika penulisan, penomoran footnote, penambahan bentuk pola asuh pada bab 2, penambahan ayat AlQur'an.	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PSIKOLOGI ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

No	Hari/Tanggal	Uraian Konsultasi	Tanda Tangan
9	Senin 29 Januari 2026	Pembaharuan kerangka pikir, perbaikan bagian populasi, perbaikan kolom tabel, penambahan materi pada analisis data, perbaikan daftar pustaka.	
10	Selasa 24 Februari 2026	Perbaikan footnote, perbaikan penulisan kalimat asing dicetak miring, penambahan tabel, meminta persetujuan perubahan judul .	
11	Senin 15 Juni 2026	Perbaikan daftar isi, perbaikan tulisan cetak miring, alenia baru dan cetak tebal, penambahan isi untuk bab 4, perbaikan kesimpulan di bab 5.	
12	Senin 22 Juni 2026	Perbaikan kesimpulan penambahan persentase dan tingkat pada Bab V, rujukan Konsul ke ibu Nurhamidah M.Psi. mengenai kategorisasi hasil data Pola Asuh Orang Tua	
13	Rabu 24 Juni 2026	TTD ACC persetujuan untuk di ujikan, Konsultasi mengenai submit jurnal	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PRODI PISKOLOGI ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Ketua Prodi Psikologi Islam

Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog.

NIP. 198708022022032001

Nova Sifa Wadja

Lampiran 19 SK Submit Artikel ke Jurnal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SUBMIT JURNAL

Nomor: 1669/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2026

Dengan ini menerangkan bahwa:

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesiapan Anak
Memasuki Sekolah Dasar di PAUD Al-Asmaul Khair Kabupaten
Banjar
Nama : Noor Sifa Nadya
NIM : 190103040348
Program Studi : Psikologi Islam

Karya ilmiah tersebut telah disubmit untuk dipublikasikan di Jurnal Psikologi (<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi>) dan saat ini masih dalam proses evaluasi. Keputusan akhir mengenai publikasi sepenuhnya menjadi wewenang pihak jurnal.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juli 2026

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Secretaris,



Muhammad, M.A

NIP. 197903242023211012

Lampiran 20 Jurnal

Kontribusi Pola Asuh Orang Tua terhadap Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar di PAUD Al-Asmaul Khair Kabupaten Banjar

The Contribution of Parenting Style to Children's Readiness for Primary School at Al-Asmaul Khair PAUD, Banjar Regency

Noor Sifa Nadya¹, Yulia Hairina², Miftahul Aula Sa'adah³, Imadduddin⁴

* Prodi Psikologi Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

email: *¹adit9april@gmail.com, *²yhairina@uin-antasari.ac.id,

*³miftahulaula@uin-antasari.ac.id *⁴imadduddin@uin-antasari.ac.id

Abstrak

Kesiapan anak memasuki sekolah dasar tidak hanya ditentukan oleh kemampuan akademik, tetapi juga oleh kesiapan kognitif, sosial-emosional, fisik-motorik, dan kemandirian yang banyak dibentuk melalui pola pengasuhan di rumah. Penelitian ini bertujuan mengetahui tingkat pola asuh orang tua, tingkat kesiapan anak memasuki sekolah dasar, serta besarnya kontribusi pola asuh orang tua terhadap kesiapan anak memasuki sekolah dasar. Subjek penelitian berjumlah 52 orang tua dan anak Kelompok B di PAUD Al Asmaul Khair, Kabupaten Banjar, dipilih melalui *purposive sampling*. Data pola asuh dikumpulkan menggunakan kuesioner berbasis *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire* (PSDQ), sedangkan kesiapan anak diukur menggunakan *Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test* (NST) dan dianalisis dengan regresi linier sederhana. Hasil menunjukkan pola asuh orang tua sebagian besar berada pada kategori sedang (65,4%) dan mayoritas anak (73,1%) berada pada kategori siap. Analisis regresi menunjukkan pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan kesiapan anak (Sig. = 0,014; koefisien regresi = 0,338), dengan kontribusi sebesar 11,5%. Temuan ini menyimpulkan bahwa pola asuh yang hangat dan konsisten berperan penting dalam mempersiapkan anak menghadapi sekolah dasar, meski faktor lain di luar keluarga turut berkontribusi.

Kata-kata kunci: pola asuh orang tua; kesiapan sekolah; anak usia dini; PAUD

Abstract

Children's readiness to enter primary school is shaped not only by academic ability but also by cognitive, social-emotional, physical-motor readiness and self-reliance, much of which develops through parenting practices at home. This study aims to determine the level of parenting style, the level of children's

school readiness, and the contribution of parenting style to school readiness. Subjects were 52 parents and Group B children at PAUD Al Asmaul Khair, Banjar Regency, selected through purposive sampling. Parenting style was measured using a PSDQ-based questionnaire, while school readiness was measured using the Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test (NST) and analyzed with simple linear regression. Results show parenting style was mostly in the moderate category (65.4%) and most children (73.1%) were in the ready category. Regression analysis revealed a significant positive effect of parenting style on readiness (Sig. = 0.014; regression coefficient = 0.338), contributing 11.5%. These findings conclude that warm, consistent parenting plays an important role in preparing children for primary school, although factors outside the family also contribute significantly.

Keywords: parenting style; school readiness; early childhood; early childhood education

Pendahuluan

Pendidikan dasar merupakan tahap awal pendidikan formal yang menjadi fondasi bagi perkembangan akademik, sosial, dan emosional anak. Keberhasilan anak mengikuti pendidikan pada jenjang sekolah dasar tidak semata ditentukan oleh kecerdasan intelektual, melainkan juga oleh kesiapan anak menghadapi tuntutan lingkungan belajar yang lebih terstruktur. Kesiapan sekolah dipahami sebagai kondisi perkembangan anak yang mencakup kesiapan kognitif, sosial, emosional, serta kemandirian, bukan sekadar kemampuan akademik awal seperti membaca dan berhitung (Duncan dkk., 2007).

Pola asuh orang tua menjadi salah satu faktor penting yang memengaruhi perkembangan anak secara menyeluruh. Baumrind (1971) mengklasifikasikan pola asuh ke dalam tiga tipe utama, yaitu demokratis (*authoritative*), otoriter (*authoritarian*), dan permisif (*permissive*). Anak yang dibesarkan dengan pola asuh yang hangat, konsisten, dan responsif cenderung memiliki kesiapan sosial-emosional yang lebih baik dibandingkan anak yang diasuh secara otoriter maupun permisif (Darling & Steinberg, 1993). Dalam perspektif psikologi Islam, orang tua ditempatkan sebagai pendidik utama dan pertama bagi anak, dengan pengasuhan yang berlandaskan kasih sayang, keteladanan, dan keseimbangan antara aturan dan kebebasan.

Berdasarkan wawancara awal dengan pihak PAUD Al Asmaul Khair Kabupaten Banjar, ditemukan bahwa sebagian anak yang secara usia kronologis telah siap memasuki sekolah dasar masih menunjukkan keterbatasan dalam kemandirian, pengendalian emosi, dan kemampuan mengikuti aturan. Kondisi ini menunjukkan

adanya kesenjangan antara harapan ideal kesiapan sekolah dan realitas di lapangan, yang diduga berkaitan dengan variasi pola pengasuhan yang diterapkan orang tua di rumah.

Sejumlah penelitian terdahulu telah mengkaji hubungan antara pola asuh dan kesiapan sekolah. Izza dan Mariyati (2023) menemukan hubungan positif signifikan antara pola asuh demokratis dan kesiapan bersekolah pada siswa kelas I SD ($r_{xy} = 0,662$; $p = 0,000$). Mashar dan Astuti (2019) juga melaporkan bahwa keterampilan pengasuhan orang tua berpengaruh signifikan terhadap kesiapan sekolah anak, terutama pada aspek sosial-emosional dan kemandirian. Studi terbaru oleh Oktavia (2026) turut menegaskan relevansi topik keterlibatan orang tua pada masa transisi anak menuju sekolah dasar, meski dengan pendekatan kualitatif yang berfokus pada bentuk-bentuk keterlibatan, bukan pengujian statistik gaya pengasuhan. Penelitian yang secara spesifik menguji besaran kontribusi pola asuh terhadap kesiapan sekolah pada konteks PAUD berbasis nilai keislaman di wilayah Kabupaten Banjar masih relatif terbatas, sehingga penelitian ini memiliki urgensi untuk memberikan bukti empiris yang kontekstual.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat pola asuh orang tua pada anak usia prasekolah di PAUD Al Asmaul Khair Kabupaten Banjar; (2) mengetahui tingkat kesiapan anak memasuki sekolah dasar; dan (3) membuktikan besarnya kontribusi pola asuh orang tua terhadap kesiapan anak memasuki sekolah dasar di lokasi tersebut. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan kesiapan anak memasuki sekolah dasar.

Metode

Subjek

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linier sederhana. Subjek penelitian ditentukan melalui purposive sampling, yaitu seluruh orang tua dan anak Kelompok B (usia 5–6 tahun) di PAUD Al Asmaul Khair, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, yang berjumlah 52 orang, terdiri atas 29 anak laki-laki (55,8%) dan 23 anak perempuan (44,2%). Kelompok B dipilih karena berada pada usia transisi menuju sekolah dasar sehingga relevan untuk mengukur kesiapan sekolah.

Pengukuran

Variabel pola asuh orang tua diukur menggunakan kuesioner yang disusun berdasarkan *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire* (PSDQ), yang mencakup tiga dimensi: authoritative, authoritarian, dan reasoning. Variabel kesiapan anak memasuki sekolah dasar diukur menggunakan *Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test* (NST), instrumen yang mengukur sepuluh aspek kesiapan sekolah anak. Kedua instrumen telah diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan dan dinyatakan layak sebagai alat pengumpul data.

Analisis Data

Data dianalisis melalui uji normalitas (One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test) terhadap residual, analisis residual untuk mendeteksi outlier dan observasi berpengaruh, uji t untuk menguji signifikansi pengaruh, serta koefisien determinasi (R^2) untuk mengetahui besarnya kontribusi pola asuh orang tua terhadap kesiapan anak memasuki sekolah dasar. Seluruh analisis dilakukan dengan bantuan program SPSS.

Hasil

Hasil kategorisasi PSDQ menunjukkan pola asuh orang tua secara keseluruhan berada pada kategori sedang (34 responden; 65,4%), diikuti kategori tinggi (16 responden; 30,8%) dan kategori rendah (2 responden; 3,8%). Dari ketiga dimensi PSDQ, dimensi reasoning memiliki nilai rata-rata tertinggi ($M = 3,12$), diikuti authoritarian ($M = 3,12$) dan authoritative ($M = 3,07$).

Tabel 1. Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Dimensi PSDQ

Dimensi PSDQ	Rendah	Sedang	Tinggi
Authoritative	1 (1,9%)	36 (69,2%)	15 (28,8%)
Authoritarian	2 (3,8%)	32 (61,5%)	18 (34,6%)
Reasoning	1 (1,9%)	34 (65,4%)	17 (32,7%)
PSDQ Total	2 (3,8%)	34 (65,4%)	16 (30,8%)

Hasil pengukuran NST menunjukkan mayoritas anak Kelompok B berada pada kategori siap memasuki sekolah dasar (38 anak; 73,1%), diikuti kategori hampir siap

(6 anak; 11,5%) dan kategori belum siap (8 anak; 15,4%). Statistik deskriptif menunjukkan skor pola asuh orang tua memiliki mean 74,42 (SD = 10,332) dari rentang 35–96, sedangkan skor kesiapan sekolah memiliki mean 98,83 (SD = 10,308) dari rentang 79–130.

Tabel 2. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian

Variabel	N	Min	Maks	Mean	SD
Pola Asuh Orang Tua	52	35	96	74,42	10,332
Kesiapan Sekolah (NST)	52	79	130	98,83	10,308

Uji normalitas dengan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test menghasilkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,200 ($> 0,05$), sehingga data residual dinyatakan berdistribusi normal. Analisis residual tidak menunjukkan outlier ekstrem maupun observasi yang terlalu berpengaruh (Cook's Distance maksimum = 0,158), sehingga data layak dianalisis dengan regresi linier sederhana. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 2,544 dengan signifikansi 0,014 ($< 0,05$). Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 73,692 + 0,338X$, dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,115.

Tabel 3. Ringkasan Hasil Regresi Linier Sederhana

Model	R	R Square	Sig.
Pola Asuh → Kesiapan Sekolah	0,339	0,115	0,014

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan anak memasuki sekolah dasar (Sig. = 0,014 $< 0,05$), dengan kontribusi sebesar 11,5% ($R^2 = 0,115$). Nilai koefisien beta positif (0,339) menunjukkan bahwa semakin baik pola asuh yang diterapkan orang tua, semakin tinggi pula kesiapan anak. Temuan ini memberi bukti empiris yang mendukung model teoretis Darling dan Steinberg (1993) tentang pola asuh sebagai konteks (*parenting*

as context), yaitu bahwa gaya pengasuhan tidak secara langsung 'membentuk' perilaku anak, melainkan menciptakan iklim emosional yang memoderasi efektivitas praktik pengasuhan spesifik dalam mendukung perkembangan anak, termasuk kesiapannya memasuki jenjang pendidikan berikutnya.

Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu

Temuan ini sejalan dengan penelitian Izza dan Mariyati (2023) yang menemukan hubungan positif signifikan antara pola asuh demokratis dan kesiapan bersekolah pada siswa kelas I SD ($r_{xy} = 0,662$; $p = 0,000$), serta penelitian Putri (2016) yang menegaskan peran penting pola asuh orang tua dalam mempersiapkan anak memasuki sekolah dasar. Penelitian Mashar dan Astuti (2019) turut melaporkan bahwa keterampilan pengasuhan orang tua berpengaruh signifikan terhadap kesiapan sekolah anak, khususnya pada aspek sosial-emosional dan kemandirian.

Meski arah pengaruhnya konsisten dengan literatur tersebut, besaran kontribusi 11,5% pada penelitian ini tergolong moderat dibandingkan beberapa studi domestik lain. Sebagai perbandingan, Sinaga dkk. (2025) melaporkan bahwa pola asuh orang tua berkontribusi sebesar 31,6% terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK GKPI Tarutung. Perbedaan ini kemungkinan disebabkan oleh perbedaan variabel terikat yang diukur, kemandirian merupakan konstruk yang lebih spesifik dan lebih proksimal terhadap praktik pengasuhan harian, sedangkan kesiapan sekolah dasar dalam penelitian ini diukur melalui instrumen NST yang mencakup spektrum lebih luas (kognitif, motorik, sosial-emosional, dan kemandirian sekaligus), sehingga varians yang dapat dijelaskan oleh satu variabel keluarga menjadi lebih terdistribusi ke berbagai faktor. Temuan multinasional turut mendukung pola ini: penelitian Xia (2020) pada anak-anak prasekolah di Tiongkok menemukan bahwa pola asuh demokratis (*authoritative*) berhubungan positif dengan kesiapan sekolah baik pada aspek akademik maupun sosial-emosional, tetapi kekuatan hubungan tersebut dimoderasi oleh status sosial ekonomi keluarga yang mengindikasikan bahwa pola asuh jarang berdiri sendiri sebagai prediktor, melainkan berinteraksi dengan faktor kontekstual lain.

Peran Dimensi Reasoning dan Regulasi Diri

Temuan bahwa dimensi reasoning merupakan dimensi PSDQ yang paling dominan diterapkan orang tua ($M = 3,12$) memberikan penjelasan tambahan

mengenai mekanisme di balik pengaruh pola asuh terhadap kesiapan sekolah. Instrumen PSDQ sendiri dikembangkan oleh Robinson, Mandleco, Olsen, dan Hart (1995) untuk mengukur tiga dimensi global pengasuhan (authoritative, authoritarian, dan permissive) beserta dimensi spesifik di dalamnya, termasuk reasoning/induction sebagai salah satu penciri utama pola asuh demokratis. Orang tua yang menjelaskan alasan di balik aturan dan harapan mereka alih-alih sekadar menuntut kepatuhan, mereka cenderung membangun kapasitas regulasi diri anak secara lebih efektif. Hal ini konsisten dengan temuan Borriello dkk. (2022), yang menunjukkan bahwa regulasi diri memediasi secara penuh maupun sebagian hubungan antara pola asuh demokratis dan kesiapan sekolah anak prasekolah, khususnya pada aspek kompetensi sosial dan disposisi belajar. Dengan kata lain, pola asuh yang menekankan penjelasan dan komunikasi dua arah kemungkinan besar bekerja melalui penguatan kemampuan anak mengelola perilaku, emosi, dan perhatian secara mandiri, kemampuan yang menjadi prasyarat penting saat anak memasuki lingkungan sekolah dasar yang lebih terstruktur dan menuntut kemandirian.

Dominasi dimensi reasoning yang berdampingan dengan skor authoritarian yang juga relatif tinggi ($M = 3,12$) turut mengindikasikan adanya pola pengasuhan campuran di lokasi penelitian: orang tua memberikan penjelasan, namun pada saat yang sama masih menerapkan kontrol yang cukup kuat. Pola semacam ini sejalan dengan gambaran pengasuhan di banyak masyarakat Asia yang dicirikan oleh keseimbangan antara kehangatan dan kontrol, berbeda dengan konsep authoritative klasik ala Baumrind (1971) yang dikembangkan dalam konteks budaya Barat. Studi Xia (2020) pada populasi Tiongkok turut mencatat pola serupa, di mana orang tua yang skor authoritative-nya tinggi tetap menunjukkan tingkat kontrol yang tidak sepenuhnya rendah dibandingkan norma Barat, tanpa mengurangi manfaatnya terhadap kesiapan sekolah anak.

Faktor di Luar Pola Asuh

Sebesar 88,5% variasi kesiapan anak memasuki sekolah dasar pada penelitian ini dijelaskan oleh faktor-faktor di luar pola asuh yang diukur. Hal ini bukan berarti pola asuh tidak penting, melainkan menegaskan bahwa kesiapan sekolah merupakan hasil interaksi multifaktor. Beberapa faktor yang secara teoretis maupun empiris turut berkontribusi antara lain kemampuan kognitif dan intelegensi anak, kondisi kesehatan dan gizi, kualitas lingkungan belajar di satuan PAUD, pengalaman

pendidikan prasekolah sebelumnya, dukungan guru, karakteristik temperamen individu anak, serta status sosial ekonomi keluarga (Duncan dkk., 2007; Xia, 2020). Studi keterlibatan orang tua yang dilakukan Oktavia (2026) pada jurnal ini pun menegaskan bahwa keterlibatan orang tua pada masa transisi ke sekolah dasar terwujud dalam beragam bentuk konkret, misalnya pendampingan belajar, penumbuhan kemandirian, rutinitas harian, hingga pengaturan waktu gadget yang sebagian besar berada di luar cakupan konstruk gaya pengasuhan (*parenting style*) yang diukur melalui PSDQ dalam penelitian ini. Dengan demikian, penelitian mendatang yang memasukkan variabel keterlibatan orang tua secara eksplisit berpotensi meningkatkan daya jelas model terhadap kesiapan sekolah anak.

Perspektif Psikologi Islam

Dari perspektif psikologi Islam, temuan ini menegaskan pentingnya peran orang tua sebagai pendidik utama dan pertama bagi anak, sebagaimana ditekankan dalam ajaran Islam mengenai tanggung jawab keluarga terhadap tumbuh kembang anak. Pola asuh yang menggabungkan kehangatan, penjelasan (*reasoning*), dan aturan yang konsisten sejalan dengan prinsip pengasuhan Islami yang menyeimbangkan kasih sayang dan pembinaan disiplin, sebagaimana tecermin dari keteladanan dan pendekatan dialogis yang dianjurkan dalam pendidikan anak menurut ajaran Islam. Dominasi dimensi reasoning pada penelitian ini mengindikasikan bahwa orang tua di lokasi penelitian cenderung mendidik anak melalui komunikasi dan penjelasan, sebuah pendekatan yang selaras dengan nilai-nilai tersebut sekaligus mendukung perkembangan kemandirian dan regulasi diri anak menjelang memasuki sekolah dasar (Dedi Arianto, 2024).

Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki sejumlah keterbatasan yang perlu menjadi perhatian dalam menginterpretasikan hasilnya. Pertama, desain *cross-sectional* dengan sampel tunggal-lokasi (52 responden di satu PAUD) membatasi generalisasi temuan ke populasi yang lebih luas. Kedua, pengukuran pola asuh menggunakan laporan diri (*self-report*) orang tua berpotensi menimbulkan bias keinginan sosial (*social desirability bias*). Ketiga, model regresi sederhana yang digunakan belum memasukkan variabel mediator atau moderator (misalnya regulasi diri anak atau status sosial ekonomi keluarga) yang berdasarkan tinjauan literatur di atas terbukti

relevan dalam menjelaskan hubungan pola asuh dan kesiapan sekolah secara lebih komprehensif.

Kesimpulan

Pola asuh orang tua pada anak Kelompok B PAUD Al Asmaul Khair Kabupaten Banjar sebagian besar berada pada kategori sedang (65,4%), dengan dimensi reasoning sebagai yang paling dominan diterapkan. Tingkat kesiapan anak memasuki sekolah dasar sebagian besar berada pada kategori siap (73,1%). Hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan anak memasuki sekolah dasar, dengan kontribusi sebesar 11,5%. Secara teoretis, temuan ini memperkuat kerangka bahwa pengasuhan yang hangat dan konsisten berkontribusi terhadap kesiapan sekolah anak. Secara praktis, orang tua disarankan menerapkan pola asuh demokratis yang mengedepankan komunikasi hangat dan dukungan emosional, sementara lembaga PAUD disarankan memperkuat program kemitraan dengan orang tua melalui kegiatan parenting education. Penelitian selanjutnya disarankan memperluas cakupan lokasi dan mengikutsertakan variabel lain, seperti keterlibatan orang tua atau lingkungan belajar, untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kesiapan sekolah anak.

Kepustakaan

- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph*, 4(1, Pt. 2), 1–103.
- Borriello, G. A., et al. (2022). Self-regulation mediates the relations between family factors and preschool readiness. *Early Childhood Research Quarterly*, 59, 300–310. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.12.001>
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487–496.
- Dedi Arianto, (2024) Orang Tua Dalam Mendidik Anak Perspektif Islam, *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (Tarbiyatul Misbah)*, Volume XVII , N o . 1, hlm . 101 - 124|124
- Duncan, G. J., Dowsett, C. J., Claessens, A., Magnuson, K., Huston, A. C., Klebanov, P.,

- Pagani, L. S., Feinstein, L., Engel, M., Brooks-Gunn, J., Sexton, H., Duckworth, K., & Japel, C. (2007). School readiness and later achievement. *Developmental Psychology*, 43(6), 1428–1446.
- Izza, N., & Mariyati, L. I. (2023). Hubungan gaya pengasuhan demokratis dan kesiapan bersekolah pada siswa kelas 1 SD. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 2(1), 45–54. <http://doi.org/10.21070/ijemd.v2i1i3.749>
- Mashar, R., & Astuti, F. P. (2019). Hubungan keterampilan pengasuhan orang tua, kecerdasan emosional, dan kesiapan sekolah anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(2), 231–244.
- Oktavia, C. (2026). Bentuk keterlibatan orang tua pada masa transisi anak ke sekolah dasar. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(1), 33–44. <http://doi.org/10.32678/assibyan.v11i1.12210>
- Putri, S. A. (2016). Peranan pola asuh orangtua terhadap kesiapan bersekolah anak memasuki sekolah dasar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 553–564.
- Robinson, C. C., Mandleco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (1995). Authoritative, authoritarian, and permissive parenting practices: Development of a new measure. *Psychological Reports*, 77, 819–830. <https://doi.org/10.2466/pr0.1995.77.3.819>
- Sinaga, D., Samosir, R., Situngkir, L. D. M., Herlina, E. S., & Zamili, U. (2025). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK GKPI Tarutung. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4).
- Xia, X. (2020). Parenting style and Chinese children's school readiness outcomes: The moderating role of socioeconomic status. *Children and Youth Services Review*, 118, 105381. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105381>
- Fira, H. S. (2022). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak prasekolah pada masa pandemi COVID-19 di TK Desa Jumoyo Salam Magelang. Tesis tidak dipublikasikan. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2017). Psikologi perkembangan anak dan remaja. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan anak* (M. Tjandrasa, Terjemahan). Jakarta: Erlangga.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Transisi PAUD ke sekolah dasar yang menyenangkan*. Jakarta: Kemendikbud.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Lampiran 21 Sertifikat Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
e-mail: fuh@uin-antasari.ac.id website: <http://www.fuh.uin-antasari.ac.id>.

SERTIFIKAT

Nomor: 1534/Un.14/III.3/PP.01.1/07/2026

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini memberikan sertifikat kepada :

N a m a : Noor Sifa Nadya
N I M : 190103040348

Telah L U L U S dalam menempuh UJIAN KOMPREHENSIF pada Jurusan Psikologi Islam dengan nilai akhir 83,33 (A) bobot : 3,75

Demikian sertifikat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 02 Juli 2026
Dekan,


Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama/NIM : Noor Sifa Nadya / 190103040348
2. Tempat, tanggal lahir : Jelapat 1, 02 September 2001
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat Lengkap : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Jaya RT 10
RW 01 No 90 Kelurahan Pemurus Baru
Kecamatan Banjarmasin Selatan, Banjarmasin,
Kalimantan Selatan
7. No. HP : 083125714028
8. Email : adit9april@gmail.com
9. Riwayat Pendidikan
 - a. TK Darul Lu'lu Banjarmasin Lulus Tahun 2007
 - b. SD Negeri Pekapuran Raya 5 Banjarmasin Lulus Tahun 2013
 - c. SMP Negeri 23 Banjarmasin Lulus Tahun 2016
 - d. MA Negeri 2 Model Banjarmasin Lulus Tahun 2019

10. Nama Orang Tua

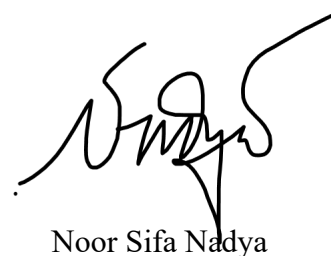
- a. Ayah : Ahmad Fahmi Rizal
- b. Ibu. : Murniati Kartini

11. Anggota Keluarga

- a. Suami : Abdul Khair
- b. Anak : Hanan Hafizhan
- Hawla Hafizhah



Banjarmasin, 10 Juli 2026



Noor Sifa Nadya