

الباب الاول

أ. بواعث البحث

ان منطقة الجنوبية من كليمانتان تعرف بالمنطقة الدينية اى اهلها متمسكون بدینهم الحنفی
الشیریف ومن علامة تمسکهم بالدین اقامۃ الوف مساجد ومائت معاہد ومحالس التعليم. فمدیریة
بنجرمترافورا مثلا تعرف بشرفة مکة المکرمة، وكذا مدیریة تانه بومبو تعرف بمدینة اهل السجود،
ومدیریة بنجرماسین تعرف بمدینه اهل التقوی. وعلامتها الاخری حماسة اهلها بذکریات اعیاد
الدینیة مثل ذکری مولد الرسول صلی اللہ علیہ والہ وسلم واسرائے وهجرته، وحفل العیدین الشیریفين،
وحفل تسمیة البنین والبنات. ومنها ايضا حماسة اهلها بأداء العمرۃ والحج ح تی تتتفوق على اهل
البلد اندونیسیا اجمعین. وزيادة عدد علمائها يوما بعد يوم علامة واضحة اخری على تمسک اهل
هذا البلد بدینهم ومعتقداتهم. ففی مدیریة بنجرماسین لا تقل عددهم من 440 عالما واساتیدا
ومبلغا وخطابا. وطبعا هذا العدد معجبة ومدهشة. فهذا العدد سوف يکثر ويزداد ستة بعد سنة ان
شاء اللہ وذلک تتم بعد ارسال ابنائهم وبنائهم الى المعاهد والجامعات الاسلامیة خارج البلاد
وداخليها.

العلماء جمع العالم من علم - يعلم هم الذين فضلهم اللہ سبحانه وتعالی و منهمهم بالعلم
والمعرفة والذکاء، واعترفت الامة بعقریتهم وتفوقهم وصاروا قدوة لهم في تصرفاتهم وتحركاتهم اليومیة.
فهم امین اللہ وسلطانه على وجه الارض ،¹ وهم اخو福 الناس باللہ كما قال تعالی إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ

¹ انظر عبد الرؤف المناوي، فیض القادر (بيروت: دار الفكر، 1985) الجزء الرابع، ص. 370.

مِنْ عِبَادِهِ الْعَلِيَّاً إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَفُورٌ).² وأرادهم الله بهم خيرا في الدنيا والآخرة ،³ وهم ايضا ورثة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .⁴ وحت الرسول الامة على احترام ومعرفة حقوقهم ومكانتهم، ليس من امتي من لن يجل كبارنا، ويرحم صغيرنا ويعرف لعلمنا .⁵ وقد ميز الإمام الغزالى (المتوفى سنة 505 هجرية) العلماء على قسمين علماء الدنيا وعلماء الآخرة ، وقال ونعني بعلماء الدنيا علماء السوء الذين قصدتهم من العلم التنعم بالدنيا والتوصل الى الجاه وال منزلة عند اهلها. وقد عرض الإمام الغزالى جملة الحديث الشريف منها" لا يكون المرء عالما حتى يكون بعلمه عاما، ومن ازداد عالما ولم يزددهدى لم يزدد من الله الا بعضا ،⁶ ووصف الله علماء السوء يأكلون الدنيا بالعلم ووصف علماء الآخرة بالخشوع والزهد. وقد ارشد الإمام الى الاختيار من ناصحهم من اهل العلم بحديث النبي صلى الله عليه وسلم" لا تجلسوا عند كل عالم الا الى عالم يدعوك من خمس الى خمس، من الشك الى اليقين ومن الريا الى الاخلاص ومن الرغبة الى الزهد، و من الكبر الى التواضع ومن العدواة الى النصيحة. و قوله تعالى فَخَرَجَ عَلَى قَوْمٍ فِي زِيَّتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلًا مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ . وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلْكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ أَمَنَ وَعَمِلَ

² انظر سورة فاطر : (28) وفسر الشيخ الزنجيلي هذه الآية قائلا، اي انما يخاف الله بالغيب العاملون به، وبما يليق به من صفاته الخليلة وافعاله الجميلة، ومنها عظيم قدرته على صنع ما يشاء وفعل ما يريد. فمن كان اعلم بالله كان اخشاهم له. ومن لم يخش الله ليس بعام. ولمراد به العالم بعلوم الطبيعة والحياة واسرار الكون. وسيب خشية العلماء من الله ان الله قوي في انتقامته من الكافرين. (انظر وهبة الزنجيلي، التفسير المنير، (بيروت: دار الفكر، 2003م) تاجلد الحادي عشر ص.601-600)

³ ومن الحديث عن أبي هريرة رضي الله عنه " من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين " وفي الروايد قلت رواه الترمذى من حديث ابن عباس وقال حسن صحيح وفي الباب عن أبي هريرة ومعاوية انظر الامام ابن ماجه، سنن ابن ماجه بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقى (سورابايا: مكتبة دخلان، بدون تاريخ) الجزء الأول، ص. 80.)

⁴ وفي مجمع الروايد " العلماء ورثة الانبياء " رواه عن أبي الدرداء وقال العلماء حلفاء الأنبياء وقال رواه البزار (انظر محمد عجاج الخطيب، ا لستة قبل التدوين (مكة المكرمة: دار التجارة، 1992م) ص. 42.

⁵ انظر محمد عجاج الخطيب، وقال رواه الامام احمد والطبراني في الكبير واسناده صحيح.

⁶ انظرالإمام الغزالى، إحياء العلوم الدين، الجزء الاول، ص. 75. وانظر الماش لالامام العراقي قال اخرجه ابن حبان في كتاب روضة العقلاء والبيهقي في المدخل موقفا على ابي الدرداء ولم اجده مرفوعا. والحديث من ازداد علما ضعيف جدا، اخرجه ابو منصور الديلigi في مسند الفردوس. وانظر الماش للعراقي في نفس الصفحة.

صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ. القصص : 79-80. ومن هذين الدليلين اختصر الإمام ان من

علامة علماء الآخرة ايثارهم الآخرة على الدنيا. ومن علامتهم الأخرى فهي، لا يخالف افعالهم

اقوالم بل لا يأمرؤن بالشيء ما لم يكونوا هم اول عاملين به، بدليل " أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ

أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَلَوَّنَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ البقرة: الرابعة واربعون) الصف: الثالث، كَبُرَ مُفْتَنًا عِنْدَ

اللهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَعْلَمُونَ ، ومنها ان تكون عنايتهم بتحصيل العلم النافع في الآخرة و الترغيب في

الطاعات مجتنبا للعلوم التي يقل تفعها ويكثر فيها الجدال والقيل والقال. ومنها ان يكونوا غير مائلين

إلى الترفة في المطعم والمشرب والتنعم في الملبس والتجمل في الأناث والمسكن بل يؤثرون الاقتصاد

في جميع ذلك. ومنها ان يكون اكثرا اهتمامهم بعلم الباطن، ومراقبة القلب ومعرفة طريق الآخرة

⁷ وسلوكه، وصحق الرجاء في انكشاف ذلك من المحاجدة والمراقبة .

ومن اهل العلم من يميز ويقسم العلماء على حسب ميولهم وشخصهم فلذلك يقال هذا

علماء التفسير، وهذا علماء الحديث، وهذا علماء الكلام، وهذا علماء الفقه او الشريعة وهذا

علماء التصوف او العرفان او التحقيق.

وقد فضل الإمام الغزالي العلم التصوف وعلمائه كما اشار في " المنقد من الضلال " ان

علمت يقينا ان الصوفية هم السالكون لطريق الله تعالى خاصة وان سيرتهم احسن السير وطريقهم

اصوب الطرق، واحلاقهم اذكي الاخلاق، بل لو جمع عقل العقلاة وحكمة الحكماء، وعلم الواقفين

على اسرار الشرع من العلماء لغيروا شيئاً من سيرهم واحلاقهم ويدللونه بما هو خير منه لم يجدوا اليه

⁷ انظرالإمام الغزالي، إحياء العلوم الدين، الجزء الأول، ص. 80.

سبيل، فان جميع حركاتهم وسكناتهم في طاهرهم وباطنهم مقتبسة من نور مشكاة النية، وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به.⁸ وقد مدح الإمام علم المكافحة وهي من ابرز علمن التصوف واعلاها قائلا " فعلم المكافحة وهو علم الباطن وذلك غاية العلوم فقد قال بعض العرفين من لم يكن له نصيب من هذا العلم يخاف عليه سوء الخاتمة."⁹

فتعرف علماء التصوف عند الصوفية بالشيخ وجمعه الشيخ. ولم يكتف عظيم وخاص في الصوفية والطريقة، حيث اشتهر عندهم اقوال " من لا شيخ له فالشيطان شيخه، وكل من لا شيخ له في هذا الشأن لا يفرح به. فالشيخ له الشروط الخاصة المعينة منها، علم صحيح، وذوق صريح، وهمة عالية، وحالة مرضية.¹⁰ ونقل الإمام السمرقندى قول أهل التحقيق " من انتهى إلى العالم وجلس معه ولا يقدر على ان يحفظ العلم فله سبع كرامات اولها ينال فضل المتعلم والثانى ما دام جالسا عنده كان محبوسا عن الذنوب والخطايا، والثالث اذا خرج من منزله تنزل عليه الرحمة، والرابع اذا جلس عنده فتنزل عليهم الرحمة فتصبىء ببركتنهم، الخامس ما دام مستمعا تكتب له الحسنة، والسادس تحف عليهم الملائكة بأجنبتها رضا وهو فيهم، والسابع كل قدم يرفعه ويضعه يكون كفارة للذنوب. ورفعا للدرجات له وزيادة في الحسنات.¹¹ وقد رتب بعض اهل التحقيق الأداب التي تكون مع الشيخ، فمرجعها الى ثمانية امور، اربعة ظاهرة، واربعة باطنة. واما ظاهرها امثال امره واجتناب نكبيه. والسكنينة والوقار في الجلوس بين يديه فلا يضحك بين يديه ولا يرفع

⁸ الإمام محمد بن محمد الغزالى (ويكتب بعده بالامام الغزالى) المتنـ. من الضلال ، تحقيق عبد الحليم محمود (القاهرة : مكتبة النصر، 1989م) ص. 132.

⁹ انظر الإمام الغزالى، أحياء علوم الدين، (مكتبة الشروق الدولية، 2010م) المجلد الأول، ص. 30.

¹⁰ انظراحد بن محمد بن عجيبة الحسنى (وتكتب بعده بالحسنى)، ايقاظ الحمم، (القاهرة: مكتبة الباب الحايى، 1982م) ص. 96.

¹¹ انظر نصر بن محمد بن ابراهيم السمرقندى، تنبئي بالغفلىين، (مصر: مكتبة عبد الحميد حنفى بدون تاريخ)، ص. 159.

صوته ولا يتكلم حتى يستدعيه للكلام. والمبادرة الى خدمته بقدر الامكان بنفسه او بهاله او بقوله، ودام حضور مجلسه. واما الاداب الباطنة فأولها اعتقاد كماله وأنه اهل للشيوخة والتربية، لجمعه بين شريعة وحقيقة. وثانيها تعظيمه وحفظ حرمه غائبا وحاضرا. وثالثها انزاله عن عقله ورباسته وعلمه وعمله الا مايرد عليه من قبل شيخه. ورابعها عند الانتقال عنه الى غيره .¹²

ومن هذه الاقوال نستطيع ان نستنبط ان للعلماء عامة وللعلماء الصوفية خاصة مكان استرادي و موقف عظيم، وفي ايديهم امور الدين والدنيا. ولم يقدر ووقار امام امتهن ومربيهم، كلامهم مسموع، وفتواهم معهولة، حتى في تفسيرهم للأية القرآنية الكريمة. لا سيما تفسيرهم للأية الصوفية.

ومن عادة الصوفية الحقين انهم يفسرون الآية القرآنية بتأمل حقائقها وانكشاف باطنها وهذا النوع تعرف بتفسير الصوفي. وقد جمع الشيخ السيد محمد ابازى كتب التفاسير الصوفية جمعا حسنا وكتب حيائهم ومناهجهم. ومن اهم كتابهما، لطائف الاشارات لعبد الكريم بن هوازان القشيري، وكشف الاسرار وعدة البار لأبي الفضل رشيد الدين احمد بن ابي سعيد المبidi، رحمة من الرحمن في تفسير و اشارات القرآن لحي الدين بن عربى، و تبصیر التفسیر لعلي بن احمد بن ابرهيم المهايمى، الفوائح الالهية والمفاتيح الغيبة لنعمة الله بن محمود التخجواتي، الفتوحات الالهية لسلیمان بن عمر العجيلي، التفسیر الظهری للقاضی محمد ثناء الله المظہری، وغيرها.¹³

¹² الحسني، نفس المرجع، ص. 134-136.

¹³ انظر محمد علي ابازى ، المنسوبون حيائهم ومنهجهم، (طهران: مؤسسة الطباعة والنشر وزارة الثقافة والارشاد الاسلامي، 1373ھ)، ص. 228 و 563 و 588 و 364 و 464.

وفي استعلامنا الاول في مدينة بنجرماسين نجد بعض شيوخ الطريقة الصوفية يفسر الآية الكريمة بمدلول ظاهرها وهذا طبعاً يخالف عاداً تهم الازمة. كمثل تفسير الآية " وَأَنْ لَوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الْطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً غَدَقًا " (الجن : 16) فالطريقة في هذه الآية هي الطريقة الصوفية كالطريقة التقشبندية. والقادرية، والخلواتية، والتيجانية وغيرها،¹⁴ ومن هنا اراد الشيخ ان يقاوم ويشتت وجود طريقة الصوفية امام الناس اجمعين مع اورادهم الخاصة. فالآية الصوفية كثيرة لا تحصى ولا تعد فكيف فسر شيخ الطريقة الصوفية في بنجرماسين تلك الآية الكريمة؟ وكيف يطبقها في حياتهم اليومية؟ وهذه هي الامور والاحوال التي يدفع الكاتب ان يتحققها ويضبطها ويدونها في الرسالة العلمية المسماة تفسير الآيات الصوفية عند شيخ الطريقة في

بنجرماسين

ب. تنظيم المسألة.

بناء على البواشر المعروضة السابقة فالمسألة الرئيسية هي :

1. كيف يفسر شيخ الطريقة الصوفية بينجرماسين الآيات الصوفية؟
 2. كيف يطبق بشيخ الطريقة الصوفية بينجرماسين تفسيرهم في حياتهم اليومية؟ وقد بل الحصول والدخول على هاتين المسألتين فلا بد من حصر الآيات الصوفية الكريمة لديهم.
- ت. تحديد الموضوع.

هناك الكلمة لأيات وتصوف، فالآيات جمع الآية، والتصوف من نصوص يتضمن تصوفاً، ومن هنا تطلق الكلمة الصوفية. والتصوف هو علم يعطي المفاهيم الفقهية الجامدة من

¹⁴ الحوار مع الشيخ شكراني نصري في 3 فبراير 2013 م.

تحليل وتحريم رحمة جديدة ويمزجها بالعاطفة الدينية المؤسسة على اعمال القلوب من مقامات واحوال.¹⁵ وقيل التصوف الدخول في كل خلق سني والخروج من كل خلق دني. وقيل التصوف مبني على ثلات خصال التمسك بالفقر والافتقار، والتحقق بالذل والايشار وترك التدبير والاختيار¹⁶. اذا فالآيات الصوفية هي الآيات التي تتكلم عن تصفية القلوب عن رذائلها الفتاكه، فهذه الاصطلاح تؤخذ من اصطلاحات بعض علماء الكلام حين يتكلمون عن الآيات الكلام فمنهم من يقول هذه آيات الجبر وهذه آيات الاختيار ومن هنا اقتدى الكاتب بابداع الاصطلاح "الآيات الصوفية" ومن آياتها في وجود الطريقة (الجن: 8) وفي السلوك والرياضة (النحل: 69) وفي التوبة (التحرير: 8) وفي الذكر (الاذباب: 41) وفي الزهد (النحل: 96، و الحديد: 20) وفي الصبر (البقرة: 53، و ال عمران: 200) وفي العزلة والخلوة (الذاريات: 50، و الفجر: 28) وفي ذكر الموت (المملک: 2-1)

¹⁷ واما الكلمة "الشیوخ" جمع شیخ هو وفي الاصطلاح من بلغ اهل الفضل ولو صبيا.

وشيوخ الطريقة في هذا الصدد، هم اهل الفضل والتحقيق والعرفان، واخ ذوا الطريقة المعينة وبالبيعه من شيوخهم ولهم اتباع ومرید، ومن هذه التعريفات نلخص ان آيات التصوف هي الآيات التي تتكلم عن الاحوال الباطنية وتصفيتها وتزيكيتها. واما التطبيق بمعنى التنفيذ.¹⁸ اذا فتحديد الموضوع اذا هو

¹⁵ انظر محمد جلال شرف، التصوف الاسلامي ومدارسه (القاهرة: مكتبة الجامعة، بدون تاريخ) ص. 22.

¹⁶ انظر الحسني، ص. 4.

¹⁷ وهو في الاصل مصدر شاعر يسيّح شيخا، ثم وصف به مبالغة ويصبح ان يكون صفة مشبهة وهو في اللغة من جاور اربعين لأن الانسان ما دام في بطنه امه يقال له جنين لاجتنانه واستثاره وبعد الوصح يقال له طفل وذرية وصبي. وبعد البلوغ يقال له شاب وفتى، وبعد الثلاثين يقال له كهل، وبعد الأربعين يقال له للذكر شيخ وللإناث شيخة. وانظر محمد بن عمر البكري الشافعي ، متن رحابية (في مقدمته) (سورايايا : مكتبة الحرامين ، بدون تاريخ) ص . 1. وانظر ايضاً الشیخ ابرھیم البحوری، شرح البحوری، (سورايايا: مكتبة الحرامین ، بدون تاريخ) ص . 3.

¹⁸ انظر احمد ورسون منور و محمد فیروز، قاموس المعاشران-ونيسي وعربي (سورايايا: مكتبة فرغیسف، 2007م) ص .355.

الآيات التي نتكلم عن التصوف و فسرها شيخ الطريقة او اهل الفضل بنجرماسين ثم يطبقها

وينفذها في حياتهم اليومية

ث. اهداف البحث.

الاولى منها معرفة الآيات الصوفية الكريمة.

وثانيها معرفة تفسير شيخ الطريقة على تلك الآيات الـ

بنجرماسين.

وثالثاً معرفة كيفية تطبيقها في حياتهم اليومية

واما اهميتها يرجو الباحث ان تكون لها اهمية منها . اولا اعطاء مزيد من المعلومات للباحثين

القادمين عن تفسير القرآن وتطبيقها. واعطاء مزيد من المعلومات للمسؤولين الحكوميين في هذه

المديرية خاصة والمنطقية عامة عن تفسير الآية القرانية.

ج. الدراسات السابقة.

الدراسات والبحوث العلمية عن العلماء وارائهم في بنجرماسين كثيرة اما يتعلق بالحديث

والتفسير والتصوف والفقه.

ومنها. الآيات وال سور الكريمة المفضولة عند علماء بنجرماسين دراسة عن فضائلها للاستاذ

ال الحاج احمد زمانى . والبحث يتعلق بفضائل الآية والسورة القرانية . سنة 2012 (لم يطبع بعد)

وللكاتب ايضا حديث الزهد في رأي علماء بنجرماسين سنة 1999 تتكلم فضيلته عن اراء علماء

بنجرماسين حول حديث الزهد.

ومنها الشيخ احمد زهدي النور ارueه عن الاحاديث الصوفية الضعيفة في كتاب احياء علوم

الدين، لسومرنى واتي سنة 2012 تتكلم عن اراء الشيخ في الحديث الشريف المضمون في كتاب

احياء علوم الدين.

ومنها حديث نور محمد في كتاب الموالد دراسة عن اراء علماء بنجرماسين سنة 2009،

لامحمد زمانى ونور عينة وذكري نروانا، والبحث عن اراء علماء بنجرماسين في نور محمد صلی الله

علیه وسلم الموجود في كتب المولد.

واما البحث الذى قدمه الكاتب هو تفسير الآية الصوفية الكريمة عند شيخ الطريقة في

بنجرماسين وتطبيقاتها في حياتهم اليومية. طبعا هذا البحث يخالف البحوث العلمية المذكورة شكلا

ونوعا.

ح. منهج البحث.

أ. نوع البحث

واما نوع البحث هو بحث ميدانى (Field Research) يعني ان جميع البيانات

المحتاجة تؤخذ من مصادرها في الميدان المقرر يعني مدينة بنجرناسين شرقا، وغربا، وسطا، جنوبا

وشمالا، وهذا طبعا اذا توفر الحول والقدرة على ذلك.

ب. البيانات ومصادرها.

فالبيانات المحتاجة في هذا البحث تفسير شيخ الطريقة في بنجرماسين للآيات الصوفية،

وتطبيقاتها في ايامهم، وهذه تسمى بالبيانات الاساسية وهذه البيانات تؤخذ من اجابة صاحب

المصادر الاساسية يعتني شيخ الطريقة في بنجرماسين. سواء كانوا ينتسبون الى التجانية والقادرية والنقشبندية والشاذلية والجنيدية حول تفسيرهم للآيات الصوفية واراءهم عن كيفية تطبيقها في حياتهم اليومية ومصادر البيانات الاساسية هم 1) الشيخ محمد سكرانى نصرى. 2) الشيخ عبد الحميد جيلانى . 3) الشيخ محمد مهران ياسين البنجرى. 4) الشيخ عيد الشكور الحامدى. 5) الشيخ محمد نصرؤن. 6) الشيخ بحر العلم. والبيانات الثانوية او التكميلية فهى حول التفسير وانواعه ومناهج المفسرين وآدبه، وكلها تؤخذ وتعرض بمراجع المكتبية المعترف بها والوثائق المعتمدة وبالمخبرين المؤوثقين.

ج. طريقة معالجة البيانات وتحليلها.

للحصول على البيانات المطلوبة (كيف تفسير شيخ الطريقة للآيات الصوفية وكيف يطلبونها في حياتهم اليومية) قام الباحث بترتيب الاسئلة الموجهة الى مصادر البيانات واعراضها عليهم وجها بوجهه. وبعد ان تجتمع تلك البيانات عبر الاسئلة الموجهة فلا بد من تفريقيها وتمييزها على حسب تعبير المسألة المتقدمة. فالبيانات عن تفسير شيخ الطريقة للآيات التصوف تدخل في جمع تفسيرهم وكذلك البيانات عن كيفية تطبيق تفسيرهم تدخل في مجمع تطبيق تفسيرهم. ومن هنا ر بما طرح الباحث وترك الاجوبة الى ما لا تتناسب بتعبير المسألة.

خ. ترتيب الكتابة .

قام الباحث بتقسيم هذا البحث العلمي الى خمسة ابواب،

فالاول منها المقدمة تحتوى على بواحث المسألة. وتنظيم الموضوع، و

اهداف البحث واهميته ، ودراسات السابقة ومناهج البحث وطريقة معالجة البيانات ، وترتيب

الكتابة،

والثانى منها التفسير ومناهج المفسرين.

والثالث عروض البيانات الميدانية تحتوى على . العلماء وعددهم ، ومهنتهم و مجالسهم

العلمية والارشادية،

والرابع تحتوى على تفسيرهم للآية الصوفية الكريمة، وتطبيق تفسيرهم في يوميthem

والخامس، الاختتام والتوصيات.