

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang diajukan mengenai Pengaruh Kemampuan Penggunaan Teknologi, Informasi, dan Komunikasi Guru Terhadap Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Pengaruh Kemampuan Penggunaan TIK terhadap Kinerja Guru. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kemampuan penggunaan TIK berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SDIT Al Ihsan dan SDIT Nurul Fikri Kota Banjarmasin. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, maka semakin baik pula kinerja guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya. Kemampuan TIK membantu guru dalam menyusun perangkat pembelajaran, mengembangkan media pembelajaran yang lebih menarik, mengelola administrasi pembelajaran, serta melaksanakan evaluasi pembelajaran secara lebih efektif dan efisien. Dengan demikian, kemampuan penggunaan TIK menjadi salah satu faktor penting yang mendukung peningkatan kinerja guru di era digital.
2. Pengaruh Kemampuan Penggunaan TIK terhadap Hasil Belajar Siswa. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kemampuan penggunaan TIK tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa di SDIT Al Ihsan dan SDIT Nurul Fikri Kota Banjarmasin. Temuan ini mengindikasikan bahwa

kemampuan guru dalam menggunakan teknologi belum tentu secara langsung meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor lain yang lebih kompleks, seperti motivasi belajar, minat belajar, kemampuan awal siswa, dukungan orang tua, lingkungan belajar, dan karakteristik peserta didik. Oleh karena itu, penggunaan teknologi dalam pembelajaran lebih berfungsi sebagai sarana pendukung daripada faktor utama yang menentukan keberhasilan belajar siswa.

3. Pengaruh Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa di SDIT Al Ihsan dan SDIT Nurul Fikri Kota Banjarmasin. Meskipun secara teoritis kinerja guru yang baik dapat mendukung keberhasilan pembelajaran, dalam penelitian ini pengaruh tersebut tidak terbukti secara statistik. Temuan ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa tidak hanya ditentukan oleh kualitas kinerja guru, tetapi juga dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal yang melekat pada peserta didik. Dengan demikian, peningkatan hasil belajar siswa memerlukan perhatian yang lebih luas terhadap berbagai aspek yang mendukung proses pembelajaran.
4. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan penggunaan TIK berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi 0,034 (sig. < 0,05) dan koefisien beta 0,454, namun tidak berpengaruh signifikan secara langsung terhadap hasil belajar siswa dengan nilai signifikansi 0,894 (sig. > 0,05), begitu pula kinerja guru tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai

signifikansi 0,769 (sig. > 0,05), serta kinerja guru tidak terbukti memediasi secara signifikan pengaruh kemampuan TIK terhadap hasil belajar siswa di SDIT Al Ihsan dan SDIT Nurul Fikri Kota Banjarmasin. Dengan demikian, dari keempat hipotesis yang diuji, hanya H_1 yang diterima, sementara H_2 , H_3 , dan H_4 ditolak, yang mengindikasikan bahwa meskipun penguasaan TIK mampu meningkatkan kinerja guru, peningkatan kinerja tersebut belum secara langsung maupun tidak langsung berdampak signifikan terhadap capaian hasil belajar siswa di kedua sekolah dasar Islam terpadu tersebut.

Secara umum, penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan penggunaan TIK memiliki kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kinerja guru, tetapi belum memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, baik secara langsung maupun melalui kinerja guru. Temuan ini mengindikasikan bahwa keberhasilan pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh penguasaan teknologi dan kinerja guru, tetapi juga dipengaruhi oleh berbagai faktor lain yang berasal dari peserta didik, keluarga, dan lingkungan belajar. Oleh karena itu, upaya peningkatan mutu pendidikan perlu dilakukan secara komprehensif dengan melibatkan seluruh komponen pendidikan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Sekolah hendaknya terus meningkatkan fasilitas dan sarana pendukung teknologi informasi dan komunikasi yang dapat menunjang proses pembelajaran. Selain itu, sekolah perlu memberikan dukungan kepada guru melalui program pelatihan, workshop, dan pendampingan terkait pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran agar kemampuan penggunaan TIK guru semakin berkembang.

2. Guru

Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi serta mengintegrasikannya ke dalam proses pembelajaran secara lebih kreatif dan inovatif. Selain memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran, guru juga perlu memperhatikan faktor-faktor lain yang memengaruhi hasil belajar siswa seperti motivasi belajar, keterlibatan siswa, serta pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan memberikan dukungan dan pendampingan kepada anak selama proses belajar, baik di sekolah maupun di rumah. Dukungan tersebut dapat berupa pemberian motivasi, pengawasan penggunaan teknologi, serta penciptaan lingkungan belajar yang kondusif sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain yang diduga memengaruhi hasil belajar siswa, seperti motivasi belajar, minat belajar, lingkungan keluarga, dukungan orang tua, kompetensi pedagogik guru, atau model pembelajaran yang digunakan. Selain itu, penelitian dapat dilakukan pada jumlah sampel yang lebih besar dan jenjang pendidikan yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.

5. Bagi Pengembangan Pendidikan Islam

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan hendaknya tidak hanya difokuskan pada peningkatan kompetensi teknis guru, tetapi juga diarahkan untuk mendukung pembentukan karakter, akhlak, dan nilai-nilai keislaman peserta didik. Dengan demikian, teknologi dapat menjadi sarana yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan Islam secara menyeluruh.

DFTAR PUSTAKA

- A. Anditha Sari. *Komunikasi Antarpribadi*. Deepublish, 2017.
- Abd. Majid. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Samudra Biru, 2016.
- Abd. Wahab dan Umiarso. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritua*. Ar-Ruzz Media, 2014.
- Abdul Kadir dan Terra CH, Triwahyuni. *Pengantar Teknologi Informasi, Edisi Revisi*. Penerbit Andi, 2013.
- Agung Prihantoro. *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja dan Komitmen: Studi Kasus Madrasah di Lingkungan Yayasan Salafiyah, Kajen, Margoyoso, Pat*. Deepublish, 2019.
- Agustinus Hermino. *Guru dalam Tantangan Globalisasi: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Manajemen Pendidikan*. Ar-Ruzz Media, 2018.
- Ahmad Susanto. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Prenada Media, 2016.
- Akhmad Shunhaji. "Metode Pengajaran Karakter Berbasis Al-Qur'an." *Jurnal Mumtaz* 5, no. 1 (2017).
- Al Husaeni, Dwi Fitria, Dwi Novia Al Husaeni, Asep Bayu Dani Nandiyanto, dkk. "How Technology Can Change Educational Research? Definition, Factors for Improving Quality of Education and Computational Bibliometric Analysis." *ASEAN Journal of Science and Engineering* 4, no. 2 (2023): 127–66. <https://doi.org/10.17509/ajse.v4i2.62045>.
- Alonzo, Dennis, Val Quimno, Geraldine Townend, dan Cherry Zin Oo. "Using Information and Communication Technology (ICT)-Based Data Systems to Support Teacher Data-Driven Decision-Making: Insights from the Literature (2013–2023)." *Educational Assessment, Evaluation and Accountability* 36, no. 4 (2024): 433–51. <https://doi.org/10.1007/s11092-024-09443-8>.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya (2019)*, Al-Baqarah:183.
- Altassan, Megren Abdullah. "Enhancing Leadership Effectiveness through Technology in Educational Institutions." *Cogent Business & Management* 12, no. 1 (2025): 2544983. <https://doi.org/10.1080/23311975.2025.2544983>.
- Amemasor, Stephen Kwashie, Stephen Opoku Oppong, Benjamin Ghansah, Ben-Bright Benuwa, dan Daniel Danso Essel. "A systematic review on the impact of teacher professional development on digital instructional integration and teaching practices." *Frontiers in Education* 10 (Mei 2025): 1541031. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1541031>.
- Amos Neolaka. *Metode Penelitian*. Remaja Rosdakarya, 2014.
- An Jaya Kurniawan. *Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Melalui Karya Ilmiah Bahasa Indonesia*. Nusa Taruna, 2000.
- Andi Makkulawu Panyiwi Kessi. *Motivasi, Kompetensi, dan Penguasaan Teknologi Informasi pada Kepuasan Kinerja Dosen*. Jakad Media Publishing, 2019.

- Andy Field. *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics*. SAGE Publications, 2018.
- Arif Rahim, Harbeng Masni, Diliza Afrila, dkk. *Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. Eureka Media Aksara, 2023.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Pressindo, 2012.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. CV. Pena Persada, 2020.
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran: Istilah Pokok Seputar Media Pembelajaran*. Rajawali Pers, 2014.
- Azman, Nor Alniza, Mohd Isa Hamzah, dan Harun Baharudin. "Digital Teaching Strategies of Islamic Education Teachers: A Case Study in Primary Schools." *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 24, no. 3 (2025): 562–85. <https://doi.org/10.26803/ijlter.24.3.27>.
- Bagaskoro. *Pengantar Teknologi Informatika dan Komunikasi Data*. Deepublish, 2019.
- Basargekar, Prema, dan Chandan Singhavi. "Factors Affecting Teachers' Perceived Proficiency in Using ICT in the Classroom." *IAFOR Journal of Education* 5, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.22492/ije.5.2.03>.
- Benjamin S. Bloom. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay, 1976.
- Benny A. Pribad. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Kencana, 2017.
- Binkley, Marilyn, Ola Erstad, Joan Herman, dkk. "Defining Twenty-First Century Skills." Dalam *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*, disunting oleh Patrick Griffin, Barry McGaw, dan Esther Care. Springer Netherlands, 2012. https://doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5_2.
- Bourke, Theresa, Deborah Henderson, Rebecca Spooner-Lane, dan Simone White. "Teacher Educators as Agents of Change: New Tools as Enablers." Dalam *Reconstructing the Work of Teacher Educators*, disunting oleh Theresa Bourke, Deborah Henderson, Rebecca Spooner-Lane, dan Simone White. Springer Nature Singapore, 2022. https://doi.org/10.1007/978-981-19-2904-5_1.
- Bowen, J. A. & Watson, C. E. *Teaching with AI: A Practical Guide to a New Era of Human Learning*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2024. <https://www.press.jhu.edu/books/title/54122/teaching-ai>.
- Brown, Chris, Robert White, dan Anthony Kelly. "Teachers as Educational Change Agents: What Do We Currently Know? Findings from a Systematic Review." *Emerald Open Research* 1, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.1108/EOR-03-2023-0012>.
- Darmadi. *Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepalasekolahan: Melejitkan Produktivitas Kerja Kepala Sekolah dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Deepublish, 2018.
- Dayat Suryana. *Mengenal Teknologi*. Gramedia Pustaka Utama, 2012.
- Dedy Rahman Prehanto. *Buku Ajar Konsep Sistem Informasi*. Scopindo Media Pustaka, 2020.

- Deni Darmawan. *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi; Teori dan Aplikasi*. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Dewi Safitri. *Menjadi Guru Profesional*. PT. Indragiri, 2019.
- Didi Pianda. *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. CV Jejak, 2018.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Dina, Arfah. "Teori Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2022, vol. 3, no. 1 (t.t.): 151.
- Eko Sujatmiko. *Kamus Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Aksara Sinergi Media, 2012.
- Endang Switri. *Teknologi dan Media Pendidikan dalam Pembelajaran*. Penerbit Qiara Media, 2022.
- Eni Fariyatul Fahyuni. *Teknologi, Informasi dan Komunikasi: Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam*. Umsida Press, 2017.
- Farid Ahmadi. *Guru SD di Era Digital: Pendekatan, Media, Inovasi*. CV Pilar Nusantara, 2017.
- Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. t.t.
- Gil-Flores, Javier, Javier Rodríguez-Santero, dan Carla Ortiz-de-Villate. "Teaching Practices and Organisational Aspects Associated with the Use of ICT." *Large-Scale Assessments in Education* 12, no. 1 (2024): 26. <https://doi.org/10.1186/s40536-024-00215-w>.
- Huda, Mualimul. "Analisis Faktor Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 01 (2022): 1. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2083>.
- I Ga Ayu Anggela Heni Krisnayanti dan Sendi Wijaya. "Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>.
- Imam Abdul Syukur. "Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Nganjuk." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 20, no. 2 (2014).
- Imam Algazali. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2019.
- Jaka, Warsihna. "Peningkatan Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Guru." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 18, no. 2 (2021).
- Jaluanto Sunu Punjul Tyoso,. *Sistem Informasi Manajemen*. Deepublish, 2016.
- Jasmani Asf dan Syaiful Mustofa. *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*. Ar-Ruzz Media, 2013.
- Jesús Valverde Berrocoso, Jesús Acevedo Borrega, dan Mario Cerezo Pizarro. "Educational Technology and Student Performance: A Systematic Review." *Frontiers in Education* 7 (2022). <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.916502>.
- Jonathan Sarwono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu, 2016.

- Kamaludin, Muhamad, dan Fizi Fauziya. "Analisis Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran: Perencanaan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Di Smp Negeri 2 Cipeundeuy Kabupaten Bandung Barat." *Prosiding*, no. 7 (2024).
- Karam, Robert A., Srinivas Katkoori, dan Mehran Mozaffari Kermani. "Work-in-Progress: HyFlex Hands-On Hardware Security Education During COVID-19." *2022 IEEE World Engineering Education Conference (EDUNINE)*, 13 Maret 2022, 1–4. <https://doi.org/10.1109/EDUNINE53672.2022.9782346>.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung, 2017.
- Kerimbayev, Nurassyl, Zhanat Umirzakova, Rustam Shadiev, dan Vladimir Jotsov. "A Student-Centered Approach Using Modern Technologies in Distance Learning: A Systematic Review of the Literature." *Smart Learning Environments* 10, no. 1 (2023): 61. <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00280-8>.
- Keshavarz, Mohsen, dan Zohrehasadat Mirmoghtadaie. "Book Review: Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning—Third Edition, authored by Anthony William (Tony) Bates (Tony Bates Associates Ltd., 2022)." *The International Review of Research in Open and Distributed Learning* 24, no. 2 (2023): 192–95. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v24i2.7063>.
- Khusnul Wardan. *Guru sebagai Profesi*. Deepublish, 2019.
- Kompri. *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Ar-Ruzz Media, 2015.
- Konca, Ahmet Sami. "Digital Technology Usage of Young Children: Screen Time and Families." *Early Childhood Education Journal* 50, no. 7 (2022): 1097–108. <https://doi.org/10.1007/s10643-021-01245-7>.
- Kunandar. *Penilaian Autentik*. PT. Raja Grafindo, 2014.
- Lydia Karmila Sari. "Pengaruh Komitmen Kerja, Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Manajemen Pendidikan* (2023) 1 (12). <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jmp.v12i1.15126>.
- M Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Bumi Aksara, 2019.
- Manalu, Dian Evalin, Sulistyawati Sulistyawati, Wahid Wahid, Yohanes Bahari, dan Warneri Warneri. "Facing New Challenges: The Role of Teachers as Agents of Change in the 21st Century." *International Journal of Multi Discipline Science (IJ-MDS)* 7, no. 1 (2023): 1. <https://doi.org/10.26737/ij-mds.v7i1.5024>.
- Manikandeshwar, M. "Computer Hardware - An Overview." *International Journal of Science and Research (IJSR)* 4, no. 10 (2014).
- Mohammad Mulyad. "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya." *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 15, no. 1 (2011). <https://doi.org/https://doi.org/DOI:10.17933/JSKM.2011.15010>.
- Muhajir Affandi. *Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*. Yayasan Nurul Huda Windusengkahan, 2018.
- Muhammad Anwar. *Menjadi Guru Profesional*. Kencana, 2018.

- Muhammad Sobri. *Pengantar Teknologi Informasi: Teori & Praktek*. Penerbit Andi, 2017.
- Muhammad Yaumi. *Media & Teknologi Pembelajaran*. Kencana, 2018.
- Mulyana A.Z. *Rahasia Menjadi Guru Hebat: Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. Grasindo, 2010.
- Munir. *Kerangka Kompetensi TIK bagi Guru*. Alfabeta, 2014.
- Munir. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Munir. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta, 2009.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Nana Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung, 2009.
- Davy Tsz Kit, Jac Ka Lok Leung, Jiahong Su, Ross Chi Wui Ng, dan Samuel Kai Wah Chu. "Teachers' AI Digital Competencies and Twenty-First Century Skills in the Post-Pandemic World." *Educational Technology Research and Development* 71, no. 1 (2023): 137–61. <https://doi.org/10.1007/s11423-023-10203-6>.
- Ngainun Naim. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Ar-Ruzz Media, 2011.
- Nizwardi Jalinus dan Ambiyar. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Kencana, 2016.
- Nofrion. *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Kencana, 2016.
- Nurul Hikmah. "Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal Peserta didik Terhadap Motivasi Belajar." *Indonesia Journal of Economis* 1, no. 1 (2018).
- Oemar Hamalik. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara, 2020.
- Pan, Zilong, Lauren Biegley, Allen Taylor, dan Hua Zheng. "A Systematic Review of Learning Analytics: Incorporated Instructional Interventions on Learning Management Systems." *Journal of Learning Analytics* 11, no. 2 (2024): 52–72. <https://doi.org/10.18608/jla.2023.8093>.
- Pido, Muhamad Risman, Melizubaida Mahmud, dan Sudirman Sudirman. "Teacher Performance on Student Learning Outcomes." *Journal of Economic and Business Education* 1, no. 1 (2023): 21–29. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i1.16928>.
- Purnamawati, Siemze Joen, dan Amiruddin. *Kinerja Guru, Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru*. Magama (Anggota IKAPI), 2022.
- R Eti PG Yanti, PG Yanti, dan P Rahayuningsih. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Bumi Aksara, 2006.
- Rahmi Rivalina. "Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran." *Teknodik Pustekkom Kemendikbud* 18, no. 2 (2014).
- Ratu Mutialela Caropeboka,. *Konsep dan Aplikasi Ilmu Komunikasi*. Penerbit Andi, 2017.
- Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta, 2009.
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro. *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis*. Alfabeta, 2013.

- Riinawati. *Pengantar Teori Manajemen Komunikasi dan Organisasi*. Pustaka Baru, 2019.
- Rini Rachmawati. *Pengembangan Perkotaan dalam Era Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Gadjah Mada University Press, 2014.
- Rintho Rante Rerung. *E-Commerce, Menciptakan Daya Saing Melalui Teknologi Informasi*. Deepublish, 2018.
- Rismawati dan Mattalata. *Evaluasi Kinerja: Penilaian Kinerja atas Dasar Prestasi Kerja Berorientasi Kedepan*. Celebes Media Perkasa, 2018.
- Rofa'ah. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Deepublish, 2016.
- Rulitawati, A. Husein Ritonga, dan Lias Hasibuan. *Model Pengelolaan Kinerja Guru*. Tunas Gemilang Press, 2020.
- Rumiris, Harlyn Siagian, dan Ronny Buha Sihotang. "Pengaruh Gaya Pembelajaran Guru, Partisipasi Orang Tua, Kualitas Hubungan Siswa-Siswi, dan Penggunaan Teknologi Pembelajaran terhadap Peningkatan Prestasi Siswa." *Journal of Education and Instruction* 7, no. 1 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v7i1.9484>.
- Saifuddin Azwar. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar, 1998.
- Serlin Isini, Meluzubaida Mahmud, Ardiansyah, Roy Hasiru, dan Sudirman. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo." *Journal Of Economic And Business Education* 3, no. 1 (2025). <https://doi.org/https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JEBE/index>.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta, 2013.
- Srinalia, Srinalia. "Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kinerja Guru dan Korelasinya Terhadap Pembinaan Siswa: Studi Kasus Di Sman 1 Darul Imarah Aceh Besar." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 15, no. 2 (2015): 193. <https://doi.org/10.22373/jid.v15i2.580>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan PenelitianTindakan*. Alfabeta, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Statitsika Untuk Penelitian*. Alfabeta, 2007.
- Suharsaputra. *Administrasi Pendidikan*. Refika Aditama, 2010.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2013.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara, 2021.
- Supardi. *Manajemen Sekolah: Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suwanto. *Budaya Kerja Guru*. Gre Publishing, 2019.
- Suyanto dan Asep Jihad. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globa*. Erlangga, 2013.
- Syafaruddin. *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, Medan: Perdana Publishing*. Perdana Publishing, 2012.

- Syam, Muhammad Abdillah, M. Abyan Zhafran Wijaya, dan Lulu Nuha Khalisah. "Macam Dan Fungsi Perangkat Lunak Yang Perlu Dipahami Anak Muda Masa Kini." *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science* 2, no. 1 (2024).
- Tomlinson, C. A. & Imbeau, M. B. *Leading and Managing a Differentiated Classroom*, 2nd Edition. Alexandria: ASCD, 2023. <https://www.ascd.org/books/leading-and-managing-a-differentiated-classroom-2nd-edition>.
- Triwiyanto, Teguh, Desi Eri Kusumaningrum, Ahmad Yusuf Sobri, dan Warapark Maitreepun. "Accountability management system of superior elementary school for digital transformation." *Journal of Education and Learning (EduLearn)* 18, no. 4 (2024): 1514–26. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i4.21692>.
- Trust, Torrey, dan Sarah Prestridge. "The Interplay of Five Elements of Influence on Educators' PLN Actions." *Teaching and Teacher Education* 97 (Januari 2021): 103195. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103195>.
- Tunas, Koni Olive, dan Richard Daniel Herdi Pangkey. "Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas." *Journal on Education* 6, no. 4 (2024): 22031–40. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>.
- Universitas Muhammadiyah Jember, Sovita Mustikasari, Nursaid Sanosra Abadi, Universitas Muhammadiyah Jember, Nurul Qomariah, dan Universitas Muhammadiyah Jember. "The Influence of Competence and Personal Characteristics on Teacher Performance." *International Journal of Management and Economics Invention* 10, no. 10 (2024). <https://doi.org/10.47191/ijmei/v10i10.01>.
- V. Venkatesh, M.G. Morris, G.B. Davis, dan F.D. Davis. "User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View." *MIS Quarterly* (Minnesota) 27, no. 3 (2003).
- Wiratna Sujarweni. *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*. Pustaka Baru Press, 2015.
- Yendri Wirda, Ikhyia Ulumudin, Ferdi Widiputera, Nur Listiawati, dan Sisca Fujianita. *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Yetty Oktarina dan Yudi Abdullah. *Komunikasi dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Deepublish, 2017.
- Yuli Darwati. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pembelajaran IPS Manteri Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas IV MIS AL-MUTTAQIN Dusun Karang Sari Kec. Padang Tualang Kab. Langkat TA. 2016/2017." *Journal Of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2017).
- Zhao, Wei. "A Study of the Impact of the New Digital Divide on the ICT Competences of Rural and Urban Secondary School Teachers in China." *Heliyon* 10, no. 7 (2024): e29186. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e29186>.