

ملخص البحث

عائشة أمّني ٢٠٤٢.١٠.١٩. تعليم اللغة العربية بمدرسة محمدية ٢ المتوسطة بنجرماسين (مكونات التعلم في التعليم الرسمي و غير الرسمي و غير النظامي)، المشرف محمد كامل رما أنصار الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، التعليم الرسمي، غير الرسمي، و غير النظامي

يهدف التعليم إلى تنمية إمكانات المتعلمين تنميةً شاملةً ومتكاملةً. وتؤدي اللغة العربية دورًا مهمًا بوصفها لغة القرآن الكريم ووسيلةً لفهم تعاليم الإسلام، وتُدرّس من خلال مسارات التعليم الرسمي وغير الرسمي وغير النظامي. ويتأثر نجاح عملية التعلم بعناصر متعددة، من أبرزها الأهداف التعليمية، والمحتوى، والطرائق، والوسائل، والتقييم. وتهدف هذه الدراسة إلى بحث تنفيذ تعليم اللغة العربية في مدرسة محمدية ٢ المتوسطة بنجرماسين عبر هذه المسارات التعليمية الثلاثة.

ويشمل التعليم الرسمي مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم بشكل منهجي ومنظم. أما التعليم غير الرسمي فيُنقذ من خلال برنامج التخصص في المحادثة العربية (برنامج محادثة عربية) بهدف تنمية المهارات اللغوية لدى المتعلمين، في حين يتجسّد التعليم غير النظامي في تعويد الطلبة على استخدام اللغة العربية داخل البيئة المدرسية. وقد أسهم هذا البرنامج في دعم تنمية المهارات اللغوية، إلى جانب الإسهام في تكوين بيئة لغوية (البيئة اللغوية) فعّالة ومساندة لعملية تعلم اللغة العربية لدى المتعلمين.

ABSTRAK

Aisyah Amini, 190101020420. *Pembelajaran bahasa Arab di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 2 Banjarmasin (komponen pembelajaran dalam pendidikan formal, nonformal, dan informal)*, Pembimbing Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Pendidikan Formal, Nonformal, Informal

Pendidikan bertujuan mengembangkan potensi peserta didik secara menyeluruh. Bahasa Arab memiliki peran penting sebagai bahasa Al-Qur'an dan sarana memahami ajaran Islam, yang dipelajari melalui pendidikan formal, nonformal, dan informal. Keberhasilan pembelajaran dipengaruhi oleh berbagai komponen, seperti tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi. Penelitian ini bertujuan mengkaji pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin pada ketiga jalur pendidikan tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin dilaksanakan melalui jalur formal, nonformal, dan informal yang saling melengkapi. Pembelajaran formal meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi secara sistematis. Pembelajaran nonformal dilaksanakan melalui Program Peminatan Muhadatsah Arabiyah untuk mengembangkan keterampilan berbahasa, sedangkan pembelajaran informal diwujudkan melalui pembiasaan penggunaan bahasa Arab di lingkungan sekolah. Program tersebut mendukung pengembangan keterampilan berbahasa sekaligus membentuk lingkungan bahasa (bi'ah lughawiyyah) yang efektif bagi peserta didik.