

تعليم اللغة العربية بمدرسة محمدية ٢ المتوسطة بنجرماسين
(مكونات التعلم في التعليم الرسمي و غير الرسمي و غير النظامي)

البحث العلمي

إعداد:

عائشة أميني



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٨هـ

تعليم اللغة العربية بمدرسة محمدية ٢ المتوسطة بنجرماسين
(مكونات التعلم في التعليم الرسمي و غير الرسمي و غير النظامي)

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

عائشة أمّني

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٢٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦م/١٤٤٨هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : عائشة أمني

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٢٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

تعليم اللغة العربية بمدرسة محمدية ٢ المتوسطة بنجرماسين (مكونات التعلم في التعليم الرسمي و غير الرسمي و غير النظامي)

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ مايو ٢٠٢٦م

توقيع صاحبة الإقرار


عائشة أمني

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٢٠



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-455/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aisyah Amini
NIM : 190101020420
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة المحمدية ٢ بفجرماسين (مكونات التعلم في التعليم الرسمي و غير الرسمي و غير النظامي)

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Juni 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية بمدرسة محمدية ٢ المتوسطة بنجرماسين
(مكونات التعلم في التعليم الرسمي و غير الرسمي و غير النظامي)

الطالبة : عائشة أميني

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤٢٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : عائشة
أميني/١٩٠١٠١٠٢٠٤٢٠، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ مايو ٢٠٢٦

المشرف،



محمد كامل رما أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،
إري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: تعليم اللغة العربية بمدرسة مُجَدِيَّة ٢ المتوسطة بنجرماسين (مكونات التعلم في التعليم الرسمي و غير الرسمي و غير النظامي)، الذي كتبته عائشة أمي رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٤٢٠، قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : جمعة

التاريخ : ٢٦ يونيو ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادق، الماجستير	١ :
٢	مُجَد كَامِل رَمَا أنصار، الماجستير	
٣	مُخَلَص أنصاري، الماجستير	٣ :

ملخص البحث

عائشة أمّني ٢٠٤٢.١٠.١٩. تعليم اللغة العربية بمدرسة محمدية ٢ المتوسطة بنجرماسين (مكونات التعلم في التعليم الرسمي و غير الرسمي و غير النظامي)، المشرف محمد كامل رما أنصار الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، التعليم الرسمي، غير الرسمي، و غير النظامي

يهدف التعليم إلى تنمية إمكانات المتعلمين تنميةً شاملةً ومتكاملةً. وتؤدي اللغة العربية دورًا مهمًا بوصفها لغة القرآن الكريم ووسيلةً لفهم تعاليم الإسلام، وتُدرّس من خلال مسارات التعليم الرسمي وغير الرسمي وغير النظامي. ويتأثر نجاح عملية التعلم بعناصر متعددة، من أبرزها الأهداف التعليمية، والمحتوى، والطرائق، والوسائل، والتقييم. وتهدف هذه الدراسة إلى بحث تنفيذ تعليم اللغة العربية في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة بنجرماسين عبر هذه المسارات التعليمية الثلاثة.

ويشمل التعليم الرسمي مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم بشكل منهجي ومنظم. أما التعليم غير الرسمي فيُنقذ من خلال برنامج التخصص في المحادثة العربية (برنامج محادثة عربية) بهدف تنمية المهارات اللغوية لدى المتعلمين، في حين يتجسّد التعليم غير النظامي في تعويد الطلبة على استخدام اللغة العربية داخل البيئة المدرسية. وقد أسهم هذا البرنامج في دعم تنمية المهارات اللغوية، إلى جانب الإسهام في تكوين بيئة لغوية (البيئة اللغوية) فعّالة ومساندة لعملية تعلم اللغة العربية لدى المتعلمين.

ABSTRAK

Aisyah Amini, 190101020420. *Pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 2 Banjarmasin (komponen pembelajaran dalam pendidikan formal, nonformal, dan informal)*, Pembimbing Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Pendidikan Formal, Nonformal, Informal

Pendidikan bertujuan mengembangkan potensi peserta didik secara menyeluruh. Bahasa Arab memiliki peran penting sebagai bahasa Al-Qur'an dan sarana memahami ajaran Islam, yang dipelajari melalui pendidikan formal, nonformal, dan informal. Keberhasilan pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai komponen, seperti tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan mengkaji pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin pada ketiga jalur pendidikan tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin dilaksanakan melalui jalur formal, nonformal, dan informal yang saling melengkapi. Pembelajaran formal meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi secara sistematis. Pembelajaran nonformal dilaksanakan melalui Program Peminatan Muhadatsah Arabiyah untuk mengembangkan keterampilan berbahasa, sedangkan pembelajaran informal diwujudkan melalui pembiasaan penggunaan bahasa Arab di lingkungan sekolah. Program tersebut mendukung pengembangan keterampilan berbahasa sekaligus membentuk lingkungan bahasa (bi'ah lughawiyyah) yang efektif bagi peserta didik.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أنزل إليه القرآن بلسان عربي مبين. قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، فيسرني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم المشرف محمد كامل رما أنصار الماجستير، كمشرف البحث العلمي و كالمشرف الأكاديمي، اللذان قدم لي كثيرا من النصائح والمداخلات والتوجيهات لسهولة فهم الكتابة حتى يتمكن من إنجاز هذا البحث العلمي بالجيد.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعة، فلهم مني أحسن الشكر والتقدير وجزاهم الله خير الجزاء.

٥. إلى والديّ الحبيبين، عبدالرحمن و درماوتي، اللذين رباني ورعايني منذ طفولتي، وأحاطاني بالحب والحنان، ودائما شجعاني على طلب العلم النافع، ووجهاني إلى الأخلاق الكريمة.

٦. مدير مدرسة محمدية ٢ المتوسطة بنجرماسين، والمعلم المشرف، وجميع المعلمين والمعلمات، وطلبة المدرسة، ولا سيما طلبة صفوف التخصص في اللغة العربية، وجميع الموظفين في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة بنجرماسين، الذين قدموا المساعدة والتعاون خلال فترة إجراء هذا البحث.

٧. شكرا جزيلا. في هذه المناسبة، تتقدم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى جميع من قدّم لها الدعم والمساندة طوال فترة دراستها، ولا سيما الأخت رقية، والأخ عبد الرحيم صديق، ومحمد ابن مرادي، وجميع صديقاتها في السكن، اللاتي لم يدّخرن جهداً في تشجيعها ومساندتها حتى أتمّت كتابة هذه الرسالة العلمية.

٨. وكذلك إلى جميع الأصدقاء والزملاء الذين ساعدوني، وقدموا لي التوجيه، ويسروا لي إتمام هذا البحث العلمي.

٩. شكرا جزيلا لنفسي، عائشة أمّني، على مثابرتي في مواجهة التحديات المختلفة للوصول إلى ما أنا عليه الآن. أنا مجرد طفل صغير لم تكن لدي موهبة خاصة عندما دخلت الجامعة. بدأت من الصفر، وتكيفت، وتقدمت باستمرار، وتعلمت أشياء جديدة حتى الآن، وقد حققنا جميع الأهداف التي وضعناها لأنفسنا.

ولا يخلو هذا البحث من النقص والأخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقراء أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية. أدعو الله تعالى أن يبارك لنا، برحمته وفضله في المعرفة التي اكتسبناها، وأن تجلب لنا الخير في الدنيا والآخرة وتفيد الكثير من الناس آمين.

بنجرماسين، ٢٩ ذوالحجة ١٤٤٧هـ

١٥ يونيو ٢٠٢٦

الباحثة

محتويات البحث

ب	إقرار الطالبة
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ح	الشكر والتقدير
ك	محتويات البحث
١	الباب الأول المقدمة
البحث	أ. خلفية
١	
الإجرائي	ب. التحديد
٤	
البحث	ج. أسئلة
٦	
البحث	د. أهداف
٦	
البحث	هـ. أهمية
٧	

الدراسات	و.
السابقة	٨.....
البحر	ز.هكل
١١	
١٢	الباب الثاني الإطار النظري
أ.	التعلل
١٢	
١٣	١. تخطط التعلل
١٦	٢. تنفذ التعلل
١٨	٣. تقوالم التعلل
٢١	ب. تعلل اللغة الرسمي و غير الرسمي و غير النظامي
٢٣	ج. تعلم اللغة العربية
٢٩	الباب الثالث منهجية البحر
٢٩	أ. منهج البحر و مدخله
٢٩	ب. تصملم البحر
٣١	ج. مكان البحر / بيئة البحر
٣١	د. المشاركون في البحر
٣٢	هـ. البانات و مصادر البانات
٣٥	و. تقنيات جمع البانات
٣٨	ز. موقع البحر

٣٩	 ح. تقنية تحليل البيانات
٤٠	 ط. تقنيات صدق البيانات و صحتها.
٤٣	 الباب الرابع عرض البيانات و مناقشتها.
٤٣	 أ. الوصف العام لموقع البحث
٤٩	 ب. بيانات نتائج البحث.
٧٨	 الباب الخامس الخلاصة