

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH, STRATEGI
PEMBELAJARAN, DAN IKLIM KELEMBAGAAN TERHADAP
KEDISIPLINAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)
SE-KABUPATEN BALANGAN**

TESIS

**OLEH
HAJI MUHAMMAD RISAD**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH, STRATEGI
PEMBELAJARAN, DAN IKLIM KELEMBAGAAN TERHADAP
KEDISIPLINAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)
SE-KABUPATEN BALANGAN**

Tesis

Diajukan Kepada Pascasarjana
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam

Oleh

**HAJI MUHAMMAD RISAD
240211030092**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Haji Muhammad Risad

NIM : 240211030092

Tempat/Tanggal Lahir : Mekkah, 06 Juni 1993

Program Studi/Fakultas : S-2 Manajemen Pendidikan Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Strategi Pembelajaran, dan Iklim Kelembagaan Terhadap Kedisiplinan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) Se-Kabupaten Balangan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Haji Muhammad Risad

BUKTI BEBAS PLAGIASI

4



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
1686/Un.14/IV/UPM-BP/07/2026

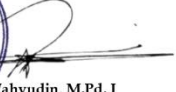
Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Haji Muhammad Risad
NIM	: 240211030092
Jenjang/Program Studi	: S2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Strategi Pembelajaran, dan Iklim Kelembagaan terhadap Kedisiplinan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Balangan

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <https://idr.uin-antasari.ac.id/>.

Banjarmasin, 16 Juli 2026

Mengetahui,
Wakil Direktur



Wahyudin, M.Pd. I
NIP. 196303121990021002



PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH, STRATEGI PEMBELAJARAN, DAN IKLIM KELEMBAGAAN TERHADAP KEDISIPLINAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) SE-KABUPATEN BALANGAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Haji Muhammad Risad

240211030092

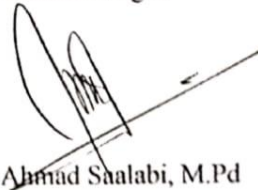
Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd
NIP.196802091995032002

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Saalabi, M.Pd
NIP. 197212112008011009

PENGESAHAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH, STRATEGI PEMBELAJARAN, DAN IKLIM KELEMBAGAAN TERHADAP KEDISIPLINAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) SE-KABUPATEN BALANGAN

Haji Muhammad Risad

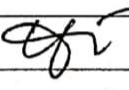
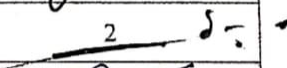
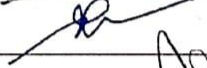
240211030092

Telah Diujikan pada Tim Penguji

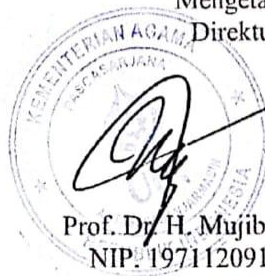
Pada: Selasa, 21 Juli 2026

Pukul: 14.00 – 16.00

DEWAN PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag	1 
2	Dr. Wahyudin, M.Si	2 
3	Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd	3 
4	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	4 

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Mujiburahman, MA
NIP. 197112091996031001

ABSTRAK

Haji Muhammad Risad: 240211030092. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Strategi Pembelajaran, dan Iklim Kelembagaan terhadap Kedisiplinan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Balangan.* Pembimbing Tesis I Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd. dan Pembimbing Tesis II Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Strategi Pembelajaran, Iklim Kelembagaan, Kedisiplinan Guru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kedisiplinan guru sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di madrasah, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain kepemimpinan kepala madrasah, strategi pembelajaran, dan iklim kelembagaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala madrasah, strategi pembelajaran, dan iklim kelembagaan terhadap kedisiplinan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Balangan, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksplanatori (explanatory research). Populasi penelitian berjumlah 144 guru pada tujuh Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Balangan dengan sampel sebanyak 106 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin melalui teknik proportional random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dengan skala Likert yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan melalui analisis regresi linear berganda yang didahului dengan uji asumsi klasik, kemudian dilanjutkan dengan uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan guru; (2) strategi pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan guru; (3) iklim kelembagaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan guru; (4) kepemimpinan kepala madrasah dan strategi pembelajaran secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan guru; (5) kepemimpinan kepala madrasah dan iklim kelembagaan secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan guru; (6) strategi pembelajaran dan iklim kelembagaan secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan guru; serta (7) kepemimpinan kepala madrasah, strategi pembelajaran, dan iklim kelembagaan secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Balangan. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan kualitas kepemimpinan kepala madrasah, penerapan strategi pembelajaran yang efektif, dan terciptanya iklim kelembagaan yang kondusif merupakan faktor penting dalam meningkatkan kedisiplinan guru di madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburahman, MA. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I., selaku Direktur dan Sekretaris Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag., dan H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd., selaku Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd., dan Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan tesis ini.

5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap dosen dan karyawan/wati Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajari ilmu dan pendidikan yang baik kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Ibu Dr. Hj. Nahdiyatul Husna, S.Pd, M.M., selaku Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Balangan. Bapak Harmainor, S.Pd.I, M.M selaku Kasubag T.U, Bapak Drs. H. Saiful Hadi, M.M., selaku Kasi Pendidikan Madrasah, Bapak Drs. H. Wahid Noor Fajeri, selaku Kasi Bimas Islam, Bapak Drs. H. Syamsuri Arsyad, M.FII.I., selaku Kasi Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Islam, Bapak Rahmadi, S.Pd. I, M.M selaku Penyelenggara Haji dan Umrah, Bapak H. Syaipullah, S.Ag, selaku Penyelenggara zakat dan wakaf, Ibu Hariani, S.Pd. I, M.M selaku Penyelenggara Buddha, yang telah mengizinkan saya untuk melakukan riset dan membantu administrasi selama penelitian.
8. Bapak Mahdan, S.Pd.I, M.M., selaku kepala MIN 1 Balangan, Bapak H. Kastalani, S.Pd.I., selaku Kepala MIN 2 Balangan, Ibu Hj. Norlaila, S.Ag, M.M., selaku Kepala MIN 3 Balangan, Bapak Syamsul Akhyar, S.Pd.I., selaku Kepala MIN 4 Balangan, Bapak H. Ahamd Gazali, S.Pd.I., selaku kepala MIN 5 Balangan, Ibu Dra. Hj. Mujillah, selaku Kepala MIN 6 Balangan, dan Bapak Abdul Hakim, S.Pd.I., selaku Kepala MIN 7 Balangan, beserta seluruh guru

MIN sekabupaten balangan dan stafnya yang bersedia menjadi informan dan responden dan melengkapi data dalam penelitian ini.

9. Terkhusus kepada kedua orang tua saya penulisan ini dipersembahkan. Dengan dorongan, dukungan dan do'a dari mereka, saya bisa mencapai titik ini dalam menyelesaikan jenjang pendidikan tinggi.
10. Rekan-rekan lokal S-2 MPI B 2024 dan lintas prodi Pascasarjana yang sampai hari ini masih bisa kebersamai dan terus memberikan dorongan agar bisa menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua. Peneliti juga berharap tesis ini dapat membawa manfaat dan menjadi amal ibadah.

Banjarmasin, 25 Muharram 1448 H
10 Juli 2026

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf latin dalam tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Masalah	16
D. Signifikansi Penelitian.....	17
E. Definisi Operasional	18
F. Penelitian Terdahulu.....	22
G. Asumsi Dasar.....	36
H. Hipotesis Penelitian	37
I. Sistematika Penulisan	40

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kedisiplinan Guru	41
B. Kepemimpinan Kepala Madrasah	51
C. Strategi Pembelajaran	65
D. Iklim Kelembagaan.....	72
E. Kerangka Pikir	78

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	95
B. Lokasi Penelitian	96
C. Populasi dan Sampel.....	96
D. Data dan Sumber Data	98
E. Teknik Pengumpulan Data	99
F. Instrumen Penelitian	100
G. Teknik Analisis Data	104

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Umum.....	110
B. Penyajian Data.....	128
C. Pembahasan	160

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	216
B. Saran	218

DAFTAR PUSTAKA	221
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	227
---------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	251
---------------------------	-----

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Profil MIN 1 Balangan.....	114
4.2 Profil MIN 2 Balangan.....	115
4.3 Profil MIN 3 Balangan.....	115
4.4 Profil MIN 4 Balangan.....	116
4.5 Profil MIN 5 Balangan.....	117
4.6 Profil MIN 6 Balangan.....	118
4.7 Profil MIN 7 Balangan.....	119
4.8 Pendidik dan Tenaga Kependidikan MIN se-Kabupaten Balangan.....	121
4.9 Peserta Didik MIN se-Kabupaten Balangan	121
4.10 Sarana dan Prasarana MIN se-Kabupaten Balangan.....	122
4.11 Program Unggulan Madrasah Ibtidaiyah Negeri	123

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1	Terjemah Ayat227
2	Pedoman Observasi230
3	Pedoman Dokumentasi232
4	Pedoman Angket233
5	Dokumentasi241
6	Surat Riset.....245
7	Surat Keterangan Selesai Riset247
8	Catatan Konsultasi Bimbingan Tesis248
9	Daftar Riwayat Hidup251