

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tafsir. (2019). *Ilmu pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Al-Ghazali. (1999). *Ihyā' 'Ulūm al-Dīn* (Juz 3). Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Arianto, D. (2024). Orang tua dalam mendidik anak perspektif Islam. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (Tarbiyatul Misbah)*, 17(1), 101–124.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Aryanti, Z. (n.d.). *Kesiapan anak saat memasuki sekolah dasar*. Rumah Jurnal UIN Raden Intan Lampung. <https://e-journal.metrouniv.ac.id>
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37(4), 887–907.
- Baumrind, D. (1967). *Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior*. Wiley.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph*, 4(1, Pt. 2), 1–103.
- Bornstein, M. H. (Ed.). (2002). *Handbook of parenting: Vol. 5. Practical issues in parenting* (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Brooks-Gunn, J., & Duncan, G. J. (1997). The effects of poverty on children. *The Future of Children*, 7(2), 55–71.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Darling, N., & Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487–496.
- Duncan, G. J., Dowsett, C. J., Claessens, A., Magnuson, K., Huston, A. C., Klebanov, P., Pagani, L. S., Feinstein, L., Engel, M., Brooks-Gunn, J., Sexton, H., Duckworth, K., & Japel, C. (2007). School readiness and later achievement. *Developmental Psychology*, 43(6), 1428–1446.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society*. W. W. Norton & Company.
- Fira, H. S. (2022). *Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak prasekolah pada masa pandemi COVID-19 di TK Desa Jumoyo Salam Magelang* (Skripsi). Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. D. (2017). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.

- Hanif Muhammad, dkk. (2026). Pendidikan fitrah dalam perspektif hadis Nabi SAW: Integrasi konsep tarbiyah, ta'lim, ta'dib, dan tazkiyatun nafs. *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipiner*, 5(1), 725–735.
- Hidayat, N., dkk. (2024). Konsep pendidikan anak menurut Abdullah Nasih Ulwan dalam kitab *Tarbiyatul Aulad fi al-Islam* dan relevansinya dengan pendidikan Islam masa kini. *AHSANA MEDIA: Jurnal Pemikiran, Pendidikan dan Penelitian Ke-Islaman*, 10(1).
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan anak* (M. Tjandrasa, Trans.). Erlangga. (Karya asli diterbitkan sebelumnya)
- Izza, N., & Mariyati, L. I. (2023). Hubungan gaya pengasuhan demokratis dan kesiapan bersekolah pada siswa kelas 1 SD. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 2(1), 45–54.
- Izza, N., & Mariyati, L. I. (2023). The relationship between democratic parenting style and school readiness among first-grade students: Hubungan antara gaya pengasuhan demokratis dan kesiapan bersekolah di kalangan siswa kelas 1 SD. *Indonesian Journal of Education Methods Development*. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v2i1i3.749>
- Janus, M., & Offord, D. R. (2007). Development and psychometric properties of the Early Development Instrument. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 39(1), 1–22.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Transisi PAUD ke sekolah dasar yang menyenangkan*. Kemendikbud.
- Lely Ika, M., dkk. (2016). Tepatkah *Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test* (NST) untuk mengukur kesiapan sekolah siswa sekolah dasar awal pada konteks Indonesia? (Analisis empirik berdasar teori tes klasik). *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 4(2).
- Lesmana, R., Marthina, Y., & Septiana, Y. (2025). Perbandingan hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan sosial emosi anak usia 4–5 tahun. *Jurnal Kedokteran Meditek*, 27(1).
- Luriana, R. (2026). Peran pendidikan keluarga dalam perspektif pemikiran Islam dan implementasinya di era modern. *Al Hudaya: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Pendidikan*, 2(1), 1–14.

- Mashar, R., & Astuti, F. P. (2019). Hubungan keterampilan pengasuhan orang tua, kecerdasan emosional, dan kesiapan sekolah anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(2), 231–244.
- Muhammad, H., dkk. (2026). Pendidikan fitrah dalam perspektif hadis Nabi SAW: Integrasi konsep tarbiyah, ta'lim, ta'dib, dan tazkiyatun nafs. *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipiner*, 5(1), 725–735.
- Murdani, L. R., dkk. (2025). Pemikiran Dr. Nashih Ulwan tentang pendidikan akhlak pada anak usia dini. *AUD Cendekia: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(3).
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1).
- Nurma, dkk. (2024). The concept of early childhood education in the perspectives of Islam and developmental psychology. *Educalia: Journal of Educational Research*, 3(2).
- Pianta, R. C., & Rimm-Kaufman, S. (2006). School readiness and the transition to kindergarten. In K. McCartney & D. Phillips (Eds.), *Early childhood development* (pp. 291–305). Blackwell Publishing.
- Pianta, R. C., Cox, M. J., & Snow, K. L. (Eds.). (2007). *School readiness and the transition to kindergarten in the era of accountability*. Paul H. Brookes Publishing.
- Pudyaningtyas, A. R., Dewi, N. K., Sholeha, V., Rahmawati, A., Palupi, W., & Syamsuddin, M. M. (2025). Kesiapan orang tua mendampingi anak menjalani masa transisi menuju sekolah dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 251–261. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.815>
- Quraish Shihab, M. (2017). *Tafsir Al-Mishbah* (Vol. 15). Lentera Hati.
- Reza, F., dkk. (2024). *Psikologi kepribadian anak*. Get Press Indonesia.
- Riany, Y. E., Cuskelly, M., & Meredith, P. (2018). Psychometric properties of parenting measures in Indonesia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 22(2), 75–86. <https://doi.org/10.7454/hubs.asia.1160118>
- Robinson, C., Mandlco, B., Olsen, S. F., & Hart, C. H. (2001). The Parenting Styles and Dimensions Questionnaire (PSDQ). In B. F. Perlmutter, J. Touliatos, & G. W. Holden (Eds.), *Handbook of family measurement techniques* (Vol. 3, Instruments & Index, pp. 319–321). Sage Publications.
- Rukayah, S., Rachman, A., & Novitawati, N. (2024). Pengaruh pola asuh dan tingkat pendidikan orang tua melalui perilaku sosial anak terhadap kesiapan

- sekolah anak. *Journal of Education Research*, 5(3), 2791–2801. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1266>
- S., N. R., Umuri, S. A., & Aini, W. N. (2020). Pola asuh orang tua dalam mempersiapkan anak untuk memasuki pendidikan sekolah dasar. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(1), 17–23. <https://doi.org/10.35473/ijec.v2i1.416>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Setiyawati, S. (2025). Parenting styles and child development: A literature review. *Al-Musthalah: Jurnal Riset dan Penelitian Multidisiplin*.
- Siti Aisyah, dkk. (2019). *Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini*. Universitas Terbuka.
- Snow, K. L. (2006). Measuring school readiness: Conceptual and practical considerations. *Early Education and Development*, 17(1), 7–41.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar statistik pendidikan*. RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sureti Rambu, G. M., dkk. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan pengambilan keputusan mahasiswa pria etnis Sumba di Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1).
- Susanto, A. (2018). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Umar, H. (2014). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Umi, K., dkk. (2023). Konsep dasar pendidikan anak usia dini dalam perspektif Islam. *KHIRANI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4).
- Unang, S., dkk. (2025). Penerapan metode uswah (keteladanan) dalam pendidikan anak yatim di Pondok Pesantren Uwais Al-Qorni Bogor. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 1–17. <https://litera-academica.com/ojs/tarbiyah/index>
- UNESCO. (2017). *Early childhood care and education: Building the foundation for lifelong learning*. UNESCO Publishing.
- Wahyuni, R. (2024). Hubungan tingkat pendidikan dan pola pikir orang tua terhadap pola pengasuhan anak. *Nabawi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2).

- Xia, X., Hackett, R. K., & Webster, L. (2020). Chinese parental involvement and children's school readiness. *Early Education and Development, 31*(2), 289–307.
- Zulfitria. (2017). Pola asuh orang tua dalam pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an untuk anak usia dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1*(2).