

ABSTRAK

SYAHRUNI. NIM. **190211030054**. *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Berbasis Agama di Kota Banjarmasin*. Pembimbing I: Dr. Wahyuddin, M.Si. dan Pembimbing II: Dr. H. Suriagiri, M.Pd. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam tahun 2023.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, dan Kinerja

Kualitas kepala sekolah sebagai manajer sangat dipengaruhi oleh kinerja (*capability*) manajerial yang dimiliki dalam upaya memberdayakan guru, sehingga terwujud guru profesional yang selalu ingin mengaktualisasikan dalam bentuk peningkatan mutu pendidikan karena kepemimpinan merupakan suatu proses mempengaruhi yang termanifestasi dalam perilaku-perilaku dan interaksi-interaksi antara pimpinan dan bawahan. Selain itu, kualitas pendidikan sangat dipengaruhi oleh kinerja itu sendiri. Kinerja mempunyai hubungan erat dengan produktivitas karena merupakan indikator dalam menentukan usaha untuk mencapai tingkat produktivitas organisasi yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru; (2) menjelaskan pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru; dan (3) menjelaskan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Populasi penelitian adalah seluruh guru SD Islam Sabilal Muhtadin, SD Islam Terpadu Ukhuwah, SD Muhammadiyah 9 dan SD Islam Terpadu Nurul Fikri dengan jumlahnya sama dengan 99 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *total sampling* atau sampel total artinya semua populasi menjadi sampel penelitian. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu pendekatan kuantitatif. Analisis data menggunakan regresi linier berganda, dengan uji-t dan uji F serta koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru pada sekolah berbasis agama di kota Banjarmasin, bahwa dari hasil uji variabel X1 terhadap Y menunjukkan hasil t hitung adalah $3,816 > t \text{ tabel } 1,66$ dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$, kepemimpinan transformasional (X1) berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru (Y). 2) Ada pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di Kota Banjarmasin, dari uji t yang telah dilakukan antara variabel X2 terhadap Y dengan hasil t hitung yaitu $4,635 > t \text{ tabel } 1,66$ dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$, motivasi kerja (X2) berpengaruh secara parsial dengan kinerja guru (Y). 3) Ada pengaruh kepemimpinan transformasional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada sekolah dasar berbasis agama di kota Banjarmasin, nilai uji F hitung $25,652 > F \text{ tabel } 2,70$ diketahui bahwa dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$, maka dari hasil uji F dan sig diketahui ketiga variabel memberikan pengaruh pada variabel dependent dengan kesimpulan bahwa kepemimpinan transformasional, dan motivasi, terhadap kinerja guru pada sekolah berbasis agama di kota Banjarmasin dengan hasil kontribusi variabel adalah 34,8%.

ABSTRACT

SYAHRUNI. NIM. **190211030054**. *The Influence of Principal Transformational Leadership and Work Motivation on Teacher Work in Religion-Based Schools in the City of Banjarmasin*. Guidance I: Dr. Wahyuddin, M.Si. and Guidance II: Dr. H. Suriagiri, M.Pd. at Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Management Study Program the year 2023.
Key Words : Transformational Leadership, Work Motivation, Work

The quality of school principals as managers is strongly influenced by their managerial performance (capability) in an effort to empower teachers, so that professional teachers are realized who always want to actualize in the form of improving the quality of education because leadership is an influencing process that is manifested in behaviors and interactions between leaders and subordinates. In addition, the quality of education is strongly influenced by the performance itself. Performance has a close relationship with productivity because it is an indicator in determining efforts to achieve a high level of organizational productivity. This study aims to: (1) explain the influence of the principal's transformational leadership on teacher performance; (2) explaining the effect of work motivation on teacher performance; and (3) explain the effect of the principal's transformational leadership and joint work motivation on teacher performance.

The study population was all teachers of Sabilal Muhtadin Islamic Elementary School, Ukhuwah Integrated Islamic Elementary School, Muhammadiyah 9 Elementary School and Nurul Fikri Integrated Islamic Elementary School with the same number of 99 people. The sampling technique in this study was total sampling or total sample, meaning that all populations became the research sample. The approach used in this research is a quantitative approach. Data analysis used multiple linear regression, with the t-test and F-test and the coefficient of determination.

The results of the study show that: There is an influence of transformational leadership on teacher performance in religious-based schools in Banjarmasin City. The results of the test of variable X1 on Y show that the calculated t-value is $3.816 > t\text{-table } 1.66$ with a significant level of $0.000 < 0.05$. Transformational leadership (X1) has a partial effect on teacher performance (Y). There is an influence of work motivation on teacher performance in Banjarmasin City. The t-test conducted between variable X2 and Y resulted in a calculated t-value of $4.635 > t\text{-table } 1.66$ with a significant level of $0.000 < 0.05$. Work motivation (X2) partially influences teacher performance (Y). There is an influence of transformational leadership and work motivation on teacher performance in religious-based schools in Banjarmasin City. The calculated F-value is $25.652 > F\text{-table } 2.70$, with a significant level of $0.000 < 0.05$. From the results of the F-test and sig, it is known that all three variables have an influence on the dependent variable, leading to the conclusion that transformational leadership and work motivation have a contribution of 34.8% to teacher performance in religious-based schools in Banjarmasin.