

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP
KEDISIPLINAN SHOLAT FARDHU SISWA MADRASAH
ALİYAH AL- ISTIQAMAH BANJARMASIN
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH:
ZAHRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP
KEDISIPLINAN SHOLAT FARDHU SISWA MADRASAH
ALİYAH AL- ISTIQAMAH BANJARMASIN
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
ZAHRAH
NIM. 220101010193**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahrah
NIM : 220101010193
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Nopember 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kedisiplinan Sholat Fardhu Siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026
Yang memberi pernyataan,


Zahrah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1104/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zahrah
NIM : 220101010193
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KEDISIPLINAN SHOLAT FARDHU SISWA
MADRASAH ALIYAH AL- ISTIQAMAH BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi: 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Ketua Prodi PAI,



RURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap
Kedisiplinan Sholat Fardhu Siswa Madrasah
Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin Kalimantan
Selatan

Ditulis oleh : Zahrah

NIM : 220101010193

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 12 Nopember 2002

Alamat : JL. Padat Karya Komp. Herlina Perkasa Blok Batu
Berlian 4, RT.054/RW.004, Kecamatan
Banjarmasin Utara, Kelurahan Sungai Andai

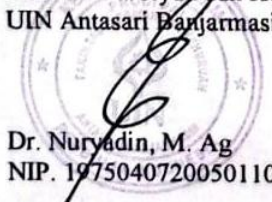
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 juni 2026
Pembimbing



Jamal Syarif, M. Ag
NIP. 197607242001121002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, M. Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan *Smartphone* terhadap Kedisiplinan Sholat Fardhu Siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin Kalimantan Selatan, Nama Zahrah NIM 220101010193 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

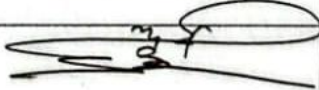
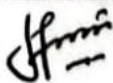
Tanggal : 10 Juli 2026

Nilai : 88,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M. Pd	1. 
2.	Jamal Syarif, M. Ag	
3.	Dr. Hasmi Fadillah, M. Pd. I	3. 

ABSTRAK

Zahrah. 220101010193. *Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Kedisiplinan Sholat Fardhu Siswa Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin Kalimantan Selatan*, Skripsi, Pembimbing: Jamal Syarif, M. Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Penggunaan *Smartphone*, Kedisiplinan Sholat Fardhu

Pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah menjadikan *smartphone* sebagai bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari, termasuk di kalangan siswa. Di sisi lain, sebagai seorang muslim, pelaksanaan sholat fardhu secara disiplin merupakan kewajiban yang tidak boleh diabaikan. Meskipun Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin merupakan lembaga pendidikan berbasis pesantren yang secara ideal menjunjung tinggi nilai-nilai ibadah, fenomena penggunaan *smartphone* yang intensif oleh siswa berpotensi memengaruhi kedisiplinan mereka dalam melaksanakan sholat fardhu berjamaah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan *smartphone* siswa, tingkat kedisiplinan sholat fardhu siswa, serta ada tidaknya pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap kedisiplinan sholat fardhu siswa di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui angket yang disebarkan kepada 62 siswa sebagai sampel penelitian, yang dipilih secara acak sederhana dari populasi 249 siswa. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif, uji instrumen, uji asumsi klasik, dan uji regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penggunaan *smartphone* siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 18,52, sedangkan tingkat kedisiplinan sholat fardhu siswa berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 22,18. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara penggunaan *smartphone* terhadap kedisiplinan sholat fardhu, dengan nilai signifikansi $0,019 < 0,05$ dan persamaan regresi $Y = 26,651 - 0,242X$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,088 menunjukkan bahwa penggunaan *smartphone* hanya menyumbang 8,8% yang tergolong rendah, menunjukkan pengaruh *smartphone* terhadap kedisiplinan sholat fardhu, sedangkan 91,2% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانِ
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Swt., atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

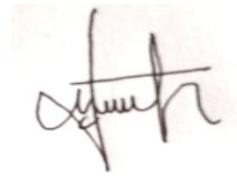
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Jamal Syarif, S.Ag., M.Ag., selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S. IPI., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan serta fasilitas perpustakaan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Kepala Madrasah dan Guru beserta staf Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, Abah Ahmad Suryani dan Mama Zakiah. Terima kasih atas cinta yang tulus, doa yang tidak pernah terputus, serta pengorbanan yang tak akan pernah mampu penulis balas sepenuhnya. Dalam setiap langkah hingga sampai di titik ini, selalu ada doa dan harapan yang mengiringi. Gelar yang penulis raih ini menjadi wujud kecil rasa terima kasih dan bakti kepada Abah dan Mama, yang senantiasa menjadi alasan terbesar untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Semoga Abah dan Mama selalu diberikan kesehatan, umur yang panjang, serta kebahagiaan, sehingga dapat terus menyaksikan setiap langkah dan keberhasilan penulis di masa yang akan datang.
8. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan dukungan untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi.

9. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas doa, semangat, dukungan dan bantuannya.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 5 Muharam 1448 H
20 Juni 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	L
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	H
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monolog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
(ـَ)	A	Fathah
(ـِ)	I	Kasrah
(ـُ)	U	Dhammah

Kata sandang: contoh (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَانُ) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: misalnya kata (الصَّوْرَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
(ـَيَ)	Ai	a dan i
(ـَوَ)	Au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
وَا	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf /I/, baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun huruf *kamariyah*. Contoh *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al- dîwân* bukan *ad- dîwân*

D. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan *al-dharurah*, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal, nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka ditulis dengan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengetahui huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, mak demikian halnya dalam alih aksara, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meski akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fil), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilaha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطَالَةِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-maddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ayni
المُسَاهَمَةُ	Al- Musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	7
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 11
A. Kajian Teori	11
1. Pengertian <i>Smartphone</i>	11
2. Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	12
3. Fungsi <i>Smartphone</i>	13
4. Dampak Penggunaan <i>Smartphone</i>	14
5. Pengertian Kedisiplinan	16

6. Indikator Kedisiplinan	17
7. Pengertian Sholat Fardhu	18
8. Waktu Sholat	20
B. Kerangka Pikir	21
 BAB III METODE PENELITIAN	 23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Setting Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
 BAB IV PENGARUH PENGGUNAAN <i>SMARTPHONE</i> TERHADAP KEDISIPLINAN SHOLAT FARDHU SISWA MADRASAH ALIYAH AL- ISTIQAMAH BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN.....	 35
A. Gambaran Umum Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	53
 BAB V PENUTUP.....	 58
A. Simpulan	58
B. Saran.....	59
 DAFTAR PUSTAKA.....	 60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	81

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2. 1	Kerangka Pikir	22
3. 1	Skala Likert	28
3. 2	Data Hasil Uji Validitas Penggunaan <i>Smartphone</i> (X).....	30
3. 3	Data Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Sholat Fardhu (Y).....	30
3. 4	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan <i>Smartphone</i>	31
3. 5	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kedisiplinan Sholat Fardhu	32
4. 1	Data Guru	37
4. 2	Data Siswa.....	38
4. 3	Frekuensi Berdasarkan Kelas	39
4. 4	Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	39
4. 5	Tabel Frekuensi Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i> (X).....	40
4. 6	Kategorisasi Tingkat Penggunaan <i>Smartphone</i>	41
4. 7	Deskriptif terhadap Variabel Penggunaan <i>Smartphone</i> (X).....	42
4. 8	Tabel Frekuensi kedisiplinan sholat fardhu (Y).....	43
4. 9	Kategorisasi Tingkat kedisiplinan sholat fardhu.....	44
4. 10	Deskriptif terhadap Variabel Kedisiplinan Sholat Fardhu (Y)	44
4. 11	Hasil Uji Validitas Penggunaan <i>Smartphone</i> (X)	45
4. 12	Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Sholat Fardhu (Y)	46
4. 13	Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan <i>Smartphone</i>	46
4. 14	Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Sholat Fardhu	47
4. 15	Hasil Uji Normalitas	48
4. 16	Hasil Uji Linearitas	49
4. 17	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	50
4. 18	Hasil Uji Parsial (t).....	51
4. 19	Hasil Uji Koefisien Determinasi	52

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	63
2	Angket Penggunaan <i>Smartphone</i> terhadap Kedisiplinan Sholat Fardhu	64
3	Tabel Data Jawaban Responden Angket Penggunaan <i>Smartphone</i>	66
4	Tabel Data Jawaban Responden Angket kedisiplinan sholat fardhu	68
5	Surat Penetapan Dosen Pembimbing	70
6	Surat Keterangan telah Selesai Seminar Proposal	71
7	Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	72
8	Surat Keterangan Selesai Penelitian	73
9	Sertifikat Keterangan Ujian Komprehensif.....	74
10	Jadwal Imam Sholat	75
11	Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah	76
12	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	77
13	Tabel T	80