

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Guru PAUD dalam Upaya Pencegahan Stunting pada Anak KB Mawar Ceria Desa Tamban Baru Tengah Kecamatan Tamban Catur, dapat disimpulkan bahwa:

1. Guru PAUD di KB Mawar Ceria berperan dalam upaya pencegahan stunting melalui pembiasaan perilaku hidup bersih dan sehat, pemantauan tumbuh kembang anak, serta menjalin kerja sama dengan orang tua. Pembiasaan dilakukan melalui kegiatan mencuci tangan, menjaga kebersihan diri dan lingkungan, sedangkan pemantauan tumbuh kembang dilakukan melalui pengamatan sehari-hari dan keterlibatan dalam kegiatan Posyandu. Selain itu, guru menjalin komunikasi dengan orang tua mengenai perkembangan, kesehatan, dan pemenuhan gizi anak sebagai bentuk kerja sama dalam mendukung pencegahan stunting.
2. Faktor pendukung upaya pencegahan stunting di KB Mawar Ceria meliputi kerja sama antara sekolah dengan Posyandu, dukungan kepala sekolah, serta komunikasi yang baik antara guru dan orang tua. Sementara itu, faktor penghambat meliputi perbedaan tingkat pemahaman orang tua mengenai gizi dan kesehatan anak, kurangnya perhatian sebagian orang tua terkait jadwal posyandu dan pemenuhan gizi anak serta keterbatasan jumlah tenaga pendidik dalam mendukung pelaksanaan program pencegahan stunting.

B. Saran

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat melaksanakan kegiatan parenting tentang stunting, mengadakan jadwal menu PMT dan meningkatkan program pembiasaan hidup sehat serta memperkuat kerja sama dengan posyandu dan orang tua dalam upaya pencegahan stunting.
2. Bagi guru PAUD, diharapkan terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam memberikan edukasi kesehatan dan gizi kepada anak serta orang tua.
3. Bagi orang tua, diharapkan lebih aktif bekerja sama dengan sekolah dan posyandu dalam memantau pertumbuhan dan perkembangan anak serta memenuhi kebutuhan gizi anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pencegahan stunting pada anak usia dini dengan cakupan yang lebih luas.