

**EFEK RUTINITAS PEMBACAAN SURAH YASIN PADA
PERILAKU DAN PENCAPAIAN AKADEMIK ANAK
SEKOLAH KEBANGSAAN ASAJAYA ULU, SAMARAHAN
SARAWAK**

SKRIPSI

OLEH

NUR AISYAH ATHIRAH BINTI SAFIAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2026

**EFEK RUTINITAS PEMBACAAN SURAH YASIN PADA
PERILAKU DAN PENCAPAIAN AKADEMIK ANAK
SEKOLAH KEBANGSAAN ASAJAYA ULU, SAMARAHAN
SARAWAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Oleh

Nur Aisyah Athirah binti Safian

NIM: 220103020280



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aisyah Athirah binti Safian

NIM : 220103020280

Tempat/Tanggal Lahir : Sarawak Malaysia, 7 Maret 2001

Jurusan/Program Studi : Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Efek Rutinitas Pembacaan Surah Yasin Pada Perilaku dan Pencapaian Akademik Anak Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia terima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Nur Aisyah Athirah binti Safian

NIM. 220103020280

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 1337/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Nur Aisyah Athirah binti Safian
NIM : 220103020280
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

**EFEK RUTINITAS PEMBACAAN SURAH YASIN PADA PERILAKU DAN PENCAPAIAN
AKADEMIK ANAK SEKOLAH KEBANGSAAN ASAJAYA ULU SAMARAHAN SARAWAK**

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 16%.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Rasneri, M.Ag.

NIP 197001011998031002

PERSETUJUAN SKRIPSI

EFEK RUTINITAS PEMBACAAN SURAH YASIN PADA PERILAKU DAN PENCAPAIAN AKADEMIK ANAK SEKOLAH KEBANGSAAN ASAJAYA ULU, SAMARAHAN SARAWAK

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nur Aisyah Athirah binti Safian

NIM. 220103020280

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. H. Wardani, M.Ag
NIP. 19730411200212100

Najib Irsyadi, S.Th.I, M.,Hum
NIP. 199012162023211018

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Bashori, M.Ag
NIP. 197001011998031002

PENGESAHAN SKRIPSI
EFEK RUTINITAS PEMBACAAN SURAH YASIN PADA PERILAKU DAN
PENCAPAIAN AKADEMIK ANAK SEKOLAH KEBANGSAAN ASAJAYA
ULU, SAMARAHAN SARAWAK

Dipersembahkan dan disusun oleh:

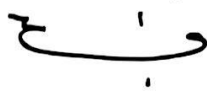
Nur Aisyah Athirah binti Safian

NIM: 220103020280

Telah diajukan kepada Dewan Penguji

Banjarmasin, 22 Juli 2026

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A (Ketua Penguji)	1. 
2. Bashori, M.Ag (Penguji 1)	2. 
3. Prof. H. Wardani, M.Ag (Penguji 2)	3. 
4. Najib Irsyadi, M.Hum (Penguji 3)	4. 
5. Miftahul Umam, Lc., M.Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Humaniora
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

 
Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 19711217199603 1 00 1

MOTTO

“ يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ ”

*" Wahai Dzat Yang Membolak-balikkan hati, teguhkanlah hatiku
di atas agama-Mu. "*

“ With Allah Al-Qadīr, nothing is impossible ”

阳光灿烂，乐观地走向前。无论前方有多少风险，阳光依然灿烂。

Yángguāng càn làn, lèguān de zǒu xiàng qián. Wú lùn qián fāng yǒu duō shǎo
fēng xiǎn, yángguāng yī rán càn làn.

*“ The sun shines brightly, move forward with optimism. No matter how many risks
lie ahead, the sun still shines brightly. ” - Wang YiBo*

ABSTRAK

Nur Aisyah Athirah binti Safian, 220103020280: *Efek Rutinitas Pembacaan Surah Yasin Pada Perilaku dan Pencapaian Akademik Anak Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu, Samarahan Sarawak*, Pembimbing I, Prof. Dr. H, Wardani, M.Ag. Pembimbing II Najib Irsyadi, S.Th.I, M. Hum, Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Surah Yasin, Pembiasaan Keagamaan, Perilaku Siswa, Pencapaian Akademik, *Habit Stacking* oleh James Clear

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan rutinitas pembacaan Surah Yasin serta menganalisis efeknya terhadap perilaku dan pencapaian akademik siswa di Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu, Samarahan Sarawak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembiasaan kegiatan keagamaan dalam lingkungan pendidikan sebagai upaya membentuk karakter dan penguatan spiritual peserta didik. Konsep *Habit Stacking* yang diperkenalkan oleh James Clear telah digunakan untuk memahami bagaimana kebiasaan yang dilakukan secara konsisten dapat membentuk perilaku positif dalam jangka panjang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi secara deskriptif untuk memperoleh pemahaman mengenai pelaksanaan kegiatan dan dampaknya terhadap siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rutinitas pembacaan Surah Yasin dilaksanakan secara teratur setiap hari Jumat sebelum pembelajaran dimulai dan telah menjadi salah satu program keagamaan sekolah. Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap perilaku siswa, yang ditandai dengan meningkatnya kedisiplinan, kesopanan, tanggung jawab, pengendalian diri dan hubungan sosial. Temuan ini selaras dengan konsep *Habit Stacking* yang menjelaskan bahwa pembiasaan yang dilakukan secara berulang dan konsisten mampu membentuk perilaku positif. Dari aspek akademik, rutinitas pembacaan Surah Yasin bukanlah satu-satunya inisiatif yang dilaksanakan untuk meningkatkan prestasi akademik siswa, namun ia merupakan salah satu usaha yang diambil oleh pihak sekolah dalam membentuk lingkungan pembelajaran yang kondusif serta membentuk perilaku siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa rutinitas pembacaan Surah Yasin tidak hanya berfungsi sebagai amalan keagamaan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter melalui proses pembiasaan yang berkelanjutan serta mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang lebih kondusif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

Segala puji dan syukur Peneliti panjatkan ke hadrat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efek Rutinitas Pembacaan Surah Yasin Pada Perilaku dan Pencapaian Akademik Anak Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu, Samarahan Sarawak” dengan izin-Nya. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan dukungan serta doa daripada pelbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan penghargaan, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin periode 2025-2029, dan Prof. Dr. H. Mujibburrahman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin periode 2021-2025.
2. Bapak Prof. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora periode 2025-2029, dan Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora periode 2021-2025, beserta jajarannya.

3. Bapak Bashori, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir yang memberikan arahan dan dukungan selama masa studi Peneliti.
4. Bapak Prof. Dr. H. Wardani, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik dan Bapak Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum, selaku Dosen Pembimbing ke II yang senantiasa sabar dan ikhlas ketika membimbing, memberikan arahan, serta meluangkan waktu dan pemikiran dalam penyelesaian skripsi Peneliti ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, khususnya di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora serta Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir, atas segala ilmu, pengalaman, dedikasi dan pelayanan yang telah diberikan kepada Peneliti selama masa perkuliahan.
6. Teristimewa buat ayahanda Safian bin Harun dan bonda Lauyah binti Kreni, insan yang paling berjasa dan sumber kekuatan dalam kehidupan Peneliti yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, doa, kepercayaan, dan dukungan kepada Peneliti selama Peneliti menuntut ilmu di Indonesia. Setiap pencapaian yang diraih Peneliti hari ini tidak terlepas daripada pengorbanan dan doa tulus daripada kedua-dua insan yang paling Peneliti cintai.
7. Buat adik-beradik tersayang, Luqman Hakim dan Anisa Afifah, terima kasih atas doa, perhatian, dan semangat yang senantiasa diberikan sepanjang perjalanan ini.
8. Buat seluruh anggota keluarga besar di Supa dan Asajaya, terima kasih atas

doa, sokongan, dan semangat yang senantiasa mengiringi perjalanan pendidikan saya. Kehadiran dan dorongan kalian amat bermakna dalam setiap langkah yang saya lalui.

9. Buat sahabat-sahabat terdekat, khususnya teman-teman seperjuangan dari Malaysia yang sama-sama merantau demi menuntut ilmu, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, doa, dan semangat yang diberikan. Terima kasih karena menjadi keluarga kedua sepanjang berada di perantauan. Tidak dilupakan juga beberapa sahabat dari Banjarmasin Indonesia yang telah menerima Peneliti dengan penuh keikhlasan dalam membantu Peneliti sepanjang berada di Banjarmasin.
10. Buat teman seperjuangan skripsi yang senantiasa menemani, berbagi semangat, memberi waktu serta menjadi tempat rujukan untuk Peneliti bertanya, terima kasih sudi bersama dengan Peneliti selama proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Buat pihak HIKMAH Malaysia yang telah memberikan peluang dan kepercayaan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Indonesia.
12. Buat Kepala Sekolah, para guru, staf, serta seluruh warga Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu, Samarahan, Sarawak yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama sepanjang proses penelitian berlangsung.
13. Buat Murobbi Maahad Al-Jami'ah Asrama 3 beserta keluarga, yang telah berkenan memberikan izin kepada Peneliti dan teman-teman Malaysia untuk tinggal di asrama selama menempuh pendidikan di Banjarmasin, serta

atas kehangatan dan perhatian yang diberikan oleh istri dan anak-anak beliau sepanjang masa perkuliahan.

14. Sebagai bentuk penghargaan atas perjalanan ini, Peneliti juga ingin berterima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah berusaha dengan penuh kesungguhan sepanjang perjalanan ini. Terima kasih karena berusaha untuk berdisiplin, bertanggungjawab, dan terus melangkah dalam menyelesaikan setiap amanah yang diberikan. Menjadi anak perantau telah mengajarkan peneliti untuk terus belajar, bertumbuh, dan menjadi lebih matang melalui setiap cabaran yang dilalui. Skripsi ini menjadi bukti bahwa usaha, doa, dan pertolongan Allah SWT senantiasa mengiringi setiap proses.

Kepada pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa dan kebaikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih, Peneliti hargai. Terima kasih Allah menghadirkan insan-insan baik selama perjalanan ini. Sebagai penutup, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh daripada kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, pembaca, dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 08 Juni 2026



Nur Aisyah Athirah binti Safian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	5
D. Definisi Operasional	6
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Konsep Rutinitas Pembacaan Surah Yasin	19
1. Definisi Surah Yasin	19
2. Tradisi dan Rutinitas Pembacaan Surah Yasin	21
B. Keutamaan Surah Yasin	22
1. Surah Yasin sebagai Jantung Al-Quran	22
2. Meringankan Sakratul Maut	23
3. Terpenuhi Keperluan	24
C. Strategi Pembentukan Kebiasaan (Habit Stacking) melalui Metode Habit Stacking	26
1. Pengertian dan Landasan Konseptual	26
2. Prinsip Dasar Operasional Habit Stacking	28
a. Mengaitkan Kebiasaan Baru dengan Kebiasaan yang sudah Ada	28

b. Rencana yang Spesifik	30
c. Lingkungan yang Mendukung	32
d. Konsistensi dan Pengulangan	33
e. Pemantauan Kemajuan	35
3. Konsep Habit Stacking	36
a. Isyarat	38
b. Keinginan	39
c. Tindak Balas	40
d. Ganjaran	41
D. Alasan Pemilihan Teori Habit Stacking James Clear	42
E. Perbandingan Teori Pembentukan Kebiasaan	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Desain Penelitian	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	50
1. Data	50
a. Data Primer	50
b. Data Sekunder	50
2. Sumber Data	51
a. Informan	51
b. Responden	53
c. Partisipan	53
3. Teknik Pengumpulan Data	54
a. Wawancara Mendalam	54
b. Observasi	54
c. Dokumentasi.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Profil, Visi, Misi dan Lokasi Sekolah Kebangsaan Asajaya	56

1. Latar Belakang Penumbuhan dan Identitas Asal	56
a. Fase Pengoperasian Awal (1960)	56
b. Transformasi dan Peresmian Intitusi	57
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu	57
a. Filsafat Pendidikan Kebangsaan sebagai Dasar	57
b. Visi: Pendidikan Berkualitas, Insan Terdidik, Negara Sejahtera....	58
c. Misi Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu	58
3. Lokasi Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu	59
a. Integrasi dengan Institusi Publik	59
b. Hubungan dengan Sektor Pembangunan Daerah	60
B. Sejarah dan Latar Belakang Program Pembacaan Surah Yasin.....	60
C. Pelaksanaan Pembacaan Surah Yasin di Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu.....	67
D. Tata cara Pembacaan Surah Yasin	72
1. Peran Guru dalam Pelaksanaan Program	75
2. Partisipasi Siswa dalam Pembacaan Surah Yasin	78
E. Efek Rutinitas Pembacaan Surah Yasin terhadap Perilaku Siswa	80
1. Perubahan Disiplin Siswa	80
2. Perubahan Akhlak dan Adab Siswa	84
3. Hubungan Sosial Antar Siswa	88
4. Perubahan Sikap Keagamaan Siswa	92
F. Efek Rutinitas Pembacaan Surah Yasin terhadap Pencapaian Akademik Siswa	95
1. Pengaruh terhadap Fokus Belajar	95
2. Pengaruh terhadap Semangat Belajar	99
3. Pengaruh terhadap Prestasi Akademik	103
G. Pembahasan Penelitian	109
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	123

DAFTAR PUSTAKA	126
DAFTAR LAMPIRAN	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	150