

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap motivasi dan kinerja guru berbasis agama di Kota Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru pada sekolah berbasis agama di Kota Banjarmasin, bahwa dari hasil uji variabel X_1 terhadap Y menunjukkan hasil t hitung adalah $3,816 > t$ tabel $1,66$ dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$, Kepemimpinan Transformasional (X_1) berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru (Y).
2. Ada pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di Kota Banjarmasin, dari uji t yang telah dilakukan antara variabel X_2 terhadap Y dengan hasil t hitung yaitu $4,635 > t$ tabel $1,66$ dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$, motivasi kerja (X_2) berpengaruh secara parsial dengan kinerja guru (Y).
3. Ada pengaruh kepemimpinan transformasional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada sekolah berbasis agama di Kota Banjarmasin, nilai uji F hitung $25,652 > F$ tabel $2,70$ diketahui bahwa dengan taraf signifikan yaitu $0,000 < 0,05$, maka dari hasil uji F dan sig diketahui ketiga variabel memberikan pengaruh pada variabel dependent dengan kesimpulan bahwa kepemimpinan transformasional, dan motivasi, terhadap kinerja guru pada sekolah berbasis agama di Kota Banjarmasin dengan hasil kontribusi

variabel adalah 34,8%.

B. Rekomendasi Penelitian

Maka berdasarkan dari hasil penelitian disarankan:

1. Kinerja seorang guru perlu ditingkatkan lagi sehingga dapat memberikan dampak pada pekerjaan yang akan dilakukan dalam sekolah dan dapat memberikan hasil yang baik pada sekolah terutama dalam membawa hasil dari pekerjaan yang akan dilaksanakan sehingga lebih terarah.
2. Bahan informasi bagi kepala sekolah dalam memahami warganya yang ada di lembaganya sehingga mereka dapat lebih baik lagi dalam manajemen dengan cara lebih memperhatikan dengan baik kebutuhan dalam rangka bekerja dan menjalankan tugasnya sehari-hari.
3. Sebagai bahan masukan dalam memahami tugas dan tanggungjawabnya sebagai pimpinan dalam mengelola lembaga sekolah berbasis agama. cara yang perlu dilakukan adalah pimpinan lebih memperhatikan guru dengan memberikan insentif atau motivasi dalam melaksanakan pekerjaan.
4. Sebagai sumbangsih dalam memahami masalah kepemimpinan di lembaga pendidikan, sehingga dapat menumbuhkan motivasi yang baik dalam melaksanakan pekerjaan yang lebih baik lagi.