

ABSTRAK

Haji Muhammad Risad: 240211030092. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Strategi Pembelajaran, dan Iklim Kelembagaan terhadap Kedisiplinan Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Balangan.* Pembimbing Tesis I Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd. dan Pembimbing Tesis II Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Strategi Pembelajaran, Iklim Kelembagaan, Kedisiplinan Guru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kedisiplinan guru sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di madrasah, yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain kepemimpinan kepala madrasah, strategi pembelajaran, dan iklim kelembagaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan kepala madrasah, strategi pembelajaran, dan iklim kelembagaan terhadap kedisiplinan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Balangan, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksplanatori (explanatory research). Populasi penelitian berjumlah 144 guru pada tujuh Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Balangan dengan sampel sebanyak 106 responden yang ditentukan menggunakan rumus Slovin melalui teknik proportional random sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket dengan skala Likert yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan melalui analisis regresi linear berganda yang didahului dengan uji asumsi klasik, kemudian dilanjutkan dengan uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan kepala madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan guru; (2) strategi pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan guru; (3) iklim kelembagaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan guru; (4) kepemimpinan kepala madrasah dan strategi pembelajaran secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan guru; (5) kepemimpinan kepala madrasah dan iklim kelembagaan secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan guru; (6) strategi pembelajaran dan iklim kelembagaan secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan guru; serta (7) kepemimpinan kepala madrasah, strategi pembelajaran, dan iklim kelembagaan secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap kedisiplinan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) se-Kabupaten Balangan. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan kualitas kepemimpinan kepala madrasah, penerapan strategi pembelajaran yang efektif, dan terciptanya iklim kelembagaan yang kondusif merupakan faktor penting dalam meningkatkan kedisiplinan guru di madrasah.