

## LAMPIRAN-LAMPIIRAN

### Lampiran 1. Terjemahan

| No | Hal | Surah                    | Terjemahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 1   | QS. Al-Mujadilah ayat 11 | Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan. |

### Lampiran 2. Identitas Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Periode 2025/2026

| No | Identitas       |                                                                                                                 |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Nama Madrasah   | MA Raudhatussyubban                                                                                             |
| 2  | Alamat Madrasah | Jl. Veteran Km. 6 RT. 4 No. 223 Kode Pos. 70653, Sungai Lutut, Kec Sungai Tabuk, Kab Banjar, Kalimantan Selatan |
| 3  | Nama Yayasan    | Yayasan Pendidikan Raudhatussyubban                                                                             |
| 4  | Status Madrasah | Swasta                                                                                                          |
| 5  | SK Akreditasi   |                                                                                                                 |
|    | a. Nomor        | BAP-S/M/KU/2017                                                                                                 |
|    | b. Nilai        | 86 (B)                                                                                                          |
|    | c. Tanggal      | 26 November 2022                                                                                                |
| 6  | NSM             | 131263030016                                                                                                    |
| 7  | NPSN            | 30305314                                                                                                        |
| 8  | Tahun Berdiri   | 1988                                                                                                            |

|    |                       |                                 |
|----|-----------------------|---------------------------------|
| 9  | Nama Pendiri Madrasah | Drs. M. Idris HM (Haji Masykur) |
| 10 | Nama Kepala Madrasah  | Drs. H. Asmara Saibi            |
| 11 | SK Kepala Madrasah    |                                 |
|    | a. Nomor              | 393/KEP-YP-RST/2019             |
|    | b. Tanggal            | 17 Juli 2019                    |

**Lampiran 3. Struktur Pengurus Komite Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Periode 2025/2026**

| No | NAMA                       | JABATAN          |
|----|----------------------------|------------------|
| 1  | Lurah Sungai Lulut         | Penasihat        |
| 2  | Kepala Madrasah            | Penasihat        |
| 3  | Drs. Jamhuri               | Ketua Komite     |
| 4  | Wardian, MSI               | Wakil Komite     |
| 5  | Kamarudin, S.PdI           | Sekretaris       |
| 6  | H. Mansur Al Hadisi, S.PdI | Wakil Sekretaris |
| 7  | Masjaitun, S.pdI           | Bendahara        |
| 8  | M. Yusuf S.Sos             | Wakil Bendahara  |
| 9  | Ruyani, S.PdI              | Anggota          |
| 10 | H. Muhyar                  | Anggota          |
| 11 | Fadilah, M.Pd              | Anggota          |
| 12 | Meirudin Noor, S.Pd        | Anggota          |

**Lampiran 4. Data Guru Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Pada Periode 2025/2026**

| Guru MA                  | Laki-laki | Perempuan |
|--------------------------|-----------|-----------|
| a. Pengawai Negeri Sipil | -         | -         |

|                             |          |           |
|-----------------------------|----------|-----------|
| b. Guru Tetap Yayasan       | 9        | 13        |
| c. Guru Tidak Tetap Yayasan | -        | -         |
| <b>Jumlah Total</b>         | <b>9</b> | <b>13</b> |

**Lampiran 5. Siswa Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Pada Periode 2025/2026**

| Tingkatan Kelas | Siswa     |           | Jumlah     |
|-----------------|-----------|-----------|------------|
|                 | Laki-laki | Perempuan |            |
| Kelas X         | 38        | 22        | 60         |
| Kelas XI        | 28        | 21        | 49         |
| Kelas XII       | 33        | 39        | 72         |
| <b>Jumlah</b>   | <b>99</b> | <b>82</b> | <b>181</b> |

**Lampiran 6. Sarana dan Prasarana**

**Jumlah dan Kondisi Ruang**

| No | Jenis Ruang             | Keadaan |    |    | Jumlah  |
|----|-------------------------|---------|----|----|---------|
|    |                         | B       | RR | RB |         |
| 1  | Ruang Kepala Sekolah    | 1       | -  | -  | 1 ruang |
| 2  | Ruang Guru              | 1       | -  | -  | 1 ruang |
| 3  | Ruang TU                | 1       | -  | -  | 1 ruang |
| 4  | Ruang Perpustakaan      | 1       | -  | -  | 1 ruang |
| 5  | Ruang Lab. Komputer     | 1       | -  | -  | 1 ruang |
| 6  | Ruang BK/UKS            | -       | 1  | -  | 1 ruang |
| 7  | Ruang Kelas             | 9       | -  | -  | 1 ruang |
| 8  | Kantin                  | 3       | -  | -  | 3 ruang |
| 9  | Ruang Multimedia        | 1       | -  | -  | 1 ruang |
| 10 | Ruang WC Guru Laki-laki | 1       | -  | -  | 1 ruang |
| 11 | Ruang WC Guru Perempuan | 1       | -  | -  | 1 ruang |

|    |                          |   |   |   |         |
|----|--------------------------|---|---|---|---------|
| 12 | Ruang WC Siswa Laki-laki | 1 | - | - | 1 ruang |
| 13 | Ruang WC Siswa Perempuan | 1 | - | - | 1 ruang |
| 14 | Ruang WC umum            | 1 | - | - | 1 ruang |

#### Jumlah dan Kondisi Buku Pelajaran

| No            | Jenis Buku | Jumlah Eksp | Ket  |
|---------------|------------|-------------|------|
| 1             | Buku Paket | 1950        | Baik |
| 2             | Buku Umum  | 1250        | Baik |
| <b>Jumlah</b> |            | <b>3200</b> |      |

## Lampiran 7. Instrumen Validasi Angket

### INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

#### Lembar Validasi Angket

Nama : Muhammad Fikri Haekal, S.Sos. M.A  
 NIP : 199709272025051004  
 Jabatan : Dosen  
 Instansi : FTK UIN Antasari Banjarmasin  
 Tanggal Pengisian : 07 April 2024

#### A. PENGANTAR

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapa/Ibu terhadap instrumen angket penelitian yang digunakan untuk mengukur intensitas penggunaan media sosial TikTok dan motivasi belajar peserta didik. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapa/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

#### B. PETUNJUK

Berikan penilaian terhadap instrumen angket penelitian dengan memberikan tanda lingkaran (O) pada skor 1, 2, 3, 4, atau 5 sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Saran perbaikan dapat dituliskan pada kolom yang tersedia.

Keterangan Skor:

- 1 = Tidak Sesuai
- 2 = Kurang Sesuai
- 3 = Cukup Sesuai
- 4 = Sesuai
- 5 = Sangat Sesuai

| Aspek         | Indikator                                      | Skala |   |   |   |   | Komentar |
|---------------|------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|----------|
|               |                                                | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
| Kelayakan Isi | Kesesuaian item dengan indikator variabel      | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
|               | Kesesuaian item dengan tujuan penelitian       | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
|               | Item mencerminkan konsep yang diukur           | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
| Kebahasaan    | Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
|               | Tidak terdapat ambiguitas dalam pernyataan     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
|               | Kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia  | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |          |

|            |                                         |   |   |   |   |   |
|------------|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Konstruksi | Pernyataan disusun secara sistematis    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|            | Item tidak menimbulkan penafsiran ganda | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|            | Format angket mudah dipadami responden  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### C. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

Hindari kata relatif seperti sering, jarang, dll.  
 Jangan mengulangi kata.  
 Bahasanya disederhanakan jangan terlalu panjang.

#### D. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar instrumen angket penelitian yang digunakan untuk mengukur intensitas penggunaan media sosial TikTok dan motivasi belajar peserta didik ini dinyatakan

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan ibu.

Banjarmasin, 07 April 2026  
 Validator



Muhammad Fikri Haekal, S.Sos. M.A  
 NIP. 199709272025051004

## Lampiran 8. Angket Penelitian

### ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Motivasi Belajar

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama, kemudian berikan tanda pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi dan perasaan Anda.
2. Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan pengalaman dan pandangan Anda.
3. Berikan penilaian terhadap instrumen angket penelitian dengan memberikan tanda centang (✓) pada skor STS, TS, S, SS, sesuai dengan pilihan anda

Keterangan Skor:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

| Kreteria Penelitian                                      |                                                                               |         |    |       |    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| pertanyaan                                               |                                                                               | Jawaban |    |       |    |
|                                                          |                                                                               | Ya      |    | Tidak |    |
|                                                          | Apakah Anda merupakan siswa SMA/MA sederajat?                                 |         |    |       |    |
|                                                          | Apakah Anda menggunakan media sosial TikTok?                                  |         |    |       |    |
|                                                          | Apakah Anda bersedia mengisi kuesioner ini?                                   |         |    |       |    |
| No                                                       | Pertanyaan                                                                    | Jawaban |    |       |    |
|                                                          |                                                                               | STS     | TS | S     | SS |
| Variabel (X) : Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok |                                                                               |         |    |       |    |
| 1                                                        | Saya takut ketinggalan informasi FOMO apabila tidak mengakses aplikasi TikTok |         |    |       |    |
| 2                                                        | Saya menonton ulang video TikTok agar memahami isi kontennya.                 |         |    |       |    |
| 3                                                        | Saya menggunakan Tik Tok selama 2-3 jam dalam sehari                          |         |    |       |    |
| 4                                                        | Saya membeli produk yang iklannya sering muncul di Tik Tok                    |         |    |       |    |
| 5                                                        | Saya menemukan informasi yang sesuai dengan minat saya di aplikasi TikTok     |         |    |       |    |
| 6                                                        | Saya tertarik mempraktikkan konten di TikTok                                  |         |    |       |    |
| 7                                                        | Saya langsung mencoba informasi baru yang saya temukan di Tik Tok             |         |    |       |    |
| 8                                                        | Saya membuka media sosial TikTok lebih dari 4 kali dalam sehari.              |         |    |       |    |
| 9                                                        | Saya suka menggunakan media sosial TikTok karena kontennya yang menarik       |         |    |       |    |
| 10                                                       | Saya membuka TikTok sebanyak 3 kali dalam sehari                              |         |    |       |    |

|                                 |                                                                               |  |  |  |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 11                              | Saya memperhatikan tren yang sedang populer di TikTok                         |  |  |  |  |
| 12                              | Saya rela mengunjungi tempat yang viral di Tik Tok meskipun jauh              |  |  |  |  |
| 13                              | Saya tertarik mengikuti aktivitas yang sedang trending di TikTok              |  |  |  |  |
| 14                              | Saya biasanya menggunakan media sosial TikTok kurang dari 1 jam dalam sehari. |  |  |  |  |
| 13                              | Saya tidak mudah terpengaruh pada konten di Tik Tok                           |  |  |  |  |
| 14                              | Saya langsung mengikuti hal yang sedang viral di TikTok                       |  |  |  |  |
| 15                              | Saya mengakses TikTok sambil melakukan aktivitas yang lain                    |  |  |  |  |
| 16                              | Saya menolak ajakan teman untuk membuat video Tik Tok                         |  |  |  |  |
| 17                              | Saya menggunakan media sosial TikTok lebih dari 3 jam dalam sehari            |  |  |  |  |
| 18                              | Saya menggunakan TikTok dalam waktu yang cukup lama setiap hari.              |  |  |  |  |
| 19                              | Saya terbiasa membuka TikTok di sela aktivitas.                               |  |  |  |  |
| 20                              | Saya menggunakan TikTok pada waktu istirahat.                                 |  |  |  |  |
| Variabel (Y) : Motivasi Belajar |                                                                               |  |  |  |  |
| 21                              | Saya fokus ketika guru menerangkan materi di kelas.                           |  |  |  |  |
| 22                              | Saya tetap mengerjakan tugas meskipun sulit.                                  |  |  |  |  |
| 23                              | Saya membiasakan diri belajar pada waktu tertentu.                            |  |  |  |  |
| 24                              | Saya mendahulukan belajar sebelum melakukan aktivitas lain.                   |  |  |  |  |
| 25                              | Saya menyimak materi yang disampaikan guru sampai selesai.                    |  |  |  |  |
| 26                              | Saya aktif menyampaikan pendapat saat pembelajaran                            |  |  |  |  |
| 27                              | Saya antusias ketika mempelajari materi baru                                  |  |  |  |  |
| 28                              | Saya menggunakan waktu dengan baik untuk belajar                              |  |  |  |  |
| 29                              | Saya tidak memperhatikan guru saat mengajar.                                  |  |  |  |  |
| 30                              | Saya memilih diam meskipun tidak memahami materi.                             |  |  |  |  |
| 31                              | Saya merasa pelajaran di sekolah membosankan.                                 |  |  |  |  |
| 32                              | Saya berhenti belajar ketika materi terasa sulit                              |  |  |  |  |
| 33                              | Saya sering meninggalkan tugas yang sulit                                     |  |  |  |  |
| 34                              | Saya lebih sering bermain daripada belajar                                    |  |  |  |  |
| 35                              | Saya mudah terdistraksi saat pembelajaran berlangsung.                        |  |  |  |  |
| 36                              | Saya tidak berpartisipasi saat pembelajaran berlangsung.                      |  |  |  |  |
| 37                              | Saya belajar tanpa harus disuruh oleh orang lain                              |  |  |  |  |

**Lampiran 9. Tabulasi Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok**

| -/+      | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -         | -         | -         | -         | +         | -         | +         | +         | +         | -         | -         | -         |              |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>R</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>TOTAL</b> |
| 1        | 2        | 3        | 1        | 1        | 3        | 3        | 1        | 3        | 1        | 3         | 1         | 1         | 4         | 4         | 2         | 1         | 4         | 4         | 3         | 1         | 1         | 47           |
| 2        | 2        | 3        | 2        | 2        | 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 50           |
| 3        | 2        | 4        | 4        | 1        | 4        | 4        | 3        | 3        | 1        | 1         | 1         | 1         | 4         | 4         | 1         | 4         | 4         | 1         | 4         | 2         | 3         | 56           |
| 4        | 2        | 2        | 3        | 4        | 3        | 2        | 3        | 3        | 2        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 52           |
| 5        | 2        | 4        | 3        | 1        | 4        | 2        | 2        | 3        | 2        | 2         | 1         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 49           |
| 6        | 1        | 2        | 1        | 1        | 2        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 3         | 3         | 3         | 30           |
| 7        | 2        | 2        | 3        | 1        | 3        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3         | 1         | 1         | 1         | 4         | 1         | 3         | 4         | 3         | 3         | 2         | 3         | 51           |
| 8        | 2        | 2        | 4        | 2        | 2        | 2        | 3        | 4        | 4        | 3         | 2         | 2         | 2         | 4         | 2         | 2         | 4         | 4         | 3         | 2         | 3         | 58           |
| 9        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         | 1         | 2         | 44           |
| 10       | 2        | 2        | 2        | 1        | 4        | 1        | 2        | 2        | 3        | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 48           |
| 11       | 2        | 2        | 3        | 2        | 3        | 2        | 3        | 3        | 2        | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 50           |
| 12       | 2        | 2        | 4        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 2         | 1         | 3         | 2         | 1         | 2         | 3         | 2         | 3         | 4         | 2         | 2         | 52           |
| 13       | 2        | 3        | 4        | 2        | 3        | 1        | 3        | 3        | 3        | 3         | 1         | 1         | 4         | 3         | 1         | 1         | 3         | 3         | 4         | 2         | 2         | 52           |
| 14       | 2        | 3        | 2        | 1        | 4        | 2        | 3        | 2        | 2        | 3         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 3         | 2         | 4         | 2         | 2         | 3         | 46           |
| 15       | 2        | 2        | 3        | 1        | 3        | 2        | 2        | 2        | 3        | 2         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 42           |
| 16       | 3        | 3        | 4        | 2        | 4        | 2        | 4        | 4        | 4        | 3         | 2         | 3         | 1         | 2         | 2         | 3         | 2         | 4         | 3         | 3         | 2         | 60           |
| 17       | 3        | 3        | 4        | 2        | 4        | 2        | 4        | 4        | 4        | 3         | 2         | 3         | 1         | 3         | 2         | 3         | 2         | 4         | 3         | 3         | 2         | 61           |
| 18       | 1        | 2        | 2        | 2        | 3        | 2        | 3        | 3        | 3        | 1         | 1         | 1         | 4         | 4         | 1         | 2         | 4         | 1         | 4         | 1         | 2         | 47           |
| 19       | 2        | 3        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 55           |
| 20       | 2        | 3        | 4        | 1        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3         | 1         | 1         | 1         | 4         | 1         | 1         | 4         | 3         | 4         | 1         | 1         | 50           |
| 21       | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         | 56           |

| -/+ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | +  | -  | +  | +  | +  | -  | -  | -  |       |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| R   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | TOTAL |
| 22  | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  | 1  | 1  | 50    |
| 23  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 55    |
| 24  | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 1  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 47    |
| 25  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 47    |
| 26  | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 48    |
| 27  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 1  | 1  | 53    |
| 28  | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 53    |
| 29  | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 1  | 37    |
| 30  | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 1  | 4  | 2  | 3  | 49    |
| 31  | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 1  | 1  | 4  | 3  | 1  | 2  | 4  | 1  | 3  | 1  | 2  | 49    |
| 32  | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 53    |
| 33  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 56    |
| 34  | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 4  | 3  | 56    |
| 35  | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 47    |
| 36  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 52    |
| 37  | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 54    |
| 38  | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 43    |
| 39  | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 49    |
| 40  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 52    |
| 41  | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 1  | 57    |
| 42  | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 1  | 51    |
| 43  | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 51    |

| -/+ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -  | -  | -  | -  | -  | +  | -  | +  | +  | +  | -  | -  | -     |  |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|--|
| R   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | TOTAL |  |
| 44  | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 4  | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 53    |  |
| 45  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 54    |  |
| 46  | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 52    |  |
| 47  | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3  | 1  | 2  | 1  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 51    |  |
| 48  | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2  | 1  | 2  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 1  | 4  | 2  | 4  | 49    |  |
| 49  | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  | 2  | 50    |  |
| 50  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 54    |  |
| 51  | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 55    |  |
| 52  | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 43    |  |
| 53  | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 51    |  |
| 54  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 56    |  |
| 55  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 53    |  |
| 56  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 61    |  |
| 57  | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 54    |  |
| 58  | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 59    |  |
| 59  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 1  | 1  | 4  | 3  | 4  | 1  | 2  | 1  | 4  | 4  | 4  | 60    |  |
| 60  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 49    |  |
| 61  | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 42    |  |
| 62  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 53    |  |
| 63  | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 53    |  |
| 64  | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 51    |  |
| 65  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 68    |  |

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |              |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| -/+      | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -         | -         | -         | -         | +         | -         | +         | +         | +         | -         | -         | -         |              |
| <b>R</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> | <b>TOTAL</b> |
| 66       | 3        | 2        | 2        | 2        | 3        | 2        | 3        | 3        | 2        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         | 49           |
| 67       | 3        | 3        | 4        | 3        | 2        | 2        | 4        | 4        | 4        | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         | 3         | 2         | 4         | 3         | 2         | 2         | 60           |
| 68       | 2        | 3        | 2        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 53           |
| 69       | 2        | 2        | 2        | 3        | 2        | 2        | 3        | 3        | 3        | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 49           |
| 70       | 1        | 1        | 3        | 2        | 4        | 3        | 3        | 4        | 3        | 3         | 3         | 2         | 1         | 2         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 53           |

**Lampiran 10. Tabulasi Motivasi Belajar**

| -/+      | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | +        | +        | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |              |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| <b>R</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>TOTAL</b> |
| 1        | 1        | 1        | 2        | 1        | 1        | 1        | 4        | 1        | 1        | 4         | 3         | 2         | 4         | 3         | 4         | 3         | 4         | 4         | 3         | 44           |
| 2        | 2        | 2        | 3        | 2        | 2        | 2        | 3        | 3        | 2        | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | 4         | 3         | 47           |
| 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 1        | 4        | 1        | 4        | 4        | 3         | 3         | 2         | 3         | 1         | 1         | 2         | 4         | 4         | 3         | 49           |
| 4        | 2        | 2        | 3        | 2        | 3        | 2        | 3        | 3        | 2        | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 4         | 3         | 48           |
| 5        | 1        | 3        | 3        | 1        | 2        | 2        | 3        | 3        | 3        | 4         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 4         | 4         | 4         | 49           |
| 6        | 2        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 2        | 2        | 4        | 4         | 3         | 2         | 3         | 1         | 1         | 2         | 4         | 4         | 4         | 39           |
| 7        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3        | 4        | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 3         | 2         | 4         | 4         | 48           |
| 8        | 3        | 2        | 3        | 2        | 4        | 2        | 2        | 4        | 3        | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         | 4         | 3         | 49           |
| 9        | 2        | 2        | 3        | 2        | 2        | 2        | 3        | 2        | 1        | 3         | 3         | 4         | 4         | 3         | 3         | 1         | 4         | 4         | 3         | 48           |
| 10       | 2        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 3        | 3        | 4        | 3         | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 2         | 4         | 4         | 2         | 52           |
| 11       | 3        | 3        | 3        | 2        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3        | 3         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | 4         | 2         | 49           |
| 12       | 2        | 2        | 3        | 2        | 4        | 3        | 3        | 4        | 2        | 4         | 3         | 3         | 4         | 3         | 3         | 2         | 4         | 4         | 3         | 55           |
| 13       | 2        | 2        | 3        | 3        | 3        | 1        | 3        | 4        | 1        | 4         | 3         | 4         | 4         | 3         | 3         | 1         | 4         | 4         | 4         | 52           |
| 14       | 2        | 4        | 2        | 3        | 4        | 3        | 1        | 4        | 4        | 3         | 2         | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 4         | 3         | 50           |
| 15       | 2        | 2        | 2        | 2        | 1        | 2        | 4        | 4        | 3        | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 2         | 3         | 4         | 2         | 46           |
| 16       | 2        | 4        | 3        | 2        | 4        | 4        | 4        | 4        | 2        | 3         | 2         | 1         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 4         | 3         | 53           |
| 17       | 2        | 3        | 3        | 2        | 4        | 4        | 3        | 4        | 2        | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 4         | 3         | 52           |
| 18       | 2        | 2        | 3        | 2        | 1        | 2        | 4        | 3        | 4        | 4         | 2         | 3         | 4         | 3         | 3         | 2         | 4         | 4         | 3         | 52           |
| 19       | 2        | 3        | 3        | 2        | 3        | 2        | 3        | 3        | 2        | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 2         | 2         | 3         | 4         | 3         | 47           |
| 20       | 1        | 1        | 1        | 1        | 3        | 3        | 4        | 4        | 1        | 4         | 4         | 4         | 4         | 3         | 4         | 1         | 4         | 4         | 4         | 51           |
| 21       | 2        | 2        | 3        | 2        | 2        | 2        | 2        | 3        | 3        | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 2         | 3         | 4         | 3         | 47           |

| -/+ | - | - | - | - | - | - | - | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |       |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| R   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | TOTAL |
| 22  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 42    |
| 23  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 50    |
| 24  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 41    |
| 25  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 46    |
| 26  | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 48    |
| 27  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 50    |
| 28  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 51    |
| 29  | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 49    |
| 30  | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 45    |
| 31  | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 44    |
| 32  | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 47    |
| 33  | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 51    |
| 34  | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 46    |
| 35  | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 48    |
| 36  | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 53    |
| 37  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 51    |
| 38  | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3  | 4  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 53    |
| 39  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 47    |
| 40  | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 1  | 46    |
| 41  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 2  | 53    |
| 42  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 52    |
| 43  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4  | 1  | 44    |

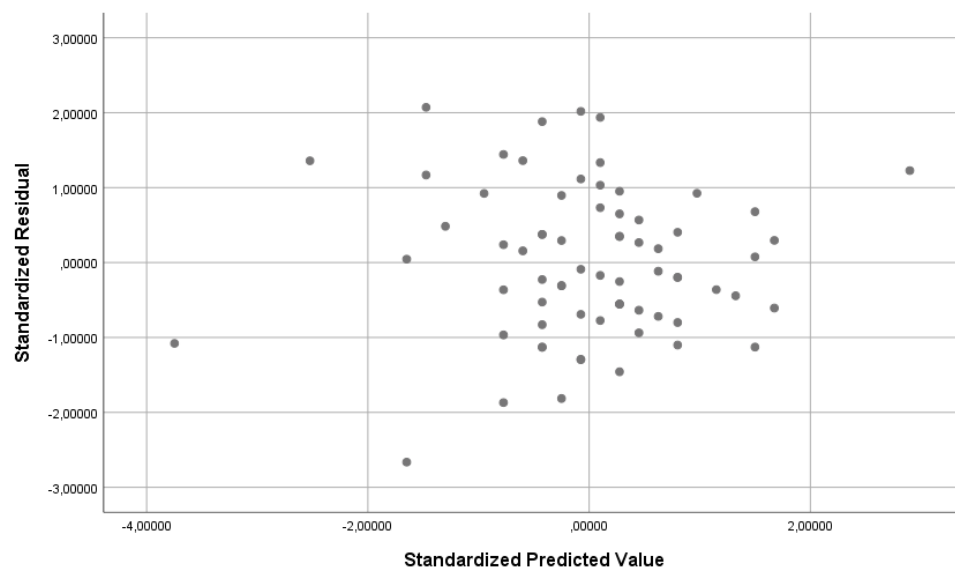
| -/+ | - | - | - | - | - | - | - | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |       |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| R   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | TOTAL |
| 44  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4  | 1  | 44    |
| 45  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 50    |
| 46  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 51    |
| 47  | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 1  | 55    |
| 48  | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 54    |
| 49  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 47    |
| 50  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 47    |
| 51  | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 49    |
| 52  | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 50    |
| 53  | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 46    |
| 54  | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 49    |
| 55  | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 1  | 50    |
| 56  | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 49    |
| 57  | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 46    |
| 58  | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 4  | 3  | 49    |
| 59  | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 4  | 3  | 47    |
| 60  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 44    |
| 61  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  | 4  | 37    |
| 62  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 47    |
| 63  | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 52    |
| 64  | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 44    |
| 65  | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 57    |

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |              |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| -/+      | -        | -        | -        | -        | -        | -        | -        | +        | +        | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |              |
| <b>R</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>TOTAL</b> |
| 66       | 2        | 3        | 3        | 2        | 3        | 2        | 2        | 3        | 2        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         | 4         | 2         | 49           |
| 67       | 2        | 4        | 3        | 2        | 4        | 3        | 2        | 3        | 2        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | 4         | 3         | 51           |
| 68       | 2        | 2        | 3        | 2        | 2        | 2        | 3        | 3        | 3        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 4         | 2         | 48           |
| 69       | 2        | 4        | 2        | 2        | 3        | 3        | 2        | 3        | 2        | 2         | 3         | 3         | 1         | 3         | 1         | 3         | 3         | 4         | 3         | 46           |
| 70       | 2        | 2        | 4        | 2        | 1        | 1        | 4        | 3        | 3        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 1         | 2         | 4         | 3         | 47           |

### Lampiran 11. Hasil Uji Normalitas

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                |                         |
|------------------------------------|----------------|-------------------------|
|                                    |                | Unstandardized Residual |
| N                                  |                | 70                      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>   | Mean           | ,00                     |
|                                    | Std. Deviation | 3,297                   |
| Most Extreme Differences           | Absolute       | ,054                    |
|                                    | Positive       | ,054                    |
|                                    | Negative       | -,045                   |
| Test Statistic                     |                | ,054                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |                | ,200 <sup>c,d</sup>     |
| a. Test distribution is Normal.    |                |                         |

### Lampiran 12. Hasil Uji heteroskedastisitas



### Lampiran 13. Hasil Uji hipotesis

| Coefficients <sup>a</sup>       |            |                             |            |                           |      |
|---------------------------------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|
| Model                           |            | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | Sig. |
|                                 |            | B                           | Std. Error | Beta                      |      |
| 1                               | (Constant) | 34,422                      | 3,619      |                           | ,000 |
|                                 | INTENSITAS | ,272                        | ,070       | ,427                      | ,000 |
| a. Dependent Variable: MOTIVASI |            |                             |            |                           |      |

| ANOVA <sup>a</sup>           |            |                |    |             |        |                   |
|------------------------------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| Model                        |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
| 1                            | Regression | 199,649        | 1  | 199,649     | 12,845 | ,001 <sup>b</sup> |
|                              | Residual   | 1056,937       | 68 | 15,543      |        |                   |
|                              | Total      | 1256,586       | 69 |             |        |                   |
| a. Dependent Variable: Y     |            |                |    |             |        |                   |
| b. Predictors: (Constant), X |            |                |    |             |        |                   |

| Model Summary <sup>b</sup>   |                   |          |                   |                            |
|------------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model                        | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1                            | ,399 <sup>a</sup> | ,159     | ,147              | 3,942                      |
| a. Predictors: (Constant), X |                   |          |                   |                            |
| b. Dependent Variable: Y     |                   |          |                   |                            |

## Lampiran 14. Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

---

Nomor : B- 841 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2026 22 Mei 2026  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MA Plus Raudhatussyubban  
 Banjar

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Dewi Mufarrohah  
 NIM : 220101060818  
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. P Antasari Gang Subur X No. 35 RT 2/RW 1 Harapan  
 No HP : 082250979630

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas Dewi Mufarrohah kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 22 Mei 2026  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.  
 NIP 197212112008011009

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH ALIYAH PLUS RAUDHATUSSYUBBAN  
Jl. Veteran Km. 6 RT. 4 No. 223 Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kode Pos 70633  
Telepon : (0511) 6781676 E-mail : ma.raudhatussyubban@gmail.com



### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

Nomor : 171/Ma.17.03.16/PP.00.6/06/2026

Berdasarkan Surat Riset dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : B- 841 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2026, maka bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Plus Raudhatussyubban Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan :

Nama : Drs. H. Asmara Saibi  
NIK : 19850403195907003  
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Dewi Mufarrohah  
NIM : 220101060818  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Telah selesai melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana pada Madrasah Aliyah Plus Raudhatussyubban Sungai Tabuk dengan judul:

**Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Plus Raudhatussyubban**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 17 Juni 2026

Kepala Madrasah,

  
Drs. H. Asmara Saibi  
NIK. 19850403195907003

## Lampiran 16. SK Pembimbing Skripsi



**UIN**

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 560 TAHUN 2025  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 02 Juli 2025

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

|                  |                                                |
|------------------|------------------------------------------------|
| Nama             | : Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog. |
| NIP/NUP          | : 198512042023212024                           |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b                  |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli                                 |

Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

|               |                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : Dewi Mufarrohah                                                                                                    |
| Nim           | : 220101060818                                                                                                       |
| Jurusan/Prodi | : BKPI                                                                                                               |
| Judul Skripsi | : Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial "TikTok" terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Plus Raudhatussyubban. |

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 03 Juli 2025  
DEKAN,



Dr. M. Hamdan, M.Pd. f  
NIP. 196604051993030005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip

## Lampiran 17. Sertifikat Ujian Komprehensif



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-3349/Un.14/III.b/PP.00.9/04/2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

**DEWI MUFARROHAH**

**NIM 220101060818**

*Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Tahap I Tahun 2026. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **76,88**  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
30 November 2025

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.  
WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN  
NIP 19721211 20080110 09

## Lampiran 18. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

134

| Ke- | Tanggal     | Catatan Konsultasi                                                                                                           | Tanda Tangan |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1   | 11 Mei 2024 | Merevisi Pembahasan aspek-aspek Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok berdasarkan teori Del Barrio                       | CH           |
| 2   | 13 Mei      | Menambahkan Penjelasan aspek Intensitas yang digunakan dalam Penelitian (attention, comprehension, duration, dan frequency). | CH           |
| 3   | 18 Mei      | Memperbaiki dan Memperjelas Karangka berpikir penelitian                                                                     | CH           |

135

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi                                                                                                                                                                                                                           | Tanda Tangan |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4   | 3 Juni  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Merevisi Penjelasan teknik Purposive Sampling serta Kriteria Penelitian Penentuan responden penelitian.</li> <li>Memperjelas Jumlah Populasi dan Sampel yang memenuhi Kriteria Penelitian.</li> </ul> | CH           |
| 5   | 8 Juni  | Merevisi Penjelasan Kategorisasi Variabel Intensitas Penggunaan TikTok dan Motivasi belajar                                                                                                                                                  | CH           |
| 6   | 15 Juni | Menambahkan Interpretasi hasil Persentase Intensitas penggunaan TikTok dan Motivasi belajar                                                                                                                                                  | CH           |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi                                                                                      | Tanda Tangan |
|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 7   | 19 Juni | Memperkuat Pembahasan hasil Penelitian dengan mengaitkan temuan penelitian dengan teori yang digunakan. | CH           |
| 8   | 23 Juni | Merapikan pembahasan menjadi satu                                                                       | CH           |

## Lampiran 19. Surat Pengambilan Data Tryout Penelitian di MA Siti Mariam



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

Banjarmasin, 12 Mei 2026

Hal : Permohonan Pengambilan Data Tryout Penelitian

Kepada Yth.  
Bapak/ibu Kepala Sekolah  
Di \_\_\_\_\_  
Tempat \_\_\_\_\_

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Salam sejahtera teriring do'a semoga kita semua selalu di bawah lindungan dan bimbingan Tuhan YME dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.  
Yang mengetahui di bawah ini:

|              |                              |
|--------------|------------------------------|
| Nama         | : Widiya Aris Radiani, M.Psi |
| NIP          | : 1985120512042023212024     |
| Pangkat/Gol. | : Asisten Ahli               |
| Jabatan      | : Dosen Pembimbing Skripsi   |

Bersama ini kami menyampaikan permohonan agar kiranya bapak/ibu dapat menerima mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dalam rangka memenuhi tugas akhir Skripsi untuk pengambilan data awal Skripsi atas nama: **Dewi Mufarrohah** (NIM: 220101060818).

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Mengetahui  
Dosen Pembimbing Skripsi

Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi  
NIP.198512042023212024

### Lampiran 20. Blue Print Sebelum Uji Validasi

Skala ini di adopsi dari skripsi Izzah Amelia (2024) dengan berlandaskan pada Teori Del Barrio (2004).

| No     | Aspek                                 | Indikator                            | Favo                           | Unfavo | Jumlah |
|--------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|
| 1      | <i>Attention</i><br>(Perhatian)       | Perhatian terhadap penggunaan TikTok | 1, 5, 9, 11, 7, 13, 15, 17     | 19, 21 | 10     |
| 2      | <i>Comprehention</i><br>(Penghayatan) | Penghayatan terhadap konten TikTok   | 2, 6, 4, 12, 14, 23, 26, 40    | 18, 20 | 10     |
| 3      | <i>Duration</i><br>(Durasi)           | Lama penggunaan TikTok               | 3, 22, 24, 27, 32, 34, 36, 38, | 16, 29 | 10     |
| 4      | <i>Frequency</i><br>(Frekuensi)       | Keseringan penggunaan TikTok         | 10, 8, 25, 28, 33, 35, 39, 31  | 30, 37 | 10     |
| Jumlah |                                       |                                      | 32                             | 8      | 40     |

### Kisi-kisi Skala Motivasi Belajar (*Self-determination Theory*)

| No     | Aspek                        | Indikator                                                         | Favo      | Unfavo | Jumlah |
|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|
| 1      | Keterlibatan Belajar         | Memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung       | 1, 8, 15  | 22, 29 | 5      |
|        |                              | Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran | 2, 9, 16  | 23, 30 | 5      |
|        |                              | Menunjukkan minat terhadap materi pelajaran                       | 3, 10, 17 | 24, 31 | 5      |
| 2      | Ketekunan Belajar            | Tetap belajar meskipun mengalami kesulitan memahami materi        | 4, 11, 18 | 25, 32 | 5      |
|        |                              | Tidak mudah menyerah saat mengerjakan tugas sekolah               | 5, 12, 19 | 26, 33 | 5      |
|        |                              | Berusaha mencapai hasil belajar yang baik                         | 36, 40,44 | 38,42  | 5      |
| 3      | Konsistensi Perilaku Belajar | Memiliki jadwal atau waktu belajar yang teratur                   | 6, 13, 20 | 27, 34 | 5      |
|        |                              | Mampu mengatur waktu antara belajar dan aktivitas lain            | 7, 14, 21 | 28, 35 | 5      |
|        |                              | Membiasakan diri belajar secara mandiri                           | 37, 41,45 | 39,43  | 5      |
| Jumlah |                              |                                                                   | 27        | 18     | 45     |

## Lampiran 21. Angket Sebelum Uji Validasi

### ANGKET PENELITIAN

Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Motivasi Belajar

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama, kemudian berikan tanda pada salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi dan perasaan Anda.
2. Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan pengalaman dan pandangan Anda.
3. Berikan penilaian terhadap instrumen angket penelitian dengan memberikan tanda centang (✓) pada skor STS, TS, S, SS, sesuai dengan pilihan anda

Keterangan Skor:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Setuju (S)

4 = Sangat Setuju (SS)

| Kreteria Penelitian                               |                                                                               |         |   |       |     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------|-----|
| pertanyaan                                        |                                                                               | Jawaban |   |       |     |
|                                                   |                                                                               | Ya      |   | Tidak |     |
|                                                   | Apakah Anda merupakan siswa SMA/MA sederajat?                                 |         |   |       |     |
|                                                   | Apakah Anda menggunakan media sosial TikTok?                                  |         |   |       |     |
|                                                   | Apakah Anda bersedia mengisi kuesioner ini?                                   |         |   |       |     |
| No                                                | Pertanyataan                                                                  | Jawaban |   |       |     |
|                                                   |                                                                               | SS      | S | TS    | STS |
| Variabel (X) : Intensitas Penggunaan media sosial |                                                                               |         |   |       |     |
| 1                                                 | Saya takut ketinggalan informasi FOMO apabila tidak mengakses aplikasi TikTok |         |   |       |     |
| 2                                                 | Saya menonton ulang video TikTok agar memahami isi kontennya.                 |         |   |       |     |
| 3                                                 | Saya menggunakan Tik Tok selama 2-3 jam dalam sehari                          |         |   |       |     |
| 4                                                 | Saya membeli produk yang iklannya sering muncul di Tik Tok                    |         |   |       |     |

|    |                                                                                      |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 5  | Saya menemukan informasi yang sesuai dengan minat saya di aplikasi TikTok            |  |  |  |  |
| 6  | Saya tertarik mempraktikkan konten di TikTok                                         |  |  |  |  |
| 7  | Saya langsung mencoba informasi baru yang saya temukan di Tik Tok                    |  |  |  |  |
| 8  | Saya membuka media sosial TikTok lebih dari 4 kali dalam sehari.                     |  |  |  |  |
| 9  | Saya suka menggunakan media sosial TikTok karena kontennya yang menarik              |  |  |  |  |
| 10 | Saya membuka TikTok sebanyak 3 kali dalam sehari                                     |  |  |  |  |
| 11 | Saya memperhatikan tren yang sedang populer di TikTok                                |  |  |  |  |
| 12 | Saya mencoba resep atau tips baru yang saya temukan di aplikasi Tik Tok              |  |  |  |  |
| 13 | Saya pernah mengikuti trend yang sedang viral di Tik Tok, seperti trend kopi dalgona |  |  |  |  |
| 14 | Saya rela mengunjungi tempat yang viral di Tik Tok meskipun jauh                     |  |  |  |  |
| 15 | Saya tertarik mengikuti aktivitas yang sedang trending di TikTok                     |  |  |  |  |
| 16 | Saya biasanya menggunakan media sosial TikTok kurang dari 1 jam dalam sehari.        |  |  |  |  |
| 17 | Saya tidak mudah terpengaruh pada konten di Tik Tok                                  |  |  |  |  |
| 18 | Saya langsung mengikuti hal yang sedang viral di TikTok                              |  |  |  |  |
| 19 | Saya mengakses TikTok sambil melakukan aktivitas yang lain                           |  |  |  |  |
| 20 | Saya menolak ajakan teman untuk membuat video Tik Tok                                |  |  |  |  |
| 21 | Saya tidak tertarik ketika melihat video Tik Tok                                     |  |  |  |  |
| 22 | Saya menggunakan media sosial TikTok lebih dari 3 jam dalam sehari                   |  |  |  |  |
| 23 | Saya merasa tertarik mencoba hal baru setelah melihat konten TikTok                  |  |  |  |  |
| 24 | Saya menggunakan TikTok setiap kali memiliki waktu luang                             |  |  |  |  |
| 25 | Saya sering membuka aplikasi TikTok setiap hari                                      |  |  |  |  |
| 26 | Saya mengikuti informasi yang saya dapatkan dari TikTok dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |
| 27 | Saya menghabiskan banyak waktu untuk menonton video TikTok.                          |  |  |  |  |

|                                 |                                                                               |  |  |  |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 28                              | Saya membuka TikTok berulang kali dalam sehari.                               |  |  |  |  |
| 29                              | Saya membatasi waktu penggunaan TikTok setiap hari                            |  |  |  |  |
| 30                              | Saya jarang membuka aplikasi TikTok                                           |  |  |  |  |
| 31                              | Saya membuka TikTok pada pagi, siang, dan malam hari                          |  |  |  |  |
| 32                              | Saya menggunakan TikTok sebelum tidur                                         |  |  |  |  |
| 33                              | Saya membuka TikTok saat merasa bosan                                         |  |  |  |  |
| 34                              | Saya menggunakan TikTok dalam waktu yang cukup lama setiap hari.              |  |  |  |  |
| 35                              | Saya terbiasa membuka TikTok di sela aktivitas.                               |  |  |  |  |
| 36                              | Saya sering lupa waktu ketika menggunakan TikTok.                             |  |  |  |  |
| 37                              | Saya tidak terbiasa menggunakan TikTok setiap hari                            |  |  |  |  |
| 38                              | Saya menggunakan TikTok pada waktu istirahat.                                 |  |  |  |  |
| 39                              | Saya hampir setiap hari menggunakan TikTok.                                   |  |  |  |  |
| 40                              | Saya merasa konten TikTok memberikan pengaruh pada aktivitas saya sehari-hari |  |  |  |  |
| Variabel (Y) : Motivasi belajar |                                                                               |  |  |  |  |
| 41                              | Saya memperhatikan penjelasan guru selama pelajaran berlangsung.              |  |  |  |  |
| 42                              | Saya bertanya ketika ada materi yang belum saya pahami.                       |  |  |  |  |
| 43                              | Saya tertarik mempelajari materi yang diajarkan.                              |  |  |  |  |
| 44                              | Saya tetap berusaha belajar meskipun materi sulit dipahami.                   |  |  |  |  |
| 45                              | Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru.                                 |  |  |  |  |
| 46                              | Saya memiliki waktu belajar yang teratur setiap hari.                         |  |  |  |  |
| 47                              | Saya dapat membagi waktu antara belajar dan bermain.                          |  |  |  |  |
| 48                              | Saya fokus ketika guru menerangkan materi di kelas.                           |  |  |  |  |
| 49                              | Saya berani menjawab pertanyaan dari guru.                                    |  |  |  |  |
| 50                              | Saya merasa senang mengikuti pelajaran di kelas.                              |  |  |  |  |
| 51                              | Saya mencoba mencari cara lain agar dapat memahami pelajaran.                 |  |  |  |  |
| 52                              | Saya tetap mengerjakan tugas meskipun sulit.                                  |  |  |  |  |
| 53                              | Saya membiasakan diri belajar pada waktu tertentu.                            |  |  |  |  |
| 54                              | Saya mendahulukan belajar sebelum melakukan aktivitas lain.                   |  |  |  |  |

|    |                                                              |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 55 | Saya menyimak materi yang disampaikan guru sampai selesai.   |  |  |  |  |
| 56 | Saya aktif menyampaikan pendapat saat pembelajaran.          |  |  |  |  |
| 57 | Saya antusias ketika mempelajari materi baru.                |  |  |  |  |
| 58 | Saya terus belajar sampai memahami materi.                   |  |  |  |  |
| 59 | Saya berusaha memberikan hasil terbaik pada tugas sekolah.   |  |  |  |  |
| 60 | Saya berusaha disiplin mengikuti jadwal belajar.             |  |  |  |  |
| 61 | Saya menggunakan waktu dengan baik untuk belajar.            |  |  |  |  |
| 62 | Saya tidak memperhatikan guru saat mengajar.                 |  |  |  |  |
| 63 | Saya memilih diam meskipun tidak memahami materi.            |  |  |  |  |
| 64 | Saya merasa pelajaran di sekolah membosankan.                |  |  |  |  |
| 65 | Saya berhenti belajar ketika materi terasa sulit.            |  |  |  |  |
| 66 | Saya sering meninggalkan tugas yang sulit.                   |  |  |  |  |
| 67 | Saya membiasakan diri belajar pada waktu tertentu.           |  |  |  |  |
| 68 | Saya lebih sering bermain daripada belajar.                  |  |  |  |  |
| 69 | Saya mudah terdistraksi saat pembelajaran berlangsung.       |  |  |  |  |
| 70 | Saya tidak berpartisipasi saat pembelajaran berlangsung.     |  |  |  |  |
| 71 | Saya belajar hanya karena kewajiban.                         |  |  |  |  |
| 72 | Saya mudah menyerah saat tidak memahami pelajaran.           |  |  |  |  |
| 73 | Saya cepat bosan saat mengerjakan tugas sekolah.             |  |  |  |  |
| 74 | Saya tidak memiliki jadwal belajar yang tetap.               |  |  |  |  |
| 75 | Saya kesulitan membagi waktu belajar dengan aktivitas lain.  |  |  |  |  |
| 76 | Saya berusaha mendapatkan nilai yang baik di sekolah         |  |  |  |  |
| 77 | Saya belajar tanpa harus disuruh oleh orang lain             |  |  |  |  |
| 78 | Saya tidak peduli dengan hasil belajar yang saya peroleh     |  |  |  |  |
| 79 | Saya belajar hanya jika diperintah oleh guru atau orang tua  |  |  |  |  |
| 80 | Saya belajar lebih giat ketika hasil belajar saya menurun    |  |  |  |  |
| 81 | Saya mencari materi tambahan untuk belajar sendiri           |  |  |  |  |
| 82 | Saya merasa tidak perlu berusaha mendapatkan nilai yang baik |  |  |  |  |

|    |                                                                 |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 83 | Saya malas belajar apabila tidak ada yang mengingatkan          |  |  |  |  |
| 84 | Saya ingin mencapai prestasi belajar yang baik                  |  |  |  |  |
| 85 | Saya berinisiatif belajar ketika ada materi yang belum dipahami |  |  |  |  |

## Lampiran 22 . Dokumentasi Saat Pengisian Angket



## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

- |                                |                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Nama Lengkap                | : Dewi Mufarrohah                                              |
| 2. NIM                         | : 220101060818                                                 |
| 3. Tempat dan Tanggal Lahir    | : Banjarmasin, 07 Januari 2003                                 |
| 4. Kebangsaan                  | : Indonesia                                                    |
| 5. Alamat                      | : Jalan P. Antasari Gang Subur X No.<br>35, RT.2/RW.1, Harapan |
| 6. Nomor HP                    | : 082250979630                                                 |
| 7. Alamat Email                | : dewimufarrohah3@gmail.com                                    |
| 8. Pengalaman Organisasi/Kerja | : HMJ BKPI 2025-2026<br>RUBK 2025-2026                         |
| 9. Prestasi Akademik           | : -                                                            |
| 10. Prestasi Nonakademik       | : -                                                            |
| 11. Daftar Karta Ilmiah        | : -                                                            |