

## ABSTRAK

**Nur Aisyah Athirah binti Safian**, 220103020280: *Efek Rutinitas Pembacaan Surah Yasin Pada Perilaku dan Pencapaian Akademik Anak Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu, Samarahan Sarawak*, Pembimbing I, Prof. Dr. H, Wardani, M.Ag. Pembimbing II Najib Irsyadi, S.Th.I, M. Hum, Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata Kunci:** Surah Yasin, Pembiasaan Keagamaan, Perilaku Siswa, Pencapaian Akademik, *Habit Stacking* oleh James Clear

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan rutinitas pembacaan Surah Yasin serta menganalisis efeknya terhadap perilaku dan pencapaian akademik siswa di Sekolah Kebangsaan Asajaya Ulu, Samarahan Sarawak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembiasaan kegiatan keagamaan dalam lingkungan pendidikan sebagai upaya membentuk karakter dan penguatan spiritual peserta didik. Konsep *Habit Stacking* yang diperkenalkan oleh James Clear telah digunakan untuk memahami bagaimana kebiasaan yang dilakukan secara konsisten dapat membentuk perilaku positif dalam jangka panjang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi secara deskriptif untuk memperoleh pemahaman mengenai pelaksanaan kegiatan dan dampaknya terhadap siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rutinitas pembacaan Surah Yasin dilaksanakan secara teratur setiap hari Jumat sebelum pembelajaran dimulai dan telah menjadi salah satu program keagamaan sekolah. Kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap perilaku siswa, yang ditandai dengan meningkatnya kedisiplinan, kesopanan, tanggung jawab, pengendalian diri dan hubungan sosial. Temuan ini selaras dengan konsep *Habit Stacking* yang menjelaskan bahwa pembiasaan yang dilakukan secara berulang dan konsisten mampu membentuk perilaku positif. Dari aspek akademik, rutinitas pembacaan Surah Yasin bukanlah satu-satunya inisiatif yang dilaksanakan untuk meningkatkan prestasi akademik siswa, namun ia merupakan salah satu usaha yang diambil oleh pihak sekolah dalam membentuk lingkungan pembelajaran yang kondusif serta membentuk perilaku siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa rutinitas pembacaan Surah Yasin tidak hanya berfungsi sebagai amalan keagamaan, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter melalui proses pembiasaan yang berkelanjutan serta mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang lebih kondusif.