

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DAN KINERJA GURU
PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA
BERBASIS ISLAM DAN UMUM DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**OLEH
FITRIA NUR RAHMITHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
DISIPLIN KERJA GURU DAN KINERJA GURU PADA SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN SWASTA BERBASIS ISLAM DAN UMUM
DI KOTA BANJARMASIN**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

Oleh

**Fitria Nur Rahmitha
NIM. 240211030102**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Nur Rahmitha

NIM : 240211030102

Tempat/Tanggal Lahir : HST/24 Desember 2001

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, **“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DAN KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA BERBASIS ISLAM DAN UMUM DI KOTA BANJARMASIN”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Fitria Nur Rahmitha

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1668/Un.14/IV/UPM-BP/07/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Fitria Nur Rahmitha
NIM	: 240211030102
Jenjang/Program Studi	: S2 Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Berbasis Islam dan Umum di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <https://idr.uin-antasari.ac.id/>.

Banjarmasin, 15 Juli 2026



Mengetahui,
Wakil Direktur



Wahyudin, M.Pd.I
NIP. 196303121990021002

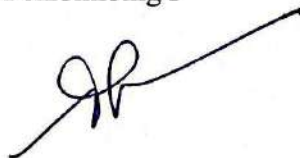
PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DAN KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA BERBASIS ISLAM DAN UMUM DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh
Fitria Nur Rahmitha
NIM. 240211030102

Telah disetujui oleh dosen pembimbing
Untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd

Pembimbing II



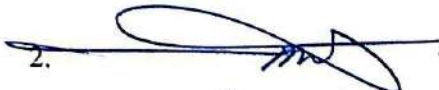
Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP DISIPLIN KERJA GURU DAN KINERJA GURU PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA BERBASIS ISLAM DAN UMUM DI KOTA BANJARMASIN

Fitria Nur Rahmitha
NIM. 240211030102

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada hari Senin, 20 Juli 2026
Pukul 10.30 - 12.00

Nama	Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag	1.	
2. Dr. Muhammad Sabirin, M.Si	2.	
3. Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd	3.	
4. Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd	4.	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A
NIP. 197112091996031003

ABSTRAK

Fitria Nur Rahmitha: 240211030102. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru dan Kinerja Guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Berbasin Islam dan Umum di Kota Banjarmasin.* Tesis. Pembimbing I Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Kinerja.

Optimalisasi kinerja guru di sekolah masih sering terhambat oleh rendahnya tingkat disiplin kerja, sehingga diperlukan penerapan gaya kepemimpinan kepala sekolah yang efektif sebagai motor penggerak dalam mengelola sumber daya tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh yang signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru dan kinerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Berbasis Islam dan Umum di Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian mencakup seluruh guru di 6 SMK Swasta berbasis Islam dan Umum di Kota Banjarmasin yang berjumlah 171 orang. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan rumus *Slovin* dengan tingkat kesalahan 5% dan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 120 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Structural Equation Modeling berbasis Partial Least Squares* (SEM-PLS) melalui *software* SmartPLS 3.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Berbasis Islam dan Umum di Kota Banjarmasin. (2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Berbasis Islam dan Umum di Kota Banjarmasin. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin kerja guru dan kinerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Berbasis Islam dan Umum di Kota Banjarmasin. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru melalui disiplin kerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Berbasis Islam dan Umum di Kota Banjarmasin. (5) Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru dan kinerja guru pada Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Berbasis Islam dan Umum di Kota Banjarmasin.

ABSTRACT

Fitria Nur Rahmitha: 240211030102. *The Influence of Principal Leadership Style on Teacher Work Discipline and Teacher Performance at Islamic-Based and General Private Vocational High Schools in Banjarmasin.* Thesis. Supervisor I Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd and Supervisor II Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, Postgraduated at UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Leadership Style, Work Discipline, Performance.

The optimization of teacher performance in schools is still frequently hindered by low levels of work discipline; thus, the implementation of an effective principal leadership style is required as a driving force in managing these resources. The purpose of this study was to analyze the significant influence of the principal's leadership style on teacher work discipline and teacher performance at Islamic-based and general private vocational high schools in Banjarmasin.

This study employed an ex post facto research design with a quantitative approach. The research population included all teachers across 6 Islamic-based and general private vocational high schools in Banjarmasin, totaling 171 individuals. Sampling was conducted using the Slovin formula with a 5% margin of error and a simple random sampling technique, resulting in a sample size of 120 respondents. Data collection techniques utilized questionnaires and documentation. The data analysis technique applied was Structural Equation Modeling based on Partial Least Squares (SEM-PLS) via SmartPLS 3 software.

The results of this study indicated that: (1) There is a significant influence of the principal's leadership style on teacher work discipline at Islamic-based and general private vocational high schools in Banjarmasin. (2) There is no significant influence between the principal's leadership style and teacher performance at Islamic-based and general private vocational high schools in Banjarmasin. (3) There is a significant influence between teacher work discipline and teacher performance at Islamic-based and general private vocational high schools in Banjarmasin. (4) There is a significant influence between the principal's leadership style and teacher performance mediated by teacher work discipline at Islamic-based and general private vocational high schools in Banjarmasin. (5) There is a significant simultaneous influence of the principal's leadership style on both teacher work discipline and teacher performance at Islamic-based and general private vocational high schools in Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. dan H. M. Kamil Ramma Oemsyar, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan pengembangan program studi.

4. Dr. Hj. Dina Hermina, M.Pd. dan Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II Tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan do'a kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Para Dosen dan staf Pascasarjana Program Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah dan guru-guru pada SMK ISFI Banjarmasin, SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin, SMK Muhammadiyah 5 Al Furqan, SMK Farmasi Mandiri, dan SMK Syuhada Banjarmasin yang telah memberikan izin serta arahan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Akhmad Riadi dan Tainah selaku orang tua penulis yang selalu memberi doa, semangat dan dukungan penting lainnya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis, jutaan terima kasih penulis ucapkan untuk kalian atas segala jasa yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan berlipat ganda.
9. Pratu Rahman Hidayat dan Muhammad Yusuf, A.Md.Kom. selaku kakak dan adik penulis yang selalu memberikan dukungan serta semangat yang tak henti untuk penulis dalam menyelesaikan tesis.
10. Luqman, S.Pd., yang selalu memberikan bantuan, dukungan, serta semangat yang tak henti untuk penulis dalam menyelesaikan tesis.

11. Teman-teman Program Studi Manajemen Pendidikan Islam 2024, khususnya MPI B yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu, telah memberi semangat dan dukungan penting lainnya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
12. Teman-teman Asrama PTQ Bumi Graha Lestari, yang memberi penulis bantuan, semangat, dan dukungan serta menemani proses pengerjaan tesis.
13. Seluruh pihak yang turut membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya penulis mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 8 Muharram 1448 H
23 Juni 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـي...	Fathah dan ya	ai	a dan i
ـِـو...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

B. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...اِ...اِىَ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
اِ...اِىَ...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
اِىَ...اِىَ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu

F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- إِنَّ inna

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Hipotesis Penelitian.....	24
H. Sistematika Penulisan	26
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 28
A. Kajian Teori	28
1. Disiplin Kerja Guru.....	28
2. Kinerja Guru.....	40
3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	48
4. Sekolah Menengah Kejuruan	62
B. Kerangka Pikir	75
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 79
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	79
B. Lokasi Penelitian	80
C. Populasi dan Sampel	81
D. Data dan Sumber Data	83
E. Teknik Pengumpulan Data	84
F. Instrumen Penelitian.....	85
G. Pengujian Instrumen Penelitian.....	88
H. Teknik Analisis Data.....	95
I. PLS-SEM (<i>Partial Least Squares - Structural Equation Modeling</i>)	97

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	104
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	104
B. Hasil Penelitian	123
1. Deskripsi Data Responden	123
2. Hasil Deskripsi Variabel	126
3. Hasil Analisis Data.....	165
C. Pembahasan.....	186
1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Disiplin Kerja Guru (Y1)	187
2. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Kinerja Guru (Y2)	191
3. Pengaruh Disiplin Kerja Guru (Y1) terhadap Kinerja Guru (Y2).....	194
4. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Kinerja Guru (Y2) melalui Disiplin Kerja Guru (Y1).....	197
5. Pengaruh Secara Simultan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X) terhadap Disiplin Kerja Guru (Y1) dan Kinerja Guru (Y2)	201
BAB V PENUTUP.....	205
A. Kesimpulan	205
B. Saran.....	206
DAFTAR PUSTAKA	209
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	227
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	307

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	19
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	81
3.2 Jumlah Sampel Penelitian	83
3.3 Skor Alternatif Jawaban	86
3.4 Kisi-kisi Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	86
3.5 Kisi-kisi Angket Disiplin Kerja Guru	87
3.6 Kisi-kisi Angket Kinerja Guru	88
3.7 Kriteria Koefisien Validitas Instrumen	90
3.8 Kriteria Korelasi Reliabilitas Instrumen	91
3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	92
3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	93
3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Kerja Guru	94
3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Kerja Guru	94
3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	94
3.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru	95
3.15 Kriteria Interpretasi Angket	97
4.1 Profil Sekolah Menengah Kejuruan ISFI Banjarmasin	104
4.2 Profil Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Banjarmasin	108
4.3 Profil Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Banjarmasin	110

4.4 Profil Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 5 Al Furqan Banjarmasin	113
4.5 Profil Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Mandiri	118
4.6 Profil Sekolah Menengah Kejuruan Syuhada Banjarmasin	120
4.7 Kategorisasi Nilai Interval	127
4.8 Distribusi Jawaban pada Aspek Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Indikator Kepemimpinan Direktif	128
4.9 Distribusi Jawaban pada Aspek Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Indikator Kepemimpinan Suportif	131
4.10 Distribusi Jawaban pada Aspek Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Indikator Kepemimpinan Partisipatif	134
4.11 Distribusi Jawaban pada Aspek Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Indikator Kepemimpinan Berorientasi Prestasi	137
4.12 Distribusi Jawaban pada Aspek Disiplin Kerja Guru Indikator Ketepatan Waktu dalam Melaksanakan Tugas	138
4.13 Distribusi Jawaban pada Aspek Disiplin Kerja Guru Indikator Kepatuhan terhadap Peraturan	147
4.14 Distribusi Jawaban pada Aspek Disiplin Kerja Guru Indikator Tanggungjawab terhadap Tugas	150
4.15 Distribusi Jawaban pada Aspek Kinerja Guru Indikator Perencanaan Pembelajaran	157
4.16 Distribusi Jawaban pada Aspek Kinerja Guru Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	159
4.17 Distribusi Jawaban pada Aspek Kinerja Guru Indikator Evaluasi Pembelajaran	162
4.18 Uji <i>Outer Loadings</i>	168
4.19 Hasil Eliminasi Item Tidak Valid	171
4.20 Uji <i>Cross Loadings</i>	172
4.21 Uji <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	174

4.22 Uji <i>Composite Reliability</i>	174
4.23 Uji <i>Cronbach Alpha</i>	176
4.24 Uji <i>Path Coefficient</i>	178
4.25 Uji <i>R-Square</i> (R2)	179
4.26 Uji <i>R-Square</i> dan AVE.....	181
4.27 Uji <i>Mean</i> , Standar Deviasi (STDEV), <i>T-Statistic</i> , dan <i>P-Values</i> Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>).....	182
4.28 Uji <i>Mean</i> , Standar Deviasi (STDEV), <i>T-Statistic</i> , dan <i>P-Values</i> Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i> /Mediasi)	184
4.29 Uji <i>Mean</i> , Standar Deviasi (STDEV), <i>T-Statistic</i> , dan <i>P-Values</i> Pengaruh Total (<i>Total Effects</i>)	184
4.30 Uji Hipotesis Penelitian	185

DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
4.1 Data Jenis Kelamin Responden.....	124
4.2 Penyebaran Data Jenis Kelamin Responden	124
4.3 Data Masa Kerja Responden.....	126
4.4 Persentase Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	141
4.5 Persentase Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Indikator Gaya Kepemimpinan Direktif	142
4.6 Persentase Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Indikator Gaya Kepemimpinan Suportif.....	143
4.7 Persentase Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Indikator Gaya Kepemimpinan Berorientasi Prestasi	144
4.8 Persentase Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Indikator Gaya Kepemimpinan Direktif	145
4.9 Persentase Disiplin Kerja Guru.....	155
4.10 Rata-rata Disiplin Kerja Guru	156
4.11 Persentase Kinerja Guru.....	164
4.12 Rata-rata Kinerja Guru.....	165

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	75
4.1 Spesifikasi Model.....	166
4.2 Hasil Eliminasi Item Tidak Valid	170
4.3 Uji <i>Composite Reliability</i>	175
4.4 Uji <i>Cronbach's Alpha</i>	176

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	228
2. Kisi-kisi Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	233
3. Kisi-kisi Angket Disiplin Kerja Guru	234
4. Kisi-kisi Angket Kinerja Guru	235
5. Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru, dan Kinerja Guru	236
6. Lembar Penilaian Validasi Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru, dan Kinerja Guru.....	242
7. Surat Pernyataan Validator	248
8. Data Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	256
9. Data Angket Disiplin Kerja Guru	258
10. Data Angket Kinerja Guru	260
11. Hasil Transformasi Data Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	262
12. Hasil Transformasi Data Angket Disiplin Kerja Guru.....	264
13. Hasil Transformasi Data Angket Kinerja Guru	266
14. Uji Validitas Angket Gaya Kpemimpinan Kepala Sekolah.....	268
15. Uji Reliabilitas Angket Gaya Kpemimpinan Kepala Sekolah	270
16. Uji Validitas Angket Disiplin Kerja Guru	272
17. Uji Reliabilitas Angket Disiplin Kerja Guru.....	274
18. Uji Validitas Angket Kinerja Guru Matematika	275
19. Uji Reliabilitas Angket Kinerja Guru	277
20. Uji <i>Outer Loadings</i>	278

21. Uji <i>Cross Loadings</i>	279
22. Uji <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	280
23. Uji <i>Composite Reliability, Cronbach's Alpha, Average Variance Extracted (AVE)</i>	281
24. Uji <i>Path Coefficient</i>	282
25. Uji <i>R-Square (R2)</i>	283
26. Uji <i>Mean, Standar Deviasi (STDEV), T-Statistic, dan P-Values Pengaruh Langsung (Direct Effect)</i>	284
27. Uji <i>Mean, Standar Deviasi (STDEV), T-Statistic, dan P-Values Pengaruh Tidak Langsung (Indirect Effect)</i>	285
28. Uji <i>Mean, Standar Deviasi (STDEV), T-Statistic, dan P-Values Pengaruh Total (Total Effects)</i>	286
29. Tabel T	287
30. Tabel R-Hitung	288
31. Dokumentasi Penelitian	289
32. Surat Keputusan Pembimbing Tesis	290
33. Berita Acara Seminar Proposal	291
34. Catatan Seminar Proposal	292
35. Surat Riset	296
36. Lembar Konsultasi	301