

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN METODE IQRA
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
AL MUNAWWARAH DAN NURUL HIDAYAH
DI KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
EKA HERMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026M/1448H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN METODE IQRA
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
AL MUNAWWARAH DAN NURUL HIDAYAH
DI KECAMATAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**OLEH
EKA HERMAWATI
NIM. 190101010963**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026M/1448H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Hermawati

NIM 190101010963

Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Tabuk, 22 September 1999

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Problematika Pembelajaran Metode Iqra Di Taman Pendidikan Al-Qur’an Al Munawwarah Dan Nurul Hidayah Di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Eka Hermawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1018/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Eka Hermawati
NIM : 190101010963
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN METODE IQRA DI TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN AL MUNAWWARAH DAN NURUL HIDAYAH DI KECAMATAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR

Hasil Uji Plagiasi:12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2026

Ketua Prodi PAI,



NURYADIN, M.Ag

NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Pembelajaran Metode Iqra
Di Taman Pendidikan Al Qur'an Al
Munawwarah Dan Nurul Hidayah Di
Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten
Banjar

Ditulis oleh : Eka Hermawati

NIM : 190101010963

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026 (Genap)

Tempat dan tanggal lahir : Sungai Tabuk, 22 September 1999

Alamat : Jl. Bhakti Pemakuan Rt. 04 No. 26

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2026
Pembimbing,

Dr. Nuryadin, M.Ag
NIP. 197504072005011008

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Metode Iqra Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al Munawwarah Dan Nurul Hidayah Di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Nama Eka Hermawati, NIM. 190101010963 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 08 Juli 2026
Nilai : 88 (3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, MPd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	PROF. DR. H. ABDUL BASIR, M.AG.	1.
2	DR. NURYADIN, S.AG., S.H., M.AG.	2.
3	NAJMINNUR HASANATUN NIDA, S.PD.I., M.PD.I.	3.

ABSTRAK

Eka Hermawati. 190101010963. Problematika Pembelajaran Metode Iqra Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al Munawwarah Dan Nurul Hidayah Di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Pembimbing Skripsi (Dr. Nuryadin, M.Ag.), pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata kunci: Problematika Pembelajaran, Metode Iqra, Taman Pendidikan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya berbagai problematika dalam pembelajaran metode Iqra di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA), seperti perbedaan kemampuan santri, kurangnya fokus belajar, keterbatasan tenaga pengajar, serta sarana dan prasarana yang belum memadai. Kondisi tersebut memengaruhi efektivitas pembelajaran Al-Qur'an sehingga perlu dikaji lebih lanjut di TPA Al-Munawwarah dan TPA Nurul Hidayah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika yang dihadapi dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Iqra di TPA Al-Munawwarah dan TPA Nurul Hidayah Kecamatan Sungai Tabuk serta upaya mengatasinya. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi pembelajaran metode Iqra di kedua TPA tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala TPA, ustadz/ustadzah, dan santri di TPA Al-Munawwarah dan TPA Nurul Hidayah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, sedangkan objek penelitian adalah problematika pembelajaran metode Iqra beserta faktor-faktor yang memengaruhinya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data (*display data*), dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran metode Iqra di TPA Al-Munawwarah dan TPA Nurul Hidayah dilaksanakan secara individual (privat). Problematika yang ditemukan meliputi perbedaan kemampuan santri, kurangnya viacto belajar, keterbatasan tenaga pengajar, serta sarana dan prasarana yang belum memadai. Faktor pendukung meliputi penggunaan metode Iqra yang sistematis dan bimbingan ustadz/ustadzah, sedangkan vi actor penghambat meliputi rendahnya konsentrasi santri, keterbatasan waktu, tenaga pengajar, dan fasilitas pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ النَّبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَمَوْلَاهُ مُحَمَّدٌ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بِعَدُوِّ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M. Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Nuryadin, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Penasehat Akademik yang begitu sabar dan luar biasa dalam memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal hingga proses pembuatan skripsi ini selesai.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu serta layanan selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Baidun Nur selaku Kepala TPA Al Munawwarah dan Ibu Nor Ainah, S.Pd.I, selaku Kepala TPA Nurul Hidayah serta ustadz/ustadzah yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini.
7. Orang tua penulis, teman-teman, serta semua orang yang berkontribusi saat penulis menjalani studi. Semoga Allah Swt., memberikan beribu kebaikan dan kasih sayang-Nya kepada semua yang penulis tak bisa sebut di halaman yang terbatas ini. *Aamiin Ya Rabbal'Alamiin.*

Banjarmasin, 02 Muharram 1448 H
17 Juni 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ’
14. ص : Sh	
15. ض : Dh	29. ي : Y

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ي '-	Ai	a dan i
و '-	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بْ	Â	a dengan topi di atas
بِ	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Syiddah (tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (' -) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah.

4. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihsarakan menjadi huruf /h/. Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	16
A. Problematika Pembelajaran Al-Qur`an	16
B. Pembelajaran Al-Qur`an Pada Tingkat Dasar	19
C. Pembelajaran Metode Iqro Dalam Pendidikan Al-Qur`an.....	22
D. Metode Pembelajaran Iqro.....	27
E. Sejarah Metode Iqro	30
F. Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian.....	53
C. Pembahasan	101

BAB V PENUTUP	116
A. Simpulan.....	116
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

1	Daftar Terjemahan Bahasa Asing	125
2	Pedoman Wawancara Kepala TPA, <i>Ustadz/Ustadzah</i> dan Santri	126
3	Materi Pembelajaran	127
4	Kegiatan Dokumentasi Penelitian	128
5	Surat Persetujuan Riset	133
6	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Riset	134
7	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	136
8	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Ujian Komprehensif	137
9	Surat Keterangan Selesai Seminar	138
10	Buku Konsultasi	139

DAFTAR GAMBAR

1.1 Kerangka Pikir.....	35
-------------------------	----