

**PERAN GURU PAUD DALAM UPAYA PENCEGAHAN STUNTING
PADA ANAK KB MAWAR CERIA DESA TAMBAN BARU TENGAH
KECAMATAN TAMBAN CATUR KABUPATEN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
ISNANIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PERAN GURU PAUD DALAM UPAYA PENCEGAHAN STUNTING
PADA ANAK KB MAWAR CERIA DESA TAMBAN BARU TENGAH
KECAMATAN TAMBAN CATUR KABUPATEN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Isnaniah

NIM. 190101080688

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Isnaniah
NIM	: 190101080688
Tempat, tanggal lahir	: Tamban, 06 Maret 2000
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Guru PAUD dalam Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak KB Mawar Ceria Desa Tamban Baru Tengah Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Isnaniah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724 Teksimile (0511) 3274492
Web: piand.uin-antasari.ac.id, Email: piand@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 128/Un.14/III.1.k/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Isnaniah
NIM	: 190101080688
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Peran Guru Paud Dalam Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak KB Mawar Ceria Desa Tamban Baru Tengah Kecamatan Tamban Catur

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 15 Juni 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Endang Istati, M. Pd.

NIP. 198907212015032002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Peran Guru PAUD dalam Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak KB Mawar Ceria Desa Tamban Baru Tengah Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas
Nama	: Isnaniah
NIM	: 190101080688
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2025 / 2026
Tempat dan Tanggal Lahir	: Tamban, 06 Maret 2000
Alamat	: Tamban Baru Tengah KM. 20 RT 03 RW 01 Desa Tamban Baru Tengah, Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032001

Banjarmasin, 20 Juli 2026

Pembimbing Skripsi

Aspiya Aziza, S. Pd. M. Pd
NIP.198609012023212042

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Guru PAUD dalam Upaya Pencegahan Stunting Pada Anak KB Mawar Ceria Desa Tamban Baru Tengah Kecamatan Tamban Catur.

Nama Isnaniah NIM 190101080688 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Juli 2026
Nilai : 75,0 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, S. Pd, M. Pd	1.
2.	Ika Irayana, S. Pd.I, M.Pd	2.
3.	Rizki Noor Haida, S.Psi M.Pd	3.

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kepada yang teristimewa dan yang paling istimewa untuk pintu surgaku Ibunda tercinta Ruslina, perempuan tangguh yang tidak hanya melahirkan dan membesarkan penulis, tetapi juga menjadi tulang punggung keluarga serta menjalankan dua peran sekaligus sebagai ibu dan ayah bagi penulis sejak kepergian Abah. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, pengorbanan, serta dukungan yang tidak pernah putus dalam setiap langkah kehidupan dan pendidikan penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada beliau.

Kepada yang tak kalah istimewa kehadirannya, tante tercinta Syamsiah, yang telah banyak membantu dan mendukung pendidikan penulis, baik melalui doa, perhatian, nasihat, motivasi, maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Semoga segala kebaikan, pengorbanan, dan bantuan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

Kepada keluarga besar penulis yang selalu memberikan perhatian, doa, semangat, serta dukungan. Terima kasih karena selalu peduli terhadap perkembangan studi penulis dan selalu siap membantu ketika penulis menghadapi berbagai kesulitan selama proses penyusunan skripsi ini.

Kepada sahabat-sahabat tercinta yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Kepada seseorang yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di lauhul mahfudz, kamu adalah salah satu alasan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini sebagai bentuk ikhtiar penulis untuk terus memantaskan diri, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu ada di belahan bumi bagian mana. Semoga kita berjumpa diversi terbaik masing-masing dan takdir yang telah ditentukan. Seperti kata Bj Habibie "Kalau dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat"

Kepada diri saya sendiri Isnaniah. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah bertahan, berusaha, dan tidak menyerah hingga sampai pada titik ini. Terima kasih telah melalui berbagai tantangan, keraguan, dan kelelahan selama masa perkuliahan. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi setiap proses yang dilalui menjadi pelajaran berharga yang mengantarkan penulis menyelesaikan pendidikan ini.

ABSTRAK

Isnaniah.190101080688. Peran Guru PAUD dalam Upaya Pencegahan Stunting pada Anak KB Mawar Ceria Desa Tamban Baru Tengah Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas. Dosen Pembimbing skripsi Aspiya Aziza, S. Pd, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata kunci: Anak Usia Dini, Guru PAUD, Pencegahan Stunting

Stunting merupakan masalah gizi kronis yang berdampak terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak serta kualitas sumber daya manusia di masa depan. Upaya pencegahan stunting memerlukan keterlibatan berbagai pihak, termasuk lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Guru PAUD memiliki peran penting dalam mendukung pencegahan stunting melalui pembiasaan perilaku hidup sehat, pemantauan tumbuh kembang anak, pemberian edukasi kepada orang tua, serta kerja sama dengan berbagai pihak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru PAUD dalam upaya pencegahan stunting pada anak serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambatnya di KB Mawar Ceria Desa Tamban Baru Tengah Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian adalah guru KB Mawar Ceria, sedangkan informan penelitian terdiri atas kepala sekolah dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis tematik. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu, *audit trail*, dan *expert opinion*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAUD telah melaksanakan perannya dalam upaya pencegahan stunting melalui pembiasaan hidup bersih dan sehat, pemantauan tumbuh kembang anak, edukasi kepada orang tua, serta kerja sama dengan posyandu. Faktor pendukung berupa kerja sama sekolah dengan posyandu dan partisipasi orang tua, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan pemahaman orang tua mengenai gizi anak, kurangnya perhatian terhadap pola makan anak, dan keterbatasan tenaga pendidik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَلَا صَلَّاتُهُ وَسَلَامُهُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati hambatan, rintangan dan kemalasan hingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis sepenuhnya sadar bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan sumbangsih dari banyak pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan motivasi.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Mufida Istati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Ibu Ika Irayana, S. Pd. I, M. Pd selaku Sekretaris

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan kelancaran urusan administrasi dan arahan selama masa perkuliahan.

3. Ibu Aspiya Aziza, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis
6. Kepala sekolah, guru, serta seluruh keluarga besar KB Mawar Ceria Desa Tamban Baru Tengah Kecamatan Tamban Catur yang telah memberikan izin, bantuan, dan informasi selama proses penelitian berlangsung.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal ibadah yang menjadi pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 10 Muharrom 1448 H

25 Juni 2026 M



Isnaniah

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. أ :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	-
4. ث :	TS	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	Kh	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	-
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

1. Vocal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah
اِ	i	Kasrah
اُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرَّجَال) (ar-rijâl bukan ar-rijâl,) (الدِّيَّان) (al-dîwân bukannya ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) (tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf yaitu:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
بِ	Î	i dengan topi di bawah
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˚) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَة	Tharîqah
2.	الْأَمَّةُ السَّلَامِيَّة	Al-Jâmîah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abdal- Samad al- Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al- Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ السَّائِدُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْجُرُ	tsabata al-ajru
الرَّكَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-,,ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu“tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-,,aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	hub al-istithlâ“
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْيَوَانِ طَرْفُ الْعِي	al-mâddah al-mashnû ah min alhayawân
طَرْفُ الْعِي	tharf al-,,ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	16
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 17
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	17
B. Guru Pendidikan Anak Usia Dini	21
C. Stunting	25
D. Peran Guru PAUD dalam Upaya Pencegahan Stunting.....	32
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Stunting	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Teknik Validasi dan Keabsahan Data.....	49
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	 51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian	52

C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN- LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	105

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Gedung sekolah KB Mawar Ceria.....	52
2. Guru mendampingi kegiatan makan bersama	54
3. Guru memberi edukasi cuci tangan sebagai bentuk pembiasaan hidup sehat	55
4. Kegiatan penimbangan berat badan anak dalam pelaksanaa posyandu	57
5. Buku register posyandu mawar.....	57
6. Kartu Menuju Sehat	58

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	76
2. Instrument Pengumpulan Data	77
3. Instrument Wawancara.....	78
4. Data Hasil Wawancara	80
5. Data Hasil Observasi.....	89
6. Triangulasi Data	91
7. Data Hasil Dokumentasi	93
8. Surat Persetujuan Seminar Proposal	98
9. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	99
10. Berita Acara Seminar Proposal	100
11. Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing	101
12. Surat Perubahan Judul Skripsi	102
13. Lembar Catatan Konsultasi	103