

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TIKTOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MA PLUS RAUDHATUSSYUBBAN**

SKRIPSI

**OLEH
DEWI MUFARROHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
TAHUN 2026 M/ 1448 H**

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TIKTOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MA PLUS RAUDHATUSSYUBBAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**OLEH
DEWI MUFARROHAH
NIM. 220101060818**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Mufarrohah

NIM : 220101060818

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 7 Januari 2003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Falkutas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Plus Raudhatussyubban” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya tulis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Dewi Mufarrohah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpl@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 119/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dewi Mufarrohah
NIM : 220101060818
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Motivasi Belajar Siswa di MA Plus Raudhatussyubban

Hasil Uji Plagiasi: 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2026

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial
TikTok terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Plus
Raudhatussyubban

Ditulis oleh : Dewi Mufarrohah

NIM : 220101060818

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

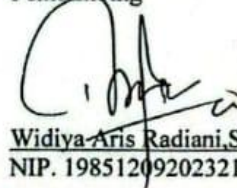
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 7 Januari 2003

Alamat : Jl. P Antasari X Harapan Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk di
pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Juli 2026

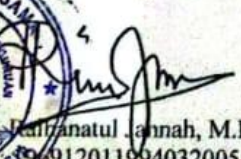
Pembimbing



Widiya Aris Radiani, S.Psi M.Psi Psikolog,
NIP. 198512092023212029

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Rafsanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Plus Raudhatussuyuban.

Dewi Mufarohah, NIM 220101060818 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 06 Juli 2026
Nilai : 80

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Drs. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd Ketua	1. 
2	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog Anggota	2. 
3	Muhammad Fikri Haekal, S.Sos., M.A Anggota	3. 

ABSTRAK

Dewi Mufarrohah. NIM. 220101060818, *Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Plus Raudhatussyubban*, Dosen Pembimbing Skripsi Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Falkutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: *Pengaruh, Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok, Motivasi Belajar*

Perkembangan teknologi digital telah mendorong meningkatnya penggunaan media sosial di kalangan remaja, termasuk TikTok yang dimanfaatkan sebagai sarana hiburan, komunikasi, dan memperoleh informasi. Intensitas penggunaan media sosial yang tinggi diduga dapat memengaruhi berbagai aspek kehidupan siswa, salah satunya motivasi belajar. Berdasarkan hasil pengamatan awal di MA Plus Raudhatussyubban, ditemukan bahwa sebagian siswa menunjukkan indikasi rendahnya motivasi belajar yang ditandai dengan kurangnya fokus dalam pembelajaran, keterlambatan pengumpulan tugas, serta tingginya intensitas penggunaan media sosial TikTok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat intensitas penggunaan media sosial TikTok, tingkat motivasi belajar siswa, serta pengaruh intensitas penggunaan media sosial TikTok terhadap motivasi belajar siswa MA Plus Raudhatussyubban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Populasi penelitian berjumlah 110 siswa kelas X dan XI MA Plus Raudhatussyubban Tahun Ajaran 2025/2026. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik purposive sampling sebanyak 70 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media sosial TikTok berada pada kategori tinggi (75,63%) dan motivasi belajar siswa berada pada kategori sangat tinggi (84,94%). Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa intensitas penggunaan media sosial TikTok berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, semakin tinggi intensitas penggunaan media sosial TikTok, semakin tinggi pula motivasi belajar siswa MA Plus Raudhatussyubban.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan persetujuan terhadap judul dan pelaksanaan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., dan Ibu Nur Aeni Sanjaya, S. Sos., M.A. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.

3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi M.Psi Psikolog., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Fikri Haekal, S. Sos., M.A., selaku validator ahli dalam penyusunan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan dan fasilitas yang sangat membantu.
6. Para dosen, staf akademik, serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, atas ilmu, bimbingan, serta pelayanan yang diberikan selama masa studi.
7. Bapak Drs. H. Asmara Saibi Kepala Madrasah serta para guru BK di MA Plus Raudhatussubban yang telah memberikan izin dan mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 7 Muharam 1448 H
22 Juni 2026 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
1. Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	6
2. Motivasi Belajar.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
1. Penelitian oleh Anita (2025)	11
2. Penelitian oleh Riska Nuraifyah (2024).....	12
3. Penelitian oleh Ulil Nur Fatimah, Waode Suarni, dan Sitti Mikarna Kaimuddin (2024)	13
4. Penelitian oleh Ventia Kalangit dan Pratiwi Samad (2025).....	14
G. Hipotesis Penelitian	15
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KARANGKA PIKIR	17
A. Kajian Teori	17
1. Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	17
2. Motivasi Belajar.....	23
3. Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TIKTOK dengan Motivasi Belajar	29
B. Karangka Pikir	32

BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
1. Data Penelitian	36
2. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Kuesioner (Angket)	38
2. Dokumentasi.....	39
3. Observasi.....	39
F. Cara Pengukuran	40
1. Instrumen Penelitian.....	40
2. Pengujian Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	53
1. Analisis Deskriptif	53
2. Uji Asumsi Dasar	55
3. Uji Hipotesis	58
BAB IV	61
HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Umum MA Plus Raudhatussyubban.....	61
2. Deskripsi Karakteristik Responden.....	63
3. Hasil Analisis Data	64
B. Pembahasan.....	75
1. Tingkat Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok pada Siswa MA Plus Raudhatussyubban.....	75
2. Tingkat Motivasi Belajar Siswa MA Plus Raudhatussyubban.....	76
3. Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Plus Raudhatussyubban	77
BAB V.....	80
PENUTUP.....	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
1. Bagi Siswa	82

2. Bagi Guru.....	82
3. Bagi Madrasah	82
4. Bagi Orang Tua.....	82
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	120

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Jumlah Siswa-Siswi MA Plus Raudhatussyubban	35
3.2 Skor Jawaban Skala	42
3.3 <i>Blueprint</i> Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok.....	43
3.4 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar	45
3.5 Hasil Uji Validitas Penggunaan Media Sosial TikTok	49
3.6 Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar	51
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	53
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	54
3.9 kriteria interpretasi persentase	56
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	65
4.2 Hasil Uji Analisis Deskriptif	66
4.3 kriteria interpretasi persentase	68
4.4 Hasil Uji Normalitas	70
4.5 Hasil Uji heteroskedastisitas	71
4.6 Hasil Uji Linearitas	72
4.7 Hasil Regresi Linear Sederhana	73
4.8 Hasil Koefisien Determinasi (R^2).....	75

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemahan.....	91
2. Identitas Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Periode 2025/2026.....	91
3. Struktur Pengurus Komite Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Periode 2025/2026.....	92
4. Data Guru Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Pada Periode 2025/2026..	92
5. Siswa Madrasah Aliyah Raudhatussuyubban Pada Periode 2025/2026	93
6. Saranan dan Prasarana.....	93
7. Instrumen Validasi Angket	95
8. Angket Penelitian.....	97
9. Tabulasi Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok	99
10. Tabulasi Motivasi Belajar	103
11. Hasil Uji Normalitas	107
12. Hasil Uji heteroskedastisitas	107
13. Hasil Uji hipotesis	107
14. Surat Izin Riset.....	109
15. Surat Keterangan Selesai Melakukan Riset	110
16. SK Pembimbing Skripsi.....	111
17. Sertifikat Ujian Komprehensif	112
18. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	113
19. Surat Pengambilan Data Tryout Penelitian di MA Siti Mariam	114
20. Blue Print Sebelum Uji Validasi	115

21. Angket Sebelum Uji Validasi.....	116
22. Dokumentasi Saat Pengisian Angket	121