

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I/II	Q.S. At-Taubah/10: 105	3/43	Dan katakanlah, "Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu begitu juga Rasul Nya dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.
2	I	Al-Baqarah/2: 30	7	Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, "Aku hendak menjadikan khalifah di bumi." Mereka berkata, "Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu dan menyucikan nama-Mu?" Dia berfirman, "Sungguh, Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui."
3	II	<i>Discipline "is the state of order in the organization where employees comply with the applicable standards and pursue the established objectives."</i>	28	Disiplin "adalah keadaan tertib dalam organisasi di mana karyawan mematuhi standar yang berlaku dan berupaya mencapai tujuan yang telah ditetapkan."

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
4	II	Q.S. An-Nisa/4: 59	30/52	Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.
5	II	Q.S. Al-Asr/103: 1-3	31	Demi masa (1) Sungguh, manusia berada dalam kerugian (2) Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran. (3)
6	II	HR. Bukhari No. 7144	33	Wajib bagi seorang muslim untuk mendengar dan taat (kepada pemimpin muslim) dalam perkara yang dia sukai dan dia benci, selama dia tidak diperintah untuk melakukan kemaksiatan. Apabila dia diperintahkan untuk melakukan kemaksiatan, maka tidak boleh mendengar dan tidak boleh taat.

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
7	II	<i>Work discipline will be influenced enormously by the following a diagnosis of employee behaviour; a constant analysis of social processes; an analysis of organisational values; communication.</i>	36	Disiplin kerja akan sangat dipengaruhi oleh hal-hal berikut: penilaian terhadap perilaku karyawan; analisis berkelanjutan terhadap proses sosial; analisis nilai-nilai organisasi; serta komunikasi
8	II	<i>Teachers' job performance could be described as the duties performed by a teacher at a particular period in the school system in achieving organizational goals.</i>	40	Kinerja guru dapat diartikan sebagai tugas-tugas yang dilaksanakan oleh seorang guru pada periode tertentu dalam sistem pendidikan untuk mencapai tujuan organisasi.
9	II	Q.S. Al-Nahl/16: 97	44	Barang siapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.
10	II	HR. Al-Baihaqi No. 1113	44	Sesungguhnya Allah Ta'ala mencintai jika salah seorang di antara kalian melakukan suatu perbuatan (pekerjaan), ia melakukannya secara itqan (sungguh-sungguh, berkualitas, dan selesai dengan sempurna).
11	II	<i>KPI : (a) teaching planning, (b) classroom organization, (c) monitoring and evaluation, (d) classroom atmosphere and discipline, and (e) teacher leadership.</i>	45	KPI: (a) perencanaan pembelajaran, (b) pengaturan kelas, (c) pemantauan dan evaluasi, (d) suasana dan disiplin kelas, serta (e) kepemimpinan guru.
12	II	<i>Leadership is the process of influencing other people's actions to achieve common goals</i>	48	Kepemimpinan adalah proses memengaruhi tindakan orang lain untuk mencapai tujuan bersama

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
13	II	<i>Proper leadership can improve the performance of diverse teams.</i>	51	Kepemimpinan yang baik dapat meningkatkan kinerja tim yang beragam.
14	II	<i>The function of leadership, therefore, is to induce or persuade all subordinates of followers to contribute willingly to organizational goals in accordance with their maximum capability</i>	62	Oleh karena itu, fungsi kepemimpinan adalah untuk mendorong atau meyakinkan semua bawahan atau anggota tim agar berkontribusi secara sukarela dalam mencapai tujuan organisasi sesuai dengan kemampuan maksimal mereka
15	II	<i>The mandate of vocational school and training manifold first, the vocational education and training system should deliver both foundation and specialist skills to private individuals, enabling them to find employment or launch their own business, to work productively and adapt to different technologies, tasks and conditions</i>	65	Tugas sekolah kejuruan dan lembaga pelatihan sangat beragam; pertama, sistem pendidikan dan pelatihan kejuruan harus memberikan keterampilan dasar maupun khusus kepada individu, sehingga mereka dapat memperoleh pekerjaan atau memulai usaha sendiri, bekerja secara produktif, serta beradaptasi dengan berbagai teknologi, tugas, dan kondisi

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
16	II	<i>Conceptualisation of vocational education are related to skill in using tools and machines, vocational education is identified a number of dichotomies in these underlying assumptions. These include general knowledge versus specific knowledge; theoretical knowledge versus practical/functional knowledge; conceptual understanding versus proficiency in skills; creative abilities versus reproductive abilities; ratio intellectual skills versus physical skills; preparation for life versus preparation for work</i>	65	Konseptualisasi pendidikan kejuruan berkaitan dengan kemampuan dalam menggunakan alat dan mesin; dalam asumsi-asumsi dasarnya, pendidikan kejuruan diidentifikasi memiliki sejumlah dikotomi. Hal ini mencakup pengetahuan umum versus pengetahuan khusus; pengetahuan teoretis versus pengetahuan praktis/fungsional; pemahaman konseptual versus penguasaan keterampilan; kemampuan kreatif versus kemampuan reproduktif; keterampilan intelektual rasional versus keterampilan fisik; serta persiapan untuk kehidupan versus persiapan untuk bekerja

Lampiran 2. Kisi-kisi Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Variabel	Indikator	No. Item Pernyataan		Jumlah
		+	-	
Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	Kepemimpinan Direktif	1, 3, 5, 7	2, 4, 6, 8	8
	Kepemimpinan Suportif	9, 11, 13, 15	10, 12, 14, 16	8
	Kepemimpinan Partisipatif	17, 19, 21, 23	18, 20, 22, 24	8
	Kepemimpinan Berorientasi Prestasi	25, 27, 29, 31	26, 28, 30, 32	8
TOTAL		16	16	32

Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Disiplin Kerja Guru

Variabel	Indikator	No. Item Pernyataan		Jumlah
		+	-	
Disiplin Kerja Guru	Ketepatan Waktu dalam Melaksanakan Tugas	1, 3, 5	2, 4,6	6
	Kepatuhan terhadap Peraturan	7, 9, 11, 12,	8, 10, 13	7
	Tanggungjawab terhadap Tugas Kerja	14, 15, 17	16,18	5
TOTAL		10	8	18

Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Kinerja Guru

Variabel	Indikator	No. Item Pernyataan		Jumlah
		+	-	
Kinerja Guru	Perencanaan Pembelajaran	1, 2, 3	4	4
	Pelaksanaan Pembelajaran	5, 8,	6, 7, 9	5
	Evaluasi Pembelajaran	10, 12	11, 13	4
TOTAL		7	6	13

Lampiran 5. Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru, dan Kinerja Guru

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
DISIPLIN KERJA GURU DAN KINERJA GURU PADA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN DI KOTA BANJARMASIN**

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Perkenalkan, saya Fitria Nur Rahmitha dari Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian dengan judul, “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin.” guna membantu penyusunan tesis.

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru dan kinerja guru pada sekolah menengah kejuruan di kota banjarmasin. Partisipasi Bapak/Ibu sangat berarti bagi kami, dan jawaban yang diberikan akan digunakan sebagai bahan evaluasi untuk menciptakan pendidikan yang lebih baik. kami menjamin bahwa semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Kami sangat menghargai jawaban yang jujur dan berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu.

Terima kasih atas waktu dan partisipasi Bapak/Ibu dalam membantu penelitian tesis. Semoga hasil dari kuesioner ini dapat memberikan manfaat.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Salam hormat,

Fitria Nur Rahmitha

Nama :

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran yang Diampu/Jabatan :

Masa Kerja :

Petunjuk Pengisian

1. Angket terdiri dari 63 pernyataan.
2. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan teliti, berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu
3. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan jawaban (STS-TS-S-SS) yang terdapat pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju S : Setuju

TS : Tidak Setuju SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS (Sangat tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Set- uju)	SS (San- gat Set- uju)
Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah					
1	Kepala sekolah memberikan instruksi kerja secara jelas.				
2	Kepala sekolah memberikan instruksi yang membingungkan dan tidak jelas terkait tugas guru.				
3	Kepala sekolah menetapkan standar kerja yang harus dipenuhi oleh guru .				
4	Kepala sekolah tidak menetapkan standar kerja yang jelas yang harus dipenuhi oleh guru.				
5	Kepala sekolah memberikan instruksi yang jelas terkait jam kerja guru.				
6	Kepala sekolah tidak memberikan instruksi yang jelas terkait jam kerja guru.				
7	Kepala sekolah memberikan instruksi secara langsung untuk menyelesaikan konflik yang terjadi di sekolah.				
8	Kepala sekolah cenderung membiarkan konflik berlarut-larut tanpa penyelesaian.				
9	Guru mudah berkomunikasi dengan kepala sekolah mengenai kendala yang dialami.				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS (Sangat tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Set- uju)	SS (San- gat Set- uju)
10	Guru merasa sulit untuk berkomunikasi dengan kepala sekolah mengenai kendala yang dialami.				
11	Kepala sekolah sering menanyakan tentang kondisi guru di sekolah.				
12	Kepala sekolah mengabaikan kondisi guru di sekolah.				
13	Kepala sekolah memberikan dukungan terhadap pengembangan kompetensi guru.				
14	Kepala sekolah tidak memberikan dukungan terhadap pengembangan kompetensi guru.				
15	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan pendapat saat rapat sekolah.				
16	Kepala sekolah membatasi guru untuk menyampaikan pendapat saat rapat sekolah.				
17	Kepala sekolah melibatkan guru dalam proses pengambilan keputusan rapat.				
18	Kepala sekolah jarang melibatkan guru dalam proses pengambilan keputusan rapat.				
19	Kepala sekolah mendorong guru untuk memberikan ide dalam rapat sekolah.				
20	Kepala sekolah tidak mendorong guru untuk memberikan ide dalam rapat sekolah.				
21	Kepala sekolah mempertimbangkan pendapat guru dalam pembuatan kebijakan sekolah.				
22	Kepala sekolah membuat kebijakan sekolah secara sepihak tanpa mempertimbangkan masukan dari para guru.				
23	Kepala sekolah menunjukkan apresiasi terhadap ide-ide yang disampaikan oleh guru.				
24	Kepala sekolah kurang memberikan apresiasi terhadap ide-ide yang disampaikan oleh guru.				
25	Kepala sekolah menetapkan target yang menantang namun bisa dicapai.				
26	Kepala sekolah menetapkan target yang terlalu rendah bagi pengembangan guru.				
27	Kepala sekolah menetapkan standar kinerja yang tinggi untuk mencapai kinerja yang optimal.				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS (Sangat tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Set- uju)	SS (San- gat Set- uju)
28	Kepala sekolah tidak menyediakan sarana yang memadai bagi guru untuk meningkatkan kemampuannya.				
29	Kepala sekolah memberikan umpan balik yang membangun untuk peningkatan kinerja guru.				
30	Kepala sekolah tidak memberikan umpan balik yang membangun untuk peningkatan kinerja guru.				
31	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang telah menunjukkan kinerja luar biasa.				
32	Kepala sekolah tidak memberikan penghargaan kepada guru yang telah menunjukkan kinerja luar biasa.				
Disiplin Kerja Guru					
1	Saya selalu hadir di sekolah sebelum bel tanda masuk berbunyi.				
2	Saya sering tiba di sekolah setelah jam operasional sekolah dimulai.				
3	Saya memulai kegiatan belajar mengajar tepat sesuai jadwal.				
4	Saya sering terlambat memulai kegiatan belajar sesuai jadwal.				
5	Saya mengakhiri kegiatan belajar mengajar tepat sesuai jadwal.				
6	Saya sering meninggalkan kelas sebelum waktu pelajaran berakhir.				
7	Saya mengenakan seragam beserta atribut lengkap sesuai jadwal harian.				
8	Saya sering mengabaikan ketentuan penggunaan atribut seragam yang ditetapkan sekolah.				
9	Saya menjalankan tugas tambahan yang diberikan Kepala sekolah dengan kepatuhan.				
10	Saya cenderung menunda pelaksanaan perintah dari Kepala sekolah.				
11	Saya menjaga kode etik guru dalam berinteraksi dengan wali murid.				
12	Saya mengikuti prosedur sekolah dalam berinteraksi dengan wali murid.				
13	Saya mengabaikan kode etik guru dalam berinteraksi dengan wali murid.				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS (Sangat tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Set- uju)	SS (San- gat Set- uju)
14	Saya menyusun modul ajar secara mandiri sebelum tahun ajaran dimulai.				
15	Saya menyusun modul ajar tepat waktu sebelum tahun ajaran dimulai.				
16	Saya sering terlambat dalam menyerahkan laporan administrasi kelas kepada Kepala sekolah.				
17	Saya memastikan perangkat kelas (LCD, AC, spidol, dll) dalam keadaan rapi setelah mengajar.				
18	Saya kurang peduli terhadap kerusakan sarana prasarana sekolah yang saya gunakan saat mengajar.				
Kinerja Guru					
1	Saya menyusun rencana pembelajaran (RPP/Modul Ajar) secara mandiri sesuai kurikulum yang berlaku.				
2	Saya merumuskan tujuan pembelajaran yang jelas sebelum memulai kegiatan di kelas.				
3	Saya menyesuaikan materi pembelajaran dengan tingkat dan kemampuan peserta didik.				
4	Saya menyusun program pembelajaran hanya dengan menyalin perangkat lama tanpa menyesuaikan dengan kemampuan siswa saat ini.				
5	Saya menggunakan berbagai media belajar (digital maupun fisik) untuk membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih baik.				
6	Saya cenderung menggunakan metode ceramah satu arah dalam mengajar.				
7	Saya jarang melibatkan media pendukung yang bervariasi dalam mengajar.				
8	Saya menerapkan strategi pembelajaran yang aktif untuk menjaga antusiasme siswa di dalam kelas.				
9	Saya kesulitan mengelola kelas ketika siswa mulai tidak fokus saat pembelajaran.				
10	Saya menyusun alat evaluasi (soal) yang bervariasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran secara akurat.				

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STS (Sangat tidak Setuju)	TS (Tidak Setuju)	S (Set- uju)	SS (San- gat Set- uju)
11	Saya jarang melakukan pengolahan data hasil evaluasi untuk memetakan kelemahan siswa dalam memahami materi.				
12	Saya menggunakan hasil penilaian belajar sebagai bahan refleksi untuk memperbaiki cara mengajar saya pada pertemuan berikutnya.				
13	Saya menganggap evaluasi hanya sebagai pemenuhan nilai administrasi (rapor) tanpa tindak lanjut untuk perbaikan pembelajaran.				

Lampiran 6. Lembar Penilaian Validasi Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru, dan Kinerja Guru

**LEMBAR PENILAIAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
ANGKET GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, DISIPLIN
KERJA GURU, DAN KINERJA GURU**

Petunjuk:

1. Angket terdiri dari 63 item pernyataan
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar komentar/saran/langsung pada naskah.
3. Memberikan tanda tangan pada kolom yang telah disediakan sebagai bentuk pengesahan validasi.

No	Pernyataan	Saran/Perbaikan
Dimensi 1 : Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah		
Indikator : Kepemimpinan Direktif		
1	Kepala sekolah memberikan instruksi kerja secara jelas.	
2	Kepala sekolah memberikan instruksi yang membingungkan dan tidak jelas terkait tugas guru.	
3	Kepala sekolah menetapkan standar kerja yang harus dipenuhi oleh guru	
4	Kepala sekolah tidak menetapkan standar kerja yang jelas yang harus dipenuhi oleh guru.	
5	Jadwal kerja guru ditentukan dengan jelas	
6	Jadwal dan pembagian tugas kerja guru seringkali tidak menentu dan tidak terorganisir dengan tegas.	
7	Kepala sekolah menyelesaikan konflik dengan cara langsung dan tegas.	
8	Kepala sekolah cenderung menghindari atau membiarkan konflik berlarut-larut tanpa penyelesaian yang tegas.	
Indikator : Kepemimpinan Suportif		
9	Guru mudah berkomunikasi dan diskusi dengan kepala sekolah mengenai kendala yang dialami.	

No	Pernyataan	Saran/Perbaikan
10	Guru merasa sulit dan segan untuk berkomunikasi dengan kepala sekolah mengenai kendala pekerjaan yang dialami.	
11	Kepala sekolah sering menanyakan tentang kondisi dan kebutuhan guru.	
12	Kepala sekolah mengabaikan dan jarang menanyakan kondisi serta kebutuhan para guru di sekolah	
13	Guru merasa senang bekerja di bawah kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang.	
14	Guru merasa tertekan atau tidak nyaman bekerja di bawah kepemimpinan kepala sekolah yang sekarang.	
15	Guru bisa menyampaikan pendapat dalam rapat sekolah.	
16	Kepala sekolah bersikap tertutup dan membatasi guru dalam menyampaikan pendapat saat rapat sekolah.	
Indikator : Kepemimpinan Partisipatif		
17	Guru sering diminta pendapat dalam rapat sekolah.	
18	Kepala sekolah jarang melibatkan atau meminta pendapat guru dalam proses pengambilan keputusan rapat.	
19	Guru didorong untuk memberikan ide dan saran dalam rapat sekolah.	
20	Guru merasa tidak didorong untuk memberikan ide atau saran inovatif dalam forum rapat sekolah.	
21	Kepala sekolah mempertimbangkan pendapat guru dalam pembuatan kebijakan sekolah.	
22	Kepala sekolah membuat kebijakan sekolah secara sepihak tanpa mempertimbangkan masukan dari para guru.	
23	Kepala sekolah menunjukkan apresiasi dan tanggapan terhadap ide-ide yang disampaikan oleh guru.	
24	Kepala sekolah kurang memberikan apresiasi atau tanggapan terhadap ide-ide yang disampaikan oleh guru.	

No	Pernyataan	Saran/Perbaikan
Indikator : Kepemimpinan Berorientasi Prestasi		
25	Kepala sekolah menetapkan target yang menantang namun bisa dicapai.	
26	Kepala sekolah menetapkan target yang terlalu rendah atau tidak menantang bagi pengembangan guru.	
27	Guru disediakan fasilitas atau sarana untuk meningkatkan kemampuannya.	
28	Sekolah tidak menyediakan fasilitas atau sarana yang memadai bagi guru untuk meningkatkan kemampuannya	
29	Kepala sekolah memberikan umpan balik (kritik/saran) yang membangun untuk peningkatan kinerja guru.	
30	Kepala sekolah jarang memberikan umpan balik (kritik/saran) yang membangun untuk peningkatan kinerja guru.	
31	Kepala sekolah memberikan penghargaan (<i>reward</i>) kepada guru yang telah menunjukkan kinerja luar biasa.	
32	Kepala sekolah tidak memberikan penghargaan (<i>reward</i>) kepada guru yang telah menunjukkan kinerja luar biasa.	
Dimensi 2 : Disiplin Kerja Guru		
Indikator : Ketepatan Waktu dalam Melaksanakan Tugas		
1	Saya selalu hadir di sekolah sebelum bel tanda masuk berbunyi	
2	Saya sering tiba di sekolah setelah jam operasional kantor/sekolah dimulai.	
3	Saya memulai dan mengakhiri kegiatan belajar mengajar tepat sesuai jadwal.	
4	Saya sering meninggalkan kelas sebelum waktu pelajaran berakhir.	
Indikator : Kepatuhan terhadap Peraturan		
5	Saya mengenakan pakaian dinas/seragam beserta atribut lengkap sesuai jadwal harian.	
6	Saya sering mengabaikan ketentuan penggunaan atribut seragam yang ditetapkan sekolah.	
7	Saya menjalankan tugas tambahan yang diberikan Kepala Sekolah dengan penuh kepatuhan.	

No	Pernyataan	Saran/Perbaikan
8	Saya cenderung menunda pelaksanaan perintah dari Kepala sekolah jika merasa tugas tersebut sulit.	
9	Saya menjaga kode etik guru dan mengikuti prosedur sekolah dalam berinteraksi dengan wali murid.	
10	Saya sering melanggar aturan sekolah yang tidak tertulis karena dianggap kurang penting.	
Indikator : Tanggungjawab terhadap Tugas		
11	Saya menyusun RPP/Modul Ajar secara mandiri dan tepat waktu sebelum tahun ajaran dimulai	
12	Saya sering terlambat dalam menyerahkan laporan administrasi kelas kepada Kepala sekolah.	
13	Saya memastikan perangkat kelas (LCD, AC, spidol, dll) dalam keadaan mati/rapi setelah mengajar.	
14	Saya kurang peduli terhadap kerusakan sarana prasarana sekolah yang saya gunakan saat mengajar.	
Dimensi 3 : Kinerja Guru		
Indikator : Perencanaan Pembelajaran		
1	Saya menyusun rencana pembelajaran (RPP/Modul Ajar) dengan mengaitkan materi terhadap kehidupan nyata agar mudah dikuasai siswa.	
2	Saya menyusun program pembelajaran hanya dengan menyalin (<i>copy-paste</i>) perangkat lama tanpa menyesuaikan dengan kemampuan siswa saat ini.	
Indikator : Pelaksanaan Pembelajaran		
3	Saya menggunakan berbagai media belajar (digital maupun fisik) untuk membantu siswa memahami materi pelajaran dengan lebih baik.	
4	Saya cenderung menggunakan metode ceramah satu arah tanpa melibatkan media pendukung yang bervariasi dalam mengajar.	

No	Pernyataan	Saran/Perbaikan
5	Saya menerapkan strategi pembelajaran yang aktif dan menyenangkan untuk menjaga antusiasme siswa di dalam kelas.	
6	Saya merasa kesulitan dalam mengelola kondisi kelas ketika siswa mulai tidak fokus pada penjelasan yang saya berikan.	
Indikator : Evaluasi Pembelajaran		
7	Saya menyusun alat evaluasi (soal/tugas) yang bervariasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran secara akurat.	
8	Saya jarang melakukan pengolahan data hasil evaluasi untuk memetakan kelemahan siswa dalam memahami materi.	
9	Saya menggunakan hasil penilaian belajar sebagai bahan refleksi untuk memperbaiki cara mengajar saya pada pertemuan berikutnya.	
10	Saya menganggap evaluasi hanya sebagai pemenuhan nilai administrasi (rapor) tanpa tindak lanjut untuk perbaikan pembelajaran.	

Banjarmasin, April 2026

Validator,

NIP/NIDN.

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 7. Surat Pernyataan Validator

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
 NIP / NIDN : 19721211 2008011 009
 Instansi / Universitas : UIN ArLasari Banjarmasin
 Jabatan / Pangkat : Wakil Dekan I FTK
 No. Telepon / WA : 0822 33 00 1112

menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir atas nama mahasiswa:

Nama : Fitria Nur Rahmitha
 NIM : 240211030102
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul TA : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tugas akhir tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian

yang bersangkutan dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.
 Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 April 2026
 Validator,


 Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
 NIP/NIDN. 19721211 2008011 009

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag*
 NIP / NIDN : *197302192001121002*
 Instansi / Universitas : *UIN Antasari Banjarmasin*
 Jabatan / Pangkat : *Kaprodi S-2 MPI*
 No. Telepon / WA : *0852 9807 5932*

menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir atas nama mahasiswa:

Nama : Fitria Nur Rahmitha
 NIM : 240211030102
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul TA : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tugas akhir tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian

yang bersangkutan dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.
 Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 April 2026
 Validator,



Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag
NIP. 19730219 200112 1 002

NIP/NIDN.

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Suragini*
 NIP / NIDN : *196311091991031602*
 Instansi / Universitas : *UIN Antasari*
 Jabatan / Pangkat : *Guru Besar*
 No. Telepon / WA : *081347966767*

menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir atas nama mahasiswa:

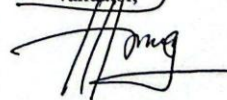
Nama : Fitria Nur Rahmitha
 NIM : 240211030102
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul TA : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tugas akhir tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian

yang bersangkutan dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.
 Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, April 2026
 Validator,



 NIP/NIDN.

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : *Dr. Nuryadin, S.Ag., SH., M.Ag.*
 NIP / NIDN : *197504072005011008*
 Instansi / Universitas : *FTK & KESURUAN*
 Jabatan / Pangkat : *KETUA PRODI PAI / Dekan Kepala*
 No. Telepon / WA : *0895765512*

menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir atas nama mahasiswa:

Nama : *Fitria Nur Rahmitha*
 NIM : *240211030102*
 Program Studi : *Manajemen Pendidikan Islam*
 Judul TA : *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin*

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tugas akhir tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian

yang bersangkutan dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.
 Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, April 2026
 Validator,

Dr. Nuryadin, S.Ag., SH., M.Ag.
 NIP/NIDN. *197504072005011008*

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Adi Ansari, M. Pd. I
NIP / NIDN : 198702012019031005
Instansi / Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
Jabatan / Pangkat : Dosen Tetap Prodi MPI
No. Telepon / WA : 087777902553

menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir atas nama mahasiswa:

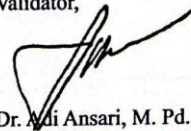
Nama : Fitria Nur Rahmitha
NIM : 240211030102
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul TA : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah
terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada
Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tugas akhir tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian

yang bersangkutan dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.
Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 April 2026
Validator,



Dr. Adi Ansari, M. Pd. I
NIP/NIDN. 198702012019031005

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fastamie Lina Yula S.Ag
 NIP / NIDN : —
 Instansi / Universitas : SMK Muhammad Yah 2 Bjm
 Jabatan / Pangkat : Kepala Sekolah
 No. Telepon / WA : 081348822464

menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir atas nama mahasiswa:

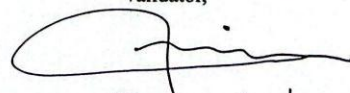
Nama : Fitria Nur Rahmitha
 NIM : 240211030102
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul TA : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah
 terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada
 Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tugas akhir tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian

yang bersangkutan dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.
 Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, April 2026
 Validator,


 Fastamie Lina Yula S.Ag
 NIP/NIDN.

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizkon Noor Ihwani, S.T
NIP / NIDN :
Instansi / Universitas : SMK Muhammadiyah 9 Al-Amin Banjarmasin
Jabatan / Pangkat : Kepala Sekolah
No. Telepon / WA : 0813 5039 7910

menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir atas nama mahasiswa:

Nama : Fitria Nur Rahmitha
NIM : 240211030102
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul TA : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tugas akhir tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian

yang bersangkutan dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.
Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 April 2026



Rizkon Noor Ihwani, S.T
NIP/NIDN.

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Fatmah, S. Psi., M. Si.
NIP / NIDN : 199404072020122020 / 2007049402
Instansi / Universitas : UIN Palangka Raya
Jabatan / Pangkat : Kepala Pusat Studi Gender dan Anak / IIIc
No. Telepon / WA : 081347878374

menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir atas nama mahasiswa:

Nama : Fitria Nur Rahmitha
NIM : 240211030102
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul TA : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian tugas akhir tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian

yang bersangkutan dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.
Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Palangka Raya, 17 April 2026
Validator,



Nor Fatmah, S. Psi., M. Si
NIP/NIDN. 199404072020122020

Lampiran 9. Data Angket Disiplin Kerja Guru

SKALA LIKERT	STS	TS	S	SS
POSITIF	1	2	3	4
NEGATIF	4	3	2	1

Responden	Disiplin Kerja Guru																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
2	S	S	SS	TS	SS	STS	S	TS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
3	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	SS	SS	TS	S	S	TS	SS	STS
4	SS	STS	S	STS	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	TS	S	STS
5	S	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
6	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	STS	S	S	STS	S	S	TS	S	TS
7	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	SS	TS	S	S	TS	S	TS
8	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
9	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
10	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	SS	STS
11	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
12	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	STS	SS	S	STS	SS	S	TS	S	STS
13	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
14	S	S	S	TS	S	S	SS	TS	S	TS	SS	SS	TS	S	S	TS	S	TS
15	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	STS	S	S	TS	S	S
16	S	TS	SS	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	SS	STS	S	S	STS	SS	STS
17	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
18	SS	STS	SS	STS	S	STS	S	STS	S	STS	S	S	STS	S	S	TS	S	S
19	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
20	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	STS
21	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
22	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	TS	S	S	S	STS	TS	S	TS	S	TS
23	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS
24	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
25	S	TS	SS	STS	S	STS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	STS
26	SS	STS	S	TS	STS	STS	SS	STS	S	TS	SS	SS	STS	S	S	TS	SS	STS
27	TS	S	S	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS
28	SS	STS	SS	STS	TS	SS	S	TS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
29	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
30	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	STS	SS	S	TS	S	TS
31	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
32	S	S	S	STS	S	STS	S	STS	S	STS	S	S	STS	S	S	STS	S	STS
33	SS	STS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	SS	STS	S	S	TS	S	TS
34	SS	TS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	TS	SS	SS	TS	SS	STS
35	S	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	SS	SS	TS	TS	S	S	S	TS
36	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	SS	S	STS	S	S	TS	SS	STS
37	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
38	SS	STS	SS	TS	SS	STS	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	S	TS	SS	S
39	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	S	S	STS	SS	STS
40	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
41	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	S	S	S	S	S	TS	SS	TS
42	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
43	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS
44	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	SS	STS
45	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
46	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	STS	SS	S	STS	SS	S	TS	S	STS
47	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
48	S	S	S	TS	S	SS	TS	S	TS	SS	SS	TS	S	S	TS	S	TS	TS
49	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	STS	S	S	TS	S	S
50	S	TS	SS	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	SS	STS	S	S	STS	SS	STS
51	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
52	SS	STS	SS	STS	S	STS	S	STS	S	STS	S	S	STS	S	S	TS	S	S
53	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
54	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	STS
55	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
56	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	TS	S	S	S	STS	TS	S	TS	S	TS
57	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS
58	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
59	S	TS	SS	STS	S	STS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	STS
60	SS	STS	S	TS	STS	STS	SS	STS	S	TS	SS	SS	STS	S	S	TS	SS	STS

61	S	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	SS	SS	TS	TS	S	S	S	TS
62	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	SS	S	STS	S	S	TS	SS	STS
63	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
64	SS	STS	SS	TS	SS	STS	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	S	TS	SS	S
65	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	S	S	STS	SS	STS
66	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
67	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	S	S	S	S	S	TS	SS	TS
68	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
69	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS
70	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	SS	STS
71	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
72	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	STS	SS	S	STS	SS	S	TS	S	STS
73	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
74	S	S	S	TS	S	S	SS	TS	S	TS	SS	SS	TS	S	S	TS	S	TS
75	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	STS	S	S	TS	S	S
76	S	TS	SS	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	SS	STS	S	S	STS	SS	STS
77	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
78	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
79	S	S	SS	TS	SS	STS	S	TS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
80	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	SS	SS	TS	S	S	TS	SS	STS
81	SS	STS	S	STS	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	TS	S	STS
82	S	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
83	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	STS	S	S	STS	S	S	TS	S	TS
84	S	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	SS	TS	S	S	TS	S	TS
85	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
86	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
87	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	SS	STS
88	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
89	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	STS	SS	S	STS	SS	S	TS	S	STS
90	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
91	S	S	S	TS	S	S	SS	TS	S	TS	SS	SS	TS	S	S	TS	S	TS
92	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	STS	S	S	TS	S	S
93	S	TS	SS	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	SS	STS	S	S	STS	SS	STS
94	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
95	SS	STS	SS	STS	S	STS	S	STS	S	STS	S	S	STS	S	S	TS	S	S
96	SS	STS	S	TS	STS	STS	SS	STS	S	TS	SS	SS	STS	S	S	TS	SS	STS
97	S	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	SS	SS	TS	TS	S	S	S	TS
98	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	SS	S	STS	S	S	TS	SS	STS
99	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
100	SS	STS	SS	TS	SS	STS	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	S	TS	SS	S
101	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	S	S	STS	SS	STS
102	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
103	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	S	S	S	S	S	TS	SS	TS
104	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
105	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS
106	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	SS	STS
107	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
108	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	STS	SS	S	STS	SS	S	TS	S	STS
109	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
110	S	S	S	TS	S	S	SS	TS	S	TS	SS	SS	TS	S	S	TS	S	TS
111	S	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	STS	S	S	TS	S	S
112	S	TS	SS	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	SS	STS	S	S	TS	SS	STS
113	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
114	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
115	S	S	SS	TS	SS	STS	S	TS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	SS	STS
116	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	SS	SS	TS	S	S	TS	SS	STS
117	SS	STS	SS	STS	S	STS	S	STS	S	TS	S	S	STS	S	S	TS	S	S
118	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS
119	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	STS
120	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	TS

Lampiran 10. Data Angket Kinerja Guru

SKALA LIKERT	STS	TS	S	SS
POSITIF	1	2	3	4
NEGATIF	4	3	2	1

Responden	Kinerja Guru												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
1	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
2	SS	SS	SS	STS	SS	TS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
3	SS	SS	S	TS	SS	STS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS
4	SS	SS	SS	TS	SS	TS	TS	S	S	SS	TS	SS	TS
5	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
6	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
7	SS	SS	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
8	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
9	S	S	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
10	S	S	S	TS	S	TS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS
11	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
12	SS	S	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS
13	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS
14	S	S	S	S	S	TS	TS	S	STS	S	TS	TS	TS
15	SS	S	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
16	SS	SS	SS	STS	SS	TS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	STS
17	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
18	S	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
19	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
20	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS
21	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
22	SS	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	SS	STS
23	S	S	S	TS	SS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS
24	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
25	S	S	S	STS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	STS
26	STS	SS	S	TS	SS	STS	STS	S	TS	S	TS	SS	STS
27	TS	S	S	S	S	S	S	SS	S	TS	S	S	STS
28	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	STS	STS	SS	SS
29	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
30	SS	S	S	STS	SS	TS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS
31	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
32	S	S	S	STS	S	TS	STS	S	STS	S	TS	S	STS
33	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
34	SS	SS	SS	STS	SS	S	TS	SS	STS	SS	STS	SS	SS
35	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
36	SS	SS	S	TS	SS	TS	TS	STS	TS	S	TS	SS	TS
37	SS	SS	SS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	SS
38	SS	SS	SS	STS	SS	STS	TS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
39	SS	S	S	TS	S	TS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS
40	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
41	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S
42	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
43	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S
44	S	S	S	TS	S	TS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS
45	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
46	SS	S	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS
47	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS
48	S	S	S	S	S	TS	TS	S	STS	S	TS	TS	TS
49	SS	S	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
50	SS	SS	SS	STS	SS	TS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	STS
51	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
52	S	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
53	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
54	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS
55	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
56	SS	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	SS	STS
57	S	S	S	TS	SS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS
58	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
59	S	S	S	STS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	STS
60	STS	SS	S	TS	SS	STS	STS	S	TS	S	TS	SS	STS

61	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
62	SS	SS	S	TS	SS	TS	TS	STS	TS	S	TS	SS	TS
63	SS	SS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	SS
64	SS	SS	SS	STS	SS	STS	TS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
65	SS	S	S	TS	S	TS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS
66	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
67	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S
68	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
69	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S
70	S	S	S	TS	S	TS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS
71	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
72	SS	S	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS
73	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS
74	S	S	S	S	S	TS	TS	S	STS	S	TS	TS	TS
75	SS	S	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
76	SS	SS	SS	STS	SS	TS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	STS
77	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
78	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
79	SS	SS	SS	STS	SS	TS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
80	SS	SS	S	TS	SS	STS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS
81	SS	SS	SS	TS	SS	TS	TS	S	S	SS	TS	SS	TS
82	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
83	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
84	SS	SS	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
85	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
86	S	S	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
87	S	S	S	TS	S	TS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS
88	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
89	SS	S	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS
90	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS
91	S	S	S	S	S	TS	TS	S	STS	S	TS	TS	TS
92	SS	S	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
93	SS	SS	SS	STS	SS	TS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	STS
94	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
95	S	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
96	STS	SS	S	TS	SS	STS	STS	S	TS	S	TS	SS	STS
97	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
98	SS	SS	S	TS	SS	TS	TS	STS	TS	S	TS	SS	TS
99	SS	SS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	SS
100	SS	SS	SS	STS	SS	STS	TS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
101	SS	S	S	TS	S	TS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS
102	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
103	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S
104	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
105	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S
106	S	S	S	TS	S	TS	TS	SS	TS	S	TS	S	TS
107	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
108	SS	S	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS
109	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS
110	S	S	S	S	S	TS	TS	S	STS	S	TS	TS	TS
111	SS	S	SS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
112	SS	SS	SS	STS	SS	TS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	STS
113	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
114	SS	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
115	SS	SS	SS	STS	SS	TS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	STS
116	SS	SS	S	TS	SS	STS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS
117	S	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
118	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS
119	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	SS	TS
120	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS

Lampiran 12. Hasil Transformasi Data Angket Disiplin Kerja Guru

Responden	Pernyataan																		TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	62
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	68
5	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	56
7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	56
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
9	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
10	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	57
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
12	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	64
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
14	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	55
15	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	59
16	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	67
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
18	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	61
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	55
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
22	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	60
23	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	53
24	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
25	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	58
26	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	62
27	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	52
28	4	4	4	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	56
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
32	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	60
33	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	60
34	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	66
35	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	50
36	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	59
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
38	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	56
39	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	69
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
41	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	57
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
44	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	57
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
46	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	64
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
48	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	55
49	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	59
50	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	67
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
52	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	61
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	55
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
56	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	60
57	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	53
58	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
59	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	58
60	4	4	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	62
61	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	50
62	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	59
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
64	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	56
65	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	69
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
67	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	57
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
70	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	57
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
72	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	64
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
74	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	55
75	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	59
76	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	67
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
79	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
80	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	62

Lampiran 13. Hasil Transformasi Data Angket Kinerja Guru

Responden	Pernyataan													TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51
3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	49
4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	44
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
7	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
9	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
10	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	40
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
12	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	39
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	38
14	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	38
15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
16	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	49
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
18	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
22	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	41
23	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	39
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
25	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	41
26	1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	43
27	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	34
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	46
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
30	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	44
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
32	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	43
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
34	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	46
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
36	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	41
37	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	43
38	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	51
39	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	43
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
41	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	32
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
43	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	35
44	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	40
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
46	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	39
47	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	38
48	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	38
49	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
50	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	49
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
52	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	40
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
56	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	41
57	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	39
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
59	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	41
60	1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	43
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
62	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	3	41
63	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	43
64	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	51
65	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	43
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
67	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	32
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
69	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	35
70	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	40
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
72	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	39
73	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	38
74	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	38
75	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
76	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	49
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
79	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51
80	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	49

Lampiran 14. Uji Validitas Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

		Correlations																																TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	
P1	Pearson Correlation	1	534**	386*	425*	714**	577**	544**	408*	390*	195	621**	491**	544**	269	583**	466**	621**	467**	764**	480**	577**	621**	511**	506**	339	425*	300	463*	621**	450*	408*	535*	679**
	Sig. (2-tailed)		.002	.003	.019	.000	.001	.002	.025	.033	.303	.000	.006	.002	.267	.001	.010	.000	.009	.000	.007	.001	.000	.004	.004	.067	.019	.107	.010	.000	.011	.025	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	534**	1	534**	844**	585**	845**	396*	740**	516*	651**	555**	775**	396*	700**	416*	896**	673**	657**	561**	791**	803**	909**	723**	635**	206	622**	439*	906**	437*	279*	171*	782**	850**
	Sig. (2-tailed)	.002		.002	.000	.001	.000	.029	.000	.003	.000	.001	.000	.029	.000	.022	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.275	.000	.015	.000	.016	.136	.367	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	386*	534**	1	795**	602**	772**	509**	509**	404*	520**	409*	554**	364*	446*	535**	733**	556**	709**	408*	558**	463**	705**	534**	677**	426*	511**	401*	379*	406*	466**	509**	841**	741**
	Sig. (2-tailed)	.035	.002		.000	.000	.000	.004	.004	.027	.003	.025	.001	.048	.013	.002	.000	.001	.000	.025	.001	.010	.000	.002	.000	.018	.004	.028	.040	.025	.009	.004	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	425*	844**	795**	1	596**	875**	391*	651**	412*	683*	414*	687**	391*	735**	425**	941**	684**	682**	557**	684**	598**	819**	761**	767**	422*	619*	526*	715**	414*	239*	391*	936**	856**
	Sig. (2-tailed)	.019	.000	.000		.001	.000	.033	.000	.014	.002	.003	.000	.033	.000	.019	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.020	.000	.003	.000	.023	.003	.003	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	714**	585**	602**	596**	1	809**	471**	471**	646**	257	591**	665**	471**	276	714**	652**	591**	583**	685**	591**	666**	731**	405*	706**	385*	727**	420*	478**	451*	247*	471**	749*	769*
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.001		.000	.009	.009	.000	.171	.001	.000	.009	.140	.000	.000	.001	.001	.000	.001	.000	.000	.026	.000	.035	.000	.021	.008	.012	.188			

P21	Pearson Correlation	.577**	.603**	.463**	.598**	.666**	.700**	.424*	.424*	.464**	.472**	.489**	.614**	.566**	.508**	.577**	.672**	.783**	.511**	.756**	.636**	1	.636**	.591**	.614**	.533**	.460*	.308	.464**	.636**	.433*	.424*	.617**	.767**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.010	.000	.000	.000	.019	.019	.010	.008	.006	.000	.001	.004	.001	.000	.000	.004	.000	.000	.000	.001	.000	.002	.010	.270	.010	.000	.017	.019	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P22	Pearson Correlation	.621**	.909**	.709**	.819**	.731**	.929**	.623**	.761**	.648**	.627**	.713**	.813**	.484**	.568**	.621**	.881**	.713**	.824**	.675**	.856**	.636**	1	.648**	.686**	.323	.684**	.483*	.796**	.569**	.402*	.346	.860**	.932**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.081	.000	.007	.001	.027	.061	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P23	Pearson Correlation	.511**	.723**	.534**	.761**	.405*	.591**	.298	.537**	.146	.569**	.400*	.709**	.656**	.704**	.511**	.692**	.648**	.517**	.709**	.524**	.591**	.648**	1	.629**	.477**	.412*	.373*	.637**	.524**	.402*	.537**	.664**	.770**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.002	.000	.026	.001	.109	.002	.442	.001	.028	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.003	.000	.003	.001	.000	.000	.008	.024	.042	.000	.003	.028	.002	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P24	Pearson Correlation	.506**	.635**	.677**	.767**	.709**	.745**	.372*	.620**	.518**	.591**	.429*	.663**	.496**	.636**	.633**	.707**	.558**	.672**	.539**	.686**	.614**	.686**	.629**	1	.467**	.525**	.456*	.518**	.429*	.380*	.496**	.812**	.815**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.043	.000	.003	.001	.018	.000	.005	.000	.000	.000	.001	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.009	.003	.011	.003	.018	.038	.005	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P25	Pearson Correlation	.339	.206	.428*	.422*	.385*	.373*	.452*	.151	.072	.359	.167	.342	.452*	.387*	.339	.373*	.480**	.381*	.494**	.323	.533**	.323	.477**	.467**	1	.275	.443*	.153	.480**	.277	.452*	.428*	.515**
	Sig. (2-tailed)	.067	.275	.018	.020	.035	.042	.012	.426	.706	.051	.378	.064	.012	.035	.067	.043	.007	.038	.006	.081	.002	.081	.008	.009	.142	.014	.420	.007	.138	.012	.018	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P26	Pearson Correlation	.425*	.622**	.511**	.619**	.727**	.736**	.260	.521**	.528**	.403*	.549**	.557**	.260	.334	.558**	.693**	.549**	.564**	.557**	.549**	.460*	.684**	.412*	.525**	.275	1	.383*	.598**	.279	.040	.260	.653**	.679**
	Sig. (2-tailed)	.019	.000	.004	.000	.000	.000	.165	.003	.003	.027	.002	.001	.165	.071	.001	.000	.002	.001	.001	.002	.010	.000	.024	.003	.142	.037	.000	.135	.834	.165	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P27	Pearson Correlation	.300	.439*	.401*	.526**	.420*	.520**	.515**	.368*	.241	.350	.025	.393*	.368*	.377*	.150	.489**	.331	.398*	.393*	.483**	.208	.483**	.373*	.456*	.443*	.383*	1	.504**	.331	.113	.221	.562**	.532**
	Sig. (2-tailed)	.107	.015	.028	.003	.021	.003	.004	.046	.199	.058	.894	.032	.046	.040	.429	.006	.074	.029	.032	.007	.270	.007	.042	.011	.014	.037	.004	.074	.554	.242	.001	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P28	Pearson Correlation	.463*	.906**	.378*	.715**	.478**	.717**	.298	.656**	.423*	.569**	.425*	.686**	.298	.612**	.341	.783**	.549**	.560**	.566**	.673**	.464**	.796**	.637**	.518**	.153	.598**	.504**	1	.301	.146	.060	.638**	.725**
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.040	.000	.008	.000	.109	.000	.020	.001	.019	.000	.109	.000	.065	.000	.002	.001	.001	.000	.010	.000	.000	.003	.420	.000	.004	.106	.441	.754	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P29	Pearson Correlation	.621**	.437*	.408*	.414*	.451*	.489**	.623**	.346	.400*	.231	.569**	.397*	.761**	.249	.480**	.355	.713**	.450*	.675**	.569**	.636**	.569**	.524**	.429*	.480*	.279	.331	.301	1	.720**	.484**	.558**	.671**
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.025	.023	.012	.006	.000	.061	.028	.220	.001	.030	.000	.186	.007	.054	.000	.013	.000	.001	.000	.001	.000	.001	.003	.018	.007	.135	.074	.106	.000	.007	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P30	Pearson Correlation	.458*	.279	.468**	.239	.247	.325	.510**	.306	.219	.219	.402*	.327	.612**	.157	.354	.213	.508**	.332	.430*	.402*	.433*	.402*	.402*	.380*	.277	.040	.113	.146	.720**	1	.408*	.356	.490**
	Sig. (2-tailed)	.011	.136	.009	.203	.188	.080	.004	.100	.245	.245	.027	.077	.000	.407	.055	.257	.004	.073	.018	.027	.017	.027	.028	.038	.138	.834	.554	.441	.000	.025	.053	.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P31	Pearson Correlation	.408*	.171	.509**	.391*	.471**	.424*	.333	.200	.060	.095	.346	.401*	.600**	.103	.544**	.317	.484**	.361*	.401*	.208	.424*	.346	.537**	.496**	.452*	.260	.221	.060	.484**	.408*	1	.509**	.500**
	Sig. (2-tailed)	.025	.367	.004	.033	.009	.019	.072	.289	.754	.616	.061	.028	.000	.590	.002	.088	.007	.050	.028	.271	.019	.061	.002	.005	.012	.165	.242	.754	.007	.025	.004	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P32	Pearson Correlation	.535**	.782**	.841**	.838**	.749**	.926**	.509**	.655**	.534**	.520**	.558**	.700**	.509**	.560**	.535**	.871**	.709**	.709**	.554**	.709**	.617**	.860**	.664**	.812**	.428*	.653*	.562**	.638*	.558**	.356	.509**	1	.891**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.002	.003	.001	.000	.004	.001	.002	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.018	.000	.001	.000	.001	.053	.004	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL	Pearson Correlation	.679**	.850**	.741**	.856**	.769**	.912**	.659**	.763**	.643**	.693**	.654**	.841**	.670**	.679**	.712**	.875**	.785**	.821**	.797**	.864**	.767**	.932**	.770**	.815**	.515**	.679**	.532**	.725**	.671**	.490**	.500**	.891**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.003	.000	.000	.006	.005	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 15. Uji Reliabilitas Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.972	32

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	104.33	144.506	.656	.971
P2	104.63	140.447	.836	.970
P3	104.63	144.240	.729	.971
P4	104.67	141.885	.843	.970
P5	104.50	143.293	.752	.971
P6	104.60	142.041	.905	.970
P7	104.43	144.599	.634	.971
P8	104.43	143.289	.745	.971
P9	104.50	143.914	.615	.971
P10	104.60	140.938	.662	.971
P11	104.57	144.944	.630	.971
P12	104.47	142.326	.829	.970
P13	104.43	144.461	.646	.971
P14	104.60	141.972	.648	.971
P15	104.33	144.092	.692	.971
P16	104.63	141.344	.864	.970
P17	104.57	143.357	.768	.970
P18	104.53	141.499	.806	.970

P19	104.47	142.878	.782	.970
P20	104.57	142.392	.854	.970
P21	104.60	143.766	.750	.971
P22	104.57	141.564	.927	.970
P23	104.50	142.121	.751	.971
P24	104.60	141.903	.800	.970
P25	104.67	147.126	.485	.972
P26	104.67	144.161	.654	.971
P27	104.77	146.806	.501	.972
P28	104.70	142.769	.701	.971
P29	104.57	144.737	.648	.971
P30	104.73	144.892	.455	.973
P31	104.43	146.599	.468	.972
P32	104.63	142.585	.882	.970

Lampiran 16. Uji Validitas Angket Disiplin Kerja Guru

		Correlations																		TOTAL
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	
P1	Pearson Correlation	1	.751**	.448*	.431*	.108	.281	.423*	.560**	.313	.220	.448*	.324	.353	.299	.427*	.426*	.359	.299	.620**
	Sig. (2-tailed)		.000	.013	.017	.571	.133	.020	.001	.092	.243	.013	.081	.056	.108	.019	.019	.051	.108	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.751**	1	.351	.648**	.017	.440*	.475**	.648**	.163	.266	.234	.234	.495**	.212	.429*	.400*	.312	.205	.607**
	Sig. (2-tailed)	.000		.057	.000	.927	.015	.008	.000	.389	.155	.214	.214	.005	.261	.018	.029	.093	.277	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.448*	.351	1	.577**	.448*	.395*	.123	.433*	.440*	.451*	.444*	.306	.463*	.302	.442*	.600**	.505**	.405*	.674**
	Sig. (2-tailed)	.013	.057		.001	.013	.031	.517	.017	.015	.012	.014	.101	.010	.105	.014	.000	.004	.026	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.431*	.648**	.577**	1	.043	.483**	.373*	.550**	.269	.411*	.289	.289	.464**	.238	.530**	.520**	.309	.273	.634**
	Sig. (2-tailed)	.017	.000	.001		.821	.007	.042	.002	.151	.024	.122	.122	.010	.206	.003	.003	.097	.145	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.108	.017	.448*	.043	1	.489**	.285	.431*	.197	.113	.324	.324	.244	.053	.122	.157	.359	.299	.421*
	Sig. (2-tailed)	.571	.927	.013	.821		.006	.127	.017	.297	.551	.081	.081	.194	.780	.521	.408	.051	.108	.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.281	.440*	.395*	.483**	.489**	1	.334	.603**	.141	.258	.163	.163	.417*	.103	.313	.314	.410*	.348	.562**
	Sig. (2-tailed)	.133	.015	.031	.007	.006		.071	.000	.459	.169	.391	.391	.022	.587	.092	.091	.025	.059	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.423*	.475**	.123	.373*	.285	.334	1	.693**	.229	.114	.585**	.585**	.477**	.172	.452*	.277	.263	.133	.568**
	Sig. (2-tailed)	.020	.008	.517	.042	.127	.071		.000	.223	.549	.001	.001	.008	.362	.012	.138	.160	.484	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.560**	.648**	.433*	.550**	.431*	.603**	.693**	1	.403*	.411*	.577**	.433*	.717**	.238	.354	.364*	.309	.156	.738**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.017	.002	.017	.000	.000		.027	.024	.001	.017	.000	.206	.055	.048	.097	.411	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.313	.163	.440*	.269	.197	.141	.229	.403*	1	.729**	.828**	.699**	.465**	.755**	.665**	.629**	.595**	.493**	.740**
	Sig. (2-tailed)	.092	.389	.015	.151	.297	.459	.223	.027		.000	.000	.000	.010	.000	.000	.000	.001	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.220	.266	.451*	.411*	.113	.258	.114	.411*	.729**	1	.569**	.451*	.680**	.719**	.639**	.598**	.457*	.391*	.703**
	Sig. (2-tailed)	.243	.155	.012	.024	.551	.169	.549	.024	.000		.001	.012	.000	.000	.000	.000	.011	.033	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.448*	.234	.444*	.289	.324	.163	.585**	.577**	.828**	.569**	1	.861**	.584**	.577**	.612**	.600**	.653**	.518**	.807**
	Sig. (2-tailed)	.013	.214	.014	.122	.081	.391	.001	.001	.000	.001		.000	.001	.001	.000	.000	.000	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.324	.234	.306	.289	.324	.163	.585**	.433*	.699**	.451*	.861**	1	.463*	.439*	.612**	.600**	.653**	.405*	.719**
	Sig. (2-tailed)	.081	.214	.101	.122	.081	.391	.001	.017	.000	.012	.000		.010	.015	.000	.000	.000	.026	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.353	.495**	.463*	.464**	.244	.417*	.477**	.717**	.465**	.680**	.584**	.463*	1	.478**	.507**	.504**	.404*	.220	.741**
	Sig. (2-tailed)	.056	.005	.010	.010	.194	.022	.008	.000	.010	.000	.001	.010		.008	.004	.004	.027	.242	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P14	Pearson Correlation	.299	.212	.302	.238	.053	.103	.172	.238	.755**	.719**	.577**	.439*	.478**	1	.774**	.569**	.426*	.493**	.645**
	Sig. (2-tailed)	.108	.261	.105	.206	.780	.587	.362	.206	.000	.000	.001	.015	.008		.000	.001	.019	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.427*	.429*	.442*	.530**	.122	.313	.452*	.354	.665**	.639**	.612**	.612**	.507**	.774**	1	.735**	.582**	.524**	.793**
	Sig. (2-tailed)	.019	.018	.014	.003	.521	.092	.012	.055	.000	.000	.000	.000	.004	.000		.000	.001	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.426*	.400*	.600**	.520**	.157	.314	.277	.364*	.629**	.598**	.600**	.600**	.504**	.569**	.735**	1	.722**	.507**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.019	.029	.000	.003	.408	.091	.138	.048	.000	.000	.000	.000	.004	.001	.000		.000	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.359	.312	.505**	.309	.359	.410*	.263	.309	.595**	.457*	.653**	.653**	.404*	.426*	.582**	.722**	1	.686**	.742**
	Sig. (2-tailed)	.051	.093	.004	.097	.051	.025	.160	.097	.001	.011	.000	.000	.027	.019	.001	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.299	.205	.405*	.273	.299	.348	.133	.156	.493**	.391*	.518**	.405*	.220	.493**	.524**	.507**	.686**	1	.615**
	Sig. (2-tailed)	.108	.277	.026	.145	.108	.059	.484	.411	.006	.033	.003	.026	.242	.006	.003	.004	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.620**	.607**	.674**	.634**	.421*	.562**	.568**	.738**	.740**	.703**	.807**	.719**	.741**	.645**	.793**	.779**	.742**	.615**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.020	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 17. Uji Reliabilitas Angket Disiplin Kerja Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.925	18

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	56.23	34.944	.561	.923
P2	56.43	34.806	.541	.923
P3	56.20	34.993	.627	.921
P4	56.27	35.375	.584	.922
P5	56.23	36.323	.344	.928
P6	56.30	35.114	.491	.925
P7	56.33	35.954	.516	.923
P8	56.27	34.754	.699	.919
P9	56.30	34.286	.697	.919
P10	56.33	34.161	.651	.920
P11	56.20	34.166	.777	.918
P12	56.20	34.717	.677	.920
P13	56.17	34.006	.695	.919
P14	56.37	35.137	.594	.922
P15	56.40	35.076	.767	.919
P16	56.43	34.668	.747	.919
P17	56.30	34.838	.706	.919
P18	56.23	34.599	.548	.923

Lampiran 18. Uji Validitas Angket Kinerja Guru

[illegible]

P10	Pearson Correlation	.360	.419*	.283	.309	.395*	.260	.401*	.212	.160	1	.396*	.348	.568**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.051	.021	.129	.097	.031	.165	.028	.261	.398		.030	.059	.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.561**	.676**	.483**	.653**	.636**	.751**	.779**	.562**	.751**	.396*	1	.560**	.182	.868**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.007	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.030		.001	.335	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.378*	.690**	.375*	.646**	.755**	.555**	.541**	.492**	.215	.348	.560**	1	.492**	.765**
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.041	.000	.000	.001	.002	.006	.254	.059	.001		.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.059	.351	.043	.355	.429*	.230	.249	.406*	.115	.568**	.182	.492**	1	.490**
	Sig. (2-tailed)	.756	.057	.822	.054	.018	.221	.185	.026	.545	.001	.335	.006		.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.591**	.847**	.628**	.781**	.811**	.712**	.828**	.682**	.611**	.573**	.868**	.765**	.490**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 19. Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.911	13

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	38.90	21.128	.485	.913
P2	38.90	20.990	.816	.898
P3	38.87	21.982	.562	.907
P4	39.07	20.547	.728	.900
P5	38.87	21.085	.773	.899
P6	39.13	21.223	.650	.903
P7	39.07	20.271	.785	.897
P8	38.93	21.857	.627	.905
P9	39.13	21.775	.534	.908
P10	39.10	21.610	.479	.911
P11	39.07	21.030	.842	.897
P12	38.87	20.878	.712	.901
P13	38.90	22.438	.399	.913

Lampiran 20. Uji *Outer Loadings*

	X (GKKS)	Y1 (DKG)	Y2 (KG)
DK10		0,804	
DK11		0,813	
DK12		0,758	
DK13		0,779	
DK14		0,713	
DK15		0,750	
DK16		0,770	
DK8		0,753	
DK9		0,811	
GK 11	0,712		
GK 12	0,820		
GK 15	0,714		
GK 16	0,861		
GK 17	0,787		
GK 18	0,782		
GK 19	0,787		
GK 20	0,854		
GK 21	0,714		
GK 22	0,923		
GK 23	0,741		
GK 24	0,787		
GK 28	0,744		
GK 32	0,790		
GK 4	0,801		
GK 5	0,760		
GK 6	0,842		
GK 8	0,712		
GK1	0,713		
GK2	0,883		
KG10			0,761
KG11			0,813
KG12			0,829
KG2			0,909
KG3			0,742
KG4			0,829
KG5			0,893

Lampiran 21. Uji *Cross Loadings*

	X (GKKS)	Y1 (DKG)	Y2 (KG)
DK10	0,356	0,804	0,536
DK11	0,504	0,813	0,562
DK12	0,604	0,758	0,572
DK13	0,586	0,779	0,519
DK14	0,241	0,713	0,603
DK15	0,515	0,750	0,731
DK16	0,475	0,770	0,708
DK8	0,513	0,753	0,353
DK9	0,421	0,811	0,483
GK 11	0,712	0,375	0,396
GK 12	0,820	0,447	0,418
GK 15	0,714	0,470	0,381
GK 16	0,861	0,534	0,405
GK 17	0,787	0,597	0,428
GK 18	0,782	0,587	0,278
GK 19	0,787	0,592	0,520
GK 20	0,854	0,546	0,423
GK 21	0,714	0,404	0,581
GK 22	0,923	0,541	0,472
GK 23	0,741	0,458	0,295
GK 24	0,787	0,428	0,157
GK 28	0,744	0,312	0,314
GK 32	0,790	0,399	0,384
GK 4	0,801	0,571	0,415
GK 5	0,760	0,570	0,455
GK 6	0,842	0,635	0,425
GK 8	0,712	0,328	0,339
GK1	0,713	0,457	0,293
GK2	0,883	0,571	0,422
KG10	0,270	0,600	0,761
KG11	0,365	0,580	0,813
KG12	0,395	0,552	0,829
KG2	0,484	0,642	0,909
KG3	0,471	0,703	0,742
KG4	0,449	0,515	0,829
KG5	0,430	0,600	0,893

Lampiran 22. Uji *Fornell-Larcker Criterion*

	X (GKKS)	Y1 (DKG)	Y2 (KG)
X (GKKS)	0,789		
Y1 (DKG)	0,637	0,773	
Y2 (KG)	0,507	0,725	0,827

Lampiran 23. Uji *Composite Reliability*, *Cronbach's Alpha*, *Average Variance Extracted* (AVE)

	Cronbach's Alpha	rho_A	Composite Reliability	Average Variance Extracted (AVE)
X (GKKS)	0,968	0,971	0,970	0,622
Y1 (DKG)	0,917	0,921	0,931	0,600
Y2 (KG)	0,922	0,925	0,938	0,685

Lampiran 24. Uji *Path Coefficient*

	X (GKKS)	Y1 (DKG)	Y2 (KG)
X (GKKS)		0,618	0,061
Y1 (DKG)			0,710
Y2 (KG)			

Lampiran 25. Uji *R-Square* (R²)

	R Square	R Square Adjusted
Y1 (DKG)	0,381	0,376
Y2 (KG)	0,561	0,553

Lampiran 26. Uji *Mean*, Standar Deviasi (STDEV), *T-Statistic*, dan *P-Values*
 Pengaruh Langsung (*Direct Effect*)

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values
X (GKKS) -> Y1 (DKG)	0,618	0,632	0,063	9,789	0,000
X (GKKS) -> Y2 (KG)	0,061	0,054	0,072	0,844	0,399
Y1 (DKG) -> Y2 (KG)	0,710	0,717	0,052	13,537	0,000

Lampiran 27. Uji *Mean*, Standar Deviasi (STDEV), *T-Statistic*, dan *P-Values*
 Pengaruh Tidak Langsung (*Indirect Effect*)

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard De- viation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Val- ues
X (GKKS) -> Y1 (DKG) -> Y2 (KG)	0,438	0,453	0,060	7,266	0,000

Lampiran 28. Uji *Mean*, Standar Deviasi (STDEV), *T-Statistic*, dan *P-Values*
Pengaruh Total (*Total Effects*)

	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard De- viation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Val- ues
X (GKKS) -> Y1 (DKG)	0,618	0,632	0,063	9,789	0,000
X (GKKS) -> Y2 (KG)	0,499	0,507	0,076	6,534	0,000
Y1 (DKG) -> Y2 (KG)	0,710	0,717	0,052	13,537	0,000

Lampiran 29. Tabel T

d.f	t_{0.10}	t_{0.05}	t_{0.025}	t_{0.01}	t_{0.005}
86	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Lampiran 30. Tabel R-Hitung

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079

Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian



Bersama Kepala SMK Muhammadiyah 1
Banjarmasin



Bersama Kepala SMK Syuhada
Banjarmasin



Bersama Kepala TU SMK
Muhammadiyah 1 Banjarmasin



Bersama Kepala SMK ISFI Banjarmasin



Bersama Kepala SMK Farmasi
Banjarmasin



Bersama Kepala SMK Muhammadiyah 5
Al Furqan

Lampiran 32. Surat Keputusan Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI NOMOR 831 TAHUN 2025 T E N T A N G PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

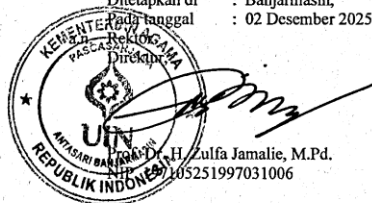
- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Fitria Nur Rahmitha/NIM 240211030102 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama : Mengangkat Dr. Dina Hermina, M.Pd dan Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Fitria Nur Rahmitha/ NIM 240211030102 dengan judul: "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin"
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Tanggal : 02 Desember 2025



H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 195251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
3. Pembimbing;
4. Fitria Nur Rahmitha (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran 33. Berita Acara Seminar Proposal

**BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL TESIS
PASCASARJANA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Pada hari ini Senin, tanggal 3 bulan Novemberr tahun 2025 pukul 14.00 s.d 15.30 wita bertempat di Ruang Rapat Pascasarjana UIN Antasari telah dilaksanakan ujian proposal Tesis atas nama:

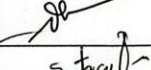
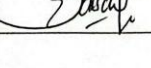
Nama : Fitria Nur Rahmitha
 NIM : 240211030102
 Jurusan : Magister Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin

Dengan susunan tim penguji sebagai berikut:

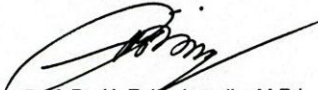
- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd | (Ketua Penguji) |
| 2. Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk | (Penguji Utama) |
| 3. Dr. Dina Hermina, M.Pd | (Anggota Penguji) |
| 4. Dr. Siti Aisyah, M.Ag | (Anggota/Sekretaris) |

Hasil sidang tim penguji proposal berkesimpulan bahwa proposal yang bersangkutan dinyatakan*:

☐	1. Diterima
☒	2. Diterima dengan perbaikan
☐	3. Diterima dengan perubahan judul menjadi:
☐	4. Ditolak dan disarankan:

No.	Nama Penguji	Sebagai	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk	Penguji Utama	
3.	Dr. Dina Hermina, M.Pd	Anggota Penguji	
4.	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	Anggota/Sekretaris	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Antasari


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd

Lampiran 34. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: www.pps-antasari.ac.id

REKAMAN UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : Fitri Nur Rahmitha
NIM : 240211030102
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Proposal Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin
Hari / Tanggal : Senin, 3 November 2025
Waktu : 14.00-15.30 WITA
Tempat : Ruang Rapat

Ketua Penguji

- 1) Karakter dari Sekolah Kejuruan harus di deskripsikan lebih detail, lalu di kaitkan dengan beban kerja gurunya, sehingga layak untuk di lakukan penelitian.
- 2) Susunan variabel harus dikaji ulang, agar terlihat karakter variabel bebas dan terikat.
- 3) Teori gaya kepemimpinan harus di kaji lagi, bahkan mungkin disederhanakan.

Kesimpulan Penguji

Diterima/Ditolak Diterima dengan perbaikan*

Ketua Penguji

Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd

*coret, pilih salah satu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: www.pps-antasari.ac.id

REKAMAN UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : Fitri Nur Rahmitha
NIM : 240211030102
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Proposal Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin
Hari / Tanggal : Senin, 3 November 2025
Waktu : 14.00-15.30 WITA
Tempat : Ruang Rapat

Penguji Utama

• katip... selunder klah mayde.
• Gap yg op
• keni kepemimpinan sumber diji atau maye satu?
 ↓
 cara mayang kyoo?
• kelemahan integrasi lainnya?
• Jdun ke rabe (Y) -

Kesimpulan Penguji

~~Diterima/Ditolak~~ Diterima dengan perbaikan*

Penguji Utama

Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk

*coret, pilih salah satu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
P A S C A S A R J A N A

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: www.pps-antasari.ac.id

REKAMAN UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : Fitri Nur Rahmitha
NIM : 240211030102
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Proposal Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin
Hari / Tanggal : Senin, 3 November 2025
Waktu : 14.00-15.30 WITA
Tempat : Ruang Rapat

Anggota Penguji

1. Di latar belakang, dikemukakan perbedaan fakta hasil survei dunia dengan fakta di sekolah, silakan ditambahkan.
2. Hal 17 tentang SMK, tambahkan karakteristik sekolah yang diteliti
3. Tambahkan ayat al-Qur'an dan Hadits agar mencirikan Manajemen Pendidikan Islam, termasuk latar belakang dan variabel-variabelnya.
4. Daftar Pustaka tambahkan buku Hermina, Dina. Pendidikan Vokasi dan Kejuruan di Madrasah (2022)
5. Tambahkan model konseptual dan menggunakan PLS-SEM

Kesimpulan Penguji

~~Diterima/Ditolak~~ Diterima dengan perbaikan*

Anggota Penguji,

Dr. Dina Hermina, M.Pd

*coret, pilih salah satu



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: www.pps-antasari.ac.id

REKAMAN UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : Fitri Nur Rahmitha
NIM : 240211030102
Program Studi : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul Proposal Tesis: Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin
Hari / Tanggal : Senin, 3 November 2025
Waktu : 14.00-15.30 WITA
Tempat : Ruang Rapat

Sekretaris

- Etika penulisan : alquran, Hadist dan pemikiran ulama
 - Undang Undang Negara.
 - Qs an-Nisa : 59
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَطِيعُوا أَرْوَاقَ الْإِمْرَةِ
مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَالْأَرْوَاقِ إِلَى
إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ۚ ذَٰلِكَ كِبْرُ
تَوَاحُشٍ نَّأْتِيهَا
- Penulis buku lebih dari 1 org et al, et alii : yg lainnya,
 - Perbaiki penulisan mulai dari cover sampai Daftar pustaka.
 - Daftar pustaka buku dosen.

Kesimpulan

~~Ditolak~~ Diterima/Ditolak Diterima dengan perbaikan*

Sekretaris,

Dr. Siti Aisyah, M.Pd

*coret, pilih salah satu

Lampiran 35. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **231 /Un.14/IV/TL.02.1/04/2026** Banjarmasin, 13 April 2026
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMKS ISFI Banjarmasin
Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Fitria Nur Rahmitha
NIM : 240211030102
TTL : Hulu Sungai Tengah, 24 Desember 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Sultan Adam, Asrama 2 Tahfidz Mahasiswi Bumi Graha Lestari
RT. 15, Sei/Sungai Miai, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap
Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah
Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin**

Lama riset : **13 April 2026 s.d 13 Juni 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 13 April 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **231 /Un.14/IV/TL.02.1/04/2026**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 13 April 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMKS Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	: Fitria Nur Rahmitha
NIM	: 240211030102
TTL	: Hulu Sungai Tengah, 24 Desember 2001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Sultan Adam, Asrama 2 Tahfidz Mahasiswi Bumi Graha Lestari RT. 15, Sei/Sungai Mai, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir:

Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin**

Lama riset : **13 April 2026 s.d 13 Juni 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 13 April 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **231 /Un.14/IV/TL.02.1/04/2026**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 13 April 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMKS Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	: Fitria Nur Rahmitha
NIM	: 240211030102
TTL	: Hulu Sungai Tengah, 24 Desember 2001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Sultan Adam, Asrama 2 Tahfidz Mahasiswi Bumi Graha Lestari RT. 15, Sei/Sungai Mai, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin**
Lama riset : **13 April 2026 s.d 13 Juni 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 13 April 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **378 /Un.14/IV/TL.02.1/05/2026**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 19 Mei 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Fitria Nur Rahmitha
NIM : 240211030102
TTL : Hulu Sungai Tengah, 24 Desember 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Sultan Adam, Asrama 2 Tahfidz Mahasiswi Bumi Graha Lestari
RT. 15, Sei/Sungai Mai, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin,
Kalimantan Selatan
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin
Lama riset : 19 Mei 2026 s.d 19 Juli 2026

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 19 Mei 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSRE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : **231 /Un.14/IV/TL.02.1/04/2026**
Lamp : -
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 13 April 2026

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMKS Syuhada Banjarmasin

Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama	: Fitria Nur Rahmitha
NIM	: 240211030102
TTL	: Hulu Sungai Tengah, 24 Desember 2001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Sultan Adam, Asrama 2 Tahfidz Mahasiswi Bumi Graha Lestari RT. 15, Sei/Sungai Mai, Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)

adalah benar Mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka pengerjaan tugas akhir :

Judul : **Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjarmasin**
Lama riset : **13 April 2026 s.d 13 Juni 2026**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 13 April 2026
Direktur,



Mujiburrahman.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSRE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 36. Lembar Konsultasi

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
1.	30/3 2026	- Perbaiki kajian teori: Bab II - Cari masing-masing keterkaitan antar variabel - Tambahkan penelitian terdahulu minimal 10 kajian konsep → sintesis ↓ Indikator ↓ DO ↓ matrik (BAB III) ↓ Instrumen	
2.	8/4 2026	Validasi instrumen dari ahli/pakar - mpt 2 orang - pti 2 orang - psikologi 1 orang - Kepsek SMK 2 orang - sesuaikan format instrumen/angket.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
3	16/4 2006	Silahkan ambil data	
4		Bab IV Penyusunan dan pembahasan	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
5.	17/26 6	- perbaiki abstrak dan simpulan penelitian - perbaiki kesalahan penulisan dan kutipan - cari sumber referensi lain dari kutipan yg diambil. - uraikan daftar isi Bab II dan Bab IV - Tambahkan standar deviasi pada deskripsi variabel Bab IV - ubah judul → tambahkan kata SWASTA sesuai dgn tempat penelitian.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. I	PARAF DOSEN
6	25 Juni 2026	Silakan Ujian Monevaya Terse	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
I	11-03-26	- Revisi teknis pemberian footnote sesuai buku pedoman. - Menambahkan Ajaran yang relevan dalam latar belakang & teori.	
II	26-03-26	- Perbaiki setiap pemberian dari hasil pengutipan langsung dan tidak langsung. - Perbaiki dalam pemberian nomor kutipan langsung & tidak langsung.	
III	13-04-26	- Menambahkan penjelasan pada ayat yang panjang dan latar topis. - Jelaskan sumber Pustaka yang telah dikutip. - Menjadikan hasil kutipan dari sumber yang berbeda secara terpisah.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
IV	18-6-2026	- Mencermati penulisan kata / kalimat yang masih belum tepat. - Merevisi penulisan kutipan langsung dan tidak langsung. - Melengkapi penjelasan kutipan ayat dan topiknya. - Abstrak terdapat dalam setiap bab dan subbab. - Daftar isi agar lebih terperinci. - Catatan kaki isi dan kata pengantar.	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fitria Nur Rahmitha
2. NIM : 240211030102
3. Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 24 Desember 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Kayu Bawang RT. 05 Kec. Barabai
6. Alamat Email : 240211030102@mhs.uin-antasari.ac.id
7. Riwayat Pendidikan:
 - a. S1-Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin 2019-2024
 - b. Multimedia SMK Negeri 1 Barabai 2016-2019
 - c. SMP Negeri 1 Barabai 2013-2016
 - d. SD Negeri 2 Kayu Bawang 2007-2013
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. Forum Muda Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2019-2020
 - b. LPPI Annisa UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2020-2021
 - c. Pengajar Rumah Tahfidz al-Maher Bil Qur'an 2020-2022
 - d. Pengajar Rumah Tahfidz as-Sajdah Putri 2023-Sekarang
9. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. Skripsi, "Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024"

Banjarmasin, 23 Juni 2026

Penulis,

Fitria Nur Rahmitha