

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU PADA SEKOLAH DASAR BERBASIS
AGAMA DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Oleh:

**SYAHRUNI
NIM. 190211030054**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJATERHADAP
KINERJA GURU PADA SEKOLAH DASAR BERBASIS
AGAMA DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Syahruni
190211030054**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

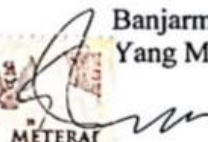
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SYAHRUNI
NIM : 190211030054
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 1 Desember 1992
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Berbasis Agama Di Kota Banjarmasin”** Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan,


Syahruni



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 989/Un.14/IV/UPM BP/07/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turntin pada alamat <https://www.turntin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Syahrini
NIM : 190211030054
Jenjang/Program Studi : S2/MPi
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Berbasis Agama di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 10 Juli 2023

Menggetahui
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd

NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Berbasis Agama di Kota Banjarmasin”

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**SYAHRUNI
190211030054**

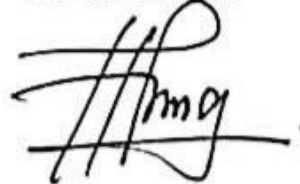
**Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji**

Pembimbing I



Dr. Wahyudin, M.Si

Pembimbing II



Dr. H. Suriagiri, M.Pd

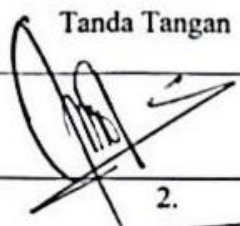
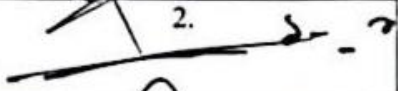
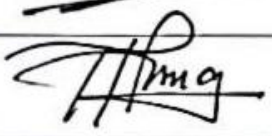
PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH DASAR BERBASIS AGAMA DI KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Syahruni
190211030054

Telah diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Selasa, 25 Juli 2023

No.	Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.	1. 
2	Dr. Wahyudin, M.Si.	2. 
3	Dr. H. Suriagiri, M.Pd.	3. 
4	Dr. Adi Ansari, M.Pd.	4. 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M. Pd
NIP. 19710525 199703 1 006

ABSTRAK

SYAHRUNI. NIM. **190211030054**. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Berbasis Agama di Kota Banjarmasin*. Pembimbing I: Dr. Wahyuddin, M.Si. dan Pembimbing II: Dr. H. Suriagiri, M.Pd. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam tahun 2023.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, dan Kinerja

Kualitas kepala sekolah sebagai manajer sangat dipengaruhi oleh kinerja (*capability*) manajerial yang dimiliki dalam upaya memberdayakan guru, sehingga terwujud guru profesional yang selalu ingin mengaktualisasikan dalam bentuk peningkatan mutu pendidikan karena kepemimpinan merupakan suatu proses mempengaruhi yang termanifestasi dalam perilaku-perilaku dan interaksi-interaksi antara pimpinan dan bawahan. Selain itu, kualitas pendidikan sangat dipengaruhi oleh kinerja itu sendiri. Kinerja mempunyai hubungan erat dengan produktivitas karena merupakan indikator dalam menentukan usaha untuk mencapai tingkat produktivitas organisasi yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru; (2) menjelaskan pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru; dan (3) menjelaskan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Populasi penelitian adalah seluruh guru SD Islam Sabilal Muhtadin, SD Islam Terpadu Ukhuwah, SD Muhammadiyah 9 dan SD Islam Terpadu Nurul Fikri dengan jumlahnya sama dengan 99 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *total sampling* atau sampel total artinya semua populasi menjadi sampel penelitian. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu pendekatan kuantitatif. Analisis data menggunakan regresi linier berganda, dengan uji-t dan uji F serta koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru pada sekolah berbasis agama di kota Banjarmasin, bahwa dari hasil uji variabel X1 terhadap Y menunjukkan hasil t hitung adalah $3,816 > t \text{ tabel } 1,66$ dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$, kepemimpinan transformasional (X1) berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru (Y). 2) Ada pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di Kota Banjarmasin, dari uji t yang telah dilakukan antara variabel X2 terhadap Y dengan hasil t hitung yaitu $4,635 < t \text{ tabel } 1,66$ dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$, motivasi kerja (X2) berpengaruh secara parsial dengan kinerja guru (Y). 3) Ada pengaruh kepemimpinan transformasional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada sekolah dasar berbasis agama di kota Banjarmasin, nilai uji F hitung $25,652 > F \text{ tabel } 2,70$ diketahui bahwa dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$, maka dari hasil uji F dan sig diketahui ketiga variabel memberikan pengaruh pada variabel dependent dengan kesimpulan bahwa kepemimpinan transformasional, dan motivasi, terhadap kinerja guru pada sekolah berbasis agama di kota Banjarmasin dengan hasil kontribusi variabel adalah 34,8%.

ABSTRACT

SYAHRUNI. NIM. **190211030054**. *The Influence of Principal Transformational Leadership and Work Motivation on Teacher Work in Religion-Based Schools in the City of Banjarmasin*. Guidance I: Dr. Wahyuddin, M.Si. and Guidance II: Dr. H. Suriagiri, M.Pd. at Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Management Study Program the year 2023.
Key Words : Transformational Leadership, Work Motivation, Work

The quality of school principals as managers is strongly influenced by their managerial performance (capability) in an effort to empower teachers, so that professional teachers are realized who always want to actualize in the form of improving the quality of education because leadership is an influencing process that is manifested in behaviors and interactions between leaders and subordinates. In addition, the quality of education is strongly influenced by the performance itself. Performance has a close relationship with productivity because it is an indicator in determining efforts to achieve a high level of organizational productivity. This study aims to: (1) explain the influence of the principal's transformational leadership on teacher performance; (2) explaining the effect of work motivation on teacher performance; and (3) explain the effect of the principal's transformational leadership and joint work motivation on teacher performance.

The study population was all teachers of Sabilal Muhtadin Islamic Elementary School, Ukhuwah Integrated Islamic Elementary School, Muhammadiyah 9 Elementary School and Nurul Fikri Integrated Islamic Elementary School with the same number of 99 people. The sampling technique in this study was total sampling or total sample, meaning that all populations became the research sample. The approach used in this research is a quantitative approach. Data analysis used multiple linear regression, with the t-test and F-test and the coefficient of determination.

The results of the study show that: There is an influence of transformational leadership on teacher performance in religious-based schools in Banjarmasin City. The results of the test of variable X1 on Y show that the calculated t-value is $3.816 > t\text{-table } 1.66$ with a significant level of $0.000 < 0.05$. Transformational leadership (X1) has a partial effect on teacher performance (Y). There is an influence of work motivation on teacher performance in Banjarmasin City. The t-test conducted between variable X2 and Y resulted in a calculated t-value of $4.635 < t\text{-table } 1.66$ with a significant level of $0.000 > 0.05$. Work motivation (X2) partially influences teacher performance (Y). There is an influence of transformational leadership and work motivation on teacher performance in religious-based schools in Banjarmasin City. The calculated F-value is $25.652 > F\text{-table } 2.70$, with a significant level of $0.000 < 0.05$. From the results of the F-test and sig, it is known that all three variables have an influence on the dependent variable, leading to the conclusion that transformational leadership and work motivation have a contribution of 34.8% to teacher performance in religious-based schools in Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد
و على آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul: “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi, dan Sistem Kompensasi terhadap *Job Satisfaction* Guru SMP Islam Kota Banjarmasin” yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin program studi Manajemen Pendidikan Islam. Shalawat dan salam atas semulia-mulia para Nabi dan Rasul, junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, dan atas keluarga dan sahabat beliau semuanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan tesis ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. Serta Asisten Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
2. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, bapak Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. dan selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh

perkuliahan di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Dan juga Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, ibu Nor Hidayah, M.Pd. yang telah membantu dalam memberikan informasi penting selama menjalani masa perkuliahan.

3. Bapak Dr. Wahyuddin, M.Si. selaku pembimbing I yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd. selaku pembimbing II yang juga dengan senang hati meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang begitu banyak memberikan ilmu, motivasi ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana ini.
6. Seluruh staf administrasi Pascasarjana yang telah banyak membantu penulis dalam memenuhi segala kelengkapan administrasi selama menempuh perkuliahan di Pascasarjana.
7. Kepala sekolah, dewan guru, dan staf SD Islam yang ada di Banjarmasin, terkhusus pada SD Islam Sabilal Muhtadin, SD Muhammadiyah 9, SD Islam Terpadu Ukhuwah, dan SD Islam Terpadu Nurul Fikri yang ramah dan terbuka menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materi guna kelancaran perkuliahan dan penyusunan tesis.

9. Semua teman-teman Zotero 2019 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama belajar di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga segala bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT dengan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda, Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Tesis ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Oleh karena itu segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi tesis ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji tesis ini.

Akhirnya semoga hasil penelitian ini memberikan manfaat bagi semua pihak terutama bagi diri penulis sendiri untuk lebih memacu dan memotivasi diri dalam meningkatkan kreativitas pembuatan karya ilmiah. Aamiin Allahumma Aamiin.

Banjarmasin, Juli 2023

Penulis

MOTTO PERSEMBAHAN

"Kepemimpinan yang visioner, motivasi kerja yang dilandasi keikhlasan, dan pengabdian yang berorientasi ibadah merupakan jalan menuju peningkatan kinerja, kemajuan pendidikan, serta terwujudnya generasi yang berilmu, beriman, dan berakhlak mulia."

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt., tesis ini kupersembahkan kepada:

- Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa mendoakan, mendidik, dan menjadi sumber inspirasi dalam setiap langkah kehidupan.
- Istri, anak, dan seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang, kesabaran, doa, serta dukungan yang tiada henti.
- Para dosen pembimbing dan seluruh dosen Program Pascasarjana yang telah membimbing dengan ilmu, keteladanan, dan kesabaran.
- Kepala sekolah dan guru-guru Sekolah Dasar berbasis agama di Kota Banjarmasin yang telah menjadi bagian penting dalam penelitian ini.
- Sahabat, rekan seperjuangan, dan semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan, serta doa.
- Almamater tercinta, sebagai tempat menimba ilmu dan mengabdikan demi kemajuan pendidikan bangsa.

Semoga setiap ilmu yang diperoleh dan setiap ikhtiar yang dilakukan menjadi amal jariyah yang diterima di sisi Allah Swt. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	A
ِ	Kasrah	i	I
ُ	Dammah	u	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
وَ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala

3. Vokal Panjang

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ى...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...ى	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā

C. Ta' Marbutah

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- طَلْحَة talhah

D. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala

E. Kata Sandang

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu

F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

H. Huruf Kapital

Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata

lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN TESIS	v
PENGESAHAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
TRANS LITERASI	xii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kepemimpinan	16
B. Kepemimpinan Transformasional	19
C. Kepala Sekolah	30
D. Motivasi Kerja	54
E. Kinerja Guru	61
F. Kerangka Pikir	74
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	76
B. Populasi dan Sampel	77

C. Data dan Sumber Data	78
D. Teknik Pengumpulan Data	78
E. Desain Pengukuran	79
F. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	91
B. Pembahasan	125
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	138
B. Rekomendasi Penelitian	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	77
Tabel 3.2 Bobot Alternatif Jawaban	79
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas X_1	83
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas X_2	83
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Y	83
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	84
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SD Islam Sabilal Muhtadin	96
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Islam Sabilal Muhtadin	98
Tabel 4.3 Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah	99
Tabel 4.4 Struktur Organisasi SDIT Ukhuwah	102
Tabel 4.5 Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 9	108
Tabel 4.6 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 9	109
Tabel 4.7 Struktur Organisasi SDIT Nurul Fikri	112
Tabel 4.8 Jumlah Siswa SDIT Nurul Fikri	113
Tabel 4.9 Usia Responden	114
Tabel 4.10 Pendidikan Responden	114
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas	117
Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi	119
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional	120
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Motivasi	122
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	123
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	125
Tabel 4.17 Hasil Uji F	127
Tabel 4.18 Hasil Uji Determinasi X_1 dan X_2	128