

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar terjemah

| <b>Keterangan</b>     | <b>Hal</b> | <b>Terjemah</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Q.S An-Nisa<br>ayat 9 | 4          | Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar. |

## Lampiran 2. Instrumen pengumpulan data

**INSTRUMEN PENELITIAN**

| <b>NO</b> | <b>INSTRUMEN OBSERVASI</b>                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Mengamati secara langsung pembiasaan hidup sehat yang dilakukan guru kepada anak di KB Mawar Ceria.                         |
| 2         | Mengamati secara langsung kegiatan guru dalam mendukung pemantauan tumbuh kembang dan kesehatan anak.                       |
| 3         | Mengamati secara langsung bentuk komunikasi dan kerja sama guru dengan orang tua serta dukungan terhadap kegiatan posyandu. |
| 4         | Mengamati kendala yang dihadapi guru dalam upaya pencegahan stunting.                                                       |

## Lampiran 3. Instrumen Wawancara

**INSTRUMEN WAWANCARA**

## Instrumen wawancara Kepala Sekolah

| <b>No</b> | <b>Indikator</b>                | <b>Pertanyaan Wawancara</b>                                                          |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Program kesehatan anak          | Apakah ada kegiatan kesehatan anak di KB Mawar?                                      |
| 2.        | Kerja sama dengan posyandu      | Apakah sekolah bekerja sama dengan posyandu?                                         |
| 3.        | Dukungan sekolah                | Bagaimana dukungan sekolah terhadap kesehatan anak?                                  |
| 4.        | Pemantauan tumbuh kembang       | Apakah sekolah ikut memantau tumbuh kembang anak?                                    |
| 5.        | Faktor pendukung dan penghambat | Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan dalam mendukung pencegahan stunting? |

## Instrumen Wawancara Guru

| <b>No</b> | <b>Indikator</b>                | <b>Pertanyaan</b>                                                                   |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Pembiasaan hidup sehat          | Apa saja pembiasaan hidup sehat yang diajarkan kepada anak?                         |
| 2.        | Kebersihan diri                 | Apakah anak dibiasakan mencuci tangan?                                              |
| 3.        | Pemantauan anak                 | Apakah guru ikut memperhatikan pertumbuhan anak?                                    |
| 4.        | Kerja sama orang tua            | Bagaimana komunikasi guru dengan orang tua terkait kesehatan anak?                  |
| 5.        | Faktor pendukung dan penghambat | Apa saja faktor pendukung dan kendala yang dihadapi guru dalam pencegahan stunting? |

## Instrumen Wawancara Orang Tua

| No | Indikator              | Pertanyaan                                                            |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Informasi dari guru    | Apakah guru memberikan informasi tentang kesehatan anak?              |
| 2. | Pembiasaan hidup sehat | Apakah anak menerapkan kebiasaan sehat di rumah?                      |
| 3. | Kegiatan posyandu      | Apakah orang tua mengikuti kegiatan posyandu?                         |
| 4. | Komunikasi guru        | Bagaimana komunikasi guru dengan orang tua?                           |
| 5. | Pendapat orang tua     | Bagaimana pendapat orang tua tentang peran guru dalam kesehatan anak? |

## Lampiran 4. Data hasil wawancara

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH KB MAWAR CERIA)**

Kode : CWKS  
 Hari/Tanggal : Senin, 30 Maret 2026  
 Jam : 10.00 WIB  
 Tempat : KB Mawar Ceria  
 Interviewe : Ibu Supriani  
 Interviewer : Isnaniah

## Deskripsi

| No | Pertanyaan Wawancara                                   | Jawaban Responden                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apakah ada kegiatan kesehatan anak di KB Mawar Ceria ? | Ada ai, biasanya kami ada kegiatan posyandu, penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, lawan pembiasaan hidup sehat di sekolah.                                       |
| 2  | Kegiatan apa saja yang biasanya dilakukan?             | Biasanya anak ditimbang, diukur tingginya, kadang ada pemberian vitamin jua dari puskesmas. Selain itu guru membiasakan anak cuci tangan sabalum makan lawan sasudah bermain. |
| 3  | Sejak kapan kegiatan tersebut berjalan?                | Sudah lawas jua, sejak KB Mawar ini jalan, kegiatan posyandu sudah digabung di sini.                                                                                          |
| 4  | Siapa saja yang terlibat?                              | Guru-guru, kader posyandu, orang tua, lawan petugas kesehatan mun ada turun dari puskesmas.                                                                                   |
| 5  | Apakah kegiatan dilakukan rutin?                       | Inggih, rutin tiap bulan sesuai jadwal posyandu                                                                                                                               |
| 6  | Bagaimana respon orang tua?                            | Alhamdulillah baik haja. Orang tua merasa terbantu jua karena anaknya kawa dipantau perkembangan badannya.                                                                    |
| 7  | Apakah sekolah bekerja sama dengan posyandu?           | Inggih, bekerja sama.                                                                                                                                                         |

| No | Pertanyaan Wawancara                                       | Jawaban Responden                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Bentuk kerja samanya seperti apa?                          | Kami menyediakan tempat, mengabari orang tua, membantu saat kegiatan berlangsung. Posyandu yang melakukan penimbangan lawan pencatatan data. |
| 9  | Mengapa kegiatan posyandu dilakukan di lingkungan sekolah? | Karena lebih mudah. Anak-anak sudah terkumpul di sini, jadi orang tua kada perlu lagi mencari tempat lain.                                   |
| 10 | Apakah guru ikut membantu?                                 | Iya Ikut ai. Guru membantu mengatur anak, memanggil anak satu-satu, lawan membantu pencatatan.                                               |
| 11 | Kegiatan apa saja yang dilakukan saat posyandu?            | Penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, pencatatan tumbuh kembang, kadang ada penyuluhan kesehatan jua.                            |
| 12 | Apa manfaat kerja sama tersebut bagi anak?                 | Anak jadi terpantau pertumbuhannya. Mun ada yang berat badannya turun atau pertumbuhannya kurang, bisa cepat diketahui.                      |
| 13 | Bagaimana dukungan sekolah terhadap kesehatan anak?        | Kami mendukung melalui pembiasaan hidup sehat lawan kerja sama dengan posyandu.                                                              |
| 14 | Apa yang dilakukan sekolah untuk mendukung kesehatan anak? | Guru selalu mengingatkan anak menjaga kebersihan, cuci tangan, membuang sampah pada tempatnya.                                               |
| 15 | Apakah ada pembiasaan hidup sehat?                         | Ada, tiap hari dibiasakan cuci tangan sabalum makan, setelah bermain, lawan menjaga kebersihan lingkungan sekolah.                           |
| 16 | Bagaimana guru mengingatkan anak tentang kebersihan?       | Biasanya melalui contoh langsung. Guru menunjukkan cara cuci tangan yang benar, lalu anak mengikuti.                                         |
| 17 | Apakah sekolah pernah memberikan arahan kepada orang tua?  | Pernah. Biasanya pas kegiatan posyandu atau saat ada pertemuan wali murid kami menyampaikan pentingnya gizi lawan kesehatan anak.            |

| No | Pertanyaan Wawancara                                         | Jawaban Responden                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Apakah sekolah ikut memantau tumbuh kembang anak?            | Inggih, kami ikut memperhatikan perkembangan anak                                                                                          |
| 19 | Bagaimana cara sekolah memantau perkembangan anak?           | Dari pengamatan sehari-hari lawan hasil penimbangan yang ada di posyandu.                                                                  |
| 20 | Apakah guru mengetahui hasil penimbangan anak?               | Mengetahui, karena hasilnya biasanya dicatat lawan disampaikan ke sekolah jua                                                              |
| 21 | Apa yang dilakukan jika ada anak yang terlihat kurang sehat? | Kami memberitahu orang tua. Mun perlu diperiksakan ke puskesmas, kami sarankan gasan dibawa berobat.                                       |
| 22 | Apakah orang tua diberi informasi terkait perkembangan anak? | Inggih, biasanya kami sampaikan langsung supaya orang tua tahu kondisi anaknya                                                             |
| 23 | Apa kendala sekolah dalam mendukung pencegahan stunting?     | Kendalanya biasanya pemahaman orang tua yang berbeda-beda tentang gizi anak.                                                               |
| 24 | Kendala apa yang paling sering dihadapi?                     | Kadang ada orang tua yang kada sempat datang pas kegiatan posyandu atau kurang memperhatikan jadwal.                                       |
| 25 | Apakah keterbatasan guru menjadi hambatan?                   | Sedikit banyak ada, karena jumlah guru terbatas sedangkan kegiatan yang dikerjakan cukup banyak.                                           |
| 26 | Bagaimana kondisi fasilitas sekolah?                         | Alhamdulillah ada aja, cukup mendukung aja, tapi ya masih ada beberapa fasilitas yang perlu ditingkatkan.                                  |
| 27 | Bagaimana pemahaman orang tua tentang gizi anak?             | Sebagian sudah paham, tapi masih ada yang perlu diberikan penjelasan lagi tentang makanan bergizi lawan pentingnya menjaga kesehatan anak. |

Tamban Baru Tengah

30 Maret 2026

Interviewer



(Isnaniah)

Interviewe



( Ibu S )

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA GURU KB MAWAR CERIA)**

Kode : CWG  
Hari/Tanggal : Selasa, 31 Maret 2026  
Jam : 10.00 WIB  
Tempat : KB Mawar Ceria  
Interviewe : Ibu Wardah  
Interviewer : Isnaniah

Deskripsi

| No | Pertanyaan Wawancara                                        | Jawaban Responden                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Apa saja pembiasaan hidup sehat yang diajarkan kepada anak? | Biasanya kami mengajarkan anak supaya menjaga kebersihan diri, membuang sampah pada tempatnya, membersihkan tangan sabalum makan, lawan menjaga kebersihan lingkungan sekolah.                          |
| 2  | Bagaimana cara guru mengajarkannya?                         | Biasanya kami sambil praktik langsung. Jadi kada cuma disuruh, tapi dicontohkan jua. Mun ada sampah, kami suruh buang ke tempat sampah. Mun handak makan kami ingatkan dulu supaya membersihkan tangan. |



| No | Pertanyaan Wawancara                              | Jawaban Responden                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Kapan biasanya dilakukan?                         | Hampir tiap hari pas kegiatan belajar. Terutama sabalum makan lawan sasudah bermain.                  |
| 4  | Apakah anak mudah mengikuti?                      | Kebanyakan mudah haja, cuma ada beberapa yang masih harus sering diingatkan karena masih kecil.       |
| 5  | Pembiasaan apa yang paling sering dilakukan?      | Yang paling sering itu menjaga kebersihan diri lawan lingkungan                                       |
| 6  | Mengapa pembiasaan hidup sehat penting bagi anak? | Karena mun dibiasakan dari kecil, anak jadi terbiasa hidup bersih dan kesehatan mereka lebih terjaga. |
| 7  | Apakah anak dibiasakan mencuci tangan?            | Inggih, selalu kami ingatkan sabalum makan lawan sasudah bermain.                                     |
| 8  | Kapan anak mencuci tangan?                        | Biasanya sabalum makan, habis bermain, atau mun tangannya terlihat kotor.                             |
| 9  | Apakah guru memberi contoh?                       | Inggih, kami biasanya memberi contoh dulu supaya anak mengikuti.                                      |
| 10 | Bagaimana respon anak?                            | Alhamdulillah baik, biasanya mereka mau mengikuti setelah diingatkan.                                 |
| 11 | Apakah semua anak sudah terbiasa?                 | Belum semuanya, ada yang masih harus diingatkan berulang-ulang.                                       |
| 12 | Apakah guru ikut memperhatikan pertumbuhan anak?  | Inggih, kami memperhatikan kondisi anak tiap hari pas di sekolah.                                     |
| 13 | Bagaimana guru mengetahui perkembangan anak?      | Dari pengamatan sehari-hari lawan dari hasil penimbangan pas kegiatan posyandu.                       |
| 14 | Apakah guru ikut saat penimbangan?                | Ikut ai. Biasanya kami membantu mendampingi anak waktu ditimbang.                                     |

| No | Pertanyaan Wawancara                                                    | Jawaban Responden                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Apa yang dilakukan guru ketika ada anak kurang aktif atau kurang sehat? | Biasanya kami tanya ke anak dulu, habis itu menghubungi orang tuanya supaya tahu kondisinya.                  |
| 16 | Apakah guru pernah berdiskusi dengan orang tua tentang kondisi anak?    | Pernah. Mun ada yang perlu diperhatikan biasanya langsung kami sampaikan.                                     |
| 17 | Bagaimana komunikasi guru dengan orang tua terkait kesehatan anak?      | Biasanya langsung pas orang tua mengantar atau menjemput anak. Kadang pas kegiatan posyandu jua.              |
| 18 | Hal apa yang biasanya disampaikan kepada orang tua?                     | Tentang perkembangan anak, kesehatan anak, lawan kebiasaan anak selama di sekolah.                            |
| 19 | Apakah orang tua mudah diajak bekerja sama?                             | Alhamdulillah kebanyakan mudah haja diajak bekerja sama.                                                      |
| 20 | Bagaimana respon orang tua terhadap arahan guru?                        | Biasanya baik dan mau mendengarkan saran yang kami berikan.                                                   |
| 21 | Apakah guru pernah memberi saran terkait makanan anak?                  | Pernah. Biasanya kami menyarankan supaya anak diberi makanan yang bergizi lawan makan teratur.                |
| 22 | Apa kendala guru dalam upaya pencegahan stunting?                       | Kendalanya biasanya pemahaman orang tua berbeda-beda tentang gizi anak.                                       |
| 23 | Kendala apa yang paling dirasakan?                                      | Kadang masih ada orang tua yang kurang memperhatikan pola makan anak atau jarang datang pas kegiatan posyandu |

| No | Pertanyaan Wawancara                                 | Jawaban Responden                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Apakah jumlah guru mempengaruhi kegiatan?            | Sedikit banyak berpengaruh jua, karena jumlah guru terbatas sementara anak harus diperhatikan semuanya. |
| 25 | Bagaimana pemahaman orang tua tentang makanan sehat? | Sebagian sudah paham, tapi ada jua yang masih perlu diberi penjelasan lagi.                             |
| 26 | Bagaimana cara guru mengatasi kendala tersebut?      | Kami terus memberikan arahan lawan mengingatkan orang tua setiap ada kesempatan bertemu.                |

Tamban Baru Tengah  
31 Maret 2026

Interviewer

  
(Isnaniah)

Interviewee

  
( Ibu W)

**CATATAN LAPANGAN**  
**(WAWANCARA ORANG TUA ANAK di KB MAWAR CERIA)**

Kode : CWOT  
 Hari/Tanggal : Selasa, 31 Maret 2026  
 Jam : 09.00 WIB  
 Tempat : KB Mawar Ceria  
 Interviewe : Ibu Nurmiyani  
 Interviewer : Isnaniah

**Deskripsi**

| <b>No</b> | <b>Pertanyaan Wawancara</b>                                     | <b>Jawaban Responden</b>                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | Apakah guru pernah memberikan informasi tentang kesehatan anak? | Inggih, pernah ai. Biasanya guru menyampaikan pas mengantar atau menjemput anak, kadang pas ada kegiatan di sekolah jua. |
| 2         | Informasi apa yang biasanya diberikan?                          | Biasanya tentang perkembangan anak, kesehatan anak, lawan mengingatkan supaya memperhatikan makanan anak di rumah.       |
| 3         | Kapan guru menyampaikan informasi tersebut?                     | Biasanya pas ketemu langsung lawan orang tua atau pas kegiatan posyandu.                                                 |
| 4         | Apakah informasi tersebut membantu orang tua?                   | Membantu banar, jadi kami tahu apa yang perlu diperhatikan gasan anak.                                                   |
| 5         | Apakah anak menerapkan kebiasaan sehat di rumah?                | Inggih, ada beberapa yang mulai diterapkan di rumah.                                                                     |
| 6         | Kebiasaan apa yang dilakukan anak di rumah?                     | Biasanya membuang sampah pada tempatnya, membersihkan tangan sabalum makan, lawan menjaga kebersihan badan.              |

| No | Pertanyaan Wawancara                          | Jawaban Responden                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Apakah anak mulai menjaga kebersihan?         | Inggih, mulai paham. Kadang anak malah yang mengingatkan kami supaya menjaga kebersihan                 |
| 9  | Apakah orang tua mengikuti kegiatan posyandu? | Inggih, biasanya mengikuti.                                                                             |
| 10 | Seberapa sering mengikuti posyandu?           | Mun ada jadwal posyandu bulanan biasanya aku datang ja bila kada tulak atau garing.                     |
| 11 | Apa manfaat posyandu menurut orang tua?       | Manfaatnya banyak. Kami jadi tahu berat badan lawan tinggi badan anak, jadi tahu perkembangan anak jua. |
| 12 | Apakah guru ikut membantu saat posyandu?      | Inggih, guru biasanya membantu mengatur anak-anak lawan membantu kegiatan selama posyandu berlangsung.  |
| 13 | Bagaimana komunikasi guru dengan orang tua?   | Alhamdulillah baik haja. Guru mudah diajak komunikasi.                                                  |
| 14 | Apakah guru mudah dihubungi?                  | Mudah haja. Mun ada yang handak ditanyakan biasanya bisa langsung ditanyakan ke guru.                   |
| 15 | Hal apa yang biasanya dibicarakan?            | Tentang perkembangan anak, perilaku anak di sekolah, lawan kesehatan anak.                              |
| 16 | Apakah orang tua merasa terbantu?             | Inggih, merasa terbantu karena guru sering memberi informasi tentang anak.                              |

Tamban Baru Tengah

31 Maret 2026

Interviewer

(Isnaniah)



Interviewe

( Ibu N)



## Lampiran 5. Data Hasil Observasi

**CATATAN LAPANGAN**  
**(OBSERVASI)**

**Hari/Tanggal : Senin, 30 Maret 2026 dan Senin, 06 April 2026**

**Tempat : KB Mawar Ceria**

**Observer : Isnaniah**

Senin 30 Maret sekitar pukul 07.30 WIB peneliti datang untuk melakukan kunjungan observasi di KB Mawar Ceria, peneliti disambut hangat oleh ibu A selaku kepala sekolah KB Mawar Ceria, beliau memberitahukan kepada guru maksud dari kedatangan saya. Selanjutnya peneliti melakukan observasi untuk mengamati kegiatan pembelajaran serta pembiasaan hidup bersih dan sehat yang diterapkan guru di KB Mawar Ceria. Peneliti tiba sebelum kegiatan belajar dimulai dan melihat guru telah mempersiapkan ruang kelas serta menyambut peserta didik yang datang.

Sebelum memasuki kelas, guru mengarahkan seluruh anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun pada tempat cuci tangan yang tersedia di depan kelas. Guru memberikan contoh cara mencuci tangan yang benar dan mengingatkan anak agar membiasakan mencuci tangan sebelum makan maupun setelah bermain. Sebagian besar anak mengikuti arahan guru dengan baik, sedangkan beberapa anak masih dibimbing secara langsung.

Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, guru beberapa kali mengingatkan peserta didik agar menjaga kebersihan lingkungan kelas, membuang sampah pada tempatnya, serta menjaga kebersihan diri. Pada waktu istirahat, guru mendampingi anak makan bekal bersama. Guru mengingatkan anak untuk membaca doa sebelum makan, menghabiskan bekal yang dibawa, serta minum air putih setelah makan. Guru juga memberikan motivasi kepada anak agar menyukai sayur dan buah yang terdapat dalam bekal mereka. Setelah selesai istirahat lalu memasuki kegiatan penutup, guru melakukan pengulangan materi yang ada pada kegiatan inti, kemudian persiapan pulang, diawali dengan doa bersama, bernyanyi dan memberikan salam satu sama lain

Sebelum peserta didik pulang, guru menyampaikan informasi singkat kepada orang tua mengenai kegiatan belajar hari itu sekaligus mengingatkan pentingnya membiasakan pola hidup bersih dan konsumsi makanan bergizi di rumah. Berdasarkan hasil observasi, peneliti melihat bahwa pembiasaan hidup bersih dan sehat telah diterapkan secara konsisten sebagai bagian dari kegiatan sehari-hari di sekolah.

Pada hari senin tanggal 6 april, peneliti melakukan observasi terhadap pelaksanaan kegiatan Posyandu yang dilaksanakan di lingkungan KB Mawar Ceria bekerja sama dengan kader Posyandu dan petugas kesehatan. Sejak pagi guru bersama kader Posyandu mempersiapkan tempat kegiatan serta mengarahkan peserta didik beserta orang tua untuk mengikuti rangkaian pemeriksaan.

Kegiatan diawali dengan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan setiap anak. Guru membantu mengatur antrean peserta didik agar tetap tertib serta mendampingi anak yang tampak malu atau takut saat dilakukan pengukuran. Selama proses berlangsung, guru beberapa kali memberikan semangat kepada anak sehingga mereka bersedia mengikuti pemeriksaan hingga selesai.

Setelah seluruh rangkaian pemeriksaan selesai, petugas Posyandu membagikan Pemberian Makanan Tambahan (PMT) kepada setiap peserta didik. Guru kemudian mendampingi anak-anak saat mengonsumsi makanan tambahan tersebut. Guru mengingatkan anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu, membaca doa sebelum makan, serta menghabiskan makanan yang diberikan. Beberapa anak yang belum terbiasa mengonsumsi makanan tersebut diberikan motivasi dan dibujuk secara perlahan agar mau mencoba hingga selesai.

Selama kegiatan makan berlangsung, guru juga mengamati respons anak terhadap makanan yang diberikan serta membantu anak yang mengalami kesulitan membuka kemasan makanan atau minuman. Guru terlihat memberikan contoh kepada anak agar makan dengan tertib dan tidak membuang makanan. Setelah selesai makan, guru mengarahkan anak untuk membuang sampah pada tempatnya dan kembali mencuci tangan.

Di sela-sela kegiatan, guru berkomunikasi dengan beberapa orang tua mengenai pentingnya mengikuti kegiatan Posyandu secara rutin serta menjaga pemenuhan gizi anak di rumah. Guru juga menyampaikan bahwa hasil penimbangan dan pengukuran menjadi salah satu bentuk pemantauan tumbuh kembang anak yang dilakukan secara berkala bekerja sama dengan petugas kesehatan.

Berdasarkan hasil observasi, peneliti melihat bahwa guru berperan aktif dalam mendukung pelaksanaan Posyandu, tidak hanya saat proses penimbangan dan pengukuran, tetapi juga dalam mendampingi peserta didik mengonsumsi Pemberian Makanan Tambahan (PMT), membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat, serta menjalin komunikasi dengan orang tua mengenai pentingnya pemenuhan gizi anak sebagai salah satu upaya pencegahan stunting.

## Lampiran 6. Triangulasi Data

| No | Fokus Penelitian                                | Indikator                                                              | Observer | Wawancara | Dokumentasi |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------|
| 1  | Peran guru PAUD dalam upaya pencegahan stunting | Guru membiasakan anak mencuci tangan sebelum makan dan sesudah bermain | O        | CWG       | D           |
|    |                                                 | Guru mendampingi anak saat makan bersama                               | O        | CWG       | D           |
|    |                                                 | Guru ikut memantau pertumbuhan anak melalui kegiatan Posyandu          | O        | CWKS      | D           |
|    |                                                 | Guru mengamati perkembangan anak selama proses pembelajaran            | O        | CWG       | D           |
|    |                                                 | Guru menggunakan data hasil penimbangan untuk memantau pertumbuhan     | O        | CWKS      | D           |



| No | Fokus Penelitian                                          | Indikator                                                                 | Observer | Wawancara | Dokumentasi |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------|
|    |                                                           | Guru memperhatikan Kartu Menuju Sehat (KMS) anak                          | O        | CWKS      | D           |
|    |                                                           | Guru menyampaikan perkembangan anak kepada orang tua                      | O        | CWG/CWOT  | D           |
|    |                                                           | Guru memberikan edukasi kepada orang tua mengenai gizi dan kesehatan anak | O        | CWG/CWOT  | -           |
| 2  | Faktor pendukung dan penghambat upaya pencegahan stunting | Kerja sama sekolah dengan Posyandu                                        | O        | CWKS      | D           |
|    |                                                           | Partisipasi orang tua dalam pemantauan tumbuh kembang anak                | O        | CWOT      | D           |
|    |                                                           | Perbedaan pemahaman orang tua tentang gizi anak                           | O        | CWOT      | -           |

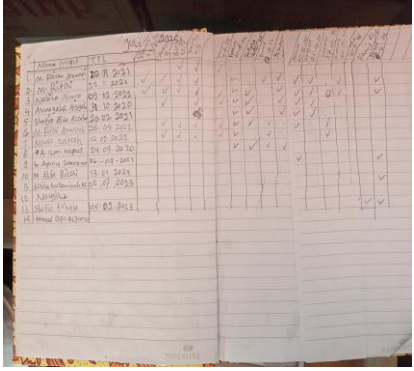
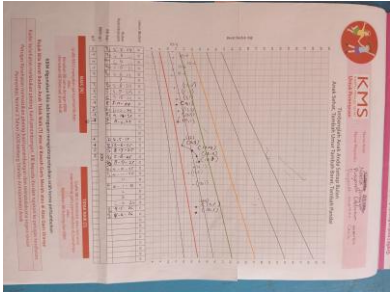
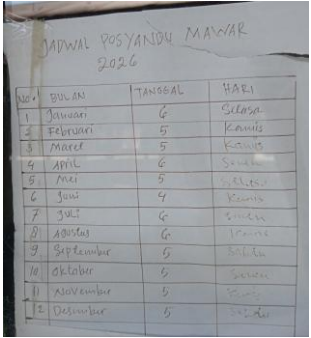
| No | Fokus Penelitian | Indikator                                                                               | Observer | Wawancara | Dokumentasi |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------|
|    |                  | Kurangnya perhatian sebagian orang tua terhadap jadwal posyandu dan pemenuhan gizi anak | O        | CWOT      | -           |
|    |                  | Keterbatasan jumlah tenaga pendidik                                                     | O        | CWKS/CWG  | -           |

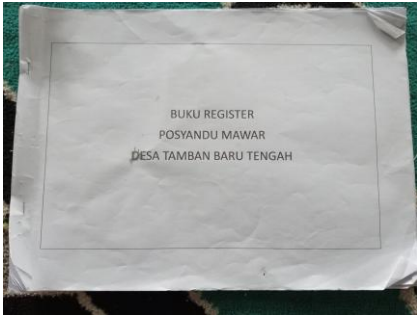
Lampiran 7. Data hasil dokumentasi

| No | Foto                                                                                | Deskripsi                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1  |  | Wawancara dengan Kepala Sekolah KB Mawar Ceria. |

| No | Foto                                                                                | Deskripsi                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  |    | Wawancara dengan guru KB Mawar Ceria                                                                                           |
| 3  |   | Wawancara dengan Orang Tua Anak Di KB Mawar Ceria                                                                              |
| 4  |  | Observasi kegiatan pembiasaan mencuci tangan sebagai upaya penerapan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak KB Mawar Ceria. |

| No | Foto                                                                                | Deskripsi                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  |    | <p>Observasi kegiatan pemberian makanan bubur ayam KB Mawar Ceria.</p>                                                               |
| 6  |   | <p>Dokumentasi kegiatan pengukuran tinggi badan anak sebagai bagian dari pemantauan tumbuh kembang anak di KB Mawar Ceria.</p>       |
| 7  |  | <p>Dokumentasi kegiatan penimbangan dan pemeriksaan tumbuh kembang anak pada pelaksanaan posyandu.</p>                               |
| 8  |  | <p>Dokumentasi kegiatan pemberian Vitamin A oleh tenaga kesehatan pada kegiatan Posyandu sebagai upaya mendukung kesehatan anak.</p> |

| No | Foto                                                                                | Deskripsi                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  |    | <p>Dokumentasi daftar peserta didik KB Mawar Ceria sebagai data administrasi pendukung penelitian.</p>                                                            |
| 10 |   | <p>Dokumentasi Kartu Menuju Sehat (KMS) sebagai data pemantauan pertumbuhan anak.</p>                                                                             |
| 11 |  | <p>Dokumentasi jadwal Posyandu Mawar Tahun 2026 yang menjadi salah satu bentuk dukungan kegiatan pemantauan tumbuh kembang anak di lingkungan KB Mawar Ceria.</p> |

| No                                       | Foto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Deskripsi                                                                 |                   |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|----------|--------|---|--------------|-----|--------|-----|---|-----------------------------------------------|---|--------|---|---|---------------------------|----|--------|----|---|-----------------|-----|--------|-----|--|--|--|------------|---|--|--|--|------------|---|--|--|--|------------|---|--|--|--|------------|---|---|------------------------------------------------|---|------------|---|-------------------------|--|-------|-----------|---|---|--------------|-----|-----|---------|---|-----------------|---|---|---------|---|---------------------------|----|----|---------|---|-----------------|-----|-----|---------|---|------------------------------------------------|---|---|---------|------------------------------------------|--|---------------|-----------------|---|---|--------------|-----|-----|---------|---|-----------------------------------------------|---|---|---------|---|---------------------------|----|----|---------|---|-----------------|-----|-----|---------|---|------------------------------------------------|----|----|---------|---|------|-----|-----|---------|-----------------|--|------|-----|---|------------------------------------------------------------|------|-----|---|----------------------------------------------------------|------|-----|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|---|----------------------------|------|-----|---|----------------------------|------|-----|---|---------------------|------|-----|---|----------------------------|------|-----|---|----------------------------|------|-----|---|----------------------------|------|-----|----|----------------------------|------|-----|----|----------------------------|------|-----|----|----------------------------|------|-----|----|----------------------------|------|-----|----|----------------------------|------|-----|----|----------------------------|------|-----|
| 12                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dokumentasi administrasi Posyandu Mawar sebagai data pendukung penelitian |                   |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 13                                       | <div>KARTU SKOR DESA<br/>KONVERGENSI LAYANAN STUNTING DI DESA</div> <div> <div>Desa: Tamban Baru Tengah</div> <div>Bulan: JULI</div> <div>Kecamatan: Tamban Utara</div> <div>Laporan triwulan: 1/2/3/4</div> <div>Kabupaten: Kupang</div> <div>Tahun: 2020</div> <div>Provinsi: Kalimantan Tengah</div> </div> <table> <tr> <th colspan="2">A. DATA SASARAN</th> <th>TOTAL</th> <th>STUNTING</th> <th>Jumlah</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Berapa Putri</td> <td>133</td> <td>Normal</td> <td>133</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Calon Pengantar dan calon pasangan usia subur</td> <td>8</td> <td>Normal</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bu hamil dan bu hamil KIK</td> <td>24</td> <td>Normal</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bayi 0-59 bulan</td> <td>113</td> <td>Normal</td> <td>113</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Over berat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Over berat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Over berat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Over berat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Keluarga berisiko stunting dan keluarga rentan</td> <td>2</td> <td>Over berat</td> <td>2</td> </tr> </table><br><table> <tr> <th colspan="2">B. DATA CAPAIAN LAYANAN</th> <th>Total</th> <th>Realisasi</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Berapa Putri</td> <td>133</td> <td>133</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Calon Pengantar</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bu hamil dan Bu hamil KIK</td> <td>24</td> <td>24</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bayi 0-59 bulan</td> <td>113</td> <td>113</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Keluarga berisiko stunting dan keluarga rentan</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>100,00%</td> </tr> </table><br><table> <tr> <th colspan="2">C. KONVERGENSI LAYANAN (sasaran layanan)</th> <th>Total Layanan</th> <th>Total Realisasi</th> <th>%</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Berapa Putri</td> <td>206</td> <td>206</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Calon Pengantar dan calon pasangan usia subur</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Bu hamil dan Bu hamil KIK</td> <td>49</td> <td>49</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Bayi 0-59 bulan</td> <td>840</td> <td>840</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Keluarga berisiko stunting dan keluarga rentan</td> <td>16</td> <td>16</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Bisa</td> <td>717</td> <td>717</td> <td>100,00%</td> </tr> </table><br><table> <tr> <th colspan="2">D. TINGKAT DESA</th> <th>Pada</th> <th>Ada</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Melaksanakan rencana stunting desa dengan melibatkan UP-10</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Pengelolaan anggaran, kegiatan, stunting, BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Jumlah alokasi anggaran untuk mendukung kegiatan stunting</td> <td>Total Rp. 10.110.000,00</td> <td>Rp. 10.110.000,00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pembentukan BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Pada Desa 2 KPA, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Pembentukan program</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Pembentukan BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Pembentukan BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Pembentukan BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Pembentukan BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Pembentukan BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Pembentukan BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Pembentukan BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Pembentukan BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Pembentukan BKK, KPA, Desa</td> <td>Pada</td> <td>Ada</td> </tr> </table> | A. DATA SASARAN                                                           |                   | TOTAL   | STUNTING | Jumlah | 1 | Berapa Putri | 133 | Normal | 133 | 2 | Calon Pengantar dan calon pasangan usia subur | 8 | Normal | 8 | 3 | Bu hamil dan bu hamil KIK | 24 | Normal | 24 | 4 | Bayi 0-59 bulan | 113 | Normal | 113 |  |  |  | Over berat | 1 |  |  |  | Over berat | 1 |  |  |  | Over berat | 1 |  |  |  | Over berat | 1 | 5 | Keluarga berisiko stunting dan keluarga rentan | 2 | Over berat | 2 | B. DATA CAPAIAN LAYANAN |  | Total | Realisasi | % | 1 | Berapa Putri | 133 | 133 | 100,00% | 2 | Calon Pengantar | 8 | 8 | 100,00% | 3 | Bu hamil dan Bu hamil KIK | 24 | 24 | 100,00% | 4 | Bayi 0-59 bulan | 113 | 113 | 100,00% | 5 | Keluarga berisiko stunting dan keluarga rentan | 2 | 2 | 100,00% | C. KONVERGENSI LAYANAN (sasaran layanan) |  | Total Layanan | Total Realisasi | % | 1 | Berapa Putri | 206 | 206 | 100,00% | 2 | Calon Pengantar dan calon pasangan usia subur | 8 | 8 | 100,00% | 3 | Bu hamil dan Bu hamil KIK | 49 | 49 | 100,00% | 4 | Bayi 0-59 bulan | 840 | 840 | 100,00% | 5 | Keluarga berisiko stunting dan keluarga rentan | 16 | 16 | 100,00% | 6 | Bisa | 717 | 717 | 100,00% | D. TINGKAT DESA |  | Pada | Ada | 1 | Melaksanakan rencana stunting desa dengan melibatkan UP-10 | Pada | Ada | 2 | Pengelolaan anggaran, kegiatan, stunting, BKK, KPA, Desa | Pada | Ada | 3 | Jumlah alokasi anggaran untuk mendukung kegiatan stunting | Total Rp. 10.110.000,00 | Rp. 10.110.000,00 | 4 | Pembentukan BKK, KPA, Desa | Pada | Ada | 5 | Pada Desa 2 KPA, KPA, Desa | Pada | Ada | 6 | Pembentukan program | Pada | Ada | 7 | Pembentukan BKK, KPA, Desa | Pada | Ada | 8 | Pembentukan BKK, KPA, Desa | Pada | Ada | 9 | Pembentukan BKK, KPA, Desa | Pada | Ada | 10 | Pembentukan BKK, KPA, Desa | Pada | Ada | 11 | Pembentukan BKK, KPA, Desa | Pada | Ada | 12 | Pembentukan BKK, KPA, Desa | Pada | Ada | 13 | Pembentukan BKK, KPA, Desa | Pada | Ada | 14 | Pembentukan BKK, KPA, Desa | Pada | Ada | 15 | Pembentukan BKK, KPA, Desa | Pada | Ada |
| A. DATA SASARAN                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TOTAL                                                                     | STUNTING          | Jumlah  |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 1                                        | Berapa Putri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 133                                                                       | Normal            | 133     |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 2                                        | Calon Pengantar dan calon pasangan usia subur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                         | Normal            | 8       |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 3                                        | Bu hamil dan bu hamil KIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24                                                                        | Normal            | 24      |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 4                                        | Bayi 0-59 bulan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 113                                                                       | Normal            | 113     |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           | Over berat        | 1       |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           | Over berat        | 1       |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           | Over berat        | 1       |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           | Over berat        | 1       |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 5                                        | Keluarga berisiko stunting dan keluarga rentan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                         | Over berat        | 2       |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| B. DATA CAPAIAN LAYANAN                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Total                                                                     | Realisasi         | %       |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 1                                        | Berapa Putri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 133                                                                       | 133               | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 2                                        | Calon Pengantar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                         | 8                 | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 3                                        | Bu hamil dan Bu hamil KIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24                                                                        | 24                | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 4                                        | Bayi 0-59 bulan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 113                                                                       | 113               | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 5                                        | Keluarga berisiko stunting dan keluarga rentan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                         | 2                 | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| C. KONVERGENSI LAYANAN (sasaran layanan) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Total Layanan                                                             | Total Realisasi   | %       |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 1                                        | Berapa Putri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 206                                                                       | 206               | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 2                                        | Calon Pengantar dan calon pasangan usia subur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                         | 8                 | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 3                                        | Bu hamil dan Bu hamil KIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 49                                                                        | 49                | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 4                                        | Bayi 0-59 bulan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 840                                                                       | 840               | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 5                                        | Keluarga berisiko stunting dan keluarga rentan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16                                                                        | 16                | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 6                                        | Bisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 717                                                                       | 717               | 100,00% |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| D. TINGKAT DESA                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 1                                        | Melaksanakan rencana stunting desa dengan melibatkan UP-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 2                                        | Pengelolaan anggaran, kegiatan, stunting, BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 3                                        | Jumlah alokasi anggaran untuk mendukung kegiatan stunting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Total Rp. 10.110.000,00                                                   | Rp. 10.110.000,00 |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 4                                        | Pembentukan BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 5                                        | Pada Desa 2 KPA, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 6                                        | Pembentukan program                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 7                                        | Pembentukan BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 8                                        | Pembentukan BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 9                                        | Pembentukan BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 10                                       | Pembentukan BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 11                                       | Pembentukan BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 12                                       | Pembentukan BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 13                                       | Pembentukan BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 14                                       | Pembentukan BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |
| 15                                       | Pembentukan BKK, KPA, Desa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pada                                                                      | Ada               |         |          |        |   |              |     |        |     |   |                                               |   |        |   |   |                           |    |        |    |   |                 |     |        |     |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |  |  |  |            |   |   |                                                |   |            |   |                         |  |       |           |   |   |              |     |     |         |   |                 |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |   |   |         |                                          |  |               |                 |   |   |              |     |     |         |   |                                               |   |   |         |   |                           |    |    |         |   |                 |     |     |         |   |                                                |    |    |         |   |      |     |     |         |                 |  |      |     |   |                                                            |      |     |   |                                                          |      |     |   |                                                           |                         |                   |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                     |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |   |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |    |                            |      |     |

 Dokumentasi Kartu Skor Desa sebagai Data Pendukung Penelitian |

## Lampiran 8. Surat Persetujuan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Jalan Jenderal Aghmat Yasa KM. 3.5 Banjarbaru 70132  
Telepon (0511) 3251979 Faksimili (0511) 3251197  
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <http://piaud.uin-antasari.ac.id>

### SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : **PERAN GURU PAUD DALAM MENEGAH STUNTING  
PADA ANAK USIA DINI DI KECAMATAN TAMBAN  
CATUR**

Ditulis oleh : Isnaniah  
NIM : 190101080688  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Semester : VIII (8)  
Alamat : Komplek Pasar Rabu Rt 003 Rw. 001 Tamban Baru Tengah  
Kec.Tamban Catur Kab. Kapuas

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 10 April 2023

Mengetahui dan menyetujui,  
Dosen Pembimbing,

Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd  
NIP.201704067

Mahasiswa

Isnaniah  
NIM.190101080688

## Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 149/Un.14/III.1.k/PP.00.9/04/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Isnaniah  
 N I M : 190101080688  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Alamat : Komplek Pasar Rabu Rt 003 Rw. 001 Tamban Baru Tengah Kec.Tamban  
 Catur Kab. Kapuas

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

### **PERAN GURU PAUD DALAM MENCEGAH STUNTING PADA ANAK USIA DINI DI KECAMATAN TAMBAN CATUR**

Pada Hari/Tanggal : 10 April 2023  
 Tempat : Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 10 April 2023  
 Ketua,

M. Irfan Islamy



## Lampiran 10. Berita Acara Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

**BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Hari/Tanggal : Senin, 10 April 2023

Judul Proposal Skripsi : **PERAN GURU PAUD DALAM MENCEGAH STUNTING  
PADA ANAK USIA DINI DI KECAMATAN TAMBAN  
CATUR**

Nama Penyaji/NIM : Isnaniah/190101080688

Dosen pembimbing : Aspiya Aziza S.Pd,M.Pd

Ruang Seminar : Whatsapp Group

Alamat Rumah : Komplek Pasar Rabu Rt 003 Rw. 001 Tamban Baru Tengah  
Kec.Tamban Catur Kab. Kapuas

Penanggap Utama : Siti Rahmadaniah

Penanggap Umum : 1. Nurfadila  
: 2. Norhayati  
: 3. Noorliyana Hasanah

Banjarmasin, 10 April 2023

Pembimbing,

Aspiya Aziza S.Pd,M.Pd

NIP. 201704067

Moderator,

Wafiqa Az-Zahra

NIM. 19010180120

Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blangko ini segera diserahkan ke **Prodi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

Lampiran 11. Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang berjudul : PERAN GURU PAUD DALAM UPAYA PENCEGAHAN  
STUNTING PADA ANAK KB MAWAR CERIA DESA  
TAMBAN BARU TENGAH KECAMATAN TAMBAN  
CATUR

Ditulis oleh : Isnaniah

NIM : 190101080688

Jurusan : S-1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semester : XIV (Empat Belas)

Alamat : Tamban Baru Tengah KM. 20 RT 03 RW 01, Desa  
Tamban Baru Tengah, Tamban Catur, Kapuas,  
Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilakukan pada:

Tempat Riset : KB Mawar Ceria

Daerah Tempat Riset : Tamban Baru Tengah, Tamban Catur, Kapuas,  
Kalimantan Tengah

Banjarmasin, 04 Maret 2026

Pembimbing Skripsi



**Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 198609012023212042**

## Lampiran 12. Surat Perubahan Judul Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 132/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2026 Banjarbaru, 17 Juni 2026  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : 1 daftar  
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
 Sdr (i) Isnaniah  
 NIM. 190101080688  
 Mahasiswa Program Studi PIAUD  
 Di  
 Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERAN GURU PAUD DALAM MENEGAH STUNTING PADA ANAK USIA DINI DI KECAMATAN  
 TAMBAN CATUR KAL-TENG

Berubah menjadi:

PERAN GURU PAUD DALAM UPAYA PENCEGAHAN STUNTING PADA ANAK KB MAWAR CERIA  
 DESA TAMBAN BARU TENGAH KECAMATAN TAMBAN CATUR

Menunjuk:

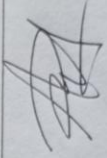
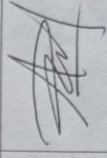
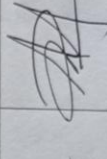
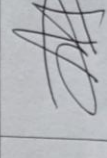
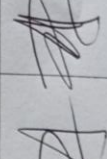
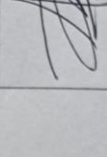
1. Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua,  
  
 Nurida Istati

## Lampiran 13. Lembar Catatan Konsultasi

| CATATAN KONSUL |              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| NO             | HARI/TANGGAL | CATATAN                                                                                                                                                                                                                                                                | TTD                                                                                   |
| 1.             | 20 Januari   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persetujuan Perubahan judul Penelitian.</li> <li>- Revisi BAB I: Latar belakang Rumusan masalah, Tempat Penelitian agar selaras dgn Penelitian</li> </ul>                                                                     |    |
| 2.             | 04 Februari  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi BAB I</li> <li>- Revisi BAB II dengan memperkuat kajian teori mengenai Stunting, PAUP, dan peran guru dalam upaya pencegahan stunting.</li> </ul>                                                                  |   |
| 3.             | 10 Februari  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi BAB II &amp; BAB III</li> <li>- Penegasan subjek Penelitian</li> <li>- Penegasan informasi</li> </ul>                                                                                                              |  |
| 4.             | 18 Februari  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi hasil revisi BAB I - BAB III</li> <li>- Perbaiki kata yang typo</li> <li>- Tambahkan beberapa sumber pada Paragraf yang tidak ada sumber.</li> <li>- Pada hal 26 terdapat kesalahan kata hilangkan saja</li> </ul> |  |
| 5.             | 25 Februari  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki kerangka teori</li> <li>- Perbaiki Sistematika Penulisan</li> <li>- Revisi Instrumen Penelitian, teknik pengumpulan data &amp; teknik analisis data</li> </ul>                                                       |  |
| 6.             | 4 Maret      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Persetujuan Instrumen Penelitian</li> <li>- Pengajuan Surat izin Penelitian.</li> </ul>                                                                                                                                       |  |

|     |          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | 8 April  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi BAB IV</li> <li>- evaluasi hasil wawancara awal dan observasi</li> </ul>                                                                                                    |    |
| 8.  | 19 April | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi hasil pengumpulan data</li> <li>- penambahan data pendukung</li> <li>- arahan untuk melengkapi dokumentasi</li> </ul>                                                       |    |
| 9.  | 21 April | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi hasil penelitian lapangan</li> <li>- <del>pengumpulan</del> revisi BAB IV berdasarkan hasil konsultasi.</li> </ul>                                                          |    |
| 10. | 12 Mei   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi BAB IV</li> <li>- Revisi Pembahasan hasil penelitian</li> <li>- Penyusunan hasil penelitian dgn teori</li> <li>- konsultasi BAB V meliputi kesimpulan dan saran.</li> </ul> |   |
| 11. | 10. Juni | <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultasi BAB IV d BAB V</li> <li>- Revisi Perbaikan daftar Pustaka, Perbaikan sitasi dan tata tulis serta Abstrak</li> </ul>                                                         |  |
| 12. | 17 Juni  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemeriksaan naskah skripsi</li> <li>- Pengajuan surat selesai bimbingan</li> <li>- Persetujuan untuk proses pengajuan monasysyah.</li> </ul>                                           |  |

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- |                             |                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama Lengkap             | : Isnaniah                                                                         |
| 2. NIM                      | : 190101080688                                                                     |
| 3. Tempat, Tanggal Lahir    | : Tamban, 06 Maret 2000                                                            |
| 4. Agama                    | : Islam                                                                            |
| 5. Kebangsaan               | : Indonesia                                                                        |
| 6. Alamat                   | : Desa Tamban Baru Tengah<br>KM. 20 RT.03 RW.01, Kec.<br>Tamban Catur, Kab. Kapuas |
| 7. No HP                    | : 087806457256                                                                     |
| 8. Alamat Email             | : <a href="mailto:isnaabdfattah@gmail.com">isnaabdfattah@gmail.com</a>             |
| 9. Pendidikan               | :                                                                                  |
| a. MIN Tamban Baru Mekar    | : 2007-2012                                                                        |
| b. MTS Miftahul Ulum        | : 2012-2015                                                                        |
| c. MAS Miftahul Ulum        | : 2016-2019                                                                        |
| d. UIN Antasari Banjarmasin | : 2019-2026                                                                        |
| 10. Orang Tua               | : Ayah H. Abdul Fattah (alm)<br>: Ibu Hj. Ruslina                                  |
| 11. Prestasi Akademik       | : -                                                                                |
| 12. Prestasi Non Akademik   | : -                                                                                |
| 13. Daftar Karya Ilmiah     | : -                                                                                |

Banjarmasin, 25 Juni 2026



Isnaniah