

Lampiran

Lampiran 1 Modul Ajar

MODUL AJAR IPAS KELAS 4

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Irma Yanti
Instansi	:	MI Nurul Hidayah
Kelas / Fase	:	IV / A
Mata pelajaran	:	Akidah Akhlak
Bab 8	:	Adab Bertamu dan Menerima Tamu
Materi	:	Adab Bertamu dan Menerima Tamu
Alokasi Waktu	:	2 JP × 35 Menit (1 kali pertemuan)
Tahun Penyusunan	:	2026
B. KOMPETENSI AWAL		
▪ Peserta didik mampu menyimak cerita yang dibacakan dengan baik, menemukan informasi penting, menyimpulkan isi cerita, serta menyampaikan kembali simpulan cerita dengan tepat.		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia.. ▪ Mandiri. ▪ Gotong Royong ▪ Bernalar kritis. ▪ Kreatif.		
D. SARANA PRASARANA DAN MEDIA PEMBELAJARAN		

- Sumber belajar:
 1. Akidah Akhlak (Kurikulum Merdeka) untuk SD/MI Kelas 4A.
 2. Akidah Akhlak untuk SD/MI Kelas IV.
 3. Buku Panduan Guru Akidah Akhlak untuk SD/MI Kelas IV.
- Alat Tulis.
- LKPD.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal: Tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model: Pembelajaran Tatap Muka
- Metode: *Role Playing*

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyimak cerita yang dibacakan dengan baik, menemukan informasi penting, menyimpulkan isi cerita, serta menyampaikan kembali simpulan cerita dengan tepat.

B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat menemukan informasi penting dari materi yang disajikan dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan informasi berdasarkan hasil pemahaman terhadap materi.
3. Peserta didik dapat menyampaikan kembali hasil simpulan secara jelas dan tepat.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik memahami bahwa bertamu dan menerima tamu merupakan bagian dari akhlak mulia yang diajarkan Islam. Dengan menerapkan adab yang baik, hubungan persaudaraan dan silaturahmi akan semakin erat.

D. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang kalian lakukan ketika berkunjung ke rumah teman?
- Bagaimana cara menyambut tamu yang datang ke rumah?

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan meminta salah satu peserta didik secara acak untuk memimpin doa.
2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Mengkondisikan kelas sebelum pembelajaran dimulai.
4. Guru mengajak peserta didik bernyanyi bersama salah satu lagu nasional untuk membangkitkan semangat belajar.
5. Guru mengajak peserta didik mengingat kembali pembelajaran sebelumnya.
6. Guru mengajukan pertanyaan pemantik
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
8. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan metode *role playing* (bermain peran).

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan pengertian adab bertamu dan menerima tamu.
2. Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan ini peserta didik akan melakukan *role playing* lanjutan dengan fokus memahami isi dan menyimpulkan.
3. Guru memberikan teks cerita singkat atau gambar terkait kasus adab bertamu dan menerima tamu sebagai bahan penguatan.
4. Peserta didik diminta membaca atau menyimak cerita dengan cermat.
5. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.
6. Setiap kelompok diberikan skenario baru atau pengembangan dari skenario sebelumnya, misalnya:
 - Bertamu ke rumah teman.
 - Menyambut tamu di rumah.

Meminta izin sebelum masuk rumah.

7. Setiap kelompok:
 - Menentukan peran masing-masing
 - Memahami alur cerita
 - Menambahkan dialog sederhana sesuai pemahaman mereka
8. Kelompok lain mengamati dan mencatat sikap yang sesuai dengan adab Islam.
9. Guru memberikan penguatan mengenai:
 - Mengucapkan salam saat bertamu.
 - Meminta izin maksimal tiga kali.
 - Menjaga sopan santun saat bertamu.
 - Menyambut tamu dengan ramah.
10. Guru memberikan LKPD
11. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan evaluasi berupa pertanyaan atau tugas singkat terkait materi adab bertamu dan menerima tamu
2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

1. REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik

1. Bagaimana perasaan kalian setelah pembelajaran?
2. Apakah kalian sudah paham materi pembelajaran hari ini?
3. Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?

Refleksi Guru

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah media dan metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?
3. Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?

2. ASESMEN/PENILAIAN

1. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini dilakukan berdasarkan dimensi Profil Pelajar Pancasila saat proses pembelajaran berlangsung.

Rubrik Penilaian Sikap

Instrumen observasi sikap (Profil Pelajar Pancasila)

Bubuhkan tanda ✓ pada kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Siswa	Dimensi Pancasila									
		Beriman, bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia		Mandiri		Gotong Royong		Bernalar Kritis		Kreatif	
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar		Bertanggung jawab terhadap hasil belajarnya		Bekerja sama dengan kelompok		Mampu mengambil keputusan		Mampu menghasilkan karya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											

Ya: skor 1, jika peserta didik terlihat konsistern dalam proses pembelajaran dari sikap yang di tunjukkan.

Tidak: skor 0, jika peserta didik tidak terlihat sikap yang ditunjukkan dalam proses pembelajaran.

Petunjuk perhitungan skor akhir

$$= \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi:

Teknik : Tes tertulis

Contoh Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan adab bertamu dan menerima tamu
2. Sebutkan tiga adab bertamu dalam Islam!
3. Mengapa kita harus meminta izin sebelum masuk rumah orang lain?
4. Bagaimana sikap kita ketika menerima tamu?

Ketepatan Pengisian LKPD:

Skor	Kriteria
4	Semua jawaban diisi lengkap, jelas, dan rapi
3	Hampir lengkap, ada sedikit bagian yang kurang jelas
2	Banyak bagian tidak lengkap
1	Tidak mengisi atau asal-asalan

Petunjuk perhitungan skor akhir

$$= \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Indikator Penilaian Soal Evaluasi

Pedoman penskoran penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1.	A	20
2.	C	20
3.	B	20
4.	B	20
5.	D	20

Pedoman penskoran:

Skor = Jumlahkan seluruh nilai skor tiap soal

3. Keterampilan (*Role Playing*)

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini meliputi penyajian LKPD

Rubrik Penilaian:

Aspek Yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman peran	Sangat Memahami Peran	Memahami peran	Kurang memahami	Tidak memahami
Ekspresi/ penjiwaan	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Kerjasama kelompok	Sangat Kompak	Kompak	Kurang kompak	Tidak kompak
Kejelasan penyampaian	Sangat Jelas	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas

Petunjuk perhitungan skor akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Sikap} + \text{Pengetahuan} + \text{Keterampilan}}{3} \times 100$$

3. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- ❖ Peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran diberi tugas mencari contoh adab bertamu dalam kehidupan sehari-hari.

❖ Remedial

- ❖ Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

LAMPIRAN

A. MATERI AJAR

Adab bertamu dan menerima tamu merupakan perilaku terpuji yang diajarkan dalam Islam. Saat bertamu, seorang muslim dianjurkan mengucapkan salam, meminta izin sebelum masuk, serta menjaga sopan santun. Rasulullah SAW mengajarkan agar meminta izin maksimal tiga kali. Jika belum diizinkan, maka hendaknya pulang dengan lapang dada.

Ketika menerima tamu, kita dianjurkan menyambut dengan ramah, mempersilakan duduk, dan berbicara dengan sopan. Sikap tersebut dapat mempererat tali silaturahmi dan menumbuhkan persaudaraan.

B. LKPD



LKPD

PAI dan Budi Pekerti

Kelas 4 SD/MI



Identitas Siswa

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

Hari/Tanggal : _____

Bab 8

Adab Bertamu dan Menerima Tamu

1. Membaca dan Menjawab

Bacalah cerita berikut, kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya!



Rafi ingin bertamu ke rumah temannya, Fathan. Sesampainya di depan rumah, Rafi mengucapkan salam, lalu mengetuk pintu. Fathan keluar dan mempersilakan Rafi masuk. Di dalam rumah, Rafi duduk dengan sopan, berbicara dengan santun, dan tidak berbuat gaduh. Sebelum pulang, Rafi berpamitan dan mengucapkan terima kasih.

1. Siapa yang bertamu dalam cerita tersebut?

Jawab : _____

2. Apa yang dilakukan Rafi sebelum masuk rumah?

Jawab : _____

3. Bagaimana sikap Rafi saat berada di rumah Fathan?

Jawab : _____

4. Apa yang dilakukan Rafi sebelum pulang?

Jawab : _____

2. Memilih Perilaku yang Tepat

Beri tanda (✓) pada gambar yang menunjukkan adab bertamu dan menerima tamu yang baik!



Mengucapkan salam

☐


Meminta izin sebelum masuk

☐


Bermain gaduh di rumah orang lain

☐


Duduk dengan sopan

☐


Menyambut tamu dengan ramah

☐


Pamitan saat hendak pulang

☐

3. Isilah dengan Jawaban yang Benar!

- Saat bertamu, kita dianjurkan mengucapkan _____.
- Meminta izin masuk rumah maksimal _____ kali.
- Jika tidak diizinkan masuk setelah tiga kali, kita harus _____ dengan baik.
- Menyambut tamu dengan ramah adalah bagian dari adab _____.
- Bertamu bertujuan untuk menjalin _____.

4. Lengkapi Tabel Berikut!

Tuliskan contoh adab bertamu dan menerima tamu sesuai dengan tabel berikut!

Adab Bertamu	Adab Menerima Tamu
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

5. Bermain Peran (Role Playing)

Bersama kelompokmu, pilih salah satu tema berikut untuk dimainkan di depan kelas!



1. Bertamu ke rumah teman



2. Menyambut tamu yang datang ke rumah



3. Meminta izin sebelum masuk rumah

6. Refleksi Diri

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Ya	Belum
Saya memahami adab bertamu.		
Saya memahami adab menerima tamu.		
Saya akan menerapkan adab bertamu dalam kehidupan sehari-hari.		
Saya bersikap sopan ketika bertamu dan menerima tamu.		

★ Marilah kita selalu menerapkan adab bertamu dan menerima tamu sesuai ajaran Islam. 😊

C. EVALUASI

1. Ketika bertamu, sebaiknya kita ...
 - A. Mengucapkan salam
 - B. Masuk tanpa izin
 - C. Berteriak memanggil tuan rumah
 - D. Membuka pintu sendiri
2. Meminta izin bertamu maksimal sebanyak..
 - A. 1 kali
 - B. 2 kali
 - C. 3 kali
 - D. 4 kali
3. Ketika bertamu, sebaiknya kita ...
 - A. Bersikap cuek
 - B. Menyambut dengan ramah
 - C. Mengabaikan tamu
 - D. Menyuruh tamu pulang
4. Tujuan bertamu adalah untuk ...
 - A. Mengganggu orang lain
 - B. Menjalin silaturahmi
 - C. Bermain sepanjang hari
 - D. Bertengkar
5. Jika tidak diizinkan masuk setelah meminta izin tiga kali, kita harus ...
 - A. Memaksa masuk

- B. Menunggu lama
- C. Marah
- D. Pulang dengan baik

D. GLOSARIUM

Asesmen: Upaya untuk mendapatkan data dari proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui pencapaian peserta didik di kelas pada materi pembelajaran tertentu.

Capaian Pembelajaran: Kemampuan pada akhir masa pembelajaran yang diperoleh melalui serangkaian proses pembelajaran.

Adab: Tata krama atau sopan santun.

Bertamu: Berkunjung ke rumah orang lain.

Silaturahmi: Menjalin hubungan baik dengan sesama.

E. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka**. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). **Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase B**. Jakarta: Kemendikbudristek.

Mengetahui
Guru Wali Kelas IV



Nor Asiah, S.Pd

Banjarmasin,
Peneliti



Irma Yanti

MODUL AJAR IPAS KELAS 4

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Irma Yanti
Instansi	:	MI Nurul Hidayah
Kelas / Fase	:	IV / A
Mata pelajaran	:	Akidah Akhlak
Bab 8	:	Adab Bertamu dan Menerima Tamu
Materi	:	Adab Bertamu dan Menerima Tamu
Alokasi Waktu	:	2 JP × 35 Menit (1 kali pertemuan)
Tahun Penyusunan	:	2026
B. KOMPETENSI AWAL		
▪ Peserta didik mampu menyimak cerita yang dibacakan dengan baik, menemukan informasi penting, menyimpulkan isi cerita, serta menyampaikan kembali simpulan cerita dengan tepat.		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia.. ▪ Mandiri. ▪ Gotong Royong ▪ Bernalar kritis. ▪ Kreatif.		
D. SARANA PRASARANA DAN MEDIA PEMBELAJARAN		
▪ Sumber belajar: 1. Akidah Akhlak (Kurikulum Merdeka) untuk SD/MI Kelas 4A. 2. Akhlak untuk SD/MI Kelas IV. 3. Buku Panduan Guru Akidah Akhlak untuk SD/MI Kelas IV. ▪ Alat Tulis.		

- LKPD.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal: Tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model: Pembelajaran Tatap Muka
- Metode: *Role Playing*

KOMPONEN INTI

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyimak cerita yang dibacakan dengan baik, menemukan informasi penting, menyimpulkan isi cerita, serta menyampaikan kembali simpulan cerita dengan tepat.

B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat menemukan informasi penting dari materi yang disajikan dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan informasi berdasarkan hasil pemahaman terhadap materi.
3. Peserta didik dapat menyampaikan kembali hasil simpulan secara jelas dan tepat.

C. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik memahami bahwa bertamu dan menerima tamu merupakan bagian dari akhlak mulia yang diajarkan Islam. Dengan menerapkan adab yang baik, hubungan persaudaraan dan silaturahmi akan semakin erat.

D. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang kalian lakukan ketika berkunjung ke rumah teman?
- Bagaimana cara menyambut tamu yang datang ke rumah?

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan meminta salah satu peserta didik secara acak untuk memimpin doa.
2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Mengkondisikan kelas sebelum pembelajaran dimulai.

4. Guru mengajak peserta didik bernyanyi bersama salah satu lagu nasional untuk membangkitkan semangat belajar.
5. Guru mengajak peserta didik mengingat kembali pembelajaran sebelumnya.
6. Guru mengajukan pertanyaan pemantik
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
8. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan metode *role playing* (bermain peran).

Kegiatan Inti

1. Guru mengulas Kembali materi pertemuan sebelumnya tentang pengertian adab bertamu dan menerima tamu.
2. Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan ini peserta didik akan melakukan *role playing* lanjutan dengan fokus memahami isi dan menyimpulkan.
3. Guru memberikan teks cerita singkat atau gambar terkait kasus adab bertamu dan menerima tamu sebagai bahan penguatan.
4. Peserta didik diminta membaca atau menyimak cerita dengan cermat.
5. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok.
6. Setiap kelompok diberikan skenario baru atau pengembangan dari skenario sebelumnya, misalnya:
 - Bertamu ke rumah teman.
 - Menyambut tamu di rumah.
 - Meminta izin sebelum masuk rumah.
7. Setiap kelompok:
 - Menentukan peran masing-masing
 - Memahami alur cerita
 - Menambahkan dialog sederhana sesuai pemahaman mereka

8. Kelompok lain mengamati dan mencatat sikap yang sesuai dengan adab Islam.
9. Guru memberikan penguatan mengenai:
 - Mengucapkan salam saat bertamu.
 - Meminta izin maksimal tiga kali.
 - Menjaga sopan santun saat bertamu.
 - Menyambut tamu dengan ramah.
10. Guru memberikan LKPD
11. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan evaluasi berupa pertanyaan atau tugas singkat terkait materi adab bertamu dan menerima tamu
2. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

1. REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik

1. Bagaimana perasaan kalian setelah pembelajaran?
2. Apakah kalian sudah paham materi pembelajaran hari ini?
3. Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?

Refleksi Guru

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah media dan metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?

3. Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?

2. ASESMEN/PENILAIAN

1. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini dilakukan berdasarkan dimensi Profil Pelajar Pancasila saat proses pembelajaran berlangsung.

Rubrik Penilaian Sikap

Instrumen observasi sikap (Profil Pelajar Pancasila)

Bubuhkan tanda ✓ pada kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Percaya diri	Tanggung Jawab	Keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					

Kriteria Penelitian:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi:

Teknik : Tes tertulis

Contoh Soal :

1. Apa yang dimaksud dengan adab bertamu dan menerima tamu
2. Sebutkan tiga adab bertamu dalam Islam

3. Mengapa kita harus meminta izin sebelum masuk rumah orang lain?
4. Bagaimana sikap kita ketika menerima tamu?

Ketepatan Pengisian LKPD:

Skor	Kriteria
4	Semua jawaban diisi lengkap, jelas, dan rapi
3	Hampir lengkap, ada sedikit bagian yang kurang jelas
2	Banyak bagian tidak lengkap
1	Tidak mengisi atau asal-asalan

Petunjuk perhitungan skor akhir

$$= \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Indikator Penilaian Soal Evaluasi

Pedoman penskoran penilaian

No	Kunci Jawaban	Skor Maksimal
1.	A	20
2.	C	20
3.	B	20
4.	B	20
5.	D	20

Pedoman penskoran:

Skor = Jumlahkan seluruh nilai skor tiap soal

3. Keterampilan (*Role Playing*)

Rubrik Penilaian:

Aspek Yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman peran	Sangat Memahami Peran	Memahami peran	Kurang memahami	Tidak memahami
Ekspresi/ penjiwaan	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Kerjasama kelompok	Sangat Kompak	Kompak	Kurang kompak	Tidak kompak
Kejelasan penyampaian	Sangat Jelas	Jelas	Kurang jelas	Tidak jelas

Petunjuk perhitungan skor akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Sikap} + \text{Pengetahuan} + \text{Keterampilan}}{3} \times 100$$

3. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- ❖ Peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran diberi tugas mencari contoh adab bertamu dalam kehidupan sehari-hari.

❖ Remedial

- ❖ Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

LAMPIRAN**B. MATERI AJAR**

Adab bertamu dan menerima tamu merupakan perilaku terpuji yang diajarkan dalam Islam. Saat bertamu, seorang muslim dianjurkan mengucapkan salam, meminta izin sebelum masuk, serta menjaga sopan santun. Rasulullah SAW mengajarkan agar meminta izin maksimal tiga kali. Jika belum diizinkan, maka hendaknya pulang dengan lapang dada.

Ketika menerima tamu, kita dianjurkan menyambut dengan ramah, mempersilakan duduk, dan berbicara dengan sopan. Sikap tersebut dapat mempererat tali silaturahmi dan menumbuhkan persaudaraan.

C. LKPD

LKPD

PAI dan Budi Pekerti

Kelas 4 SD/MI

Bab 8

Adab Bertamu dan Menerima Tamu



Assalamu'daikum



Wa'alaikum salam

Identitas Siswa

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____

Hari/Tanggal : _____

1. Membaca dan Menjawab

Bacalah cerita berikut, kemudian jawablah pertanyaan di bawahnya!



Rafi ingin bertamu ke rumah temannya, Fathan. Sesampainya di depan rumah, Rafi mengucapkan salam, lalu mengetuk pintu. Fathan keluar dan mempersilakan Rafi masuk. Di dalam rumah, Rafi duduk dengan sopan, berbicara dengan santun, dan tidak berbuat gaduh. Sebelum pulang, Rafi berpamitan dan mengucapkan terima kasih.

1. Siapa yang bertamu dalam cerita tersebut?
Jawab : _____
2. Apa yang dilakukan Rafi sebelum masuk rumah?
Jawab : _____
3. Bagaimana sikap Rafi saat berada di rumah Fathan?
Jawab : _____
4. Apa yang dilakukan Rafi sebelum pulang?
Jawab : _____

2. Memilih Perilaku yang Tepat

Beri tanda (✓) pada gambar yang menunjukkan adab bertamu dan menerima tamu yang baik!



Mengucapkan salam

☐



Meminta izin sebelum masuk

☐



Bermain gaduh di rumah orang lain

☐



Duduk dengan sopan

☐



Menyambut tamu dengan ramah

☐



Pamitan saat hendak pulang

☐

3. Isilah dengan Jawaban yang Benar!

1. Saat bertamu, kita dianjurkan mengucapkan _____.
2. Meminta izin masuk rumah maksimal _____ kali.
3. Jika tidak diizinkan masuk setelah tiga kali, kita harus _____ dengan baik.
4. Menyambut tamu dengan ramah adalah bagian dari adab _____.
5. Bertamu bertujuan untuk menjalin _____.

4. Lengkapi Tabel Berikut!

Tuliskan contoh adab bertamu dan menerima tamu sesuai dengan tabel berikut!

Adab Bertamu	Adab Menerima Tamu
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

5. Bermain Peran (Role Playing)

Bersama kelompokmu, pilih salah satu tema berikut untuk dimainkan di depan kelas!



1. Bertamu ke rumah teman



2. Menyambut tamu yang datang ke rumah



3. Meminta izin sebelum masuk rumah

6. Refleksi Diri

Berilah tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

Pernyataan	Ya	Belum
Saya memahami adab bertamu.		
Saya memahami adab menerima tamu.		
Saya akan menerapkan adab bertamu dalam kehidupan sehari-hari.		
Saya bersikap sopan ketika bertamu dan menerima tamu.		

Marilah kita selalu menerapkan adab bertamu dan menerima tamu sesuai ajaran Islam.

C. EVALUASI

1. Ketika bertamu, sebaiknya kita ...
 - D. Mengucapkan salam
 - E. Masuk tanpa izin
 - F. Berteriak memanggil tuan rumah
 - G. Membuka pintu sendiri
2. Meminta izin bertamu maksimal sebanyak..
 - A. 1 kali
 - B. 2 kali
 - C. 3 kali
 - D. 4 kali
3. Ketika bertamu, sebaiknya kita ...
 - A. Bersikap cuek
 - B. Menyambut dengan ramah
 - C. Mengabaikan tamu
 - D. Menyuruh tamu pulang
4. Tujuan bertamu adalah untuk ...
 - A. Mengganggu orang lain
 - B. Menjalin silaturahmi
 - C. Bermain sepanjang hari
 - D. Bertengkar
5. Jika tidak diizinkan masuk setelah meminta izin tiga kali, kita harus ...
 - A. Memaksa masuk
 - B. Menunggu lama
 - C. Marah
 - D. Pulang dengan baik

D. GLOSARIUM

Asesmen: Upaya untuk mendapatkan data dari proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui pencapaian peserta didik di kelas pada materi pembelajaran tertentu.

Capaian Pembelajaran: Kemampuan pada akhir masa pembelajaran yang diperoleh melalui serangkaian proses pembelajaran.

Adab: Tata krama atau sopan santun.

Bertamu: Berkunjung ke rumah orang lain.

Silaturahmi: Menjalin hubungan baik dengan sesama.

E. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka**. Jakarta: Kementerian Agama RI.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). **Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase B**. Jakarta: Kemendikbudristek.

Mengetahui
Guru Wali Kelas IV



Nor Asiah, S.Pd

Banjarmasin,
Peneliti



Irma Yanti

Lampiran 2 Media Ajar**Lampiran 2.1**

Adab Bertamu



**DUDUK DENGAN SOPAN
DAN MENJAGA ADAB**

Lampiran 2.2

Adab Menerima Tamu

**MENYAMBUT TAMU DENGAN
SOPAN DAN RAMAH**

Lampiran 2.3

Adab Bertamu



TIDAK MENGINTIP KE
DALAM RUMAH

Lampiran 2.4

Adab Menerima Tamu



**MENJAMU SESUAI
KEMAMPUAN**

Lampiran 2.5

Adab Menerima Tamu



**MENEMANI TAMU
(TIDAK MENYIBUKKAN
DIRI SENDIRI)**

Lampiran 2.6

Adab Bertamu



**MENGETUK PINTU DAN
MENGUCAP SALAM**

Lampiran 3 Soal Pretest Posttest dan Jawaban

SOAL PILIHAN GANDA

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Berilah tanda (X) silang pada huruf A,B,C atau D yang merupakan jawaban yang benar

1. Bertamu menurut ajaran islam adalah...
 - A. Datang ke rumah orang lain dengan adab yang baik
 - B. Datang hanya untuk makan
 - C. Berkunjung tanpa izin
 - D. Datang sesuka hati
2. Tujuan utama bertamu dalam islam adalah...
 - A. Mencari hiburan
 - B. Mengganggu orang lain
 - C. Menjalin silaturahmi
 - D. Menunjukkan keberanian
3. Salah satu adab bertamu yang benar adalah...
 - A. Langsung masuk rumah
 - B. Mengucapkan salam
 - C. Datang larut malam
 - D. Duduk sembarangan

4. Mengucapkan salam saat bertamu bertujuan untuk....
 - A. Meminta makanan
 - B. Supaya cepat pulang
 - C. Menarik perhatian
 - D. Memberi doa keselamatan
5. Ani bertamu ke rumah temannya dengan mengucapkan salam dan meminta untuk masuk. Sikap Ani menunjukkan...
 - A. Sikap tercela
 - B. Sikap terpuji
 - C. Sikap sombong
 - D. Sikap acuh
6. Saat bertamu, kita harus meminta dan memberi salam sebelum...
 - A. Duduk
 - B. Makan
 - C. Masuk rumah
 - D. Berbicara
7. Jika tuan rumah belum mengizinkan masuk, sebaiknya kita...
 - A. Menunggu atau pulang dengan sopan
 - B. Masuk saja
 - C. Marah
 - D. Berteriak

8. Manakah diantara pernyataan berikut yang termasuk adab tuan rumah ?
- A. Duduk di tempat yang disediakan
 - B. Mengucapkan salam maksimal 3 kali
 - C. Tidak memandang seluruh ruangan dengan penuh kecurigaan
 - D. Menyambut tamu dengan ramah
9. Hikmah menerapkan adab bertamu dan menerima tamu adalah...
- A. Disukai banyak orang
 - B. Terjalannya silaturahmi
 - C. Terlihat hebat
 - D. Mendapat hadiah
10. Contoh sikap sopan saat bertamu adalah...
- A. Berbicara kasar
 - B. Membuka barang tuan rumah
 - C. Duduk sembarangan
 - D. Menjaga perkataan
11. Salah satu adab menerima tamu adalah...
- A. Menjawab salam
 - B. Menghindari tamu
 - C. Berpura -pura sibuk
 - D. Mengusir tamu
12. Sikap ramah dalam menerima tamu ditunjukkan dengan cara ...

- A. Diam saja
- B. Wajah masam
- C. Senyum dan sopan
- D. Membentak

13. Perbedaan tamu yang sopan dan tidak sopan terletak pada ...

- A. Umur
- B. Sikap dan perilaku
- C. Tinggi badan
- D. Cara berpakaian

14. Rina bertamu ke rumah temannya pada sore hari. Ia mengucapkan salam, menunggu izin, lalu masuk setelah dipersilahkan. Saat berada di rumah temannya, Rina berbicara dengan sopan dan tidak berlama-lama. Sikap Rina menunjukkan bahwa ia telah menerapkan...

- A. Adab bertamu yang baik
- B. Sikap ingin dipuji
- C. Sikap berani
- D. Kebiasaan sehari – hari

15. Menerapkan adab bertamu di rumah tetangga berarti...

- A. Menunjukkan kekuasaan
- B. Mencari perhatian
- C. Membuat aturan sendiri
- D. Menghormati orang lain

Jawaban

1. A
2. C
3. B
4. D
5. B
6. C
7. A
8. D
9. B
10. D
11. A
12. C
13. B
14. A
15. D

Hasil Pretest dan Posttest

NAMA	PRETEST	POSTEST
Ahmad Fauzan	53	80
Azkha Nur Rahmadhan	87	93
Muhammad Faisal Muzakki	80	86
Rara Naira Febrianti	80	80
Muhammad Nauval Ansari	93	93
Malikha Azzahra Boang Manalu	86	93
Husna Nur Azauira	93	100
Shavira Humaira	93	100
Ziya Putri Raudhatul Jannah	100	100
Khalwa Makaila Rehatta	100	100
Sayla Salsabila	100	100
Nur Raudhanazzahro	100	100
Ahmad Muzaki	100	100
Muhammad Hairul	100	100
Zahratul Ilma	100	100
Muhammad Kafani Allhian	93	100
Azaliya Latifah	86	100
Aisyah Purti	100	100
Adzkia Sakira Kurnia	60	93
Abiyan Nanadan	60	86
Muhammad Hairul	75	100
Nur Ahla Sidqia	86	100

Lampiran 6 Surat Menyurat:

Surat Penetapan Dospem Skripsi

4-5/10

24	Irmayanti	22010107469	penerapan metode role playing dengan berbantuan media smart card untuk meningkatkan prestasi belajar pembelajaran akidah akhlak peserta didik kelas 3 MIN 5 Banjarmasin	Drs.H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I.
25	Nur Hasanah	220101070373	Implementasi Metode Kaisa Pada Pembelajaran Surah Pendek di Kelas 1 Sekolah Dasar Tahfiz Qur'an Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala	Huriyah, M.Pd
26	M. Ahsanul Haq	220101070761	Problematika Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di MIN 4 Banjar	Mahmudah, M.Pd.I
27	Laila Sa'adah	220101070257	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media Komik Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas VI di MI Sullamut Taufiq	Huriyah, M.Pd
28	Muhammad Firdaus	220101070100	Kemampuan Literasi Visual Dalam Mengenali Nilai-nilai Akhlak Islami Pada Siswa Kelas 4 MIN 6 Kapuas	Khairunnisa, M.Pd.I
29	Artina	220101070069	Adab siswa dalam interaksi dengan sesama teman di MI Al Mujahidin Banjarmasin	Drs.H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I.
30	Khairunnisa Rahmah	220101070445	Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa MIN 4 Banjar	Drs.H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I.
31	Nurul Ma'ula	220101070821	Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Di Kelas IV SDIT Al-Firdaus Banjarmasin	Ratna Kartika Irawati, M.Pd
32	Rifa Salsabila	220101070321	Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V MIN 4 Banjar	Syarifah Salmah, M.Pd.I
33	Yasmin Nuraziza	220101070079	Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pelajaran IPA Kelas IV MIN 9 Banjar	Siti Shalihah, S.Pd, M.S
34	Danti	220101070180	pengaruh model pembelajaran berbasis Proyek terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran IPAS kelas V SDN Kebun Bunga 6	Siti Shalihah, S.Pd, M.S
35	Selviana	220101070467	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas V MIN 4 Banjar	Drs.H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I.
36	Jumiati	220101070388	Penggunaan Media Digital Quizizz Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Strategi Challenge Based Learning pada Pelajaran Akidah Akhlak di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin.	Dra.Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
37	Eka Aidina Rizkia	220101070512	Pengaruh Multimedia Interaktif Atm Edu Terhadap Minat Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIN 24 Hulu Sungai Tengah	Mursalin, M.Pd
38	Rizky Melda Ramadhan	220101070076	Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDS Merah Delima Desa Kamboyan	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd.

Surat Selesai Seminar Proposal

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id
BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI		
Hari/Tanggal	: Rabu, 25 Juni 2025	
Judul Proposal Skripsi	: Penerapan Metode Role Playing Dengan Berbantuan Media Smart Card Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas 3 MIN 5 Banjarmasin	
Nama Penyaji/NIM	: Irmayanti / 220101070469	
Dosen Pembimbing	: Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I	
Ruang Seminar	: Gedung A 1.03 Tarbiyah	
Alamat Rumah	: Ds. Tatah Mesjid, Rt. 13, No. 22, Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala	
Penanggap Utama	: Husna Mei Saadah	
Penanggap Umum	: 1. Rahmawati 2. Novita apriyani	
Banjarmasin, 25 Juni 2025		
Pembimbing Proposal Skripsi  Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I. NIP. 196704031993031006	Penguji Proposal Skripsi  Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd NIP. 196912011994032005	Moderator  Puteri Aulia NIM. 220101020380
Catatan : 1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing, Penguji dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan. 2. Blanko ini segera diupload melalui REPORT SEMPRO PGMI , setelah kegiatan seminar dilaksanakan		

Surat Permohonan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0171 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

20 Januari 2026

Yth. Kepala MI NURUL HIDAYAH
 Kabupaten tanahumbu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Irma yanti
 NIM : 220101070469
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Pramuka, komplek kenanga 2, No. 3A Banjarmasin Timur,
 Kalimantan selatan
 No HP : 081549123318

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag., M.Pd.I.
 NIP 197212112008011009

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Izin Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Penerapan Metode *Role Playing* Dengan Berbantuan Media Smart Card Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Adab Dalam Bertamu Dan Menerima Tamu Kelas 4 MI Nurul Hidayah Simpang Empat Tanah Bumbu.

Ditulis Oleh : IRMA YANTI

NIM : 220101070469

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jln.pramuka, komplek kenanga 2, No.3A Banjarmasin timur,Kalimantan selatan

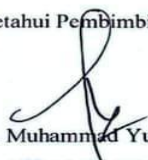
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MI NURUL HIDAYAH

Daerah Tempat Riset : Jl. Pesantren Kp. Baru, Kec. Simpang Empat, Kabupaten Tanah Bumbu Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Mengetahui Pembimbing Skripsi


Drs.H. Muhammad Yusuf, M. Filli

NIP 196704031993031006

Surat Selesai Riset



**YAYASAN NURULHIDAYAH BATULICIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NURULHIDAYAH
KAMPUNG BARU**

AKREDITASI : C STATUS: DIAKUI NSM: 111263100004 NPSN: 60723131
Jl. Pesantren Rt. 09 Rw.03 Kel. Kampung Baru Kec. Simpang Empat Kab. Tanah Bumbu
Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos: 72271 Hp.085349389257 E-Mail :minurulhidayah20@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 144/MI-0-5/C/NH/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Kamaruddin, S.Ag.
NIPTT : 19700205.1K.0658
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Irma Yanti
NIM : 220101070469
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : "Penerapan Metode Role Playing Dengan Berbantuan Media Smart Card
Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pembelajaran Akidah Akhlak
Materi Adab Bertamu dan Menerima Tamu Peserta Didik Kelas 4 MI
Nurul Hidayah Simpang Empat Tanah Bumbu"
Lokasi Penelitian : MI Nurul Hidayah
Lamanya : 20 Januari 2026 s/d 20 Maret 2026

Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di MI Nurul Hidayah, sehubungan dengan penyusunan skripsi "**Penerapan Metode Role Playing Dengan Berbantuan Media Smart Card Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Adab Bertamu dan Menerima Tamu Peserta Didik Kelas 4 Nurul Hidayah Simpang Empat Tanah Bumbu**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan semestinya.

Simpang Empat, 21 Mei 2026
Kepala Madrasah

H. Kamaruddin, S.Ag.
19700205.1K.0658

Lampiran 7 Surat Perubahan Judul (Jika Ada)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449 email:
 flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 10/Un.14/II.2./PP.00.9/10/2025
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) Irma Yanti
 NIM 220101070469
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DENGAN BERBANTUAN MEDIA SMART CARD UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 3 MIN 5 BANJARMASIN

berubah menjadi:

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DENGAN BERBANTUAN MEDIA SMART CARD UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB DALAM BERTAMU DAN MENERIMA TAMU KELAS 4 MI NURUL HIDAYAH SIMPANG EMPAT TANAH BUMBU

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

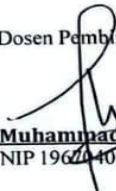
Banjarmasin, 18 November 2025

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,



Mahmudah, M. Pd.I
 NIP-198708212015032004

Dosen Pembimbing Skripsi



Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Filli
 NIP 196204031993031006

Lampiran 9 Catatan Seminar Proposal Skripsi, Lembar Validasi Instrumen Tes, dan Lembar Validasi Ahli Media

Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Irmayanti |
| 2. | N I M | : 220101070469 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Penerapan Metode Role Playing Dengan Berbantuan Media Smart Card Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas 3 MIN 5 Banjarmasin |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I |
| 6. | Dosen Penguji | : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd |
| 7. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Instrumen penelitian, majukan revisi lain yang sesuai	1.	Pengukuran prestasi belajar harus disesuaikan
2.	Evaluasi variabel kontrol, disesuaikan lebih rinci	2.	Materinya dianalisis, dan disesuaikan dengan kondisi saat menulis.
3.	Pemilihan sampel disesuaikan secara metodologis, kerangka berpikir diperjelas, dan disesuaikan dengan konkret.	3.	definisi operasional diperjelas
		4.	Teori dengan fakta harus jelas hubungannya.
		5.	Timeline di perhalus.

Banjarmasin, 25 Juni 2025
Moderator


Puteri Adlia

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lembar Validasi Instrumen Tes

Validator 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.		✓		Pilih kata lain jauhi yang lebih dari dua
6.		✓		
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.		✓		

Komentar dan Saran Umum :

Banjarasin, 12 Januari 2026

Validator Ahli

Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Filli

NIP. 196704031993031006

Validator 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.		✓		ganti kata berbau = berkecung
2.	✓			
3.		✓		ganti kata adab = ajab-adab
4.	✓			
5.		✓		tambahan kata magis
6.		✓		tambahan = dan memberi saran
7.	✓			
8.		✓		ganti kalimat soal
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.		✓		tambahan kata : dalam menghormati
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

Komentar dan Saran Umum :

Simpang Empat, 5 Februari 2026

Validator Ahli



Nociyah S.Pd.I

NIP. 197604122005012007

Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA	
Kartu Kata Bergambar	
Nama Ahli	: Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd
Asal Instansi	: UIN Antasari Banjarmasin
Bidang Studi	: Akidah Akhlak
Materi	: Adab dalam bertamu dan menerima tamu
Capaian Pembelajaran	: Peserta didik mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempraktikkan adab bertamu dan menerima tamu sesuai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari melalui pembelajaran berbantuan media smart card.
Tingkat Satuan/Kelas	: MI/IV
Judul Skripsi	: penerapan metode role playing dengan berbantuan media smart card untuk meningkatkan prestasi belajar pembelajaran akidah akhlak materi adab dalam bertamu dan menerima tamu kelas 4 MI nurul hidayah simpang empat tanah bumbu.
Penyusun	: Irma Yanti
Pembimbing	: Drs.H. Muhammad Yusuf,M.Fill.I
Petunjuk Pengisian :	
1. Isilah nama dan asal instansi Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.	
2. Berikan tanda cek (√) pada kolom tingkat kesesuaian yang sesuai dengan pendapat Anda.	

Tabel Penilaian Ahli Media

Tabel Penilaian Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor Nilai			
			1	2	3	4
1.	Tampilan Umum	Desain media sesuai dengan materi			✓	
		Desain media menarik dilihat			✓	
2.	Tampilan Khusus	Pemilihan warna dalam media			✓	
		Pemilihan media yang unik			✓	
3.	Penyajian Media	Tampilan media menarik			✓	
		Diberi judul/keterangan media				✓
		Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar siswa			✓	

Komenta dan Saran

*Perlu diperhatikan mengenai media card apakah benar sendiri atau
karya orang lain, kalau karya
orang lain hrs ada izin tertulis*

Banjarmasin, 13 Januari 2026
Validator 
Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd
NIP. 197608302006041002

Lampiran 10 Buku Konsultasi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Irma Yanti
 NIM : 2211070459
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
 IBTIDAIYAH
 TANGGAL SURAT PENETAPAN : 20 Agustus
 DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 25 JUNI 2025
 DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Drs.H. Muhammad Yusuf,M.Fill.I

JUDUL SKRIPSI :

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DENGAN BERBANTUAN MEDIA SMART
 CARD UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PEMBELAJARAN AKIDAH
 AKHLAK MATERI ADAB BERTAMU DAN MENERIMA TAMU PESERTA DIDIK
 KELAS 4 MI NURUL HIDAYAH SIMPANG EMPAT TANAH BUMBU



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2022M/1443H

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12 Mei '26	- perbaiki sesuai konsultasi dan catatan dalam naskah. - pelajari pedoman penulisan Skripsi dan terapkan dalam laporan penulisan. - lanjutkan buat laporan penelitian (Bab IV).	
2	24 Juni 2026	- perbaiki keformatan hasil penelitian. - perbaiki bab I. dan II (Ciri Catatan). - perhatikan teknis penulisan sesuai pedoman	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	30 Juni 2026	- perbaiki bagian abstrak - perbaiki tabel 3.4 - perbaiki model dari bagian - bag. 4. (penambahan 1-2-3). - perbaiki kesimpulan - cek lagi teknis penulisan	
4	7 Juli 2026	- perbaiki Abstrak - perbaiki tulisan Al Quran - perbaiki kesimpulan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	8 Juli 2022	Kalam Didat di pabriliti hman Cetukan dan Consultmi. bisa dituliskan untuk Celi plagiat dan ujian.	
6			

Lampiran 11 Surat Perubahan Judul



MENTRIANAGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
RBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSANPENDIDIKAN GURU MADRASAHIBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449 email:
flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

No. : 10/Uln.14/II.2.1/PP.00.9/10/2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Irma Yanti

NIM220101070469

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DENGAN BERBANTUAN MEDIA SMART CARD UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS 3 MIN 5 BANJARMASIN

berubah menjadi:

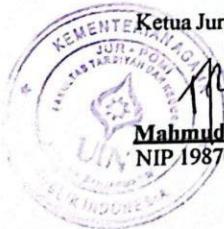
PENERAPAN METODE ROLE PLAYING DENGAN BERBANTUAN MEDIA SMART CARD UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI ADAB BERTAMU DAN MENERIMA TAMU PESERTA DIDIK KELAS 5 MI NURUL HIDAYAH SIMPANG EMPAT TANAH BUMBU

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI,



Mahmudah. M. Pd.I

NIP.198708212015032004

Dosen Pembimbing Skripsi

Drs.H. Muhammad Yusuf. M. FILLI

NIP.196704031993031006

PRETEST	Shapiro-Wilk		Sig.	Kesimpulan
	N	Statistic		
	22	0,819	0,001	Data tidak normal

POSTTEST	Shapiro-Wilk		Sig.	Kesimpulan
	N	Statistic		
	22	0,684	0,000	Data tidak normal

UJI WILCOCON (Uji Non-Parametrik)

Test Statistics ^a	
	Nilai Posttest - Nilai Pretest
Z	-3,074 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,002
a. Wilcoxon Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks.	

UJI N-GAIN

Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean
N-Gain	22	,00	1,00	,4232
Valid N (listwise)	22			

Lampiran 13 Dokumentasi Peneliti di Lapangan

Lampiran 10.1



Lampiran 10.2



Lampiran 10.3



Lampiran 10.4



Lampiran 10.5



Lampiran 10.6



Lampiran 10.7



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Irmayanti

NIM : 220101070469

TTL : Kotabaru, 19 Oktober 2003

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Desa Tegal Rejo RT.023, RW.004
Kec. Kelumpang Hilir Kotabaru

Nomor HP : 081549123318

Alamat E-mail : irmmayantii1905@gmail.com

Pengalaman Organisasi/Kerja :

a. Prestasi Akademik :

a. —

Prestasi Non Akademik :

a. —

Daftar Karya Ilmiah :

a. —

Banjarmasin, 20 Juni 2026

Irmayanti